徐英傑校長

學歷

朴子國小畢業

東石國中畢業

東石高中畢業

國立新竹師範學院初等教育學系 84 級

國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士畢業

經歷

嘉義縣阿里山鄉香林國小教師(84.08.01~91.07.31)

嘉義縣太保市太保國小教師(91.08.01~97.07.31)

嘉義縣梅山鄉太和國小主任(97.08.01~99.07.31)

嘉義縣布袋鎮新岑國小主任(99.08.01~103.7.31)

嘉義縣溪口鄉美林國小主任(103.08.01~104.07.31)

嘉義縣政府教育處國教科候用校長實習(104.08.01~107.07.31)

嘉義縣梅山鄉太和國小校長(107.08.01~110.7.31)

嘉義縣朴子市雙溪國小校長(現任)

壹、 教育理念

學校位於嘉義縣朴子市界北端，臨蒜頭大橋與六腳鄉為界。距嘉義縣政府所在地之西北方約三公里。東有蒜頭糖廠，北溯朴子溪流經雙溪，溪口社區往西奔流入海。該校原屬朴子國小之雙溪分校，後獨立創校於民國 47 年。著眼未來四年，本著翁縣長的縣政教育白皮書「樂教學、用科技、接國際」的行動目標，以「科技教育」、「國際教育」、「藝術美感教育」結合故宮南院與馬稠後工業園區，致力「教師專業教學」、「學生樂校學習」、「行政積極辦學」、「社區參與興學」，持續經營雙溪國小成為一所精緻與時俱進的故宮南院西門戶亮眼特色學校。

貳、 學校發展願景

ACER 在拉丁文中是銳利的意思，進而衍生為「領先群雄」。規劃透過 Art、Communication、Enivorment、Reading 等四個課程，培育雙溪學子具「A.C.E.R」素養的未來青年。

參、 學校未來發展主軸及檢核（KPI）

縣訂主軸	校訂主軸	目標設定	檢核機制
全球連結 （國際）	**閱讀世界，接軌國際。** **在地關懷，永續發展。**	**110~111 學年：** 1. 發展閱讀理解教學融入各領域。 2. 建構國際教育融入 SDGs 課程。 3. 環境永續融入防災校園建置。 **112~113 學年：** 1. 發展國際教育 ICT 教學模式。 2. 發展國際教育教師專業成長	1. 課程教案產出。 2. 教學演示觀摩。 3. 學力檢測。 4. 評鑑訪視。

		3.發展閱讀磐石學校	
特色校園 （美學）	**鼓藝書法，技藝傳承** **悠遊南院，雙溪美學**	**110~111 學年：** 1.創新鼓藝結合動南亞民族音樂。 2.書法結合故宮歷代作品賞析。 3.建構南院中華與東亞多元文化藝術課程。 **112~113 學年：** 1.校園永續環境融入教育美學學美改造案。	1.課程教案產出。 2.對外比賽成績。 3.學校活動成果展。 4.專案計畫評鑑訪視。 5.贊助單位訪視。
數位翻轉 （資訊）	**資訊科技，接軌國際** **溝通互動，社會參與**	**110~111 學年：** 1.scratch 程式語言及ev3 程式語言普及學習。 2.結合 SDGs,以程式及EV3 模組建構解決社會問題模型之設計學習。 **112~113 學年：** 1.提升英外語能力，持續與國外學童視訊溝通互動之機會。 2.結合馬稠後工業區資源，發展國小基礎AI 人工智慧實驗課程。	1.「攜手桃花源」專案FB 社團成果發表。 2.對外比賽成績。 3.教師專業發展公開觀議課成果檢核。 4.評鑑訪視

肆、 學校經營發展策略

一、 以學生學習為核心價值

學生健全的成長、學習與發展，是學校教育的終極目的。面對各種學校經營課題，需要回歸學生為主體的原點進行思考與衡準，才能確立學校經營的目的價值。

二、 人文美感的教育願景

過由下而上，根植教育哲學與莫忘初衷的熱忱理想，配合縣府教育政策，引領形塑兼具人文美感與全方位核心素養的學校教育願景。

三、 建立專業發展的教學團隊

建立教師專業合作發展社群，推展課程領導與教師領導。引領提升教師專業發展，追求教學創新(Innovative Teaching)，發展多元課程，成就每一位學生。

四、 建構彈性合作的行政運作機制

建構學校行政知識分享機制平台，推動行政革新，與課程教學進行聯結，帶領行政團隊成為課程教學的堅強後盾支援與夥伴。

五、 整合善用各界人物力資源

積極爭取各界之資源，妥善規劃運用，協助校務推動與發展，創造校務經營之最大績效，從而提升行政效率、教師專業與學生和心素養之提升。

六、 營造友善防災安全校園環境

友善安全的校園環境能讓家長安心、老師放心、學生專心，建設安全的校園硬體與防災救災機制，杜絕霸凌的友善校園文化，打造心理健康與安全的學習環境陪伴師生學習成長。

七、 建立良性互動的公共關係

以學生本位、顧客滿意導向與優質之經營績效，用積極心態與家長、社區及外界團體建立良性互動的公共關係，結合親師及社區力量，助益校務之經營推展。

伍、 預期成效

希望學生經由學校教學團隊制定的課程達到『閱讀國際育「優質」、鼓陣技藝立「健康」、筆水墨象展「魅力」、資訊科技卓「創意」』的學生圖像。致力發展縣政教育主軸，積極尋求社會資源，以擴展雙溪教育永續發展，並孕育雙溪學子成為 ACER I Do, 的優質數位公民。