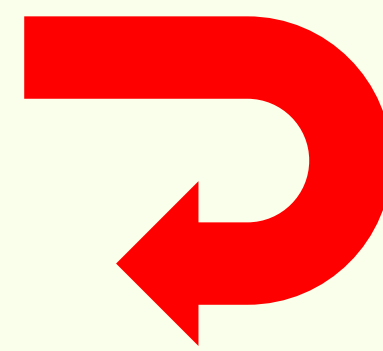




I.T 雙溪 · ACER I Do

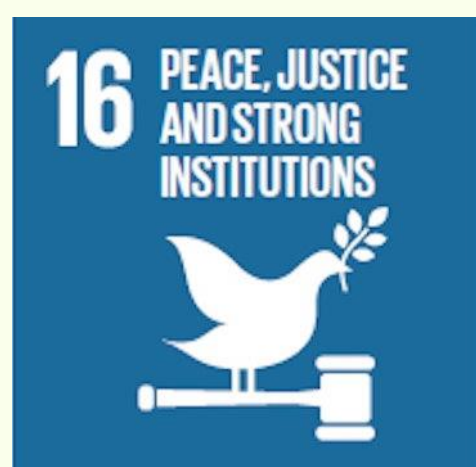


課程主軸：Technology course：疫情與難民

課程連結：International course：難民與我

科技運用：Lego Ev3、WRO競賽

課程進行：



資訊科技運用：系統平台之運用--互動式大螢幕



若封城了，政府能為我們做什麼？



六頂思考帽，問題解決思考策略。



各組分享解決策略

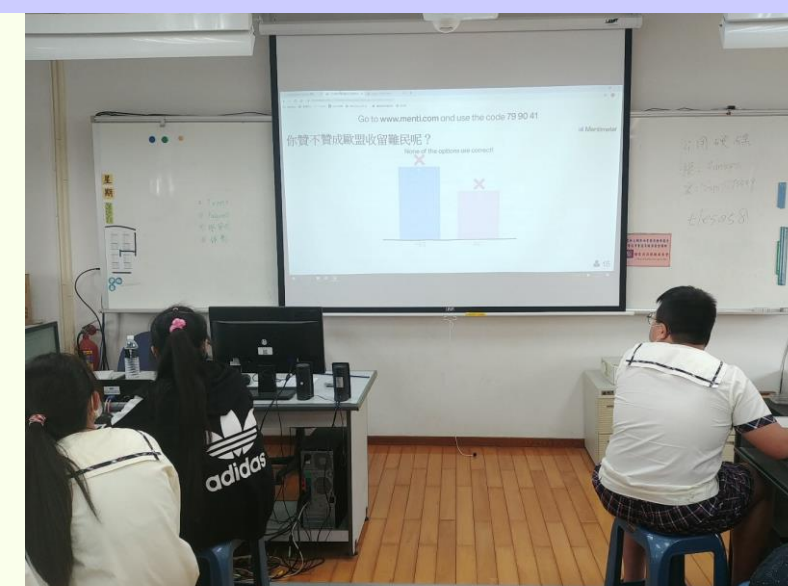
資訊科技運用：數位網站資源與體驗--mentimeter線上平台



接納難民，但有疫情，該怎麼辦？



Mentimeter線上回饋

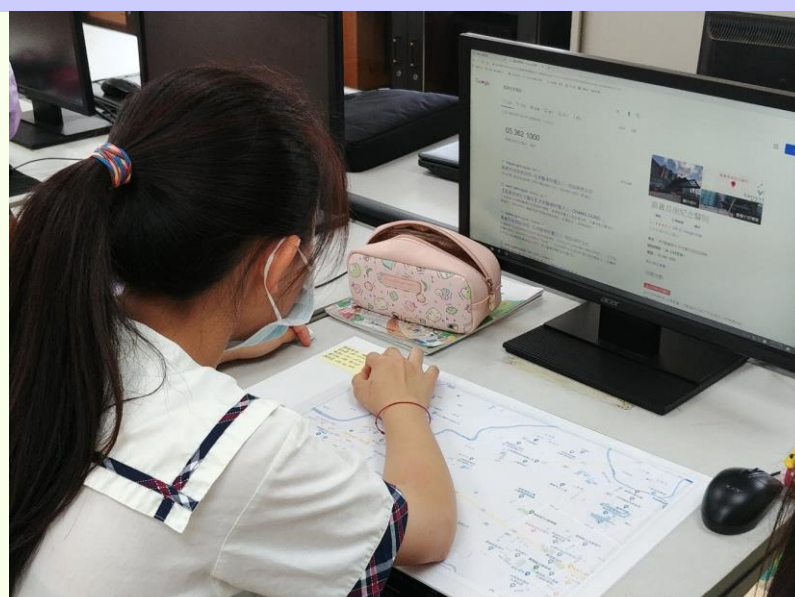


看看同學怎麼說

資訊科技運用：數位網站及網路服務工具—kahoo、google



若要封城了，我們須做好準備。



災害圖上地圖設計



社區防疫地圖

資訊科技運用：科技的運用、程式設計



救援物資車設計



救援物資車程式設計

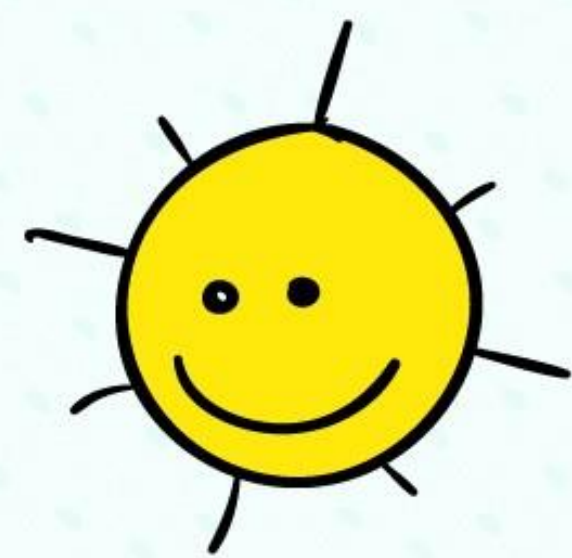


完成運送物資的任務





I.T 雙溪 · ACER I Do

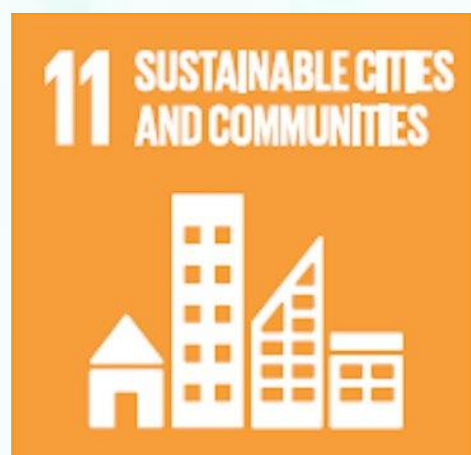


課程主軸：Technology course：空氣汙染知多少

課程連結：International course：末日時鐘

科技運用：scratch、sencu感應器

課程進行：design for change



感受：發現身邊的問題



第二期稻作前，總是有人燒稻草。



問題發掘及探究



議題討論及問題解決

想像：各種解決方法—sencu的程式設計



實驗目標的確立

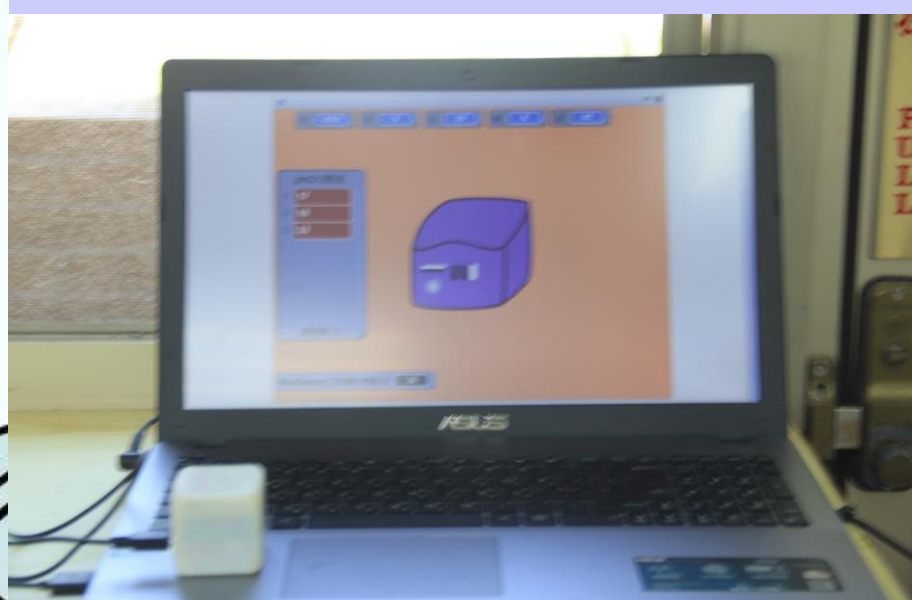


程式設計標準流程圖製作



sencu與scratch的結合

實踐：執行擬定的計畫—室外燃燒嚴重影響室內空氣品質



放在教室，偵測20天。



統計實驗數據，繪圖製表。



發表練習

分享：擴大自己的影響力—全校空氣品質宣導



宣導室內空氣品質的重要



實驗數據的說明



有獎徵答，達成宣導目的。

13 CLIMATE ACTION



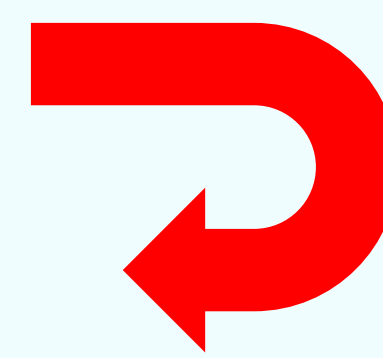
I.T 雙溪 · ACER I Do

課程主軸：Technology course：性別友善廁所

課程連結：International course：性別你我他

科技運用：nknublock、arduino

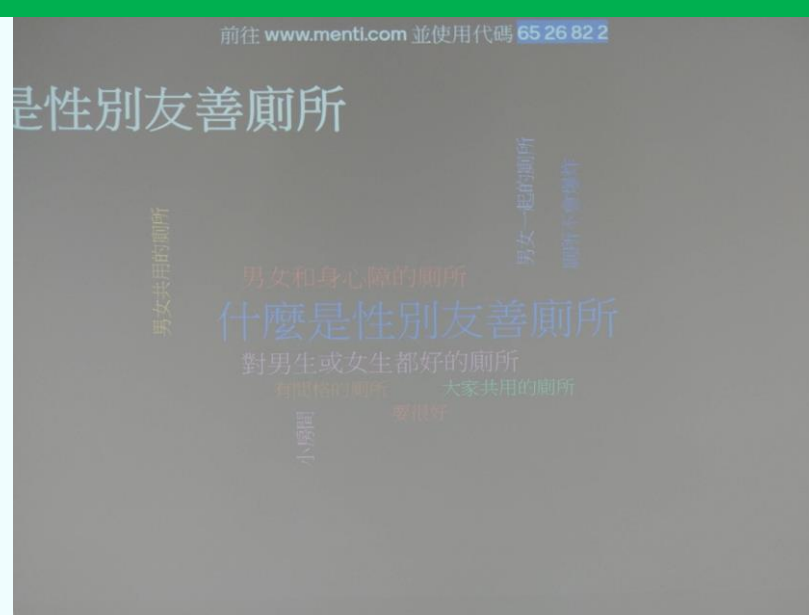
課程進行：



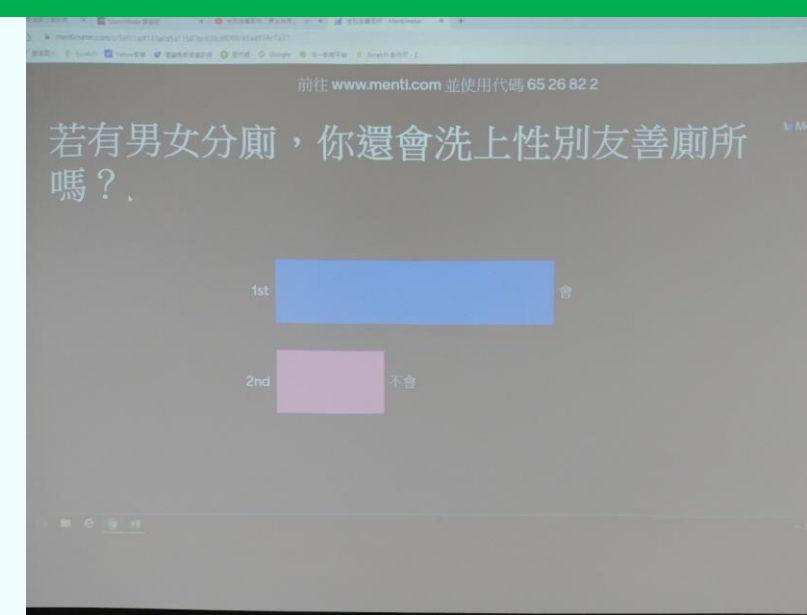
資訊科技運用：數位網站資源與體驗--mentimeter線上平台



性別友善廁所討論



何謂性別友善廁所



你會如何讓友善廁所更友善呢？

資訊科技運用：程式設計、資訊科技與人類社會



運用程式設計來發想



運用LED來顯示廁所內
還有多少人



進入廁所後撥放音樂，
減少如廁聲音的尷尬。

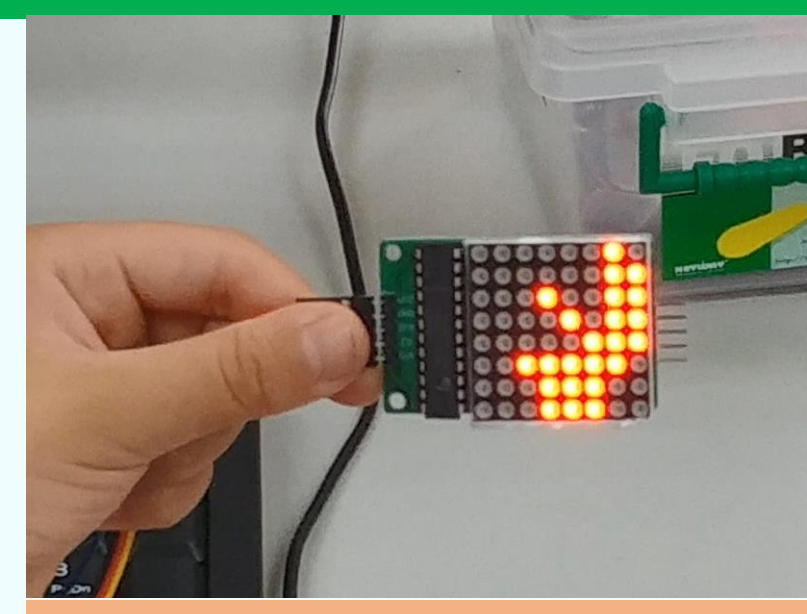
資訊科技運用：程式設計、科技的運用



運用nknublock設計
arduino

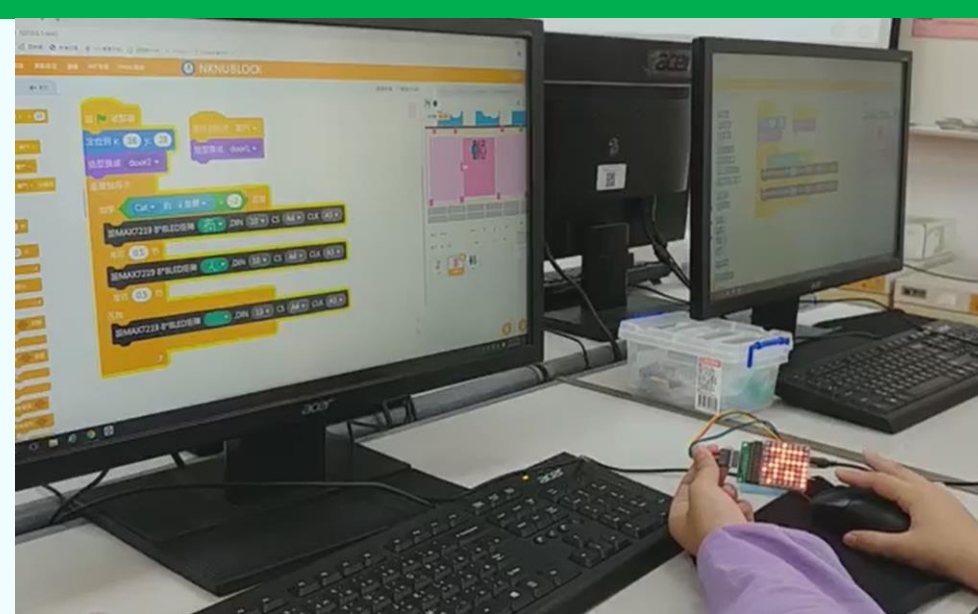


運用scratch模擬當有人進
入廁所時的程式設計。



運用nknublock設計廁所門上的
LED燈，來顯示有沒有人在使用。

資訊科技運用：程式設計、科技的運用



學生創意設計LED圖示，並結合scratch
模擬開關門時LED顯示情形。





I.T 雙溪 · ACER I Do



課程主軸：Technology course：省水玩程式

課程連結：International course：搶水大作戰

科技運用：nknublock、arduino、Lego

課程進行：

資訊科技運用：資料表示、處理及分析



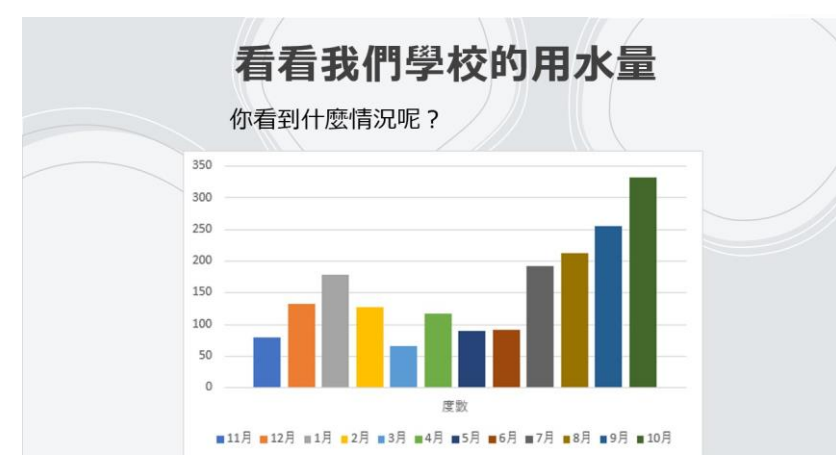
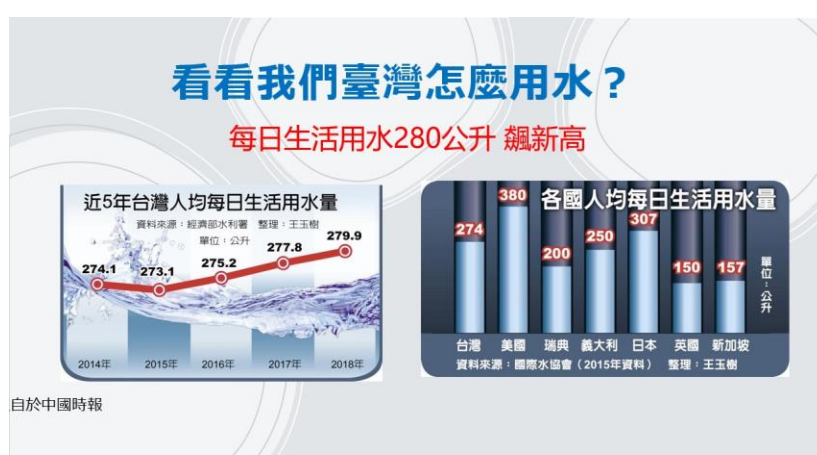
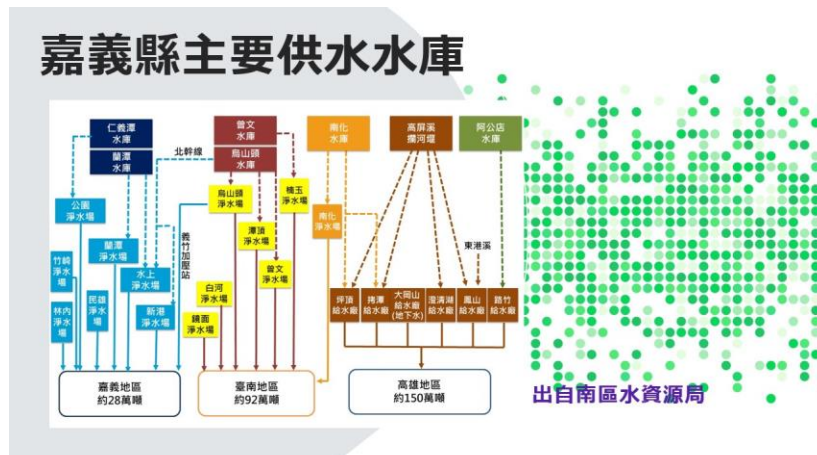
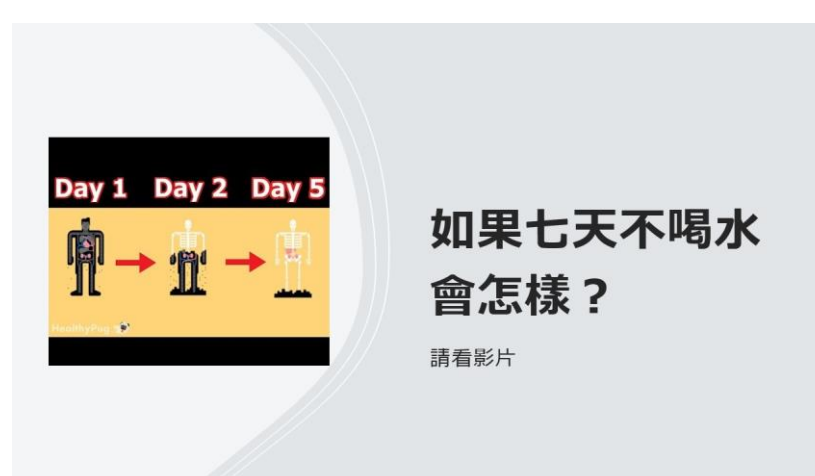
水資源匱乏之議題探究



2019-2020臺灣水庫蓄水情形分析



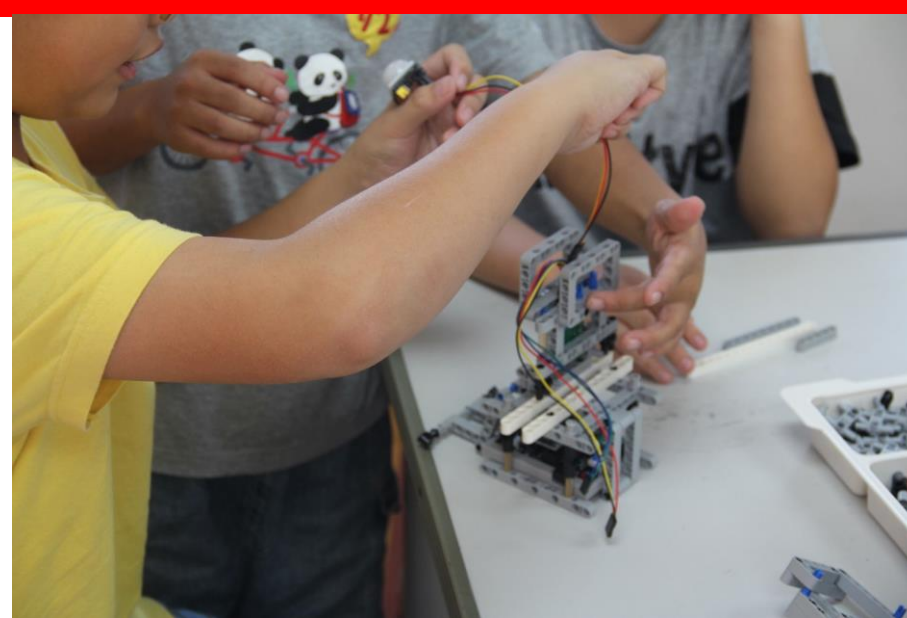
將學習資料製作ppt



資訊科技運用：程式設計、科技的運用、科技與社會



運用科技製作提醒關水裝置



lego與arduino結合

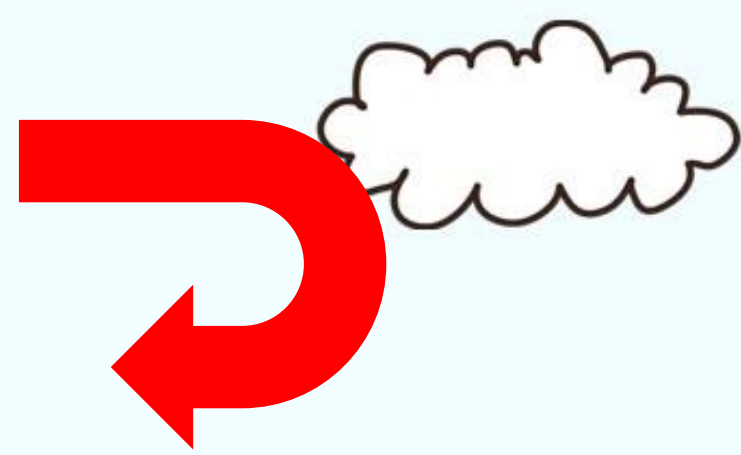


在一年級洗手台前做實驗





I.T 雙溪 • ACER I Do



課程主軸：Technology course：國軍與防災

課程連結：International course：戰爭與和平

科技運用：Lego Ev3、scratch

課程進行：

資訊科技運用：系統平台



配合93軍人節進行防災課程



運用學習吧，讓學生自主學習，學習內容為雙溪曾遇過的災害。



災害發生時，國軍如何協助救災。

資訊科技運用：系統平台、資訊科技應用



小組討論心智圖，如何運用科技協助國軍。

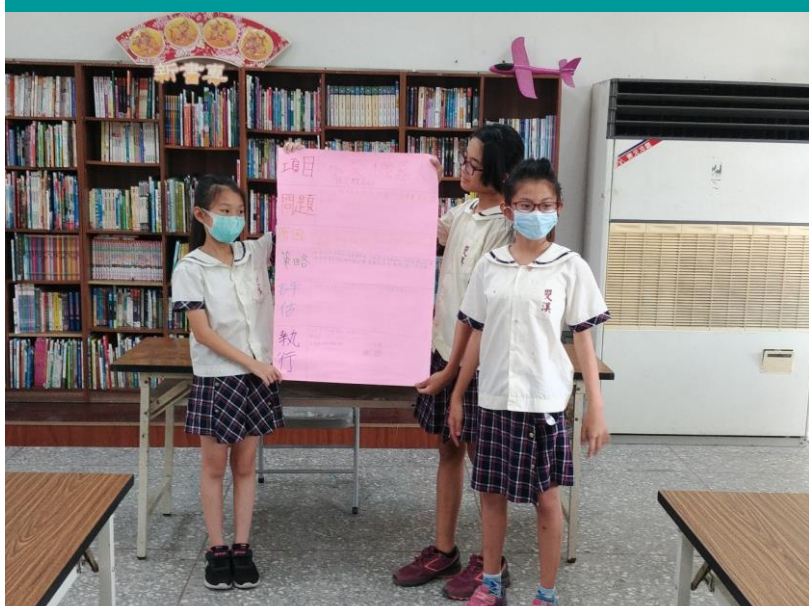


運用iPad iMindMap製作心智圖



運用問題解決策略討論如何運用AI防災

資訊科技運用：設計與製作



發表小組的設計構想-水災救災機器人



小組共創機器人



機器人發表

資訊科技運用：程式設計、科技運用



Scratch結合ev3寫出防災車程式



運用筆電操作ev3，模擬國軍運用AI進行救援。



測試AI防災車，進行防災任務。



I.T 雙溪 · ACER I Do

課程主軸：Technology course：scratch創意設計

課程連結：藝文領域

科技運用：scratch

課程進行：scratch*美術



介紹草間彌生的點點畫



學生也來學習點點畫



學生點點畫的作品展示



程式也可以做點點畫-程式設計：
運用畫筆及蓋章程式



七彩泡泡-與草間彌生的點
點畫作結合

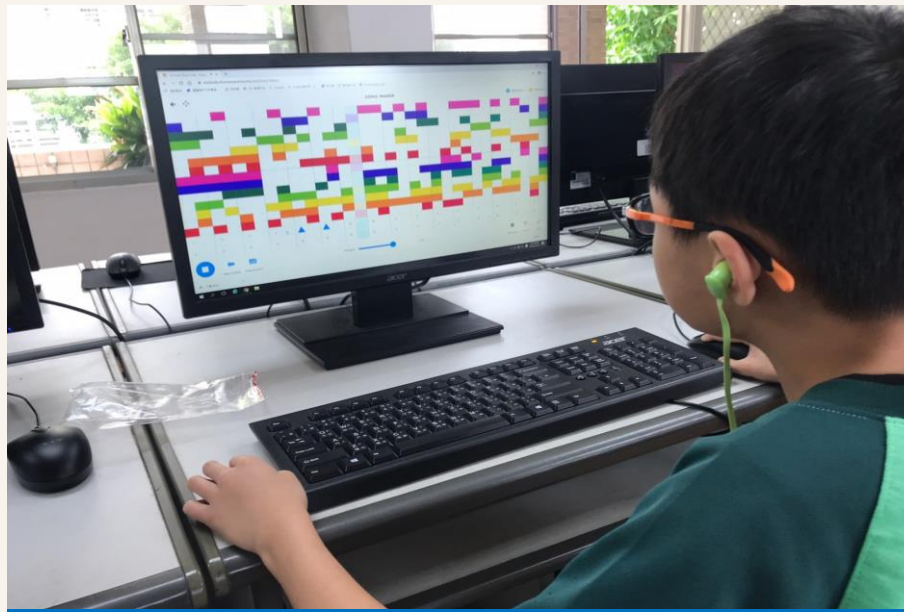


學生自行設計，運用星星替代
點點，也有不錯的作品展現。

課程進行：scratch*音樂



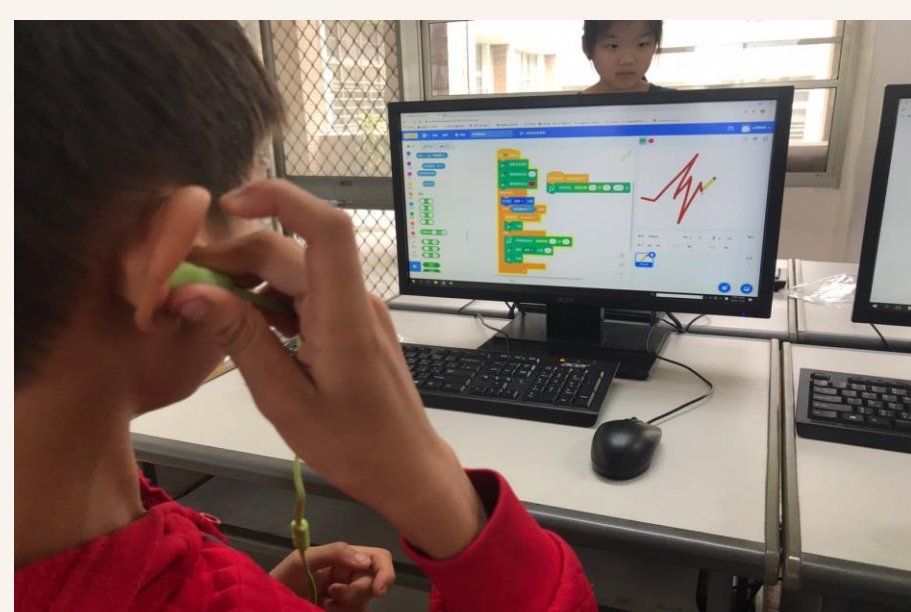
透過chrome music lab的3個程式讓
孩子自解編寫節奏和旋律



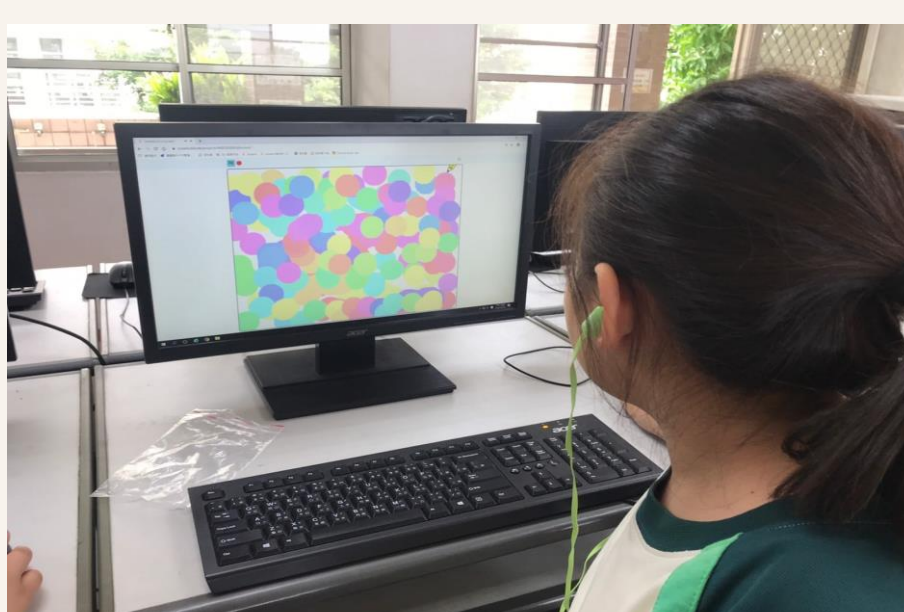
學生設計節奏音樂



Scratch也可以設計音樂程式



運用程式裡的畫筆功能與音樂功能寫
出附帶音樂的畫筆



運用程式裡蓋章的功能，製作附帶音
樂的蓋章程式



運用合作學習的方式，學生學習程式
設計更有成就感。



I.T 雙溪 · ACER I Do



課程內容：低年級創意積木體驗課程

課程討論：社區的老人變多了

O-R-I-D焦點討論法

Objective：社區的老人真的變多了

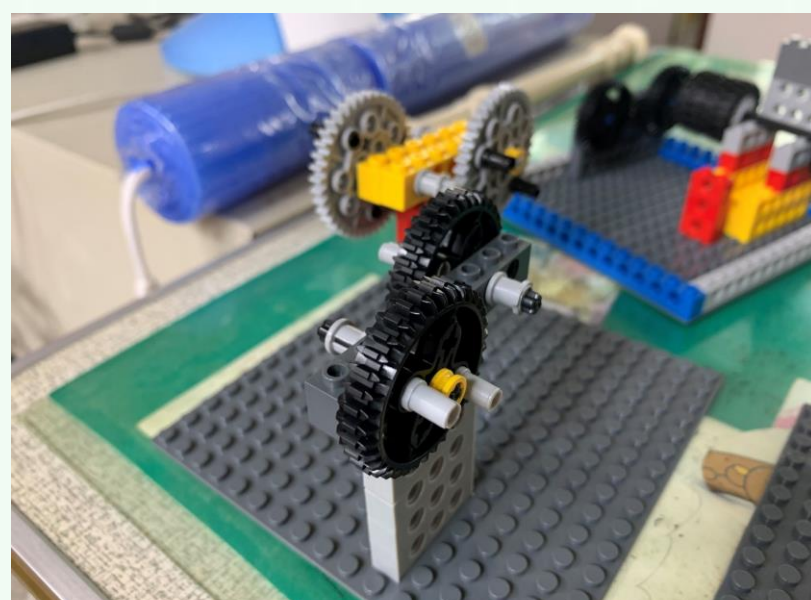
Reflective：常常聽到救護車的聲音，感覺很害怕。

Interpretive：也許老人缺乏運動影響健康

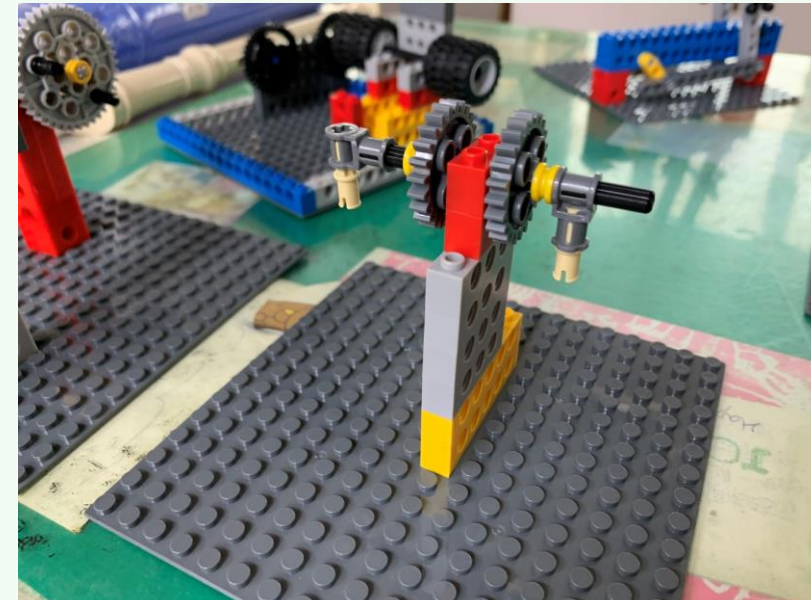
Decisional：我們來創作適合老人的運動器材



單槓：練手臂及拉直腰桿



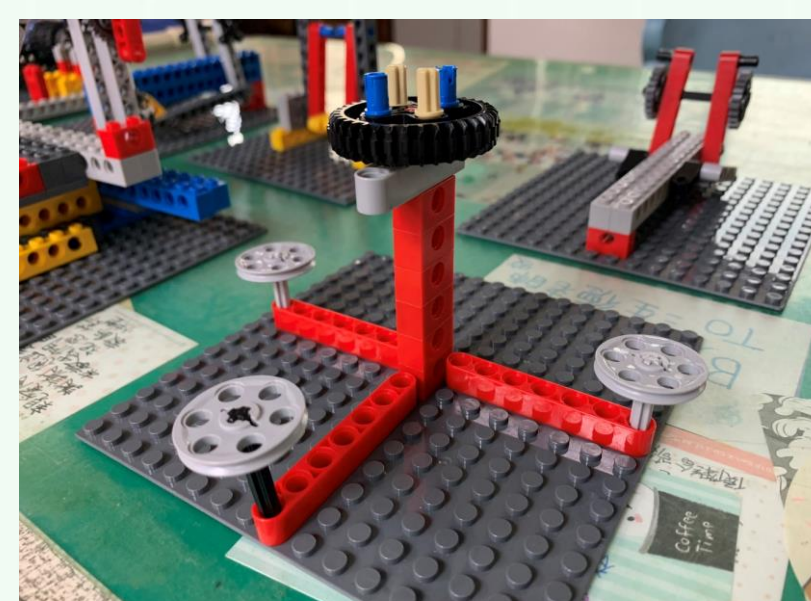
大轉輪：鍛鍊上肢肌肉及關節



引體健身向上：鍛鍊手臂、胸及背



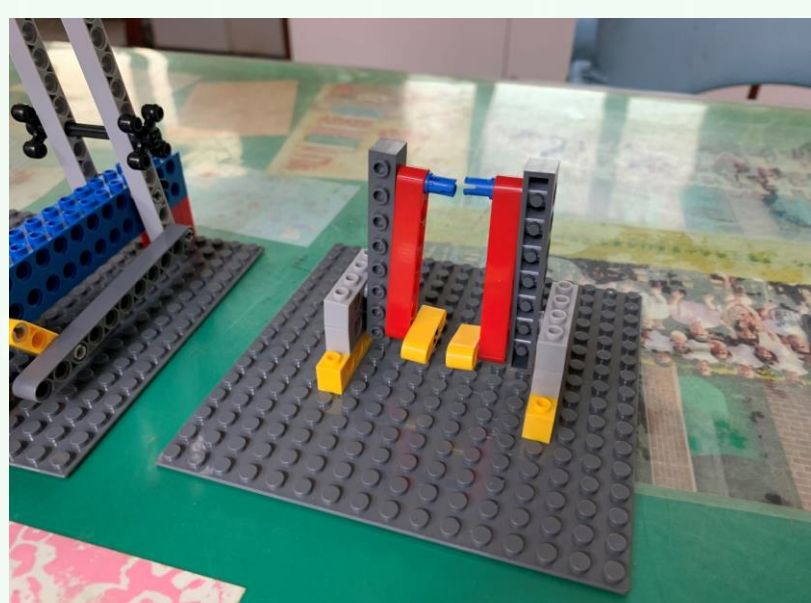
仰臥起坐板：鍛鍊腹部



扭腰器：鍛鍊腰部



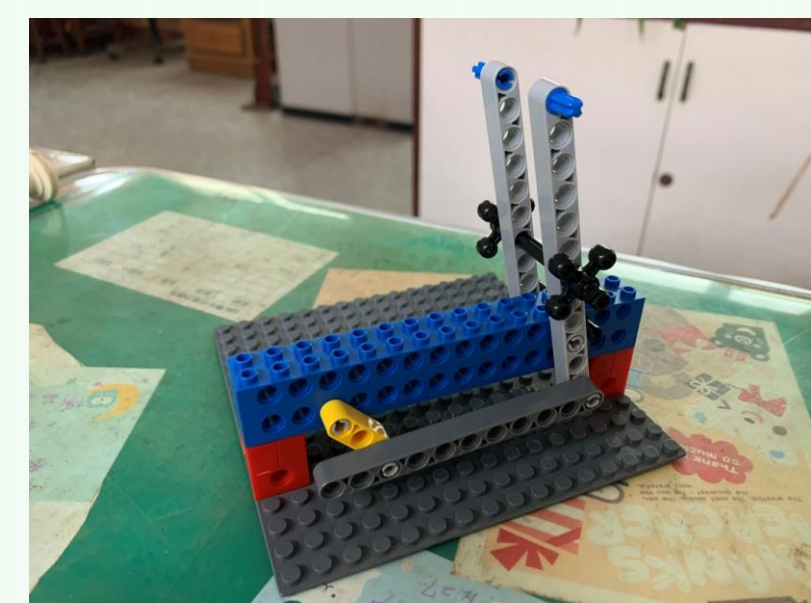
跑步機：鍛鍊腿部



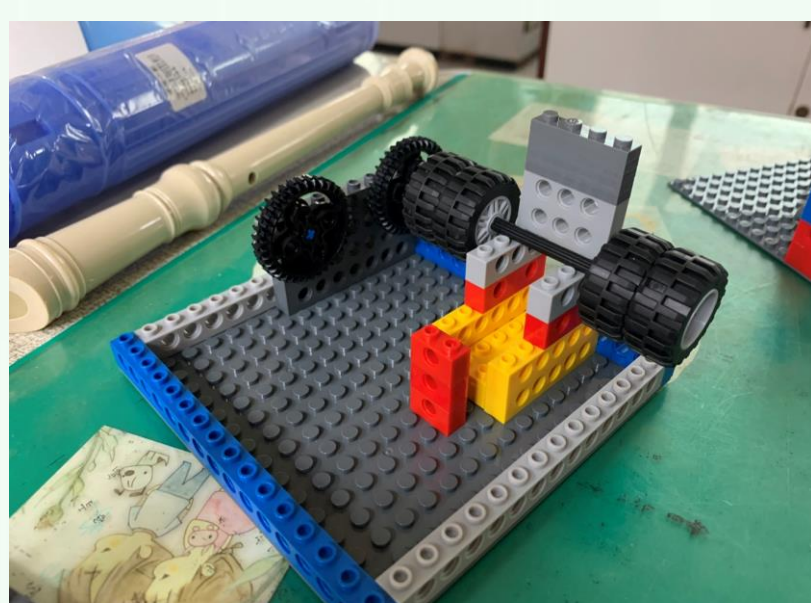
滑步機：鍛鍊腰部及腿部



滑輪下拉：鍛鍊手臂、胸及背



踏步機：鍛鍊腿部



舉重：鍛鍊手臂、胸及腹部

