|  |
| --- |
| 本土語言教學暨台灣母語日實施概況紀錄表 |
| 師資安排 | 學校以有研習本土語認證資格之老師擔任教學師資，並鼓勵老師踴躍參加本土教育語言的相關研習及認證。 |
| 研習狀況 | 學校的老師有一位取得初階研習證書，四位有進階研習的證書。 |
| 開班情形 | 一、    學校每年級均開辦本土語班，目前有6班，每週一節。二、     三至六年級每週二上午鼓陣教學,並配合社區活動參加演出、每週一早自修時間各班辦理母語日俗諺教學。 |
| 活動辦理  | 一、每週一訂為母語日，提供多樣化學習。  1 1、晨光時間：播放語音樂、歌曲。   2、本土語課每週一句母語日俗諺教學活動。   3、結合社區做本土文藝教學，如:豆框製作、歌仔戲戲服及身段介紹。二、4、配合社區活動，參加演出，並參加音樂比賽。四 5、每學年校內舉辦閩南語演講、朗讀比賽，增進母語使用能力。 |
| 自編教材 | 1.  教師利用現成的教材，再加入補充課程，以充實教學內容。 |
| 教學情形 | 1帶學生參與社區活動，參加廟會慶祝活動，了解在地文化。 |
| 教學資源 | 1、購置必要活動設備及圖書、語音教材。2、善用社區師資，及請在地耆老協助本土教學。3、運用網路資源，讓教學更豐富。4、結合農會推廣活動，社區歌仔戲團、布袋戲團入校園舉辦活動。 |
| 學習評量 | 教師利用聽、說、讀、歌唱等多元方式評量教學成果。 |
| 特色及優點 | 1.    1.結合社區產業文化，營造優質的母語學習環境，積極辦理多元趣味的本土語言學習活動2.    2.升期時融入母語諺語介紹，同時結合校網公告提供親師生多元學習母語園地及機會。4.   3、 推廣鼓陣，增加對外表演機會，讓學生熟悉並熱愛本土文化。 |