

附件一

鄉鎮別：朴子市

編號：7 (學校概況表編號)

# 107 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣朴子市雙溪國民小學

承辦人：賴生德

主任：陳昭典

校長：侯忠烈

## 附件二

# 嘉義縣 107 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：107年7月23日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		✓	填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域（____年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____年級） <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域（____年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（____年級） <input type="checkbox"/> 其他____（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	✓			
彈性學習	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		
	是否規劃補救教學時間？	✓		

節數	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	同上
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校務必填寫，國小勿填	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ 附件十二之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：賴生德

主任：陳昭典

校長：侯忠烈

# 嘉義縣雙溪國小一〇七學年度學校總體課程計畫

107年7月23日課程發展委員會通過  
107年8月6日函送嘉義縣政府教育處備查

## 壹、依據

國民中小學九年一貫課程綱要。

## 貳、目的

- (一)充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望、以及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- (二)擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (三)詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四)設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。

## 參、學校分析

### 一、地理位置

- (一)位處朴子溪南岸與六腳鄉蒜頭村相對，是朴子市中心的北側。學區範圍：自東蒜頭糖廠、長庚醫療區為鄰的仁和里起，至西側朴子溪環繞的雙溪里、溪口里等三里。
- (二)學區內交通便捷：有嘉義縣公車行駛嘉義—蒜頭路線及嘉義客運朴子—北港線路經由雙溪口班車通行，與各地來往的主要幹道，交通暢通。

### 二、社區概況

- (一)社區係屬農村社區，家長秉承世代傳承務農為生，業餘從事水泥工，賺取零星生活費，生活檢樸，是個典型農村部落。
- (二)家長教育程度不高，又忙於農事，對子女的學業指導能力欠缺。因之，學校負起教育的責任顯為重要。
- (三)學生家長茲受社會環境習染，父母離異日益增多，造成學校單親學童的教育是今後釐訂的重點。

### 三、學校規模

#### (一)員額編制

1. 一〇七學年度學生班級數普通班 6 班、學生數 60 人，幼稚班一班、幼兒 30 人。
2. 現行編置：校長 1 人、主任 2 人、級任教師 6 人、長期代理教師 2 人、科任 2 人、幼兒園教師 2 人、教保員 1 人、護理師 1 人、幹事 1 人、工友 1 人，總計 19 人。

### 四、校舍狀況

#### (一)校舍用地現況

本校校地總面積 9882 平方公尺

#### (二)校舍建築現況

本校於 47 年創校，可使用校舍普通教室 6 間、專科教室 3 間、電腦教室 1 間、視聽教室 1 間、辦公室 1 間、校長室 1 間、幼稚園教室 3 間、圖書館 1 間、教具室 1 間、器材室 1 間。

五、嘉義縣双溪國小---SWOT 分析（背景分析）

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
校園環境	1 位朴子溪畔 2 朴子市中心北側 3 交通便捷	1 文化刺激少 2 位居農村社區	1 緊鄰縣政府、蒜頭糖廠、長庚醫療區	1 社區廣播噪音, 影響學生上下學安全	1. 引進校外資源輔助教學 2. 聯繫里長協助溝通協調
教學設施	1 本校 6 班, 員工 19 人、學生 60 人; 幼稚班 1 班, 幼兒 30 人	1 單親家庭及隔代教養學生不少	1 落實小班教學	1 幼稚班僅招收一班, 想進來的人數超過一班, 故有招生困擾	利用補救教學充實教學資源
師資結構	1 教師教學專業化 2 教師教學認真 3 教師多才多藝	1 對九年一貫課程全力的探討與進修	1 教師積極學習 2 教師具各項專長	1 教師倫理觀念受到考驗	給老師發揮所長的機會
學生特質	1 學習能力佳 2 各項才藝人才輩出	1 單親兒童及隔代教養兒童多	1 肯多方面嘗試各項才藝活動	1 少數學生行為偏差	1. 給多兒童不同的才藝訓練 2. 加強品德教育
家長期望	1 家長配合度高 2 家長重視教育	1 部分家長疏於了解學校校務及教育理念	1 家長會全力支持學校校務推動	1 家庭功能失調	做好親師溝通
社區特性	1 各社團全力支持學校辦理各項活動	因工作關係, 時間較難配合	1 認同學校並給予支持 2 家長踴躍參與	政治因素, 學校校務運作受阻	能配合社區活動, 盡量配合
地方資源	1 家長具各項專長 2 各機關及社團多且集中	部分人士較無法接受新官觀念及教法	地方資源多	溝通協調較費力	配合課程, 善用地方資源

#### 肆、課程發展委員會成員組織

職稱	姓名	工作職掌	
召集人	侯忠烈	規劃協調執行	
執行秘書	陳昭典	規劃執行	
教學執行組	賴生德	排課評量教學事宜	
課程研究設計	周怡君	語文領域	課程規劃，教材、 教案的設計與編 排
課程研究設計	黃啟榮	數學領域	
課程研究設計	楊崇義	自然領域	
課程研究設計	蔡蕙如	社會領域	
課程研究設計	廖芝琳	生活領域	
課程研究設計	林霜吟	健康與體育領域	
課程研究設計	賴生德	藝術與人文領域	
課程研究設計	柯玉燕	綜合活動	
課程研究設計	陳點梅	英語	
課程研究設計	賴生德	資訊	
總務組	楊崇義	經費編列採購核銷	
家長代表	侯芥智	協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展	
家長代表	林桂蘭	協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展	
社區代表	陳善琨	協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展	

#### 伍、學校課程發展委員會審查通過之日期：

一〇七年七月二十三日上午九時經課程發展委員會**審查通過**，紀錄如第陸點

## 陸、課程發展委員會會議記錄

### 嘉義縣朴子市雙溪國民小學一〇七學年度第一次課程發展委員會 會議記錄

時間：一〇七年七月二十三日（星期一）上午八時

地點：二樓會議室

主席：侯忠烈校長

紀錄：賴生德

出席者：


#### 一、主席報告：

一〇七學年度學校課程計劃，在教導主任陳昭典的策劃下，經過各位教師所擔任年級以及分配各領域做全盤的規劃與安排，本校已設計出「一〇七學年度學校總體課程計劃」，今天召集各位同仁共同討論確認，本校的課程計劃是否需要改進，今天會議的主題：

1. 一〇七學年度課程計劃暨學校本位課程發展方向。
2. 學校願景規劃的認定。
3. 各年級之課程教學計劃審查。
4. 彈性學習節數規劃。
5. 授課時數討論。

#### 二、討論提案：

（一）一〇七學年度課程計劃暨學校本位課程發展方向。

陳昭典主任報告：學校本位課程發展，針對本校 SWOT（背景分析）、理想兒童圖像、學校本位課程架構圖，而制定本校願景。本學年度學校願景發展重點是藝文教學，有美勞教學、鼓陣教學、書法教學、視覺藝術教學、表演藝術教學等，請表決。

**【議決】：全數通過**

（二）學校願景規劃的認定。

陳昭典主任報告：學校願景以學校背景、社會需求、教育理想繪出「活潑、健康、負責」為本校願景。經由學校例行活動，呈現教學成果，並宣導九年一貫教學創新的正面意涵。請表決

**【議決】：全數通過**

(三) 各年級之課程教學計劃審查。

領域	報告者	報告內容
1. 語文領域	周怡君	一、二、三、四、五、六年級語文進度編寫，包括國語、閩南語與英語，皆能配合各年段能力指標實施教學，編寫計劃符合學習目標。
2. 數學領域	黃啟榮	一、二、三、四、五、六年級數學計劃編訂，配合各班教學，編寫計劃符合學習目標。
3. 生活領域	廖芝琳	一、二年級的生活領域，把各大議題融入教學中，編寫確實。
4. 自然與生活科技領域	楊崇義	三、四、五、六年級自然與生活科技教學計劃編寫，配合現行課程的連貫性實施教學，編寫計劃符合學習目標。
5. 社會領域	蔡蕙如	社會領域計劃編寫，配合古今中外視野的擴充編訂計劃實施教學，編寫計劃符合學習目標。
6. 藝術與人文領域	賴生德	三、四、五、六年級將藝術與人文分科教學，配合本校推展學校特色，擬定音樂、美術、視覺藝術教學等計劃，實施教學。
7. 健康與體育領域	林霜吟	一、二、三、四、五、六年級，配合各項球類教學外，各年級編擬進度表，實施教學。
8. 綜合活動領域	柯玉燕	一、二、三、四、五、六年級的綜合活動，部分配合學校本位課程來實施鼓陣教學，其餘由各學年教師作課程活動並設計教學。

以上各年級提出之課程教學計劃，請表決。

**【議決】：全數通過**

(四) 彈性學習節數規劃

教務組長賴生德老師報告：在授課時數分配方面，依據九年一貫課程實施綱要規定，本校採定一、二年級，以各領域時數 20 節，彈性課程 3 節，分別為美術課 2 節與補救教學-國語 1 節，計 23 節，其中美術課程必須包括書法的硬筆字課程至少 4 節。三、四年級各領域時數 25 節，彈性課程 6 節，包含書法課 1 節、補救教學-國語 2 節、數學 2 節，資訊課 1 節，計 31 節。五、六年級各領域時數 27 節，彈性課程 5 節，包含書法課 1 節、補救教學-國語 1 節與數學 2 節、資訊 1 節，計 32 節，請表決。

**【議決】：全數通過**

**(五) 授課時數請討論**

教務組長賴生德老師報告：本校編定的授課時數，遵照嘉義縣政府所頒布的主任、組長、教師授課時數來編排，請各教師確認後，再議決。

**【議決】：全數通過**

**(六) 學生成績評量請討論**

教務組長賴生德老師報告：成績評量分有定期評量與平時評量兩種，定期評量每學期二至三次，本校語文、數學、自然、社會、生活各領域採以每學期三次評量，請各教師確認後，再議決。

**【議決】：全數通過**

(七) 校本課程架構討論

學校願景	發揚我國傳統文化，培養兒童寫出工整的字體，結合社區及學校例行活動，呈現教學成果，並宣導九年一貫教學創新的正面意涵。						
核心概念	配合生字教學，學習正確的握姿，提升教學效果。	將正確執筆及結構概念奠基於學習概念中，從習寫中培養兒童的耐心。從名人的故事啟發學生要用心學習。		學生不單可以學習書法藝術，還可從多元的教學活動，培養學生的興趣，進而發展成為專長。			
學校主題	進入筆墨的異想世界		古詩欣賞		藝術深耕		
課程內涵	1. 先行介紹硬筆書法與傳統書法的差異 2. 認識硬筆書法所使用的工具 3. 介紹中國字的結構，並歸納出書寫方式		1. 基本的執筆及運筆的方法、文房四寶、正確坐姿、基本筆畫練習、學習如何落款。 2. 配合書法家的奮鬥故事，啟發學生要用心學習。		1. 筆畫練習與綜合運用。 2. 楷書名家碑帖欣賞		
實施週次	16 週		40 週		40 週		
實施年級	低年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	中年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	高年年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	
一	硬筆書法的認識	彈性課程					
二		彈性課程					
三			認識文房四寶及楷書 的基本認識	彈性課程			
四				彈性課程			
五					楷書嬉遊記	彈性課程	
六						彈性課程	

【議決】：全數通過

### 三、主席結論：

經由教導處的籌畫，教務組的執行，配合各領域教師的審查。本校擬定一〇七學年度學校課程計劃，符合本校發展方針，又經課程發展委員會討論表決一致通過，因此，報請嘉義縣政府核備。

### 四、散會（上午九時）

## 附件三

### 學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣朴子市雙溪國里 30 號	電話	05-3795549	傳真	05-3705735
網址	<a href="http://www.ssps.cyc.edu.tw">http://www.ssps.cyc.edu.tw</a>				
校長	侯忠烈	E-mail	<a href="mailto:ssps@mail.cyc.edu.tw">ssps@mail.cyc.edu.tw</a>		
教務主任	楊崇義	E-mail	<a href="mailto:ssps@mail.cyc.edu.tw">ssps@mail.cyc.edu.tw</a>		
教職員工數	19				
班級數(含特教)	6				
學生數(含特教)	60				

## 學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1 位朴子溪畔 2 朴子市中心北側 3 交通便捷	1 文化刺激少 2 位居農村社區	1 緊鄰縣政府、蒜頭糖廠、長庚醫療區	1 社區廣播噪音, 影響學生上下學安全	1. 引進校外資源輔助教學 2. 聯繫里長協助溝通協調
教學設施	1 本校 6 班, 員工 19 人、學生 60 人; 幼稚班 1 班, 幼兒 30 人	1 單親家庭及隔代教養學生不少	1 落實小班教學	1 幼稚班僅招收一班, 想進來的人數超過一班, 故有招生困擾	利用補救教學充實教學資源
師資結構	1 教師教學專業化 2 教師教學認真 3 教師多才多藝	1 對九年一貫課程全力的探討與進修	1 教師積極學習 2 教師具各項專長	1 教師倫理觀念受到考驗	給老師發揮所長的機會
學生特質	1 學習能力佳 2 各項才藝人才輩出	1 單親兒童及隔代教養兒童多	1 肯多方面嘗試各項才藝活動	1 少數學生行為偏差	1. 給多兒童不同的才藝訓練 2. 加強品德教育
家長期望	1 家長配合度高 2 家長重視教育	1 部分家長疏於了解學校校務及教育理念	1 家長會全力支持學校校務推動	1 家庭功能失調	做好親師溝通
社區特性	1 各社團全力支持學校辦理各項活動	因工作關係, 時間較難配合	1 認同學校並給予支持 2 家長踴躍參與	政治因素, 學校校務運作受阻	能配合社區活動, 盡量配合
地方資源	1 家長具各項專長 2 各機關及社團多且集中	部分人士較無法接受新官觀念及教法	地方資源多	溝通協調較費力	配合課程, 善用地方資源

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	派出所	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
	消防人員	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
物力資源	鐵馬道	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
	農產品	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
物力資源	廟宇	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
	成衣廠	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
	農會信用部	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
	農田	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
	三合院	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域

# 附件四

## 重要教育工作納入課程規劃實施情形(一年級)

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)				備註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	
書法	上	一	生活課程	2.4.6.8.10.12.14.16 週	安排書法課程至少 4 節或辦理書法社 團活動 10 次以上
	下	一	生活課程	2.4.6.8.10.12.14.16 週	
環境教育	上	一	生活課程	1.2.3.6.7.8 週	每年 4 小時
	上	一	數學課程	1-21 週	
	下	一	生活課程	1-6 週	
	下	一	數學課程	1-20 週	
性別平等教育	上	一	數學課程	1-8 週	每學期至少 4 小時
	下	一	數學課程	1-4 週	
	下	一	國語課程	10-18 週	
性侵害犯罪防 治課程	上	一	健康與體育課程	12-13 週	每學期 2 小時
	下	一	健康與體育課程	12-13 週	
家庭暴力防治 法	上	一	國語課程	16-17 週	每學期 2 小時
	下	一	生活課程	12-13 週	
全民國防教育	上	一	綜合活動課程	12 週	每學年實施 4 小時
	下	一	綜合活動課程	9-12 週	
人權教育	上	一	綜合活動	1.2.3.4.9.10.11.12 週	至少融入一個相關 領域
	下	一	綜合活動	9-12 週	

海洋教育	上	一	生活課程	4 週	1. 融入各學習領域,配合相關節日辦理。 2. 辦理海洋教育研習
	下	一	國語課程	5-10 週	
高齡教育	上	一	國語課程	6-9 週	融入課程或外加活動中
	下	一	生活課程	17-20 週	
交通安全教育	上	一	生活課程	1-3 週	納入學校行事曆
	下	一	生活課程	1-3 週	
資訊倫理或素養	上	一	生活課程	1-3 週	融入資訊課程或其他相關領域中
	下	一	生活課程	1-3 週	
水域安全宣導	上	一	綜合活動課程	1.3.4.8 週	納入行事例進行宣導
	下	一	綜合活動課程	1.4.5.10 週	
家庭教育	上	一	國語課程	16-19 週	每學期 2 小時
	下	一	綜合活動課程	12-14 週	

重要教育工作納入課程規劃實施情形(二年級)

107 學年度 重要教育工 作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)				備註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	
書法	上	二	生活課程	2.4.6.8.10.12.14.16 週	安排書法課程至少 4 節或辦理書法社 團活 10 次以上
	下	二	生活課程	2.4.6.8.10.12.14.16 週	
環境教育	上	二	國語課程	1.2.3.4.6 週	每年 4 小時
	上	二	數學課程	4-20 週	
	下	二	生活課程	1-20 週	
	下	二	本土語課程	1-20 週	
性別平等教 育	上	二	綜合活動課程	1-5,7 週	每學期至少 4 小時
	上	二	生活課程	1-20 週	
	下	二	數學課程	1-20 週	
	下	二	健康與體育課程	1-20 週	
性侵害犯罪 防治課程	上	二	綜合活動課程	1-5,7 週	每學期 2 小時
	下	二	健康與體育課程	1-20 週	
家政教育課 程	上	二	綜合活動課程	5-8 週	二到四年級每學年 實施 4 節
	上	二	生活課程	1-7 週	
	下	二	國語課程	6,7,12,14 週	
	下	二	健康與體育課程	3,4 週	
家庭暴力防 治法	上	二	生活課程	1-20 週	每學期 2 小時
	下	二	綜合活動課程	1-20 週	
全民國防教 育	上	二	生活課程	1-20 週	每學年實施 4 小時
	下	二	綜合活動課程	1-20 週	

人權教育	上	二	數學課程	14-20 週	至少融入一個相關領域
	上	二	國語課程	7,14,20,21 週	
	下	二	健康與體育課程	1-2,7-10 週	
	下	二	生活課程	3-4,7-8,16-17 週	
海洋教育	上	二	國語課程	5-8 週	1. 融入各學習領域，配合相關節日辦理。 2. 辦理海洋教育研習
	上	二	本土語課程	1-4 週	
	下	二	生活課程	11-12 週	
	下	二	綜合活動課程	9-10 週	
高齡教育	上	二	國語課程	6-9 週	融入課程或外加活動中
	下	二	生活課程	17-20 週	
交通安全教育	上	二	綜合活動課程	13-16 週	納入學校行事曆
	下	二	健康與體育課程	17-20 週	
資訊倫理或素養	上	二	數學課程	7-10 週	融入資訊課程或其他相關領域中
	下	二	國語課程	11-14 週	
水域安全宣導	上	二	生活課程	1.3.4.8 週	納入行事例進行宣導
	下	二	數學課程	1.4.5.10 週	
資訊教育					國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節
家庭教育	上	二	綜合活動課程	5-8 週	每學期 2 小時
	下	二	生活課程	4-10 週	

重要教育工作納入課程規劃實施情形(三年級)

107 學年度 重要教育工 作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)				備註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	
書法	上	三	彈性課程	1-21 週	安排書法課程至少 4 節或辦理書法社 團活 10 次以上
	下	三	彈性課程	1-20 週	
環境教育	上	三	數學	1-3 週	每年 4 小時
	上	三	自然	1-5 週	
	下	三	自然	6-10 週	
	下	三	國語	10-14 週	
性別平等教 育	上	三	綜合活動	1-5 週、8-14 週	每學期至少 4 小時
	上	三	國語	4-7 週	
	下	三	藝文	1-16 週	
性侵害犯罪 防治課程	上	三	綜合活動	1-5 週	每學期 2 小時
	下	三	藝文	1-7 週	
家政教育課 程	上	三	國語	1-4 週	二到四年級每學年 實施 4 節
	上	三	社會	2-7 週	
	下	三	閩南語	1-4 週	
家庭暴力防 治法	上	三	社會	18-21 週	每學期 2 小時
	下	三	綜合活動	6-7 週	
全民國防教 育	上	三	國語	7-9 週	每學年實施 4 小時
	上	三	藝術與人文	7-9 週	
	下	三	社會	1-2 週	

人權教育	上	三	數學	1-14 週	至少融入一個相關領域
	上	三	社會	1-21 週	
	下	三	社會	1-20 週	
海洋教育	上	三	國語	11-15 週	1. 融入各學習領域, 配合相關節日辦理。 2. 辦理海洋教育研習
	下	三	社會	1-4 週	
高齡教育	上	三	國語	1-5 週	融入課程或外加活動中
	下	三	閩南語	1-4 週	
交通安全教育	上	三	閩南語	13-16 週	納入學校行事曆
	下	三	社會	1-4 週	
資訊倫理或素養	上	三	自然	1-10 週	融入資訊課程或其他相關領域中
	下	三	自然	11-13 週	
水域安全宣導	上	三	國語	1.3.4.8 週	納入行事例進行宣導
	下	三	社會	1.4.5.10 週	
資訊教育	上	三	彈性課程	1-21 週	國小三年級至國中一年級, 每學年建議上課節數為 32-36 節
	下	三	彈性課程	1-20 週	
家庭教育	上	三	社會	1-7 週	每學期 2 小時
	下	三	綜合	12-14 週	

重要教育工作納入課程規劃實施情形(四年級)

107 學年度 重要教育工 作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)				備註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
書法	上	四	彈性課程	1-21 週	安排書法課程至少 4 節或辦理書法社 團活 10 次以上
	下	四	彈性課程	1-20 週	
環境教育	上	四	國語	1-4 週	每年 4 小時
	上	四	社會	2-6 週	
	上	四	自然與生活科技	13-15 週	
	下	四	社會	1-2、5-7 週	
	下	四	綜合活動	7-20 週	
性別平等教 育	上	四	健康與體育	1-4. 8. 9. 20 週	每學期至少 4 小時
	上	四	自然與生活科技	1-4 週	
	上	四	綜合活動	17-21 週	
	下	四	藝術與人文	1. 4. 6. 10. 12 週	
	下	四	健康與體育	4. 7. 8. 10 週	
性侵害犯罪 防治課程	上	四	健康與體育	15-17 週	每學期 2 小時
	上	四	綜合活動	6-8 週	
	下	四	健康與體育	1-3 週	
	下	四	綜合活動	7-9 週	
家政教育課 程	上	四	綜合活動	10.11.12.13 週	每學年實施 4 小時
	上	四	國語	15-17 週	
	下	四	英語	4-5 週	
	下	四	本土語言	8-12	
家庭暴力防 治法	上	四	綜合活動	8.9.11 週	每學期 2 小時
	上	四	國語	15-17 週	
	下	四	綜合活動	1-3 週	
	下	四	健康與體育	5-7 週	
全民國防教 育	上	四	社會	1-3 週	每學年實施 4 小時
	下	四	社會	11-14 週	
人權教育	上	四	藝術與人文	1-2 週	至少融入一個相關 領域
	上	四	國語	5-7 週	
	下	四	健康與體育	3-6 週	
	下	四	數學	3.4、13-16 週	

海洋教育	上	四	本土語言	1-4 週	1. 融入各學習領域，配合相關節日辦理。 2. 辦理海洋教育研習
	上	四	社會	5.6.8 週	
	下	四	社會	4-6 週	
高齡教育	上	四	健康與體育	1-4 週	融入課程或外加活動中
	下	四	社會	8~9 週	
	下	四	數學	13-14 週	
交通安全教育	上	四	健康與體育	5-7 週	納入學校行事曆
	下	四	社會	4-5 週	
	下	四	綜合活動	5-6 週	
資訊倫理或素養	上	四	資訊	1~2 週	融入資訊課程或其他相關領域中
	上	四	英語	1-3 週	
	下	四	本土語言	1~4 週	
水域安全宣導	上	四	健康與體育	1.3.4.8 週	納入行事例進行宣導
	下	四	健康與體育	1.4.5.10 週	
資訊教育	上	四	彈性課程	1-21 週	國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節
	下	四	彈性課程	1-20 週	
家庭教育	上	四	社會	1-7 週	每學期 2 小時
	下	四	綜合	12-14 週	

重要教育工作納入課程規劃實施情形(五年級)

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)				備註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	
書法	上	五	彈性課程	1-21 週	安排書法課程至少 4 節或辦理書法社 團活 10 次以上
	下	五	彈性課程	1-20 週	
環境教育	上	五	國語	1-5 週	每年 4 小時
		五	自然	1-15 週	
	下	五	國語	1-2 週	
		五	自然	3-11 週	
性別平等教育	上	五	綜合活動	8-14 週	每學期至少 4 小時
	下	五	數學	1-4 週	
		五	綜合活動	7-10 週	
性侵害犯罪防 治課程	上	五	健康與體育	6-7 週	每學期 2 小時
	下	五	健康與體育	3-7 週	
家政教育課程					二到四年級每學年 實施 4 節
家庭暴力防治 法	上	五	閩南語	9-12 週	每學期 2 小時
	下	五	健康與體育	3-7 週	
全民國防教育	上	五	社會	1-7 週	每學年實施 4 小時
	下	五	綜合活動	4-6 週	
		五	社會	4-7 週	
人權教育	上	五	社會	8-14 週	至少融入一個相關 領域
	下	五	閩南語	1-2 週	

海洋教育	上	五	社會	1-3 週	1. 融入各學習領域,配合相關節日辦理。 2. 辦理海洋教育研習
		五	閩南語	1-4 週	
	下	五	綜合活動	1-3 週	
		五	社會	17-20 週	
高齡教育	上	五	英語	3-5 週	融入課程或外加活動中
	下	五	健康與體育	1-5 週	
交通安全教育	上	五	綜合活動	1-2 週	納入學校行事曆
	下	五	社會	14-15 週	
資訊倫理或素養	上	五	彈性課程	1-21 週	融入資訊課程或其他相關領域中
	下	五	彈性課程	1-20 週	
水域安全宣導	上	五	社會	1.3.4.8 週	納入行事例進行宣導
		五	閩南語	1.4.5.10 週	
資訊教育	上	五	彈性課程	1-21 週	國小三年級至國中一年級,每學年建議上課節數為 32-36 節
	下	五	彈性課程	1-20 週	
家庭教育	上	五	健康與體育	1-5 週	每學期 2 小時
	下	五	社會	8-13 週	

重要教育工作納入課程規劃實施情形(六年級)

107 學年度 重要教育工 作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)				備註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	
書法	上	六	彈性課程	1-21 週	安排書法課程至少 4 節或辦理書法社 團活 10 次以上
	下	六	彈性課程	1-18 週	
環境教育	上	六	國語	1-10 週	每年 4 小時
	上	六	英語	1-12 週	
	下	六			
	下	六			
性別平等教 育	上	六	綜合	1-20 週	每學期至少 4 小時
	下	六	藝術與人文	1-4 週	
性侵害犯罪 防治課程	上	六	健康與體育	6-12 週	每學期 2 小時
	下	六	健康與體育	1-6 週	
家政教育課 程	上	六	藝術與人文	11-15 週	二到四年級每學年 實施 4 節
	上	六	健康與體育	3-4 週	
	下	六	英語	2-5 週	
	下	六	健康與體育	3-4 週	
家庭暴力防 治法	上	六	綜合活動	1-8 週	每學期 2 小時
	下	六	健康與體育	8-15 週	
全民國防教 育	上	六	社會	12-16 週	每學年實施 4 小時
	下	六	社會	1-8 週	

人權教育	上	六	社會	1-18 週	至少融入一個相關領域
	下	六	健康與體育	1-4 週	
海洋教育	上	六	閩南語	9-15 週	1. 融入各學習領域，配合相關節日辦理。 2. 辦理海洋教育研習
	下	六	綜合活動	4-7 週	
高齡教育	上	六	閩南語	1-5 週	融入課程或外加活動中
	下	六	健康與體育	12-18 週	
交通安全教育	上	六	國語	1-5 週	納入學校行事曆
	下	六	英語	12-18 週	
資訊倫理或素養	上	六	自然	1-6 週	融入資訊課程或其他相關領域中
	下	六	社會	3-8 週	
水域安全宣導	上	六	自然	1.3.4.8 週	納入行事例進行宣導
	下	六	社會	1.4.5.10 週	
資訊教育	上	六	彈性課程	1-21 週	國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節
	下	六	彈性課程	1-18 週	
家庭教育	上	六	綜合活動	2-18 週	每學期 2 小時
	下	六	綜合活動	1-12 週	

# 附件五

# 校本課程架構

學校願景	發揚我國傳統文化，培養兒童寫出工整的字體，結合社區及學校例行活動，呈現教學成果，並宣導九年一貫教學創新的正面意涵。							
核心概念	配合生字教學，學習正確的握姿。提升教學效果。		將正確執筆及結構概念奠基於學習概念中，從習寫中培養兒童的耐心。從名人的故事啟發學生要用心學習。		學生不單可以學習書法藝術，還可從多元的教學活動，培養學生的興趣，進而發展成為專長。			
學校主題	進入筆墨的異想世界		古詩欣賞		藝術深耕			
課程內涵	1. 先行介紹硬筆書法與傳統書法的差異 2. 認識硬筆書法所使用的工具 3. 介紹中國字的結構，並歸納出書寫方式		1. 基本的執筆及運筆的方法、文房四寶、正確坐姿、基本筆畫練習、學習如何落款。 2. 配合書法家的奮鬥故事，啟發學生要用心學習。		1. 筆畫練習與綜合運用。 2. 楷書名家碑帖欣賞			
實施週次	16 週		40 週		40 週			
實施年級	低年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	中年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	高年年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
一	硬筆書法的認識	彈性課程						
二		彈性課程						
三			認識文房四寶及楷書 的基本認識	彈性課程				
四				彈性課程				
五					楷書嬉遊記	彈性課程		
六						彈性課程		

附件六

嘉義縣 107 學年度雙溪國民小學學習節數分配

學習領域		年級									
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	
語文	本國語文	國語文	5	5	4	4	5	5			
		閩南語	1	1	1	1	1	1			
		客家語									
		原住民語									
	英語			2	2	2	2				
健康與體育		2	2	3	3	3	3				
數學		3	3	3	3	4	4				
生活課程	社會				3	3	3	3			
	藝術與人文		7	7	3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動		2	2	3	3	3	3				
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32			

附件七(國小用)

嘉義縣 107 學年度公私立國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)								彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發 展委員 會通過 日期		
		語文			數學	生活			健康與 體育				綜合活動	
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科 技						
7	雙溪國小	一	5	1	0	3	7			2	2	3	23	1070723
	二	5	1	0	3	7			2	2	3	23	1070723	
	三	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	1070723	
	四	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	1070723	
	五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	1070723	
	六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	1070723	

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

教務組長:

教務主任:

校長



附件八 (國小用)

嘉義縣 107 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號： 7 鄉鎮別： 朴子市 校名： 雙溪 國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	35%	7	35%	7	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	小計	100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性節數		3		3		6		6		5		5		
合計 (領域及彈性課程總節數)		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國 (二) 字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九 (國小用)

嘉義縣 107 學年度雙溪國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
		閩南語	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
		客家語						
		原住民語						
	英語			康軒版 Follow me	康軒版 Hello kids	翰林版	翰林版	
健康與體育		康軒版	南一版	南一版	康軒版	南一版	南一版	
數學		翰林版	翰林版	南一版	南一版	南一版	南一版	
生活課程	社會				南一	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文		康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版
	自然與生活科技				南一版	翰林版	康軒版	康軒版
綜合活動		康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	南一版	康軒版	
資訊教育				自編	自編	自編	自編	

附件十

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

107 學年度第一學期 一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
學期學習目標			1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。 3.能以閩南語從事各種情況溝通。 4.能運用閩南語說出學用品名稱，並知道其用途。 5.能運用閩南語說出招呼語，並能運用於適當的場合。 6.能運用生活對話說出最喜歡和自己的朋友做什麼事。 7.能學會手部動作的閩南語說法。 8.能運用閩南語正確說出五官的名稱。 9.能運用閩南語形容物體的外形及顏色。	1.能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量。 3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較，能認識直線和曲線。 4.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題。 5.能正確計算和為 10 以內的加法。 6.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類。 7.能正確計算被減數為 10 以內的減法。 8.認識 11~30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。 9.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能認讀整點、半點的時刻。	1. 表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。 2. 分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。 3. 從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。 4. 以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。 5. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 6. 察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。 7. 探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。 8. 分享生活中風帶來的各種經驗與感受。 9. 學會自製泡泡水。 10. 能使用不同的工具與方法吹泡泡。 11. 能體會競賽的真正目的為觀摩與學習。 12. 透過製作祝福卡，表達對親友的感恩祝福與自己的期許。 13. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。	1. 覺察與比較自己在學前與入學後生活的異同；分享自己在班級中與老師、同學相處的經驗與感覺；參與班級團體活動時，喜歡和他人相處、互動。 2. 能覺察保持個人儀容整潔的重要性；能觀察與討論維護個人儀容整潔的方法，並學習合適的穿著；知道整理書包和座位是自己分內的事；體會整潔的重要性，並主動整理書包和座位。 3. 察覺遊戲或活動中隱藏的危機；探討自己或他人曾經遭遇過的危險以及處理的方法；能提出適切的方法，預防遊戲及活動中危險的情況發生。 4. 學習表達與他人互動時的感覺與想法；探究人際互動時應有的基本禮儀，並能合宜的展現；樂於參與團體活動，並能與他人相處、互動。 5. 覺察自己在學期結束前的改變；覺察自己能力的改變帶給自己的影響；綜合應用學習的舊經驗達成目標。	1. 強調兒童對健康中心的認識以及相關遊戲規範的建立，學習正確使用遊戲設備的方法。 2. 培養兒童具備正確的運動觀念，藉由簡單的全身性運動，讓肢體獲得更完善的發展。 3. 引導兒童體會感官的重要性，並認識身體各部位的名稱，透過身體活動來學習身體操作的基本能力。 4. 建立兒童正確生活習慣的觀念，並奠定良好的生活習慣。 5. 從事模仿、探索等身體活動，強化自我身體控制的能力。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
1	08/29- 09/01	友善校園週 1.8/29 開學正式上課	可愛的動物/一、貓咪【生涯發展教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5-1-2	第一單元逐家來 讀冊 第一課來學校 (1) 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-7 4-1-1	一、10 以內的數 1-1 認識 1~10 的數 1-2 1~10 的讀寫 (3) 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-7 C-C-01	開學了/第1課我的新學校【環境教育】 2-1, 4-1, 5-1	小小新鮮人/1.我是新生 2-1-2【人權教育】	健康又快樂/1.認識健康中心 2.安全的遊戲場所 5-1-1, 7-1-2	玩具王國	可愛的動物/一、貓咪【生涯發展教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5-1-2
2	09/02- 09/08	交通安全教育宣導週 1 班級經營計畫轉知家長 2.9/5 校務會議 3.9/7 班親會	可愛的動物/二、鵝寶寶【家政教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-5, 4-1-3-1, 5-1-2	第一單元逐家來 讀冊 第一課來學校 (1) 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	一、10 以內的數 1-3 1~10 的做數 練習園地 (3) 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 C-T-01 C-C-01	開學了/第2課下課了【環境教育】 1-1, 1-3 4-1, 5-1	小小新鮮人/1.我是新生 2-1-2【人權教育】	健康又快樂/3.遊戲天地 5-1-2, 6-1-5【人權教育】	書法—硬筆字教學	可愛的動物/二、鵝寶寶【家政教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-5, 4-1-3-1, 5-1-2
3	09/09- 09/15	防災宣導週 1.辦理學生健康檢查及寄生蟲檢查	可愛的動物/三、河馬和河狸【家政教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-1-7, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-4, 4-1-3-1, 5-1-2-2	第一單元逐家來 讀冊 第一課來學校 (1) 【性別平等教育】 1-1-2 2-1-1 2-1-6 2-1-7 4-1-1	二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-3 C-T-01 C-C-01 C-C-06	開學了/第3課認識新同學【環境教育】 1-1, 1-2, 2-3, 3-1, 4-1, 5-4	小小新鮮人/2.認識老師和同學 1-1-1【人權教育】	健康又快樂/4.快來玩遊戲 5.平衡小精靈 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4【人權教育】	和媽媽去買菜	可愛的動物/三、河馬和河狸【家政教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-1-7, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-4, 4-1-3-1, 5-1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
4	09/16- 09/22	海洋教育宣導	快樂的一年級/四、笑嘻嘻 【環境教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2- 1, 4-1-3-1, 5-1-2	第一單元逐家來 讀冊 第二課歡喜看著 你 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-6 4-1-1 4-1-2	二、順序與多少 2-3 比多少 練習園地 三、比長短 3-1 比長短 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-03 1-n-09 1-s-01 C-T-01 C-C-01 C-C-06	開學了/第3課認識新 同學【生涯發展教育】 1-2, 2-1	小小新鮮人/2. 認識老師 和同學 1-1-1【人權教育】	健康又快樂/6. 動物模仿秀 3-1-2	書法—硬筆字教學	快樂的一年級/ 四、笑嘻嘻【環境教 育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1- 1-1-3, 2-1-2-1, 2- 1-2-2, 3-1-2-1, 4-1- 3-1, 5-1-2
5	09/23- 09/29	家暴暨性侵害與性 騷擾防治宣導週 1.9/24 中秋節	快樂的一年級/五、翹翹板 【人權教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2- 3, 4-1-3-1, 5-1-7-1	第一單元逐家來 讀冊 第二課歡喜看著 你 (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1 4-1-2	三、比長短 3-2 高矮與厚薄 3-3 解題 練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-09 1-n-10 1-s-01 C-T-01 C-C-01 C-C-06	校園大發現/第1課說 說校園的發現【生涯發展 教育】 3-1	整潔與我/1. 愛清潔寶寶 1-1-3, 2-1-1【環境教育】 【生涯發展教育】	健康又快樂/7. 我有好身手 3-1-2 【生涯發展教育】	山海麗境創意繪畫	快樂的一年級/ 五、翹翹板【人權教 育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1- 1-1-3, 2-1-2-1, 2- 1-2-2, 3-1-2-3, 4-1- 3-1, 5-1-7-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
6	09/30- 10/06	性別平等教育宣導週	快樂的一年級/六、謝謝老師【生涯發展教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-4 , 4-1-1-2, 5-1-2-2	第一單元逐家來 讀冊 第二課歡喜看著 你 (1) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2	四、分與合 4-1 一共有多少 4-2 剩下多少 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-04 C-S-02 C-S-03	校園大發現/第2課一 起去探索【環境教育】【生 涯發展教育】2-1-1 培養 互助合作的生活態度。 1-1, 2-1, 5-1	整潔與我/1. 愛清潔寶寶 1-1-3, 2-1-1【環境教育】 【生涯發展教育】	追跑搖滾樂/1. 健康動一動 2. 你追我跑體力好 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1【生涯發展 教育】	書法—硬筆字教學	快樂的一年級/ 六、謝謝老師【生涯 發展教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1- 1-1-3-2-1-2-1, 2-1- 2-2, 3-1-1-4, 4-1- 1-2, 5-1-2-2
7	10/07- 10/13	午餐及營養教育教育 宣導 1. 10/10 國慶日	有趣的故事/七、龜兔賽跑 【生涯發展教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3 , 2-1-2-1, 2-1-2-2, 2-1-2- 5, 3-1-1-5, 4-1-1-2, 5-1-7 -2, 6-1-1-4	第一單元逐家來 讀冊 故事磅米芳 (一) (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-7	四、分與合 4-30 的認識 4-4 分與合 練習園地 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-04 C-S-02 C-S-03	校園大發現/第2課一 起去探索【環境教育】【生 涯發展教育】 1-2, 2-1, 3-1	整潔與我/2. 整理高手 1-1-3【環境教育】【生涯發 展教育】	追跑搖滾樂/2. 你追我跑體力好 3. 搖滾呼拉圈 3-1-1, 3-1-4【生 涯發展教育】	水族商店繪畫	有趣的故事/七、龜 兔賽跑【生涯發展教 育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1- 1-1-3, 2-1-2-1, 2- 1-2-2, 2-1-2-5, 3-1- 1-5, 4-1-1-2, 5-1- 7-2, 6-1-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
8	10/14- 10/20	水域安全教育宣導 1.10/17-19 第一次 知能考查	有趣的故事/八、拔蘿蔔 【生涯發展教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1- 6, 4-1-1-2, 5-1-7-1, 6-1-1- -2	第二單元咱是好 朋友 第三課好朋友 (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-4 4-1-1	五、10 以內的加法 5-1 加法算式 5-2 向上數 5-3 3+2 和 2+3 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 1-a-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-06	校園大發現/第3課校 園裡最喜歡的地方【環境 教育】1-1, 3-1, 5-1	整潔與我/2. 整理高手 1-1-3【環境教育】【生涯發 展教育】	追跑搖滾樂/3. 搖 滾呼拉圈 3-1-1, 3-1-4【生 涯發展教育】	書法—硬筆字教學	有趣的故事/八、拔 蘿蔔【生涯發展教 育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1- -1-1-3, 2-1-2-1, 2- 1-2-2, 3-1-1-6, 4-1- -1-2, 5-1-7-1, 6-1- 1-2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	課堂觀察 作業評量	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
9	10/21- 10/27	防災教育宣導	有趣的故事/九、動物狂歡會【人權教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-1, 4-1-1-2, 5-1-2, 6-1-1-2	第二單元咱是好朋友 第三課好朋友 (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	五、10 以內的加法 5-4 加法練習 5-5 解題 練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 1-a-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-06	那是什麼聲音/第1課 聽到好多聲音【環境教育】 1-1, 1-2, 2-1, 3-3, 5-3	危險走開/1. 大家一起玩 4-1-1【人權教育】	身體會說話/1. 五個好幫手1-1-4	動物小書	有趣的故事/九、動物狂歡會【人權教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-1, 4-1-1-2, 5-1-2, 6-1-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
10	10/28- 11/03	法治教育宣導週	有趣的故事/十、快跑小球【家政教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-2-1, 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1-1-4	第二單元咱是好朋友 第三課好朋友 (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	綜合與應用 (一) 1.看圖比一比 2.數字卡遊戲 3.射飛鏢 4.小動物找家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-06	那是什麼聲音/第2課 敲敲搖搖唱一唱【環境教育】 1-1, 1-2, 3-3	危險走開/1. 大家一起玩 4-1-1【人權教育】	身體會說話/2. 好好愛我 3. 身體總動員 1-1-4	動物小書	有趣的故事/十、快跑小球【家政教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-2-1, 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1-1-4
11	11/04- 11/10	高齡教育宣導週	快樂的我/一、做早操【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-1-4	第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手 (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1	六、認識形狀 6-1 形狀的名字 6-2 圖形的分類 (3) 【家政教育】 【環境教育】 1-s-02 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	風來啦/第1課和風捉迷藏【環境教育】 1-1, 4-1	危險走開/2. 安全的方法 4-1-1【人權教育】	身體會說話/4. 請你跟我這樣做 5. 身體碰碰樂 3-1-1, 3-1-4【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治教育】	書法—硬筆字教學	快樂的我/一、做早操【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
12	11/11- 11/17	家庭暴力防治法宣 導	快樂的我/二、吹泡泡【家 政教育】 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-1 , 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-1- 2	第二單元咱是好 朋友 第四課鬥跤手 (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	六、認識形狀 6-3 辨認形狀 6-4 畫圖形 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-s-02 1-s-03 1-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	風來啦/第1課和風捉 迷藏【環境教育】 1-1, 2-1, 2-2, 4-1	危險走開/2. 安全的方法 4-1-1【人權教育】【全民國 防教育】	身體會說話/5. 身體碰碰樂3-1-1 【性侵害犯罪防 治教育】	創意繪畫發想彩繪	快樂的我/二、吹泡 泡【家政教育】 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3 -1-1-1, 4-1-4-4, 5- 1-2-2, 6-1-1-2
13	11/18- 11/24	水域安全宣導	快樂的我/三、秋千【人權 教育】 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-6 , 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-2- 1	第二單元咱是好 朋友 第四課鬥跤手 (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	六、認識形狀 6-5 動手做 練習園地 數學樂園 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-s-02 1-s-03 1-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	風來啦/第2課風來幫 忙【環境教育】 2-2, 4-1, 4-3	有禮好心情/1. 禮貌劇場 3-1-1【生涯發展教育】【家 政教育】	身體會說話/6. 影子特攻隊 3-1-1, 3-1-4 健康每一天/1. 一天的開始1-1-4 【生涯發展教育】	書法—硬筆字教學	快樂的我/三、秋千 【人權教育】 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3 -1-1-6, 4-1-3-1, 5- 1-2-2, 6-1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
14	11/25- 12/01	家政教育宣導週 1.11/28-11/29 第二 次知能考查	快樂的我/四、跳房子【性 別平等教育】 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-8 , 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-2	第二單元咱是好 朋友 故事磅米芳 (二) (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 減法練習 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-06	吹泡泡真有趣/第1課 泡泡在哪裡【環境教育】 2-2	有禮好心情/1. 禮貌劇場 3-1-1【生涯發展教育】【家 政教育】	健康每一天/2. 小行動大健康 1-1-4, 2-1-3	創意發想彩繪	快樂的我/四、跳房 子【性別平等教育】 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3 -1-1-8, 4-1-1-1, 5- 1-2, 6-1-1-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	課堂觀察 作業評量	紙筆測驗
15	12/02- 12/08	海洋教育宣導	統整活動一/甜蜜的家/ 五、門開了【家政教育】 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-4, 2 -1-2-5, 3-1-1-1, 3-1-1-9, 4-1-4-4, 5-1-7-2	第三單元笑微微 的囡仔 第五課古錐囡仔 (1) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1	七、10 以內的減法 7-3 減法應用 7-4 加或減的應用 練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-06	吹泡泡真有趣/第2課 一起吹泡泡【環境教育】 1-1, 2-2, 4-1	有禮好心情/2. 心情分享 站1-1-1, 3-1-1【生涯發展 教育】【家政教育】	健康每一天/3. 吃飯的時候 2-1-3, 6-1-2【生 涯發展教育】	書法—硬筆字教學	統整活動一/甜蜜 的家/五、門開了 【家政教育】 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1 -2-4, 2-1-2-5, 3-1- 1-1, 3-1-1-9, 4-1-4 -4, 5-1-7-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
16	12/09- 12/15	性別平等教育宣導週	甜蜜的家/五、門開了/ 六、我們的家【家政教育】 【環境教育】【家暴防治教育】 1-1-3, 2-2-2-1, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-1-1	第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔(1) 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	八、30以內的數 8-1 11~20的數 8-2 21~30的數(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	吹泡泡真有趣/第3課 吹泡泡比賽【環境教育】 2-2	有禮好心情/2. 心情分享 站1-1-1, 3-1-1【生涯發展教育】【家政教育】	健康每一天/4. 飯後好習慣2-1-3	創意拼貼畫	甜蜜的家/五、門開了/ 六、我們的家【家政教育】 【環境教育】 1-1-3, 2-2-2-1, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-1-1
17	12/16- 12/22	環境教育宣導	甜蜜的家/六、我們的家/ 七、爬山【環境教育】【家 暴防治教育】 1-1-1, 2-1-1-3, 3-1-1-1, 4-1-1-2, 5-1-2-2, 6-1-2-1	第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔(1) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、30以內的數 8-3 數的順序 8-4 10、20和一位數 的分與合(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	吹泡泡真有趣/第4課 創意泡泡秀【環境教育】 1-2, 4-1, 5-2	大步向前走/1. 我長大了 2-1-2	健康每一天/5. 天天排便好健康 1-1-4, 1-1-5【性別平等教育】 【人權教育】	書法—硬筆字教學	甜蜜的家/六、我們的家/ 七、爬山【環境教育】 1-1-1, 2-1-1-3, 3-1-1-1, 4-1-1-2, 5-1-2-2, 6-1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
18	12/23- 12/29	1.各國民中小學一 一九擴大防火宣導 工作 2.12/29-1/1 開國紀 念日	甜蜜的家/七、爬山/八、 新年【環境教育】【家政教 育】 1-1-1, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4 -1-1-2, 5-1-2-2, 6-1-2-1	第三單元笑微微 的囡仔 故事磅米芳 (三) (1) 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	八、30 以內的數 8-5 數量比較 練習園地 數學樂園 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	熱熱鬧鬧迎新春/第1課 準備過新年 1-1, 1-2, 3-2, 4-1	大步向前走/1.我長大了 2-1-2	健康每一天/6.好 好愛身體1-1-4 【性別平等教育】	耶誕卡片 D I Y	甜蜜的家/七、爬山 /八、新年【環境教 育】【家政教育】 1-1-1, 2-1-2-2, 3-1 -1-1, 4-1-1-2, 5-1- 2-2, 6-1-2-1
19	12/30- 01/05	交通安全宣導 1.12/29-1/1 開國紀 念日	甜蜜的家/八、新年【家政 教育】5-1-2-2, 6-1-2-1	總複習 總複習 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 (3) 【家政教育】 【環境教育】 1-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-03	熱熱鬧鬧迎新春/第2課 團圓年夜飯4-1	大步向前走/2.我學會了 3-1-1【生涯發展教育】【性 別平等教育】	健康每一天/7. 天天都健康1-1-4 身體新風情/1. 抓一把風來玩 3-1-1【性別平等 教育】	創意窗花剪紙 D I Y	甜蜜的家/八、新年 【家政教育】 5-1-2-2, 6-1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
20	01/06- 01/12	生活及安全教育宣 導(游泳水域安全宣 導)	統整活動二 1-1-1-2, 2-1-2-3, 4-1-1-1	總複習 總複習 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-5	九、時間 9-3 解題 練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-03	熱熱鬧鬧迎新春/第3課 快樂新年到 2-1, 2-3, 4-1	大步向前走/2. 我學會了 3-1-1【生涯發展教育】【性 別平等教育】	身體新風情/2. 風車繞圈轉 3. 風和草對話 3-1-4, 4-1-1, 4-1-5	創意窗花剪紙 D I Y	統整活動二 1-1-1-2, 2-1-2-3, 4 -1-1-1
21	01/13- 01/19	交通安全教育宣 導週 1.1/15-1/16 第三次 知能考查 2.1/16 校務會議 3.1/18 休業式	統整活動二 5-1-1, 5-1-3-1, 6-1-2	總複習 總複習 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2	綜合與應用 (二) 1.圖形的分類 2.郵差送信 3.減法果汁機 4.時鐘爺爺 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-05 1-n-08 1-s-02 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	熱熱鬧鬧迎新春/第3課 快樂新年到 3-2, 4-1	大步向前走/2. 我學會了 3-1-1【生涯發展教育】【性 別平等教育】	身體新風情/3. 風車繞圈轉 4. 冬季新風情 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1	窗花剪紙吊飾組合 D I Y	統整活動二 5-1-1, 5-1-3-1, 6-1 -2
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	課堂觀察 作業評量	紙筆測驗

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

107 學年度第二學期 一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
學期學習目標			<p>1.能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。</p> <p>2.能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。</p> <p>3.啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。</p> <p>4.能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。</p> <p>5.統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。</p>	<p>1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。</p> <p>3.能以閩南語從事各種情況溝通。</p> <p>4.能運用閩南語說出衣著名稱，並知道適合穿著的場合。</p> <p>5.能運用閩南語說出四季、日月星辰及自然現象的名稱。</p> <p>6.能運用生活對話問別人喜歡吃的食物。</p> <p>7.能運用閩南語說出親屬稱謂。</p> <p>8.能運用閩南語說出家裡的各個空間。</p> <p>9.能運用閩南語說出可愛動物的名稱。</p>	<p>1.進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。</p> <p>2.認識50元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。</p> <p>3.學會20以內數的進位加法和退位減法。</p> <p>4.利用個別單位實測物件的長度並比較長短。</p> <p>5.認識簡單立體形體，利用正方體進行堆疊的活動。</p> <p>6.掌握和為99以內不進位加法、進位加法和被減數為99以內不退位減法，並能正確運算。</p> <p>7.查月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語，知道月分、星期和日期的先後次序。</p> <p>8.能用一個算式記錄連加、連減問題。</p> <p>9.認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格回答一些簡單的問題。</p>	<p>1.從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。</p> <p>2.運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並用多元方法記錄觀察結果。</p> <p>3.經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。</p> <p>4.比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。</p> <p>5.會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。</p> <p>6.說出自己和家人平時相處的情形，從中觀察家人常做的事，並願意幫忙。</p> <p>7.與人合作，參與演出，並養成欣賞演出時的基本禮儀和態度。</p> <p>8.了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。</p>	<p>1.能覺察、體會個人在日常活動中，保持自己儀容整潔的重要性並努力維護；能覺察、體會個人遵守生活場域秩序的重要性並努力維護。</p> <p>2.能覺察自己分內該做的事；能主動做好分內的事並努力完成；能規畫在適當的時間做適當的事且盡力完成。</p> <p>3.能透過觀察或分享，發現校園中各種危險情境；能探索在危險情境中保護自己的方法。</p> <p>4.分享自己在團體活動中與人相處的經驗與感覺；探究人際互動時應有的禮儀，並能合宜的展現；在參與團體活動時喜歡和他人相處、互動。</p> <p>5.體會並分享對生命降臨的感受；體會並分享對生命成長的感受。</p>	<p>1.了解不同的飲食型態，指出環境因素對人選擇食物的影響，並探討健康飲食原則。</p> <p>2.認識遊戲設備的安全性及安全玩法，再從團體遊戲中體會遵守遊戲規則。</p> <p>3.強調安全地圖、預防性騷擾及自我保護、緊急求救等概念，期許學生具備更多的能力。</p> <p>4.探討預防的方法和正確用藥的原則，並強調加強身體抵抗力的重要性。</p> <p>5.從思考的過程中聯想並引發肢體的表現，建立美好的經驗。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
1	02/11- 02.16	友善校園週 1.2/11 開學暨正式 上課日	春天/一、北風【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-4-3, 5-1-2, 6-1-2-1	第一單元春天佇 佗位 第一課春天的舞 會 (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	一、100 以內的數 1-110 個一數 1-2 幾個十幾個一 1-3 位值與化聚 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-01 C-T-01 C-T-04 C-C-05	大家的交通工具/第1課 方便的交通工具【環境教 育】1-2, 1-3, 2-1, 4-1, 5-3	愛乾淨 有秩序/1. 整潔衛生有秩序 2-1-1【家政教育】【性 別平等教育】	健康加油站/1. 健康食物選拔會 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4【家政教育】	粉蠟筆刮畫	春天/一、北風【環 境教育】【生涯發展 教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3 -1-3-2, 4-1-4-3, 5- 1-2, 6-1-2-1
2	02/17- 02/23	1.週三進修表上網 備查 2.2/20 校務會議 3.服務屆滿 10-40 年 資深優良教師送件 4.班級經營計畫轉 知家長(開學二週 內)	春天/二、春天來了【環境 教育】 1-1-5-3, 2-1-1-8, 3- 1-3-2, 4-1-1-3, 5-1- 2-2, 6-1-1-1	第一單元春天佇 佗位 第一課春天的舞 會 (1) 【家政教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	一、100 以內的數 1-4 數的大小比較 1-5 百數表 練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-03 1-n-07 C-T-01 C-T-04 C-C-05	大家的交通工具/第1課 方便的交通工具【環境教 育】1-3, 2-1, 4-1, 5-3	愛乾淨 有秩序/1. 整潔衛生有秩序 2-1-1【家政教育】【性 別平等教育】	健康加油站/2. 飲食停看聽 3. 胖瘦變變變 2-1-1, 2-1-2, 2-1 -3【家政教育】	書法—硬筆字教學	春天/二、春天來了 【環境教育】 1-1-5-3, 2-1-1- 8, 3-1-3-2, 4-1- 1-3, 5-1-2-2, 6- 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
3	02/24- 03/02	交通安全教育宣導週 1.228 和平紀念日	春天/三、新的計畫【家政教育】【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-8, 4-1-4-3, 5-1-2	第一單元春天佇佗位 第一課春天的舞會 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	二、認識錢幣 2-1 認識 1、5、10 元 2-2 認識 50 元 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-02 C-R-01 C-T-01	大家的交通工具/第2課 神奇的交通工具【環境教育】1-2, 3-1	愛乾淨 有秩序/2. 我的守護行動 2-1-1 【環境教育】【生涯發展教育】	健康加油站/3. 胖瘦變變變 4. 適當的體重與運動2-1-1, 2-1-3, 4-1-3, 7-1-1【家政教育】	我的家鄉彩繪	春天/三、新的計畫 【家政教育】【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-8, 4-1-4-3, 5-1-2
4	03/03- 03/09	防災宣導週 1.家庭親職教育 2.中小學校節約水電費評比作業	春天/三、新的計畫/四、 花開的聲音【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】 1-1-6, 2-1-1-3, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-1, 6-1-6	第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲音 (1) 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 4-1-1	二、認識錢幣 2-3 解題 練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-02 C-R-01 C-T-01	大樹小花朋友多/第1課 大樹小花我來了【環境教育】1-1, 2-1, 2-2, 4-3, 5-1	愛乾淨 有秩序/2. 我的守護行動 2-1-1 【環境教育】【生涯發展教育】	健康加油站/5. 快跑好體能 6. 勇氣百分百3-1-1	書法—硬筆字教學	春天/三、新的計畫 /四、花開的聲音 【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】 1-1-6, 2-1-1-3, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-1, 6-1-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
5	03/10- 03/16	海洋教育宣導 1.一一九擴大防火 宣導評鑑(三月到四 月)	春天/四、花開的聲音/統 整活動一/下雨了/五、作 夢的雲【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 5- 1-2-2, 6-1-2-2	第一單元春天佇 伫位 第二課春天的聲 音(1) 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 2-1-7 4-1-2	三、20 以內的加減 3-1 基本加法 3-2 加法心算 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-T-01	大樹小花朋友多/第2課 大樹小花誰的家【環境教 育】1-3, 2-1, 4-3, 5-4	做自己的主人/1. 生 活萬花筒 1-1-3【環境 教育】【生涯發展教 育】	健康加油站/6. 勇氣百分百 7. 運動的感覺 3-1-1, 4-1-1, 5-1 -5	我的家鄉彩繪	春天/四、花開的聲 音/統整活動一/ 下雨了/五、作夢的 雲【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2- 4, 5-1-2-2, 6-1- 2-2
6	03/17- 03/23	家庭暴力防治法宣 導週	下雨了/五、作夢的雲/ 六、小雨滴【環境教育】【海 洋教育】 1-1-1-3, 2-1-2-2, 3- 1-1-1, 4-1-4-4, 5-1- 2, 6-1-1-2	第一單元春天佇 伫位 第二課春天的聲 音(1) 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2	三、20 以內的加減 3-3 基本減法 3-4 減法心算 練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-T-01	大樹小花朋友多/第2課 大樹小花誰的家【環境教 育】1-1, 1-2, 3-1	做自己的主人/1. 生 活萬花筒 1-1-3【環境 教育】【生涯發展教 育】	大家來運動/1. 攀爬小玩家 2. 快樂玩紙棒 3-1-1, 4-1-4【人 權教育】	書法—硬筆字教學	下雨了/五、作夢的 雲/六、小雨滴【環 境教育】【海洋教育】 1-1-1-3, 2-1-2- 2, 3-1-1-1, 4-1- 4-4, 5-1-2, 6-1- 1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
7	03/24- 03/30	性別平等教育宣導週 1.3/27-29 第一次智能考查	下雨了/六、小雨滴/七、 妹妹的紅雨鞋【環境教育】 【海洋教育】【性別平等教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3- 1-1-7, 4-1-4-4, 5-1- 2, 6-1-1-4	第一單元春天佇 佗位 故事磅米芳 (一) (1) 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	數學樂園 四、長度 4-1 量長度 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 1-n-10 1-s-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-06	大樹小花朋友多/第3課 大樹小花我愛你【環境教 育】1-1, 1-3, 2-1, 4-3	做自己的主人/2. 我 可以做得好 1-1-3【環 境教育】【生涯發展教 育】	大家來運動/2. 快樂玩紙棒3-1-1	色彩創意練習	下雨了/六、小雨滴 /七、妹妹的紅雨鞋 【環境教育】【海洋 教育】【性別平等教 育】 1-1-2-2, 2-1-1- 1, 3-1-1-7, 4-1- 4-4, 5-1-2, 6-1- 1-4
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	課堂觀察 作業評量	紙筆測驗
8	03/31- 04/06	藥物濫用防治宣導 1.4/4-4/7 兒童節暨 民族掃墓節	下雨了/七、妹妹的紅雨鞋 【性別平等教育】 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5- 1-2-2, 6-1-1-1	第二單元幸福的 囡仔 第三課無揀食 (1) 【家政教育】 1-1-1 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-4	四、長度 4-2 長度的比較 4-3 長度的合成和分 解 練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-06	玩具總動員/第1課我 的玩具【性別平等教育】 【家政教育】2-1, 2-2	做自己的主人/2. 我 可以做得好 1-1-3【環 境教育】【生涯發展教 育】	大家來運動/2. 快樂玩紙棒 3. 玩球變變變3-1-1	手印畫	下雨了/七、妹妹的 紅雨鞋【性別平等教 育】 3-1-3-2, 4-1-1- 1, 5-1-2-2, 6-1- 1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
9	04/07- 04/13	性侵害犯罪防治教育宣導 1.4/4-4/7 兒童節暨 民族掃墓節	下雨了／八、七彩的虹【環 境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3- 1-1-9, 4-1-1-3, 5-1- 2, 6-1-1-1	第二單元幸福的 囡仔 第三課無揀食 (1) 【家政教育】 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	五、立體形體 5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體 練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01	玩具總動員／第1課我 的玩具【家政教育】 1-2, 2-2, 4-1	安全小偵探／1. 校園 放大鏡 4-1-2【人權教 育】【全民國防教育】	大家來運動/4. 歡喜踢球樂3-1-3	書法—硬筆字教學	下雨了／八、七彩的 虹【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2- 4, 3-1-1-9, 4-1- 1-3, 5-1-2, 6-1- 1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
10	04/14- 04/20	水域安全宣導週 1.學生體適能測驗	下雨了/統整活動二/好朋友/九、斑文鳥和小山雀 【性別平等教育】 1-1-3, 2-1-2-4, 4-1-1-1, 4-1-4-2, 5-1-1, 5-1-3, 6-1-6	第二單元幸福的 囡仔 第三課無揀食 (1) 【家政教育】 1-1-1 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-6 4-1-1	綜合與應用 (一) 1. 丟花片遊戲 2. 釣魚 3. 比長短 4. 玩具店 5. 比比看 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-06	玩具總動員/第2課動 手動腦做玩具【人權教 育】【家政教育】 3-1, 3-2, 3-3	安全小偵探/1. 校園 放大鏡 4-1-2【人權教 育】【全民國防教育】	大家來運動/5. 看我好身手3-1-3 【人權教育】	夏季樂遊繪畫	下雨了/統整活動 二/好朋友/九、斑 文鳥和小山雀【性別 平等教育】 1-1-3, 2-1-2-4, 4-1-1-1, 4-1-4- 2, 5-1-1, 5-1-3, 6-1-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
11	04/21- 04/27	防災教育宣導	好朋友/九、斑文鳥和小山雀/十、和你在一起【性別平等教育】【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-3, 3-1-1-5, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2	第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古 (1) 【家政教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 4-1-1	六、二位數的加減 6-1 二位數加一位數 6-2 二位數相加 (不進位) (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	玩具總動員/第3課玩具的家【人權教育】【家政教育】3-1, 3-2, 3-3	安全小偵探/2. 安全看聽聞 4-1-2【人權教育】【全民國防教育】	我有妙招/1. 安全地圖5-1-1【環境教育】	書法—硬筆字教學	好朋友/九、斑文鳥和小山雀/十、和你在一起【性別平等教育】【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-3, 3-1-1-5, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2
12	04/28- 05/04	環境教育宣導週	好朋友/十、和你在一起/十一、綠池白鵝【環境教育】【性別平等教育】 1-1-4, 2-1-1-8, 3-1-1-8, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-2	第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古 (1) 【家政教育】 1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1	六、二位數的加減 6-3 加法直式紀錄 6-4 二位數減法 (不退位) (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	我家的故事/第1課我們一家人【家政教育】【生涯教育】【家暴防治教育】3-1, 4-1, 4-2, 5-4, 5-5	安全小偵探/2. 安全看聽聞 4-1-2【人權教育】【全民國防教育】	我有妙招/2. 碰觸的感覺 3. 保護自己1-1-5, 5-1-1, 5-1-2【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】【性侵害犯罪防治教育】	母親節卡片製作	好朋友/十、和你在一起/十一、綠池白鵝【環境教育】【性別平等教育】 1-1-4, 2-1-1-8, 3-1-1-8, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
13	05/05- 05/11	高齡教育宣導 1.教育部每學期無力支付午餐費人數調彙整	好朋友/十一、綠池白鵝/十二、第一張生日卡片【性別平等教育】【環境教育】【性別平等教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2	第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古(1) 【家政教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1	六、二位數的加減 6-5 減法直式紀錄 6-6 加減應用 練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	我家的故事/第2課我愛我的家【家政教育】【生涯教育】【家暴防治教育】 1-3, 2-1, 3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 5-4	校園你我他/1. 校園活動多 3-1-1【性別平等教育】【人權教育】	我有妙招/3. 保護自己 4. 安全守則 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3【環境教育】【性侵害犯罪防治教育】	書法—硬筆字教學	好朋友/十一、綠池白鵝/十二、第一張生日卡片【性別平等教育】【環境教育】【性別平等教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2
14	05/12- 05/18	交通安全教育宣導 1.5/15-5/17 第二次智能考查	好朋友/十二、第一張生日卡片/統整活動三【性別平等教育】 2-1-2-5, 3-1-1-11, 3-1-3-2, 4-1-4-6, 5-1-2, 6-1-3-2	第二單元幸福的囡仔 故事磅米芳(二) (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	七、日期 7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06	鼓聲咚咚迎端午/第1課五月五過端午【環境教育】 1-1, 2-1, 3-1, 3-3, 4-1	校園你我他/1. 校園活動多 3-1-1【性別平等教育】【人權教育】	健康好心情/1. 為什麼會生病 7-1-1	畫端午—龍舟競賽	好朋友/十二、第一張生日卡片/統整活動三【性別平等教育】 2-1-2-5, 3-1-1-11, 3-1-3-2, 4-1-4-6, 5-1-2, 6-1-3-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	課堂觀察 作業評量	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
15	05/19- 05/25	生活及安全教育宣 導(游泳水域安全宣 導)	好朋友/統整活動三/快 樂時光/十三、扮家家【性 別平等教育】【人權教育】 1-1-2-1, 2-1-3-1, 3- 1-1-7, 4-1-1-3, 5-1- 2, 6-1-1-4, 6-1-3-2	第三單元古錐的 動物 第五課倚鵝 (1) 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2	七、日期 7-3 認識年曆 練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06	鼓聲咚咚迎端午/第1課 五月五過端午【環境教 育】 1-1, 1-2, 2-1, 3-1, 3-2	校園你我他/2. 下課 好玩伴 3-1-1【性別平 等教育】【人權教育】	健康好心情/2. 我會照顧自己 3. 生病了怎麼辦 5-1-4, 7-1-1【家 政教育】	書法—硬筆字教學	好朋友/統整活動 三/快樂時光/十 三、扮家家【性別平 等教育】【人權教育】 1-1-2-1, 2-1-3- 1, 3-1-1-7, 4-1- 1-3, 5-1-2, 6-1- 1-4, 6-1-3-2
16	05/26- 06/01	家政教育宣導週	快樂時光/十三、扮家家/ 十四、到海邊玩【性別平等 教育】【人權教育】【海洋教 育】【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3- 1-3-2, 4-1-1-1, 5-1- 7-3, 6-1-2-2	第三單元古錐的 動物 第五課倚鵝 (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、加加減減 8-1 連加 8-2 連減與加減混合 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-05 1-n-06 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08	鼓聲咚咚迎端午/第2課 健康過一夏【環境教育】 1-1, 3-1, 3-2, 3-3, 5-3	校園你我他/2. 下課 好玩伴 3-1-1【性別平 等教育】【人權教育】	健康好心情/4. 心情觀測站6-1-4	我的創意小書—冒 險	快樂時光/十三、扮 家家/十四、到海邊 玩【性別平等教育】 【人權教育】【海洋 教育】【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1- 1, 3-1-3-2, 4-1- 1-1, 5-1-7-3, 6- 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
17	06/02- 06/08	性別平等教育宣導週 1.6/5-6/7 六年級畢業考 2.6/7 端午節	快樂時光/十四、到海邊玩/十五、摺紙【海洋教育】 【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 6-1-1-1	第三單元古錐的動物 第五課倚鵝 (1) 【環境教育】 【海洋教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、加加減減 8-3 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-05 1-a-01 1-a-02 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08	好熱的天氣/第1課到戶外活動【環境教育】 1-1, 2-2, 3-3, 5-1	長大的故事/1. 當我是個小娃娃 1-1-4【性別平等教育】	健康好心情/5. 心情記事本 6. 心情溫度計6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】	書法—硬筆字教學	快樂時光/十四、到海邊玩/十五、摺紙【海洋教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 6-1-1-1
18	06/09- 06/15	1.畢業典禮籌備會議 2.6/7 端午節	快樂時光/十五、摺紙/十六、我是小主人【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-1-2, 3-1-1-12, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-2-1	第三單元古錐的動物 故事磅米芳 (三) (1) 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	九、做紀錄 9-1 分類 9-2 做紀錄 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-d-01 1-d-02 C-R-01	好熱的天氣/第2課涼快好方法【環境教育】 【海洋教育】 3-2, 4-1, 5-1, 5-2	長大的故事/1. 當我是個小娃娃 1-1-4【性別平等教育】	發現新草原/1. 走向綠草地 2. 草原上的小玩家 3-1-1, 4-1-1【環境教育】	可愛書籤 D I Y	快樂時光/十五、摺紙/十六、我是小主人【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-1-2, 3-1-1-12, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
19	06/16- 06/22	性別平等教育宣導 週 1.6/19 畢業典禮	快樂時光/十六、我是小主人【家政教育】【生涯發展教育】 5-1-7-2, 6-1-3, 5-1-4-1, 6-1-2-2	第三單元古錐的動物 囡仔歌 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5	九、做紀錄 9-3 統計表 練習園地 綜合與應用 (二) 1. 走迷宮 2. 完成月曆 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-05 1-n-08 1-d-01 1-d-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	好熱的天氣/第2課涼快好方法【環境教育】 3-2, 4-1, 5-1, 5-2	長大的故事/2. 一路上有您陪我 1-1-4【性別平等教育】	發現新草原/2. 草原上的小玩家 3. 草原歡樂派 3-1-1, 3-1-4【環境教育】【生涯發展教育】	可愛書籤 D I Y	快樂時光/十六、我是小主人【家政教育】【生涯發展教育】 5-1-7-2, 6-1-3, 5-1-4-1, 6-1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
20	06/23~ 06/29	1.檢閱各項行政簿冊報表歸檔 2.暑假安全宣導 3.6/25-6/26 第三次智能考查 4.6/26 校務會議 5.6/28 結業式	快樂時光/統整活動四 2-1-2-3, 3-1-3-1	總複習 總複習 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5	綜合與應用 (二) 3. 完成加法和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	好熱的天氣/第3課夏天的夜晚【環境教育】 3-2, 3-3, 4-1	長大的故事/2. 一路上有您陪我、校園你我他/2. 下課好玩伴 1-1-4, 3-1-1【性別平等教育】【人權教育】	發現新草原/3. 草原歡樂派3-1-4 【生涯發展教育】	好玩的迷宮	快樂時光/統整活動四 2-1-2-3, 3-1-3-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	課堂觀察 作業評量	紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性學習節數】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性學習節數亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

107 學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
			<p>1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。</p> <p>2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。</p> <p>3.認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。</p> <p>4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。</p> <p>5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>6.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。</p> <p>7.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p>	<p>1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。</p> <p>3.能運用生活對話說出親族間的關係。</p> <p>4.能運用學過的句子，練習回答家人一起過中秋節的活動情形。</p> <p>5.能運用閩南語說出一天當中各個時段的時間詞。</p> <p>6.能運用生活對話說出滑倒時要檢查的部位名稱。</p> <p>7.能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。</p>	<p>1.透過積木的累加，認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。</p> <p>2.能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3.能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題。</p> <p>4.能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>5.能做簡單的二位數加減估算，並透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，及能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。</p>	<p>1.能了解自己和同學的家庭有哪些成員。</p> <p>2.能將生活中印象深刻的事情用藝術創作的方式呈現出來，並介紹自己的作品內容。</p> <p>3.能藉由討論與分享，釐清遇到的問題，並尋求解決方法。</p> <p>4.觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。</p> <p>5.能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。</p> <p>6.能自己體驗吹泡泡並用不同的方式吹泡泡。</p> <p>7.能說出因應冬天而改變的生活方式與物品的準備。</p>	<p>1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。</p> <p>2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。</p> <p>3.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。</p> <p>4.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。</p> <p>5.從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作。</p>	<p>1.知道學校健康中心有哪些設備或設施。</p> <p>2.了解學校護理人員的辛苦付出，學會感恩與感謝。</p> <p>3.能說出內服或外用藥物的正確使用方法。</p> <p>4.能認識五官各有其特殊的功能。</p> <p>5.能說明在緊急時，如何獲得幫助。</p> <p>6.能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。</p> <p>7.能了解各種童玩的玩法及簡易的動作要領。</p> <p>8.能和同組學童培養團隊默契。</p>	<p>1.能將生活中印象深刻的事情用藝術創作的方式呈現出來，並介紹自己的作品內容。</p> <p>2.運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。</p> <p>3.能運用正確的方法表達色彩深淺及顏色混合後的變化。</p> <p>4.能運用所學，用顏色設計自己的作品。</p> <p>5.能了解國字的結構並以工筆書寫。</p>	<p>1.認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。</p> <p>2.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。</p> <p>3.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。</p>

學期學習目標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
					<p>題。</p> <p>6.認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。</p> <p>7.能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為2、5、4、8的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</p> <p>8.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。</p> <p>9.能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為3、6、7、9的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
1	08/29- 09/01	友善校園週 1.8/29 開學正式上課	新的開始/單元主題引導 /一、開學日 【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-8, 3-1-1-5 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-1	第一單元親族生活 第一課 看新娘 【家政教育】 3-1-2, 4-1-1	一、200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 2-n-01, C-R-01 C-T-01, C-T-02 C-S-02, C-C-01 C-C-03	主題一、我的家 單元 1 我的家人 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 2-3, 4-1, 5-1	一起來合作 1. 環境整潔一起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-2-1, 3-1-2	壹、健康有一套 一. 健康守護神 7-1-2	玩具王國	新的開始/統整活動一 2-1-1-3, 3-1-3-1, 4-1-2-1 5-1-7-1, 5-1-7-2, 5-1-7-3 6-1-6
2	09/02- 09/08	交通安全教育宣導週 1 班級經營計畫轉知家長 2.9/5 校務會議 3.9/7 班親會	新的開始/二、天亮了 【環境教育】 1-1-5-4, 2-1-2-4, 3-1-3-2 , 4-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	第一單元親族生活 第一課 看新娘 【家政教育】 3-1-2, 4-1-1	一、200 以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢幣及應用(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 2-n-01, 2-n-02 C-R-01, C-T-01 C-T-02, C-S-02 C-C-01, C-C-03	主題一、我的家 單元 2 和家人的相處 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 2-3, 3-1, 3-2, 4-1, 4-3	一起來合作 1. 環境整潔一起來 【性別平等教育】 【人權教育】 1-1-2-1, 3-1-2	壹、健康有一套 一. 健康守護神 5-1-4	書法—硬筆字教學	新的開始/統整活動一 2-1-1-3, 3-1-3-1, 4-1-2-1, 5-1-7-1, 5-1-7-2, 5-1-7-3 6-1-6
3	09/09- 09/15	防災宣導週 1.辦理學生健康檢查及寄生蟲檢查	新的開始/三、第一次做早餐 【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1 , 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2 6-1-3-2	第一單元親族生活 第一課 看新娘 【家政教育】 3-1-2, 4-1-1	一、200 以內的數 1-5 數的大小比較 練習園地 數學樂園(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 2-n-03, 2-a-01 C-R-01, C-T-01 C-T-02, C-S-02 C-C-01, C-C-03	主題一、我的家 單元 3 舒適的家 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3, 3-2, 4-1	一起來合作 2. 齊心協力來合作 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-2	壹、健康有一套 一. 健康守護神 5-1-4	和媽媽去買菜	新的開始/統整活動一 2-1-1-3, 3-1-3-1, 4-1-2-1, 5-1-7-1, 5-1-7-2, 5-1-7-3 6-1-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
4	09/16- 09/22	海洋教育宣導	新的開始/四、文字的開始 【環境教育】 1-1-4,3,2-1-2,4,3-1-2,3,4-1-1- 1,5-1-2,6-1-1-1	第一單元親族生活 第二課中秋暝 【家政教育】 4-2-6,4-3-5 4-1-1	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-04,C-R-01 C-T-01,-S-02 C-C-01,C-C-03	主題一、我的家 單元 3 舒適的家 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3,3-2,4-1	一起來合作 2.齊心協力來合作 【性別平等教育】 【人權教育】 3-1-2	壹、健康有一套 二.愛護五官 1-1-4 7-1-2	書法—硬筆字教學	新的開始/統整 活動一 2-1-1-3,3-1-3-1,4 -1-2-1, 5-1-7-1,5-1-7-2,5 -1-7-3 6-1-6
5	09/23- 09/29	家暴暨性侵害與性 騷擾防治宣導週 1.9/24 中秋節	新的開始/統整活動一 2-1-1-3,3-1-3-1,4-1-2-1 5-1-7-1,5-1-7-2,5-1-7-3 6-1-6	第一單元親族生活 第二課中秋暝 【家政教育】 4-2-6,4-3-5 4-1-1	二、二位數的直式加法 2-3 解題 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-04,C-R-01 C-T-01,C-S-02 C-C-01,C-C-03	主題二、光和影子 單元 1 我和影子 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-1,2-1,2-3	好時機 好行為 1.行為大發現 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2	壹、健康有一套 二.愛護五官 1-1-4 7-1-2	山海麗境創意繪畫	新的開始/統整 活動一 2-1-1-3,3-1-3-1,4 -1-2-1, 5-1-7-1,5-1-7-2,5 -1-7-3 6-1-6
6	09/30- 10/06	性別平等教育宣導 週	社區好鄰居/五、走過小巷 【環境教育】 【家政教育】 1-1-5-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1- 1,5-1-7-1,6-1-1-1	第一單元親族生活 第二課中秋暝 【家政教育】 4-2-6,4-3-5 4-1-1	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-04,C-R-01 C-T-01,C-S-02 C-C-01,C-C-03	主題二、光和影子 單元 2 影子變變變 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1,1-3,2-2	好時機 好行為 1.大發現 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2	壹、健康有一套 三.大家來唱 跳 3-1-1	書法—硬筆字教學	社區好鄰居/ 統整活動二 2-1-2-6,3-1-3-2, 4-1-2-1,5-1-1,5- 1-7-2,5-1-7-3,6- 1-2-1,6-1-3-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
7	10/07- 10/13	午餐及營養教育教育 宣導 1. 10/10 國慶日	社區好鄰居／六、我 們的花生田 【家政教育】 【人權教育】 1-1-1-2,2-1-1-2,3-1-1- 1,4-1-4-1,5-1-7-2,6-1- 2-1	第一單元親族生 活 故事磅米芳(一) 【家政教育】 3-1-2,4-1-2 4-2-6	三、二位數的直式減 法 3-3 解題 3-4 加法和減法的關 係 練習園地 數學樂園(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-04,2-a-04 C-R-01,C-T-01 C-S-02,C-C-01 C-C-03	主題二、光和影子 單元3有趣的影子 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1,1-2,2-1,3-1	好時機 好行為 2.我會怎麼做 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2	壹、健康有一 套 三.大家來唱 跳 3-1-1	水族商店繪畫	社區好鄰居／ 統整活動二 2-1-2-6,3-1-3-2, 4-1-2-1,5-1-1,5- 1-7-2,5-1-7-3,6- 1-2-1,6-1-3-2
8	10/14- 10/20	水域安全教育宣導 1.10/17-19 第一次 知能考查	社區好鄰居／七、給 小朋友的信 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-1,2-1-2-5,3-1-2- 4,4-1-2-1,5-1-2,6-1-3- 2	第二單元時間 第三課愛準時 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2,1-1-1	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-14,2-n-15 2-s-03,C-R-01 C-T-01,C-S-02 C-S-03,C-S-05 C-C-01,C-C-03	複習單元一、二	好時機 好行為 2.我會怎麼做 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2	壹、健康有一 套 四.安全有保 障 【人權教育】 5-1-1 5-1-2 5-1-3	書法—硬筆字教學	社區好鄰居／統 整活動二 2-1-2-6,3-1-3-2,4 -1-2-1,5-1-1,5-1- 7-2,5-1-7-3,6-1-2 -1,6-1-3-2
第一次段考評量方式					紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	課堂觀察 作業評量	課堂觀察 作業評量	課堂觀察 作業評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
9	10/21- 10/27	防災教育宣導	社區好鄰居／統整活動二 2-1-2-6,3-1-3-2,4-1-2-1,5-1-1,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2-1,6-1-3-2	第二單元時間 第三課愛準時 【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-15,2-s-03 C-R-01,C-T-01 C-S-02,C-S-03 C-S-05,C-C-01 C-C-03	主題三、和風玩遊戲 單元 1 風在哪裡 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1,2-2,3-1,4-1,5-1	我的社區生活 1.社區機構 【環境教育】 2-1-3	貳、活力加油站 五.健康的飲食 【家政教育】 2-1-1 2-1-3	動物小書	社區好鄰居／統整活動二 2-1-2-6,3-1-3-2,4-1-2-1,5-1-1,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2-1,6-1-3-2
10	10/28- 11/03	法治教育宣導週	閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居 【生涯發展教育】 1-1-4-1,2-1-3,3-1-3-1,5-1-4-1	第二單元時間 第三課愛準時 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2,1-1-1	綜合與應用 (一) (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-n-01,2-n-03 2-n-04,2-n-15 2-a-01,2-a-04 C-R-01,C-T-01 C-S-02,C-C-01 C-C-03	主題三、和風玩遊戲 單元 2 風兒吹過來 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1,2-1,3-1,4-3,5-4	我的社區生活 社區機構 【環境教育】 2-1-3	貳、活力加油站 五.健康的飲食 【家政教育】 2-1-3	書法—硬筆字教學	閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居 【生涯發展教育】 1-1-4-1,2-1-3,3-1-3-1,5-1-4-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
11	11/04- 11/10	高齡教育宣導週	好聽的故事／八、國王的新衣裳夫 【家政教育】 1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-11 ,4-1-1-2,5-1-2,6-1-3-3	第二單元時間 第四課柑仔蜜 【環境教育】 1-1-1	五、加減的估算與兩步驟 5-1 加減估算 5-2 加法兩步驟問題 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-09,2-n-11 2-a-02,C-R-01 C-T-01,C-T-02 C-T-04,C-S-02 C-S-05,C-C-01 C-C-03	主題三、和風玩遊戲 單元 3 風的玩具【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1,2-2,3-3,4-1,5-1	我的社區生活 2社區資源小達人 2-1-3	貳、活力加油站 六.跑跳遊戲 【生涯發展教育】 3-1-1	創意繪畫發想彩繪	加強閱讀識字
12	11/11- 11/17	家庭暴力防治法宣導	好聽的故事／九、等兔子的農夫 【生涯發展教育】 1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2	第二單元時間 第四課柑仔蜜 【環境教育】 1-1-1	五、加減的估算與兩步驟 5-3 減法兩步驟問題 5-4 加減兩步驟問題 練習園地(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-09,C-R-01 C-T-01,C-T-02 C-T-04,C-S-02 C-S-05,C-C-01 C-C-03	主題四、一起來吹泡泡 單元 1 泡泡在哪裡 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3	我的社區生活 2社區資源小達人 2-1-3	貳、活力加油站 六.跑跳遊戲 【生涯發展教育】 3-1-1	書法—硬筆字教學	好聽的故事統整 活動三 2-1-2-3,5-1-4,6-1-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)							彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
13	11/18- 11/24	水域安全宣導	好聽的故事／十、「聰明」的小熊 【生涯發展教育】 1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2	第二單元時間 第四課柑仔蜜 【環境教育】 1-1-1	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-03,2-n-16 2-n-17,2-a-01 C-R-01,C-T-01 C-T-02,C-S-02 C-S-03	主題四、一起來吹泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2,2-1,2-2,3-1,3-3,5-1	安全停看聽 1.安全檢查員 【人權教育】 4-1-2	貳、活力加油站 七.平衡高手 【性別平等教育】 3-1-1	創意發想彩繪	好聽的故事統整 活動三 2-1-2-3,5-1-4,6-1-6	
14	11/25- 12/01	家政教育宣導週 1.11/28-11/29 第二次知能考查	好聽的故事／十一、 庾亮不賣馬 【人權教育】 1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-2-1,6-1-1-2	第二單元時間 故事磅米芳 (二) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-1	六、比比看 6-3 面的大小比較 練習園地 七、乘法 (一) 7-1 乘法算式(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-03,2-n-06 2-n-18,2-s-04 2-a-01,C-R-01 C-T-01,C-T-02 C-S-02,C-S-03 C-S-05,C-C-01 C-C-03	主題四、一起來吹泡泡 單元 3 泡泡水真好用 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-1,3-1,4-1	安全停看聽 1.安全檢查員 【人權教育】 4-1-2	貳、活力加油站 七.平衡高手 【性別平等教育】 3-1-1	書法—硬筆字教學	好聽的故事統整 活動三 2-1-2-3,5-1-4,6-1-6	
第二次段考評量方式					紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	課堂觀察 作業評量	課堂觀察 作業評量	課堂觀察 作業評量		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
15	12/02- 12/08	海洋教育宣導	好聽的故事／統整活動三 2-1-2-3,5-1-4,6-1-6	第三單元身體 第五課阿采 【性別平等教育】 【環境教育】 2-1-3,1-1-1	七、乘法（一） 7-2 2 的乘法 7-3 5 的乘法 7-4 4 的乘法(3) 【人權教育】 【環境教育】 2-n-06,2-n-08 C-R-01,C-T-01 C-T-02,C-S-02 C-S-05,C-C-01 C-C-03	複習單元三-四	安全停看聽 2安全我最行 【人權教育】 4-1-2	參、歡樂時光 八.家庭歡樂 派 【家政教育】 【生涯發展教育】 6-1-2	創意拼貼畫	好聽的故事統整 活動三 2-1-2-3,5-1-4,6-1-6
16	12/09- 12/15	性別平等教育宣導 週	歡樂的節慶／十二、 小鎮的柿餅節 【環境教育】 【家政教育】 1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3, 4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1- 1	第三單元身體 第五課阿采 【人權教育】 【環境教育】 2-1-1,1-1-1	七、乘法（一） 7-5 8 的乘法 7-6 解題 練習園地 數學樂園(3) 【人權教育】 【環境教育】 2-n-06,2-n-08 C-R-01,C-T-01 C-T-02,C-S-02 C-S-05,C-C-01 C-C-03	主題五、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1,2-1,4-1,5-1	安全停看聽 2安全我最行 【人權教育】 4-1-2	參、歡樂時光 八.家庭歡樂 派 【家政教育】 【生涯發展教育】 6-1-2	書法—硬筆字教學	加強閱讀識字

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
17	12/16- 12/22	環境教育宣導	歡樂的節慶／十三、 做湯圓 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-3,2-1-1-3,3-1-4-4, 4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2- 2	第三單元身體 第五課阿采 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-1,2-1-1,2-1-3	八、時間 8-1 5分鐘 8-2 1分鐘(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12,C-R-01 C-S-03	主題五、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2,2-1,3-1,3-3, 5-2	環保生活家 1.愛護校園 【環境教育】 【生涯發展教育】 4-14	參、歡樂時光 九.古早味的 童玩 3-1-3 4-1-5	耶誕卡片DIY	歡樂的節慶／統 整活動四 2-1-2-4,4-1-2-1,5 -1-3-2,5-1-4-2
18	12/23- 12/29	1.各國民中小學一 一九擴大防火宣導 工作 2.12/29-1/1 開國紀 念日	歡樂的節慶／十四、 卑南族男孩的年祭 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-6,2-1-2-2,3-1-4-4, 4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2- 2	第三單元 身體 故事磅米芳 (三) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-1, 2-1-3	八、時間 8-3 1 小時前、1 小時 後 8-4 解題 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12,C-R-01 C-S-03	主題六、天冷了 單元 1 天氣變得 不一樣了 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1,2-2,3-1,4-1, 5-1	環保生活家 1.愛護校園 【環境教育】 【生涯發展教育】 4-14	參、歡樂時光 九.古早味的 童玩 3-1-3 4-1-5	創意窗花剪紙DIY	歡樂的節慶／統 整活動四 2-1-2-4,4-1-2-1,5 -1-3-2,5-1-4-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
19	12/30- 01/05	交通安全宣導 1.12/29-1/1 開國紀念日	歡樂的節慶／統整活動四 2-1-2-4,4-1-2-1,5-1-3-2,5-1-4-2	總複習 詩文百貨公司 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-1,2-1-3,4-1-2	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06,2-n-08 C-R-01,-T-01 C-T-02,C-S-02 C-S-03,C-C-01 C-C-03	主題六、天冷了 單元 2 溫暖過冬天 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1,2-2,3-2,4-1, 5-3	環保生活家 2.環保新生活 4-14	參、歡樂時光 十.玩球樂趣 多 3-1-1 3-1-3	窗花剪紙吊飾組合 DIY	加強閱讀識字
20	01/06- 01/12	生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導)	閱讀敲敲門二／水上木偶戲 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2	總複習 詩文百貨公司 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-1,2-1-3,4-1-2	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法 9-5 解題 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06,C-R-01 C-T-01,C-T-02 C-S-02,C-S-03 C-C-01,C-C-03	主題六、天冷了 單元 3 把溫暖送出去 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3,2-2,3-1,4-2, 5-5	環保生活家 2.環保新生活 4-14	參、歡樂時光 十.玩球樂趣 多 3-1-1 3-1-3	窗花剪紙吊飾組合 DIY	閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】 【人權教育】 1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
21	01/13- 01/19	交通安全教育宣導 週 1.1/15-1/16 第三次 知能考查 2.1/16 校務會議 3.1/18 休業式	閱讀敲敲門二／水上 木偶戲 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7- 2,6-1-2	總複習	綜合與應用(二)(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-n-06,2-n-09 2-n-12,2-n-16 2-n-18,2-s-04 C-R-01,C-T-02 C-T-04,C-S-02 C-S-03	複習單元五、六	環保生活家 2環保新生活 4-14	總複習	總複習	閱讀敲敲門二／ 水上木偶戲【環 境教育】【人權 教育】 1-1-2-1,2-1-1-8,5 -1-7-2,6-1-2
第三次段考評量方式					紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	課堂觀察 作業評量	課堂觀察 作業評量	課堂觀察 作業評量	

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

107 學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
			<p>1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。</p> <p>2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。</p> <p>3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。</p> <p>4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。</p> <p>5.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。</p>	<p>1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。</p> <p>2.能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。</p> <p>3.能運用詞組的替換與組合練習擴句。</p> <p>4.能運用學過的句子，來表達對母親及家人的感謝。</p> <p>5.能運用閩南語說出方位詞，並會正確使用。</p>	<p>1.做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。</p> <p>2.識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用&lt;、=與&gt;表示數量大小關係。</p> <p>3.解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。</p> <p>4.識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>5.解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。</p>	<p>1.能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。</p> <p>2.能記錄在泥土中的觀察與發現。</p> <p>3.能和同學討論，一起畫出「想像中住在泥土裡的動物的家」，並藉由口語表達與同學分享。</p> <p>4.能經由故事中知道：種子長大需要條件配合，且「小」種子會長成「大」植物。</p> <p>5.能觀察生活中下兩天人們活動的情景。</p> <p>6.能用心觀察小動物的外形和動作。</p> <p>7.能透過作品回顧發展發現自己有所改變。</p>	<p>1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受。</p> <p>2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。</p> <p>3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣。</p> <p>4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法。</p> <p>5.發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法。</p>	<p>1.了解從事運動時，要選對場所、聽從專業建議並遵守注意事項，才能安全快樂的運動。</p> <p>2.在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。</p> <p>3.能了解自己是从母體中孕育而來的。</p> <p>4.藉由觀察教學情境圖，引導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。</p> <p>5.能尊重個人與他人身體的自主權。</p> <p>6.能分辨哪些是有益身心健康的休閒運動並鼓勵參加。</p>	<p>1.能和同學討論如何分工合作進行創意組合。</p> <p>2.能運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。</p> <p>3.能運用正確的方法表達色彩深淺及顏色混合後的變化。</p> <p>4.能了解國字的結構並以工筆書寫。</p>	<p>1.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。</p> <p>2.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。</p> <p>3.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。</p>

學期學習目標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
					6.決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 7.看年曆和月曆,並解決生活情境問題,且理解「年」和「月」的關係。 8.具體情境中,進行分裝和平分活動。 9.識平面圖形的各種性質,和正方體與長方體的各種性質。					
1	02/11- 02.16	友善校園週 1.2/11 開學暨正式 上課日	綠色的大地/一、我是行道 樹 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-4,2-1-2,6,3-1-1-7,4-1-4- 1,5-1-3-1,6-1-2-1	第一單元菜蔬恰 果子 第一課天然的上 好 【環境教育】 2-1-1	一、乘法(一) 1-1 1和10的乘法 1-2 被乘數為0的乘 法(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06,2-n-08 C-R-01,C-T-01 C-T-02,C-T-04 C-S-02,C-C-01 C-C-03	一、標誌與生活 1.上學途中的標誌 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-1,1-3,5-1	服務與助人 1.服務小天使 【生涯發展教育】 3-1-3	壹、聰明消費 保健康 一.運動消費 停看聽 【人權教育】 7-1-3	粉蠟筆刮畫	綠色的大地/統 整活動一 3-1-3-2,5-1-1,5- 1-7-,5-1-7-,6-1-1 -4,6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
2	02/17- 02/23	1.週三進修表上網 備查 2.2/20 校務會議 3.服務屆滿 10-40 年 資深優良教師送件 4.班級經營計畫轉 知家長 (開學二週 內)	綠色的大地/二、歡迎來我家 【環境教育】 1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1- 1,5-1-4-1,6-1-1-1	第一單元菜蔬恰 果子 第一課天然的上 好 【環境教育】 2-1-1	一、乘法 (一) 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06,2-n-08 C-R-01,C-T-01 C-T-02,C-T-04 C-S-02,C-C-01 C-C-03	一、標誌與生活 1.上學途中的標誌 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-1,1-3,5-1	服務與助人 1.服務小天使 【生涯發展教育】 3-1-3	壹、聰明消費 保健康 一.運動消費 停看聽 【人權教育】 5-1-5 7-1-3	書法—硬筆字教學	綠色的大地/統 整活動一 3-1-3-2,5-1-1,5- 1-7-,5-1-7-,6-1-1 -4,6-1-2
3	02/24- 03/02	交通安全教育宣導 週 1.228 和平紀念日	綠色的大地/三、種子的旅 行 【環境教育】 1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1- 1,5-1-2-2,6-1-1-1	第一單元菜蔬恰 果子 第一課天然的上 好 【環境教育】 2-1-1	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個 十，幾個一(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-01,C-R-01 C-T-01,C-S-02 C-S-03,C-S-05 C-C-01,C-C-03	一、標誌與生活 2.標誌的妙用 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1,1-3,2-1,3-1,5-1, 5-4	服務與助人 2.我的助人存摺 【生涯發展教育】 3-1-3	壹、聰明消費 保健康 二.聰明消費 健康飲食 【家政教育】 2-1-4	我的家鄉彩繪	綠色的大地/統 整活動一 3-1-3-2,5-1-1,5- 1-7-,5-1-7-,6-1-1 -4,6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
4	03/03- 03/09	防災宣導週 1.家庭親職教育 2.中小學校節約水 電費評比作業	綠色的大地/四、綠色的海洋 【環境教育】 1-1-2-2,1-2-5,3-1-1,8,4-1-4- 1,5-1-2,2,6-1-1,1,6-1-1,4,5-1- 7,2,5-1-7,3,6-1-2	第一單元菜蔬恰 果子 第二課甜甜好 滋味 【環境教育】 2-1-1	二、1000 以內的數 2-3 多 1 2-4 數的大小比較(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-01,2-n-03 2-a-01,C-R-01 C-T-01,C-S-02 C-S-03,C-S-05 C-C-01,C-C-03	二、泥土與它的好朋友 1.發現泥土 2.泥土的朋友 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1,1-2,1-3,3-1,3-3, 5-1	服務與助人/2.我的 助人存摺 3-1-3【生涯 發展教育】	壹、聰明消費 保健康 二、聰明消費 健康飲食 【家政教育】 2-1-4	書法—硬筆字教學	綠色的大地/統 整活動一 3-1-3-2,5-1-1,5- 1-7-,5-1-7-,6-1-1 -4,6-1-2
5	03/10- 03/16	海洋教育宣導 1.一一九擴大防火 宣導評鑑(三月到四 月)	綠色的大地/統整活動一 3-1-3-2,5-1-1,5-1-7-,5-1-7-,6- 1-1,4,6-1-2	第一單元菜蔬恰 果子 第二課甜甜好 滋味 【環境教育】 2-1-1	二、1000 以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-02,C-R-01 C-T-01,C-S-02 C-S-03,C-S-05 C-C-01,C-C-03	二、泥土與它的好朋友 3.有趣的泥土 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2,2-1,2-2,3-1,3-3, 5-1	合作力量大/1.大家 一起做 3-1-2【人權教 育】【生涯發展教育】	壹、聰明消費 保健康 三、闖關高手 【性別平等教 育】 3-1-1 3-1-2	我的家鄉彩繪	閱讀寫作練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
6	03/17- 03/23	家庭暴力防治法宣 導週	感恩在我心/五、爸爸【家 政教育】 1-1-2,1-2-1,3-1-1-7,4-1-1- 3,5-1-2,2-6-1-2-1	第一單元菜蔬恰 果子 第二課甜甜好 滋味 【環境教育】 2-1-1	三、1000 以內的加減 3-1 十位進百位的加 法 3-2 兩次進位的加法 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-05,C-R-01 C-T-01,C-T-02 C-T-04,C-S-02 C-S-03,C-S-05 C-C-01,C-C-03	二、泥土與它的好朋 友 3.有趣的泥土 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2,2-1,2-2,3-1,3-3, 5-1	合作力量大 1.大家一起做 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1-2	壹、聰明消費 保健康 三.闖關高手 【性別平等教 育】 3-1-1 3-1-2	書法—硬筆字教學	感恩在我心/統 整活動二 2-1-1-3,3-1-1-8,3 -1-3,5-1-3-2,5-1- 4-2,6-1-2-1
7	03/24- 03/30	性別平等教育宣 導週 1.3/27-29 第一次智 能考查	感恩在我心/六、我的家人 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2,2-1-2,5,3-1-1-1,4-1-1- 1,5-1-2,2-6-1-1-1	第一單元 菜蔬恰 果子 故事磅米芳 (一) 【環境教育】 2-1-1	三、1000 以內的加減 3-3 三位數的減法 3-4 加減應用 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-05,2-n-09 C-R-01,C-T-01 C-T-02,C-T-04 C-S-02,C-S-03 C-S-05,C-C-01 C-C-03	三、神奇的種子 1.種子大不同 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1,2-3,3-1,4-1,5-1	合作力量大 2.兒童同歡慶 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1-2	貳、安全與休 閒 四.我的成長 【性別平等教 育】【人權教 育】 1-1-1、1-1-3	色彩創意練習	感恩在我心/統 整活動二 2-1-1-3,3-1-1-8,3 -1-3,5-1-3-2,5-1- 4-2,6-1-2-1
第一次段考評量方式					紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	課堂觀察 作業評量	課堂觀察 作業評量	課堂觀察 作業評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
8	03/31- 04/06	藥物濫用防治宣導 1.4/4-4/7 兒童節暨 民族掃墓節	感恩在我心/七、黃媽媽的 笑臉 【生涯發展教育】 1-1-2,1,2-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1- 1,5-1-7-2,6-1-2-2	第二單元感恩的 心 第三課感謝 【環境教育】 1-1-1,3-1-1	四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-05,C-R-01 C-T-01,C-S-02 C-C-01,C-C-03	三、神奇的種子 1.種子大不同 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1,2-3,3-1,4-1,5-1	合作力量大 2.兒童同歡慶 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1-2	貳、安全與休 閒 四.我的成長 【性別平等教 育】【人權教 育】 1-1-1、1-1-3	書法—硬筆字教學	閱讀寫作練習
9	04/07- 04/13	性侵害犯罪防治教 育宣導 1.4/4-4/7 兒童節暨 民族掃墓節	感恩在我心/統整活動二 2-1-1-3,3-1-1-8,3-1-3,5-1-3,2, 5-1-4,2,6-1-2-1	第二單元感恩的 心 第三課感謝 【環境教育】 1-1-1,3-1-1	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-03,2-n-15 C-R-01,C-T-01 C-S-02,C-C-01 C-C-03	三、神奇的種子 2.種子發芽了 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2,2-2,3-1,4-1,5-1	戶外的世界 1.歡樂校園 【環境教育】 【海洋教育】 4-1-3	貳、安全與休 閒 五.學習自我 保護 【性別平等教 育】【人權教 育】 1-1-5 5-1-3	夏季樂遊繪畫	閱讀敲敲門— 阿婆的良心傘 【生涯發展教 育】 1-1-4-1,2-1-2-5,3 -1-4-3,4-1-1-3,5- 1-7-3,6-1-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
10	04/14- 04/20	水域安全宣導週 1.學生體適能測驗	閱讀敲門一 阿婆的良心傘 【生涯發展教育】 1-1-4,1,2-1-2,5,3-1-4,3,4-1-1-3,5-1-7,3,6-1-1-2	第二單元感恩的心 第三課感謝 【環境教育】 1-1-1,3-1-1	綜合與應用 (一) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-01,2-n-03 2-n-05,2-n-06 2-n-09,2-n-15 2-a-01,C-T-02 C-T-04,C-S-02 C-C-01	三、神奇的種子 3.種子的妙用 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3,2-1,3-2,4-2,5-2	戶外的世界 1.歡樂校園 【環境教育】 【海洋教育】 4-1-3	貳、安全與休閒 五.學習自我保護 【性別平等教育】 【人權教育】 1-1-5 5-1-3	書法—硬筆字教學	閱讀敲門一 阿婆的良心傘 【生涯發展教育】 1-1-4-1,2-1-2-5,3-1-4-3,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-1-2
11	04/21- 04/27	防災教育宣導	書迷俱樂部/八、不說話的萬事通 【環境教育】 1-1-4,1,2-1-1-3,3-1-1-11,4-1-4,2,5-1-3,6-1-1-2,6-1-2-1	第二單元感恩的心 第四課阿母的手 【家政教育】 4-2-6,4-3-5	五、乘法 (二) 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以 2 或 3 練習園地(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06,2-n-08 2-a-03,C-R-01 C-T-01,C-T-02 C-T-04,C-S-02 C-C-01,C-C-03	四、下雨天 1.啊！下雨了 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-3,4-1,4-2,4-3	戶外的世界 2.走向戶外 【環境教育】 4-1-3	參、快樂運動 我最行 六.休閒運動 快樂行 4-1-2 5-1-1	母親節卡片製作	閱讀寫作練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
12	04/28- 05/04	環境教育宣導週	書迷俱樂部/九、書香森林 【環境教育】 【家政教育】 1-1-5-3,2-1-2-6,3-1-1-11,4-1-4,5-1-4,2-6-1-1-2	第二單元感恩的心 第四課阿母的手 【家政教育】 4-2-6,4-3-5	六、乘與加減兩步驟 6-1 先乘再加減 6-2 先加減再乘 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-n-06,2-n-08 2-n-10,C-R-01 C-T-01,C-T-02 C-T-04,C-S-02 C-S-03,C-S-05 C-C-01,C-C-03	四、下雨天 2.雨天的情景 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-1,2-2,3-1,4-1,5-4	戶外的世界 2.走向戶外 【環境教育】 4-1-3	參、快樂運動 我最行 六.休閒運動 快樂行 4-1-2 5-1-1	書法—硬筆字教學	書迷俱樂部/統 整活動三 2-1-2,4,3-1-3-1,5 -1-7-2,6-1-1-3,6- 1-3-2,6-1-6
13	05/05- 05/11	高齡教育宣導 1.教育部每學期無力支付午餐費人數 調彙整	書迷俱樂部/十、小讀者樂園 【人權教育】 1-1-5-2,2-1-1-8,3-1-1-11,4-1-4,3,5-1-5-1,6-1-3-2	第二單元感恩的心 第四課阿母的手 【家政教育】 4-2-6,4-3-5	七、幾月幾日星期幾 7-1 年、月和日(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-13,C-R-01 C-T-01,C-T-02 C-T-04,C-S-02 C-S-03,C-S-05 C-C-01,C-C-03	四、下雨天 3.雨後新發現 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1,2-1,3-3,4-1,5-1	愛護環境我最行 1.讓環境更美好 【環境教育】 【家政教育】 4-1-4	參、快樂運動 我最行 七.踢踢樂 3-1-1 3-1-3	畫端午—龍舟競賽	書迷俱樂部/統 整活動三 2-1-2,4,3-1-3-1,5 -1-7-2,6-1-1-3,6- 1-3-2,6-1-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
14	05/12-05/18	交通安全教育宣導 1.5/15-5/17 第二次 智能考查	書迷俱樂部/十一、喜歡讀書的人 【家政教育】 1-1-2,1-2-1-1-3,3-1-1-1-4,1-4-3,5-1-3,6-1-1	第二單元感恩的心 故事磅米芳(二) 【家政教育】 【環境教育】 3-1-1,4-3-5	七、幾月幾日星期幾 7-2 日、星期和月 練習園地 數學樂園(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-13,C-R-01, C-T-01,C-T-02, C-T-04,C-S-02, C-S-03,C-S-05, C-C-01,C-C-03	五、有你真好 1.不能沒有你 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3,4-1,4-2,4-3	愛護環境我最行 1.讓環境更美好 【環境教育】 【家政教育】 4-1-4	參、快樂運動 我最行 七.踢踢樂 3-1-1 3-1-3	書法—硬筆字教學	書迷俱樂部/統整活動三 2-1-2,4,3-1-3-1,5-1-7-2,6-1-1-3,6-1-3-2,6-1-6
第二次段考評量方式					紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	課堂觀察 作業評量	課堂觀察 作業評量	課堂觀察 作業評量	
15	05/19-05/25	生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導)	書迷俱樂部/統整活動三 2-1-2,4,3-1-3-1,5-1-7-2,6-1-1-3,6-1-3-2,6-1-6	第三單元方位 第五課騎鐵馬 【環境教育】 1-1-1,2-1-1	八、分裝與平分 8-1 分裝(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06,2-n-07 2-n-08,C-R-01 C-T-02,C-T-04 C-S-02,C-S-05	五、有你真好 1.不能沒有你 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3,4-1,4-2,4-3	愛護環境我最行 2.小小綠色生活家【環境教育】 4-1-4	參、快樂運動 我最行 八.我們都是好朋友 3-1-1	我的創意小書—冒險	閱讀寫作練習
16	05/26-06/01	家政教育宣導週	有趣的故事/十二、黃狗生蛋 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-1-2,2-1-2,4,3-1-3,2,4-1-1-3,5-1-7,3,6-1-2	第三單元方位 第五課騎鐵馬 【環境教育】 1-1-1,2-1-1	八、分裝與平分 8-2 平分(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06,2-n-07 2-n-08,C-R-01 C-T-02,C-T-04 C-S-02,C-S-05	五、有你真好 2.分工合作玩創意 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1,3-3,4-3	愛護環境我最行 2.小小綠色生活家【環境教育】 4-1-4	參、快樂運動 我最行 八.我們都是好朋友 3-1-1 3-1-4	書法—硬筆字教學	有趣的故事/統整活動四 5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
17	06/02- 06/08	性別平等教育宣導週 1.6/5-6/7 六年級畢業考 2.6/7 端午節	有趣的故事/十三、小孩秤大象 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-5,4,2-1-1,8,3-1-1,1-1,4-1-4-3,5-1-2-1,6-1-2-1	第三單元方位 第五課騎鐵馬 【環境教育】 1-1-1,2-1-1	八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-07,C-R-01 C-T-02,C-T-04 C-S-02,C-S-05	六、成長中的我 1.成長的改變 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-1,1-2,2-2,2-3,4-1	文化風土情 1.生活大不同 【家政教育】 3-1-4	參、快樂運動 我最行 九.一起來玩吧! 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-1-1 6-1-3	可愛書籤DIY	有趣的故事/統整活動四 5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6
18	06/09- 06/15	1.畢業典禮籌備會議 2.6/7 端午節	有趣的故事/十四、勇士射太陽 【環境教育】 1-1-2-1,2-1-2,4,3-1-3,1-4-1-4-3,5-1-7-2,6-1-2-2	第三單元方位 故事磅米芳(三) 【環境教育】 1-1-1,2-1-1	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-s-1,2-s-2 2-s-3,2-s-5 C-R-01,C-S-03	六、成長中的我 2.感恩和祝福 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 2-1,3-1,4-1	文化風土情 1.生活大不同 【家政教育】 3-1-4	參、快樂運動 我最行 九.一起來玩吧! 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-1-3	可愛書籤DIY	有趣的故事/統整活動四 5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	美術 (一) (2)	國語領域補 救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)						
19	06/16- 06/22	性別平等教育宣導週 1.6/19 畢業典禮	有趣的故事/統整活動四 5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6	總複習、詩文百貨 公司 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1,2-1-1,4-2-6, 4-3-5	九、平面圖形與立體 形體 9-3 正方體和長方體 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-s-1,2-s-3 C-R-01,C-S-03	主題六、成長中的我 3.期待升上三年級 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3,3-2,5-1	文化風土情 2.文化嘉年華 3-1-4	參、快樂運動 我最行 十.跑的遊戲 3-1-1	好玩的迷宮	閱讀敲敲門二 月光河【環境教 育】 1-1-4-2,2-1-2-5,3 -1-1-7,4-1-4-5,5- 1-7-2,6-1-2
20	06/23~ 06/29	1.檢閱各項行政簿 冊報表歸檔 2.暑假安全宣導 3.6/25-6/26 第三次 智能考查 4.6/26 校務會議 5.6/28 結業式	閱讀敲敲門二 月光河 【環境教育】 【性別平等教育】 1-1-4-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-4- 5,5-1-7-2,6-1-2	總複習、詩文百貨 公司 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1,2-1-1,4-2-6, 4-3-5	綜合與應用(二)(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06,2-n-07 2-n-08,2-n-10 2-n-13,2-s-05 C-R-01,C-T-01 C-T-02,C-T-04 C-S-02,C-S-03 C-S-05,C-C-01 C-C-03	主題六、成長中的我 3.期待升上三年級 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3,3-2,5-1	文化風土情 2.文化嘉年華 3-1-4	參、快樂運動 我最行 十.跑的遊戲 3-1-1	好玩的迷宮	總複習
第三次段考評量方式					紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	課堂觀察 作業評量	課堂觀察 作業評量	課堂觀察 作業評量	

說明：

6. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性學習節數】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
7. 各領域及彈性學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
8. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性學習節數亦需呈現週次進度表。
9. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
10. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

107 學年度第一學期三年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標			<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p>	<p>1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>2. 能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。</p> <p>3. 能以閩南語從事各種情況溝通。</p> <p>4. 能運用閩南語說出各縣市長途電話的區域號碼。</p> <p>5. 能運用閩南語說出生活中基本的通訊工具。</p> <p>6. 能運用閩南語說出幣值，並以生活對話來練習買東西時會使用到的語言</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p>	<p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。</p>	<p>1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位；能指出植物的不同部位的名稱。</p> <p>2. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化；分辨生活中各種力的大小和方向。</p> <p>3. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代家庭生活，了解親人的稱呼、家庭的組成及古今家庭生活中的倫理表現，</p> <p>3. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所，</p> <p>4. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的及與團體，</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。</p> <p>6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領</p>	<p>1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功；能多運動，做到強化骨骼三要訣。</p> <p>2. 能了解吃當季食物的益處。</p> <p>3. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感；盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。</p> <p>4. 能藉由活動培養基礎的球感。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
			<p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>7. 能學會生活必需品、買賣行為的說法。</p> <p>8. 能運用閩南語說出過年應景物品及食品的名稱。</p> <p>9. 能運用閩南語說出過年吉祥話。</p> <p>10. 能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。</p>	<p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>5. 認識毫米 (mm) 的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p>	<p>4. 透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在；證明空氣占有空間、可以被壓縮、知道空氣流動會形成風。</p> <p>7. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。</p> <p>8. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中、製作創意玩具。</p>	<p>5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體，</p> <p>6. 學習欣賞與尊重每一個人，</p>	<p>7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。</p> <p>8. 認識畢卡索的背景與作品特色。</p> <p>9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>10. 了解陶土特性，並運用在創作上。</p>	<p>兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>5. 能體會跑步的樂趣。</p> <p>6. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。</p> <p>7. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。</p> <p>13. 能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。</p> <p>14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。</p> <p>15. 能了解一般交通安全常識。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
				8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。	9. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。 10. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
1	08/29 - 09/01	友善校園週 1.8/29 開學正式上課	第一單元溫暖的電話線 第一課嘵嘵嘵 (1) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 1-2-3-1, 2-2-1-3 【家政教育】 【高齡教育】 4-2-1 4-2-2	Get Ready 1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 【人權教育】	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭/1.我們的姓名 6-2-4【人權教育】	一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 3-2-1 3-2-2	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4	書法用具說明與坐姿調整 認識電腦   認識電腦相關設備	時間的腳步/一、爸爸的相簿 1-2-3-1 會利用音序及部首等方法查字(辭)典,並養成查字(辭)典的習慣。	第1單元數到10000 N-2-01 能說、讀、聽、寫10000以內的數,比較其大小,並做位值單位的換算。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (一) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
2	09/02 - 09/08	交通安全教育宣導週 1 班級經營計畫 轉知家長 2.9/5 校務會議 3.9/7 班親會	第一單元溫暖的電話線 第一課嘵嘵嘵 (1) 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-1 3【家政教育】 【高齡教育】	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 【人權教育】 【家政教育】	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭/ 2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面在哪裡 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3	握筆說明及名家故事欣賞 認識電腦   認識電腦相關設備	時間的腳步 /一、爸爸的相簿/ 二、長大這件事 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。	第 1 單元數到 10000 N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
3	09/09 - 09/15	防災宣導週 1.辦理學生健康 檢查及寄生蟲 檢查	時間的腳步 /二、長大這 件事/三、老 寶貝 1-2-3-2, 2-2 -2-3, 3-2-1- 1, 4-2-3-2, 5 -2-14-2, 6-2 -6-1【家政教 育】【高齡教 育】	第一單元溫 暖的電話線 第一課嘵嘵 嘵 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1 4-2-2	Lesson 1 What's Your Name? 【人權教 育】 【家政教 育】	第1單元數到 10000 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、植物的 身體 2.植物的 花、果實和 種子 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的 家庭/2. 家庭的生 活 3-2-1, 6- 2-3, 7-2- 1, 7-2-4 【家政教 育】【性別 平等教 育】【人權 教育】	一、躍動 的音符/ 大家都是 好朋友 三、趣味 點線面/ 點線面大 集合五、 身體魔法 師/信任 我的好朋 友 1-2-1, 1- 2-4, 1-2- 5 2-2-6, 2- 2-7, 3-2- 11 【人權教 育】【生涯 發展教 育】【性別 平等教 育】【家政 教育】	第一單元當 我們同在 一起 活動二共同 的任務 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【性侵害犯 罪防治教 育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健 康行 二. 飲食與 生活 ◎環境教育 2-1-2	字的筆畫說 明與範寫	打字練習  中文打字練 習	時間的腳步 /二、長大 這件事/ 三、老寶貝 3-2-1-1 在 討論問題或 交換意見 時，能清楚 說出自己的 意思。	第1單元數 到10000 N-2-01 能 說、讀、聽、 寫10000以 內的數，比 較其大小， 並做位值單 位的換算。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
4	09/16 - 09/22	海洋教育宣導	第一單元溫暖的電話線 第一課嘵嘵嘵 (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2, 6-2-4-3 <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【高齡教育】</b>	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第2單元加和減(一) ◎人權教育 N-2-03 3-n-02	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	二、家庭與倫理 /1. 親人的往來 3-2-1 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第一單元當我們在一起 活動二共同的任務 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【性侵害犯罪防治教育】</b> 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 三、健康動起來 3-1-1 3-1-4	字的格局分佈與欣賞	打字練習   中文打字練習	時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。	第2單元加和減(一) N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
5	09/23 - 09/29	家暴暨性侵害 與性騷擾防治 宣導週 1.9/24 中秋節	時間的腳步 ／四、辨桌/ 統整活動一 3-2-3-2, 4-2 -5-2, 5-2-8- 3, 6-2-4-1, 6 -2-5-1, 6-2- 9【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【高齡教育】	第一單元溫 暖的電話線 第二課喂喂 喂 (1) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3 -1-5, 4-1-2 , 5-1-2, 5-1 -3, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6-1 -4, 6-1-9, 6 -1-13 【人權教 育】	第2單元加和 減(一) ◎人權教育 N-2-03 3-n-02	一、植物的 身體 3. 植物的功 用 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	二、家庭 與倫理 ／1. 親 人的往 來 3-2-1 【家政 教育】 【人權 教育】	一、躍動 的音符/ 唱吧！跳 吧！三、 趣味點線 面／點線 面大集合 五、身體 魔法師/ 信任我的 好朋友 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2-7, 3- 2-13 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】【人權 教育】	第一單元當 我們同在 一起 活動二共同 的任務 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【性侵害犯 罪防治教 育】 3-2-1 3-2-2	貳、快樂玩 遊戲 四、突破障 礙 3-1-2 3-1-4	基本筆畫習 寫一橫畫一	打字練習  英文打字練 習	時間的腳步 ／四、辨桌 ／統整活動 一 3-2-3-2 能用口語表 達對他人的 關心。	第2單元加 和減(一) N-2-03能熟 練整數加、 減的直式計 算。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
6	09/30 - 10/06	性別平等教育 宣導週	性別平等教育 宣導週	第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂 喂 (1) 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 2-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-2 時間的腳步 ／統整活動 一／生活的 智慧／五、有 點黏又不會 太黏 1-2-4, 2-2-2 -1, 3-2-4-3, 6-2-4-1【性 別平等教育】	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 3- 1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 13, 7-1-3, 7 -1-4 【人權教育】	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04	二、生活中 有趣的力 1. 物體受力的 變化 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭 與倫理／ 2. 家庭的 組成 3-2-1, 6- 2-4【家 政教育】 【人權 教育】 一、躍動 的音符／ 笛聲飛揚 三、趣味 點線面／ 點線面大 集合五、 身體魔法 師／觀察 你我他 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2-6, 2- 2-7 【生涯發 展教育】 【家政教 育】【人 權教育】 【性 別平等教 育】	貳、快樂玩 遊戲 五. 好玩的 墊上遊戲 3-1-1 3-1-4 第二單元情 緒萬花筒 活動一情緒 觀測站 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-3	基本筆畫習 寫一橫畫二	打字練習  英文打字練 習	時間的腳步 ／統整活動 一／生活的 智慧／五、 有點黏又不 會太黏 2-2-2-1 能 聽出重點。 3-2-4-3 能 報告解決問 題的方法。	第3單元乘 法 N-2-05 能理 解乘、除直 式計算。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
7	10/07 - 10/13	午餐及營養教育教育宣導 1. 10/10 國慶日	生活的智慧 ／五、有點黏 又不會太黏 ／六、不一樣的捷運站 1-2-3-2, 4-2-5-1, 5-2-6-1, 6-2-5-1 【性別平等教育】【環境教育】【全民國防教育】	第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂 喂 (1) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭與倫理／ 3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3 【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音符／ 笛聲飛揚 三、趣味點線面／ 點線面大集合 五、身體魔法師／ 觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【全民國防教育】	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乓球真有趣 3-1-1 3-1-3	基本筆畫練習一 畫一 認識網站   認識優質學習網站	生活的智慧 ／五、有點黏又不會太黏 ／六、不一樣的捷運站 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。	第3單元乘法 法 N-2-05 能理解乘、除直式計算。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
8	10/14 - 10/20	水域安全教育宣導 1.10/17-19 第一次知能考查	生活的智慧 ／六、不一樣的捷運站／ 七、馬太鞍的巴拉告 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1【環境教育】 【全民國防教育】	第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂 喂 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	第4單元角、正方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07	二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、學校的生活／ 1.班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、躍動的音符／ 笛聲飛揚 三、趣味點線面／ 動手做點線面五、 身體魔法師／ 觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【全民國防教育】	貳、快樂玩遊戲 七.踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 4-1-5 第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-3	基本筆畫練習一暨畫二 認識網站  認識優質學習網站	生活的智慧 ／六、不一樣的捷運站 ／七、馬太鞍的巴拉告 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。	第4單元角、正方形和長方形 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
第一次段考評量方式				作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	口頭評量 紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	表演評量 作品評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 行為檢核	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
9	10/21 - 10/27	防災教育宣導	生活的智慧 ／七、馬太鞍 的巴拉告／ 統整活動二 2-2-1-1, 3-2 -1-2, 4-2-1- 1, 5-2-4-1, 5 -2-5, 5-2-13 -2, 6-2-6-1 【環境教育】 【全民國防 教育】	第二單元買 物件 第三課找錢 (1) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 3- 1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-13 【人權教 育】【家政 教育】	第5單元幾毫 米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14	二、生活中 有趣的力 2.磁力的探 討 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、學校 的生活／ 1.班級自 治 4-2-1, 6- 2-1, 6-2- 3, 6-2-5 【人權教 育】【生涯 發展教 育】	一、躍動 的音符／ 笛聲飛揚 三、趣味 點線面／ 動手做點 線面五、 身體魔法 師／觀察 你 我 他 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 2-2-7, 3- 2-11 【人權教 育】【生涯 發展教 育】【性別 平等教育 【全民國 防教育】	第二單元情 緒萬花筒 活動二情緒 轉運站 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-3	貳、快樂玩 遊戲 七. 踢毽樂 趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 3-1-3 3-1-4	基本筆畫練 習一橫撇一 養	資訊倫理素 養	生活的智慧 ／七、馬太 鞍的巴拉告 ／統整活動 二 4-2-1-1 能利用部首 或簡單造字 原理，輔助 識字。	第5單元幾 毫米 N-2-17能做 長度的實 測，認識長 度常用單 位，並能做 長度之比較 與計算。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
10	10/28 - 11/03	法治教育宣導週	生活的智慧 ／統整活動 二／閱讀開門一、傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 【人權教育】 【家政教育】	評量週 ◎人權教育 加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	三、學校的生活／ 2. 校園安全 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	第三單元玩興趣現專長活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	評量週 參、跑跳踢 真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4	基本筆畫練習一橫撇二	資訊倫理素養	生活的智慧／統整活動二／閱讀開門一、傘 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	第5單元幾毫米 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
11	11/04 - 11/10	高齡教育宣導週	閱讀開門 一、傘／臺灣 好風情／ 八、淡水小鎮 1-2-3-2, 2-2 -2-4, 3-2-1- 2, 5-2-8-1, 5 -2-10, 5-2-1 3, 5-2-14-2, 5-2-14-4【生 涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【水域安全 教育】	第二單元買 物件 第三課找錢 (1) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 3 What' s This? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3 -1-5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1 -5, 6-1-1, 6 -1-2, 6-1-3 , 6-1-4, 6-1 -9, 6-1-13 【家政教 育】	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05	三、空氣 1.無所不在 的空氣 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	四、學習 與成長／ 1.學習的 方法 5-2-2, 6- 2-2, 6-2- 3【資訊教 育】【家政 教育】【生 涯發展教 育】【人權 教育】	二、聽， 是什麼聲 音／森林 家族四、 我的好朋 友／介紹 我的好朋 友五、身 體魔法師 ／小小雕 塑家 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2- 11, 3-2-1 3 【環境教 育】【人權 教育】【家 政教育】 【性別平 等教育】	第三單元玩 興趣現專長 活動一我的 興趣與專長 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-2	參、跑跳踢 真有趣 八、迎頭趕 上 3-1-4 4-1-1	基本筆畫練 習一短撇	小畫家   漸層世界	閱讀開門 一、傘／臺 灣好風情／ 八、淡水小 鎮 5-2-8-1 能討論閱讀 的內容，分 享閱讀的心 得。	第6單元除 法 N-2-04能理 解除法的意 義，解決生 活中的問 題，並理解 整除、商與 餘數的概 念。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
12	11/11 - 11/17	家庭暴力防治法宣導	臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港 1-2-3-2, 2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3【環境教育】【海洋教育】【水域安全教育】	第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 3 What's This? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成長／ 1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元玩興趣現專長活動一我的興趣與專長活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 3-1-1 3-1-3	基本筆畫練習—長撇一	小畫家—漸層世界	臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	第6單元除法 N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
13	11/18 - 11/24	水域安全宣導	臺灣好風情 ／九、回到鹿 港／十、參觀 安平古堡 1-2-3-2, 2-2 -2-2, 3-2-1- 1, 4-2-1-1, 5 -2-9-1, 6-2- 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【家政教 育】 【交通安 全教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【水域安 全教育】	第二單元買 物件 第四課夜市 仔 (1) 【家政教 育】 【交通安 全教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 1-2-3-2, 2-2 -2-2, 3-2-1- 1, 4-2-1-1, 5 -2-9-1, 6-2- 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 3 What' s This? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 12, 3-1-2, 3 -1-5, 3-1-7 , 5-1-2, 5-1 -3, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6-1 -4, 6-1-9, 6 -1-13 【家政教 育】	第7單元加和 減(二) ◎環境教育 ◎人權教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、空氣 2. 空氣的特 性 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習 與成長／ 2. 多元的 學 5-2-1, 5 -2-2, 6- 2-2 【家 政教育】 【生涯 發展教 育】 【人 權教育】	二、聽， 是什麼聲 音／森林 家族四、 我的好朋 友／介紹 我的好朋 友五、身 體魔法師 ／小小雕 塑 家 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【環境教 育】 【家政 教育】 【人 權教育】	第三單元玩 興趣現專長 活動二興趣 專長新發現 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-2	參、跑跳踢 真有趣 十. 跳躍高 手 3-1-4	基本筆畫練 習一長撇二	小畫家   圓的聯想	臺灣好風情 ／九、回到 鹿港／十、 參觀安平古 堡 5-2-9-1 能利用電腦 和其他科技 產品，提升 語文認知和 應用能力。	第7單元加 和減(二) N-2-06 能在 具體情境 中，解決兩 步驟問題 (含除法步 驟)。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
14	11/25 - 12/01	家政教育宣導週 1.11/28-11/29 第二次知能考查	臺灣好風情 ／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-3-2, 6-2-2-2【環境教育】 【海洋教育】 【水域安全教育】	第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】 【交通安全教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】	第7單元加和減(二) ◎環境教育 ◎人權教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	五、校園的人際關係 ／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	二、聽，是什麼聲音 ／聲音百寶箱 四、我的好朋友 ／不一樣的臉 五、身體魔法師 ／小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4 第三單元玩興趣專長活動二興趣專長新發現(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	橫畫、豎畫與撇的綜合練習 小畫家 圓的聯想	臺灣好風情 ／十、參觀安平古堡 ／十一、聽神木說話 6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。	第7單元加和減(二) N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
第二次段考評量方式				作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	口頭評量 紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	表演評量 作品評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 行為檢核	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
15	12/02 - 12/08	海洋教育宣導	臺灣好風情 ／統整活動 三／語文萬 花筒／十 二、文字變變 變 1-2-3-2, 2-2- 2-4, 3-2-2- 5, 4-2-1-2, 6- 2-8-1, 6-2- 10-1【環境教 育】【海洋教 育】【水域安 全教育】	第二單元買 物件 第四課夜市 仔 (1) 【家政教 育】【交通安 全教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3- 1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-13, 7-1-1 【人權教 育】	第8單元分數 N-2-09 3-n-11	三、空氣 3. 空氣的應 用 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、聽， 是什麼聲 音／聲音 百寶箱 四、我的 好朋友／ 不一樣的 臉 五、身 體魔法師 ／我的身 體會說話 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6 【人權教 育】【性別 平等教 育】【生涯 發展教 育】	五、校園 的人際關 係／1. 與 同學相處 4-2-1, 6- 2-4【生涯 發展教 育】【人權 教育】【家 政教育】	第三單元玩 興趣現專長 活動二興趣 專長新發現 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-2	基本筆畫練 習一橫鈎一	小畫家   畫出自己喜 歡的物品	整活動三／ 語文萬花筒 ／十二、文 字變變變 6-2-4-2 能 練習利用不 同的途徑和 方式，蒐集 各類寫作的 材料。	第8單元分 數 N-2-09 能在 具體情境 中，初步認 識分數。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
16	12/09 - 12/15	性別平等教育 宣導週	語文萬花筒 ／十二、文字 變變變／十 三、數字好好 玩 1-2-3-1, 2-2 -2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2, 5 -2-11-1, 6-2 -6-1【人權教 育】	第二單元買 物件 第四課夜市 仔 (1) 【家政教 育】【交通安 全教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3 -1-5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1 -5, 6-1-1, 6 -1-2, 6-1-3 , 6-1-4, 6-1 -9, 6-1-13, 7-1-1 【人權教 育】	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11	四、溶解 1. 溶解的現 象 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、校園 的人際關 係／2. 合 作與競爭 5-2-1, 5 -2-2【生 涯發展 教育】 【性別 平等教 育】【人 權教育】	二、聽， 是什麼聲 音／笛聲 飛揚四、 我的好朋 友／不一 樣的臉 五、身體 魔法師／ 我的身體 會說話 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11 , 3-2-13 【人權教 育】【性別 平等教 育】 【生涯發 展教育】	第三單元玩 興趣現專長 活動二興趣 專長新發現 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-2	參、跑跳踢 真有趣 十一、跳箱 遊戲 3-1-2 3-1-4	基本筆畫練 習一橫鈎二	新小畫家   畫出自己喜 歡的物品	語文萬花筒 ／十二、文 字變變變／ 十三、數字 好好玩 5-2-11-1 能 和別人分享 閱讀的心 得。	第 8 單元分 數 N-2-09 能在 具體情境 中，初步認 識分數。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (一) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
17	12/16 - 12/22	環境教育宣導	語文萬花筒 ／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁 1-2-1, 2-2-2, 2-3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-3-2, 6-2-10-1【人權教育】【生涯發展教育】	第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-7 1-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-2 4-2-5 5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	第9單元周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、校園的人際關係 ／3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽，是什麼聲音 ／笛聲飛揚 四、我的好朋友 ／不一樣的臉 五、身體魔法師 ／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【性別平等教育】 【人權教育】	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4	基本筆畫練習一豎鉤一	小畫家   畫出我的家人	語文萬花筒 ／十二、文字變變變 ／十三、數字好好玩 5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。	第9單元周界和周長 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
18	12/23 - 12/29	1.各國民中小學一一九擴大防火宣導工作 2.12/29-1/1 開國紀念日	語文萬花筒 ／十四、神射手與賣油翁 5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-6-1【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】	第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】【家政教育】	第10單元 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	六、和諧的相處／ 1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4【性別平等教育】【人權教育】【家庭暴力防治教育】	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 我是EQ高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-1-4	基本筆畫練習一豎鈞二	小畫家   畫出我的家人	語文萬花筒 ／十三、數字好好玩 ／十四、神射手與賣油翁 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	第10單元 圓 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
19	12/30 -01/0 5	交通安全宣導 1.12/29-1/1 開國 紀念日	語文萬花筒 ／統整活動 四 5-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】	第三單元過年 第五課過年 講好話 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	Review 2 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 4-1-1, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】【家政教育】	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、溶解 2. 可以溶解 的量 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	六、和諧 的相處／ 性別平等 5-2-1, 6-2-4【性別 平等教 育】【人權 教育】【家 庭暴力防 治教育】	六、運動 會／運動 會 開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13 【人權教 育】【生涯 發展教 育】【性別 平等教 育】	第四單元為 自己加油 活動二擁抱 自己 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-1	肆、生活樂 趣多 十四. 美好 的假期 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 5-1-2	基本筆畫複 習 Tuxpaint   畫出想像世 界	語文萬花筒 ／十四、神 射手與賣油 翁／統整活 動 5-2-7-1 能 概略讀懂不 同語言情境 中句子的意 思，並能依 語言情境選 用不同字詞 和句子。	第10單元 圓 S-2-04 能透 過平面圖形 的組成要 素，認識基 本平面圖 形。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (一) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
20	01/06 - 01/12	生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導)	閱讀開門 二、白鶴的禮物 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】	第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【家政教育】	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	六、和諧的相處 / 2. 欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治教育】	六、運動會 / 精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3	詩的習寫 Tuxpaint 畫出想像世界	語文萬花筒 / 十四、神射手與賣油翁 / 統整活動 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	第10單元圓 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)											
21	01/13 -01/19	交通安全教育宣導週 1.1/15-1/16 第三次知能考查 2.1/16 校務會議 3.1/18 休業式	閱讀開門 二、白鶴的禮物 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】	第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【家政教育】	評量週 加油小站二	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	六、和諧的相處/ 2. 欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治教育】	六、運動會/精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	100	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	評量週 肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3	總複習	總複習   複習並測驗	閱讀開門 二、白鶴的禮物 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	第 10 單元 圓 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
第三次段考評量方式				作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	口頭評量 紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	表演評量 作品評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 行為檢核	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗	

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

107 學年度第二學期三年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標			<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。</p> <p>2. 能培養學生樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>3. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>4. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。</p> <p>5. 能運用三疊字來形容身邊的事物。</p> <p>6. 能運用閩南語說出童玩的名稱。</p> <p>7. 能運用閩南語說出各種身體的病痛。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字，</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜、選擇適合當季種植的蔬菜、安排日照、提供水分和選擇土壤等種植技術。</p> <p>2. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。</p> <p>3. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化，察覺水蒸氣，水蒸氣會凝結</p>	<p>1. 了解家鄉居民的生活，認識家鄉各種場所和設施的功能，</p> <p>2. 介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化，</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度，</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美。</p> <p>2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。</p> <p>3. 認識C大調音階。</p> <p>4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。</p> <p>6. 了解作品與色彩的關聯。</p> <p>7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活所需的生技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常</p>	<p>1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。</p> <p>2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。</p> <p>3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。</p> <p>4. 能了解救溺五步驟。</p> <p>5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
			<p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>8. 能運用閩南語說出各種心理的感受與情緒。</p> <p>9. 能運用閩南語說出常見的職業類別。</p> <p>10. 能熟練並增加閩南語字彙。</p>	<p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p>	<p>3. 認識時間單位「日」的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加「秒」及其間「時」「分」減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解和平分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5. 透過具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。</p>	<p>成水。</p> <p>了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水，了解溫度會造成水的三態變化。</p> <p>4. 經由泥土的實驗，了解形狀對浮力的影響。</p> <p>5. 認識動物的外形及不同的特徵，構造不同的方式也不同，培養愛護動物、尊重生命的情操。</p> <p>6. 識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。</p>	<p>4. 藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌，</p> <p>5. 探索地名與家鄉的關係，</p> <p>6. 能用具體的行動愛護家鄉</p>	<p>8. 欣賞同學的作，並分享創作心得。</p> <p>9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。</p> <p>10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。</p>	<p>生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的。</p>	<p>6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。</p> <p>7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。</p> <p>8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。</p> <p>9. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。</p> <p>10. 知道武術基本樁步連續動作要領。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
				<p>6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。</p> <p>8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。</p>	<p>7. 透過實際測量氣溫並察覺一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。</p> <p>8. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。</p>										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
1	02/11-02.16	友善校園週 1.2/11 開學暨正式上課日	生活的滋味 ／一、許願 1-2-2, 2-2-2-4, 3- 2-1-3, 4-2- 1-1, 5-2-4- 2【生涯發展教育】	第一單元做 因仔真好 第一課搖筍 (1) 【家政教育】 【高齡教育】 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2	Get Ready 1-1-1, 1-1- 3, 1-1-7 , 1-1-10, 2- 1-1, 2-1- 3, 2-1-5, 2-1-10, 3- 1-1, 3-1-2 , 5-1-2, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9 【人權教育】	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、蔬菜的 成長 1. 大家來種 菜 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉 的生活／ 1. 鄰里生 活 6-2-1, 6- 2-3【家政 教育】 【全 民國防教 育】 【人權 教育】 【海 洋教育】 【交通安 全教育】 【水域安 全教育】	一、歡樂 時光／下 課了三、 色彩魔術 師／生活 中的色彩 五、我是 大明星 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7 【環境教 育】 【人權 教育】 【性 別平等教 育】 【性侵 害犯罪防 治教育】	第一單元生 活小當家 活動一生活 技能大檢視 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-1	壹、休閒生 活趣 一. 大自然 怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 7-1-5	基本筆畫練 習一橫折鈎	總複習   複習並測驗	生活的滋味 ／一、許願 5-2-4-2 能 讀出文句的 抑揚頓挫與 文章情感。	第1單元乘 法 N-2-05 能理 解乘、除直 式計算。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
2	02/17 - 02/23	1.週三進修表上網備查 2.2/20校務會議 3.服務屆滿10-40年資深優良教師送件 4.班級經營計畫轉知家長(開學二週內)	生活的滋味 ／一、許願被 ／二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元做因仔真好 第一課搖筍(1) 【家政教育】 【高齡教育】 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、蔬菜的成長 1.大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活 ／2.鄉鎮市區生活 6-2-1 【家政教育】 【全民國防教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【交通安全教育】 【水域安全教育】	一、歡樂時光 ／下課了三、色彩魔術師 ／色彩變變變 五、我是大明星 ／1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 一.大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-5	基本筆畫練習一斜鉤一	文書編輯   編輯按鈕功能並練習	生活的滋味 ／一、許願被 ／二、晒棉被 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第1單元乘法 N-2-05 能理解乘、除直式計算。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
3	02/24 - 03/02	交通安全教育 宣導週 1.228 和平紀念日	生活的滋味 ／二、晒棉被 ／三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2 【家政教育】 【環境教育】	第一單元做 因仔真好 第一課搖茆 (1) 【家政教育】 【高齡教育】 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	第2單元公升 和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、蔬菜的成長 2.照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活 ／3.便利的家鄉生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-2-1, 6-2-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【交通安全教育】 【水域安全教育】	一、歡樂時光 ／來跳舞三、色彩魔術師 ／色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 二.有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2	基本筆畫練習一斜鈎二	文書編輯   編輯按鈕功能並練習	生活的滋味 ／二、晒棉被 ／三、下雨的時候 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第2單元公升和毫公升 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
4	03/03 - 03/09	防災宣導週 1.家庭親職教育 2.中小學校節約水電費評比作業	生活的滋味 ／三、下雨的時候 ／四、追風車隊 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2【環境教育】	第一單元做因仔真好 第一課搖苜 (1) 【家政教育】【高齡教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、蔬菜的成長 2.照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活 ／3.便利的家鄉生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-2-1, 6-2-3【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【交通安全教育】 【水域安全教育】 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5	基本筆畫練習一心鉤一	文書編輯   新詩兩首	生活的滋味 ／三、下雨的時候 ／四、追風車隊 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第2單元公升和毫公升 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
5	03/10 - 03/16	海洋教育宣導 1.一一九擴大防 火宣導評鑑(三 月到四月)	生活的滋味 /四、追風 車隊/統整 活動一 5-2-7-1, 6- 2-1-1, 5-1- 2-2, 5-1-7- 3, 5-2-1, 5- 2-3-2, 5-2- 7-1, 6-2-1- 1, 6-2-4-1, 6-2-7-2, 6- 2-9【環境教 育】	第一單元做 因仔真好 第二課摺飛 行機 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1-2 , 3-1-5, 3-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5 , 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【人權教 育】	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13	一、蔬菜的 成長 3. 蔬菜長大 了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	二、家鄉 的活動/ 1. 居民總 動員 5-2-1, 6- 2-1, 6-2- 3, 7-2-2 【家政教 育】【人權 教育】	一、歡樂 時光/來 跳舞三、 色彩魔術 師/色彩 家族五、 我是大明 星/超級 變變變 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7, 2- 2-6 【環境教 育】【人權 教育】【性 別平等教 育】【性 侵害犯罪防 治教育】	第一單元生 活小當家 活動二自己 動手做做看 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-1	壹、休閒生 活趣 三. 強棒出 擊 3-1-3 3-1-4	基本筆畫練 習一心鉤二	文書編輯   新詩兩首	生活的滋味 /四、追風 車隊/統整 活 動 一 5-2-7-1 能 概略讀懂不 同語言情境 中句子的意 思, 並能依 語言情境選 用不同字詞 和句子。	第3單元時 間 N-2-24能做 時或分同單 位的加減計 算。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
6	03/17 - 03/23	家庭暴力防治 法宣導週	心情組曲／ 五、我要給 風加上顏色 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-8-2 【環境教 育】	第一單元做 因仔真好 第二課摺飛 行機 (1) 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1-2 , 3-1-5, 5-1 -2, 5-1-3, 5 -1-5, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1 -3, 6-1-4, 6 -1-9, 6-1-1 2, 6-1-13 【家政教 育】 【人權教 育】	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13	二、奇妙的 水 1. 水和水蒸 氣 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉 的活動／ 2. 多元的 生活風貌 1-2-2, 6- 2-4, 9-2- 1【人權教 育】	一、歡樂 時光／來 跳舞三、 色彩魔術 師／色彩 家族五、 我是大明 星／超級 變變變 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7, 2- 2-6 【環境教 育】【人權 教育】【性 別平等教 育】【性侵 害犯罪防 治教育】	單元二有禮 過生活 活動一禮儀 放大鏡 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【家庭暴 力防治教 育】 2-2-1	壹、休閒生 活趣 四. 戲水安 全 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2	基本筆畫練 習一背拋鈎 一 文書編輯   上台發表作 品	生活的滋味 ／統整活動 一／心情組 曲／五、我 要給風加上 顏色 6-2-7-2 能 學習敘述、 描寫、說 明、議論、 抒情等表達 技巧，練習 寫作。	第3單元時 間 N-2-24 能做 時或分同單 位的加減計 算。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
7	03/24 - 03/30	性別平等教育 宣導週 1.3/27-29 第一 次智能考查	心情組曲／ 五、我要給 風加上顏色 ／六、黃金 葛 6-2-1-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-1, 3-2-3- 5, 4-2-1-3, 5-2-10【環 境教育】	第一單元做 因仔真好 第二課摺飛 行機 (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2  Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7- 1-3, 7-1-4 【家政教 育】 【人權教 育】	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06	二、奇妙的 水 1. 水和水蒸 氣 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	三、家鄉 的消費與 生活／1. 商店與生 活 1-2-2, 1- 2-3【家政 教育】【人 權教育】	一、歡樂 時光／笛 聲飛揚 三、色彩 魔術師／ 色彩家族 五、我是 大明星／ 超級變變 變 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 2-2-7, 3- 2-11 【人權教 育】【性別 平等教 育】【性侵 害犯罪防 治教育】	單元二有禮 過生活 活動一禮儀 放大鏡 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【家庭暴力 防治教育】 2-2-1	貳、舞動生 命 五. 舞動彩 巾 3-1-1 3-1-4	基本筆畫練 習一背拋鈎 二	文書編輯   上台發表作 品	心情組曲／ 五、我要給 風加上顏色 ／六、黃金 葛 6-2-1-1 能在口述作 文和筆述作 文中，培養 豐富的想像 力。	第4單元面 積 N-2-21能認 識面積常用 單位，並能 做面積之比 較與計算。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
第一次段考評量方式				作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	表演評量 作品評量	口頭評量 紙筆測驗 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 行為檢核	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
8	03/31 - 04/06	藥物濫用防治 宣導 1.4/4-4/7 兒童節 暨民族掃墓節	心情組曲／ 六、黃金葛 ／七、最後 的決定 6-2-3-2, 1-2-3-1, 2- 2-2-4, 3-2- 1-1【環境教 育】【生涯發 展教育】	第一單元做 囡仔真好 第二課摺飛 行機 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 【家政教 育】 【人權教 育】	第5單元除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	二、奇妙的 水 2. 水和冰 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	三、家鄉 的消費與 生活／2. 買東西學 問大 7-2-1, 7- 2-3, 7-2- 4【家政教 育】【人權 教育】	一、歡樂 時光／笛 聲飛揚 三、色彩 魔術師／ 色彩家族 五、我是 大明星／ 超級變變 變 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【人權教 育】【性別 平等教 育】	單元二有禮 過生活 活動二不一 樣的我 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-1	貳、舞動生 命 六. 投擲高 手 3-1-2 3-1-4	鈎的複習	課表製作   班級功課表 製作	心情組曲／ 六、黃金葛 ／七、最後 的決定 4-2-3 能概 略瞭解筆 畫、偏旁變 化及結構原 理。	第5單元除 法 N-2-06 能在 具體情境 中，解決兩 步驟問題 (含除法步 驟)。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (一) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
9	04/07 - 04/13	性侵害犯罪防治教育宣導 1.4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節	心情組曲／七、最後的決定／統整活動二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9, 6-2-10-1 【生涯發展教育】	第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜規 (1) 【環境教育】 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 4-2-1 4-2-5	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	三、家鄉的消費與生活／2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】 【人權教育】	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1	各式鉤的連用習寫	課表製作   班級功課表製作	心情組曲／七、最後的決定／統整活動二 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	第5單元 除法 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題 (含除法步驟)。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
10	04/14 - 04/20	水域安全宣導週 1.學生體適能測驗	心情組曲／統整活動二 ／閱讀開門一、彩色的天幕 6-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4【環境教育】	第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜規 (1) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 4-2-1 4-2-5  Lesson 3 Who's He? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	四、家鄉風情畫／ 1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2 【環境教育】 【人權教育】	二、美妙的旋律／ 音階遊戲 四、拜訪樹朋友／ 大樹下 五、我是大明星／ 我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	評量週  貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1	基本筆畫練習一撇點一	課表製作   班級功課表製作	閱讀開門一、彩色的天幕／探索大自然／ 5-2-14-4學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	第5單元 除法 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題 (含除法步驟)。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
11	04/21 - 04/27	防災教育宣導	探索大自然 ／八、油桐花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-14-5 【環境教育】	第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜規 (1) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Lesson 3 Who's He? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉風情畫 1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2 【環境教育】 【人權教育】	二、美妙的旋律 音階遊戲 四、拜訪樹朋友 來樹下玩 五、我是大明星 我的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 八. 快樂學武術 ◎生涯發展教育 3-1-1	基本筆畫練習一撇點二	課表製作   班級功課表製作	探索大自然 ／八、油桐花·五月雪 5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。	第6單元公斤和公克 N-2-19能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
12	04/28 - 05/04	環境教育宣導週	探索大自然 ／八、油桐花·五月雪 ／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1【環境教育】【海洋教育】	第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜規 (1) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	Lesson 3 Who's He? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉風情畫 ／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-2, 4-2-1 【環境教育】【資訊教育】【人權教育】	二、美妙的旋律 ／我來唱你來和四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、我是大明星 ／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3	基本筆畫練習一撇捺一	海報製作   製作海報並貼在校園	探索大自然 ／八、油桐花·五月雪 ／九、大自然的美術館 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	第6單元公斤和公克 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
13	05/05 - 05/11	高齡教育宣導 1.教育部每學期 無力支付午餐 費人數調查整	探索大自然 ／九、大自 然的美術館 ／十、臺灣 的山椒魚 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 1-1, 3-2-1- 2, 4-2-1-1, 5-2-4, 5-2- 8【海洋教 育】【環境教 育】	第二單元身 心的健康 第四課老師 較疼啥物人 (1) 【人權教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1	Lesson 4 Is He a Cook? Culture & Festivals — Happy Mother's Day! 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1-2 , 3-1-5, 3-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5 , 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-2 , 7-1-3, 7-1- 4 【生涯發展 教育】	第7單元分數 的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	三、動物的 身體和運動 2.動物的運 動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	四、家鄉 風情畫／ 2.家鄉的 特產 1-2-1, 1- 2-3, 2-2- 2, 4-2-1 【環境教 育】【資訊 教育】【人 權教育】	二、美妙 的旋律／ 我來唱你 來和四、 拜訪樹朋 友／來樹 下玩五、 我是大明 星／我的 情緒會轉 彎 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【環境教 育】【人權 教育】【性 別平等教 育】	單元三生活 好幫手 活動二社區 便利通 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】 2-2-4	參、運動好 手 十. 翻滾的 遊戲 3-1-1 3-1-2	基本筆畫練 習一撇捺二	海報製作   製作海報並 貼在校園	探索大自然 ／九、大自 然的美術 館／十、臺 灣的山椒魚 ／統整活動 三 6-2-3-3 能 以短文表達 自己對日常 生活的想 法。	第7單元分 數的加減 N-2-09 能在 具體情境 中，初步認 識分數。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
14	05/12 - 05/18	交通安全教育宣導 1.5/15-5/17 第二次智能考查	探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三 6-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2-4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-4-3, 6-2-5-1, 6-2-8-1 【環境教育】	第二單元身心的健康 第四課老師較疼啥物人 (1) 【人權教育】 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	五、家鄉的地名／ 1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2【環境教育】 【人權教育】	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹下玩五、 我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2	基本筆畫練習—挑筆一	海報製作—製作海報並貼在校園	探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。	第7單元分數的加減 N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。
第二次段考評量方式					作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	表演評量 作品評量	口頭評量 紙筆測驗 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 行為檢核	課堂觀課 作品評量	口語評量 操作評量 行為檢核	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
15	05/19 - 05/25	生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導)	閱讀交響樂 ／十一、蟬 1-2-2, 2-2- 2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6- 2-1-3【性別 平等教育】 【環境教育】	第二單元身心的健康 第四課老師較疼啥物人 (1) 【人權教育】 1-2-1 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【生涯發展教育】	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名／ 1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2【資訊教育】 【人權教育】	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／ 來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 3-1-1 3-1-3	基本筆畫練習一挑筆二	海報製作   製作海報並貼在校園	閱讀交響樂／十一、蟬 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	第8單元乘法和除法

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
16	05/26 - 06/01	家政教育宣導週	閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1 【人權教育】	第三單元職業 第五課三個團 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 5-2-2	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名／ 2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】 【人權教育】	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／ 來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 3-1-1 3-1-3	綜合練習一	海報製作   製作海報並貼在校園	閱讀交響樂／十二、小紅 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第8單元乘法和除法 A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
17	06/02 - 06/08	性別平等教育宣導週 1.6/5-6/7 六年級畢業考 2.6/7 端午節	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3 【生涯發展教育】	第三單元職業 第五課三個團 (1) 【生涯發展教育】 1-2-2 1-2-5 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	第9單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、守護我家鄉／ 1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3【環境教育】 【人權教育】	六、動物嘉年華／ 動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	單元四 安全生活不打烊 活動一 安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5	綜合練習二 海報製作   製作海報並貼在校園	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第9單元 小數 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (一) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
18	06/09 - 06/15	1..畢業典禮籌備會議 2.6/7 端午節	閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良 6-2-6-1, 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	第三單元職業 第五課三個團 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 5-2-2	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、守護我家鄉／ 1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3【環境教育】 【人權教育】	六、動物嘉年華／ 動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5	學生學會落款的常識、位置、用語、字體及用印。	海報製作   製作海報並貼在校園	閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良／ 統整活動四 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方寫作的興趣。	第9單元小數 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
19	06/16 - 06/22	性別平等教育 宣導週 1.6/19 畢業典禮	閱讀交響樂 ／十四、神 筆馬良／統 整活動四 6-2-1-3, 5- 2-8-1, 5-2- 10, 5-2-12- 1, 5-2-14-2 , 5-2-14-5, 6-2-1-1, 6- 2-1-2, 6-2- 7-1【性別平 等教育】【人 權教育】	第三單元職 業 第五課三個 團 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 【人權教 育】【家政 教育】 【生涯發展 教育】	第10單元報 讀表格 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 D-2-01 3-d-01	四、認識天 氣 3. 天氣與生 活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、守護 我家鄉／ 2. 愛護家 鄉的行動 1-2-3, 6- 2-3【環境 教育】【海 洋教育】 【人權教 育】	六、動物 嘉年華／ 紙偶劇場 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教 育】【環境 教育】	單元四安全 生活不打烊 活動二避免 危險一把罩 (3) 【環境教 育】 4-2-1	肆、生活樂 趣多 十三. 飲食 大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-3	古典詩的習 寫一	海報製作   製作海報並 貼在校園	閱讀交響樂 ／十四、神 筆馬良／ 統整活動 四 6-2-3-3 能以短文表 達自己對日 常生活的想 法。	第10單元 報讀表格 D-2-01能報 讀生活中常 見的表格。



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
第三次段考評量方式				作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	表演評量 作品評量	口頭評量 紙筆測驗 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 行為檢核	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

107 學年度第一學期 四年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p>	<p>1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通</p> <p>2. 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操</p> <p>3. 能省思自己學習進步的情形</p> <p>4. 熟習閩南語之音標，能正確讀出語詞及句子。</p> <p>5. 能運用閩南語說出社區機構名稱，並知道其用途</p> <p>6. 能運用閩南語說出感冒症狀</p> <p>7. 能運用閩南語描述個人個性特徵</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上。</p>	<p>1. 想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2. 製作高度角觀測器，並測量高度角。</p> <p>3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</p> <p>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</p> <p>5. 認識水生植物的生長與特殊構造。</p> <p>6. 認識水生動物的身體構造與運動。</p> <p>7. 知道如何維護水域環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進，及構造和功能。</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 從地名故事中探索家鄉的演變。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態。</p>	<p>1. 觀察生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神。</p> <p>6. 了解原住民傳說與文化。</p> <p>7. 尊重原住民文化。</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備。</p> <p>9. 認識面具與角色個性關係。</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區志工與座談會，體認志工所須具有的特質。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，並提出適當的方式主動參與。</p> <p>4. 引導兒童覺察不同性異的事項，並探討其原因。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標			6. 體認世界各地的特殊風情，了解各地不同的環境及人文風情。	8. 能運用生活對話說出喜歡做的休閒娛樂活動。	7. 能解決公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係。8. 認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。	5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。								

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
1	08/29 - 09/01	友善校園週 1.8/29 開學正式 上課	親近大自然 ／一、阿里山 上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	第一單元臺 灣是寶島 第一課 臺 灣！臺灣！ (1) 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-5	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, 5-1-3, 6-1- 1, 6-1-4 【資訊倫理 素養】	第1單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	一.月亮 1. 大家來賞 月 (3) 【性別平等 教育】 1-2-2-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	一、我們 的家鄉 第1課發 現家鄉 【全民國 防教育】 1-2-1 1-2-4	一、迎接 朝陽／天 亮了三、 美就在你 身邊／對 稱之美 五、生活 魔法師／ 換個角度 看世界 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 7【人權教 育】	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動一體 文化活動 (3) 3-2-4	一、逗陣來 玩球／1. 輕 鬆上手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4, 4- 2-5【性別平 等教育】【高 齡教育】	書法用具說 明與坐姿調 整	資訊倫理素 養	親近大自然 ／二、阿里 山上看日出 能認識文章 的各種表述 方式	第1單元一 億以內的數 進行一億以 內各數的 說、讀、聽、 寫
2	09/02 - 09/08	交通安全教育 宣導週 1 班級經營計畫 轉知家長 2.9/5 校務會議 3.9/7 班親會	親近大自然 ／二、秋色入 山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	第一單元臺 灣是寶島 第一課 臺 灣！臺灣！ (1) 【海洋教 育】 1-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-11 , 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- 1-6, 5-1-6 , 6-1-1【資 訊倫理素 養】	第1單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-S-1、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	一.月亮 2. 月亮位置 的移動 (3) 【性別平等 教育】 1-2-2-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、我們 的家鄉 第1課發 現家鄉 【環境教 育】【全 民國防教 育】 1-2-1 1-2-4	一、迎接 朝陽／天 亮了三、 美就在你 身邊／對 稱之美 五、生活 魔法師／ 換個角度 看世界 1-2-2, 1- 2-4, 【人 權教育】	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動一體 文化活動 (3) 3-2-4	一、逗陣來 玩球／1. 輕 鬆上手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4, 4- 2-5【性別平 等教育】【高 齡教育】	握筆說明 及名家故事 欣賞	資訊倫理素 養	親近大自然 ／二、秋色 入山林 能了解文章 的主旨、取 材及結構	第1單元一 億以內的數 認識一億以 內各數的位 名與位值， 並做數的換 算。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
3	09/09 - 09/15	防災宣導週 1.辦理學生健康檢查及寄生蟲檢查	親近大自然 ／三、老鷹不飛 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教育】	第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 3-2-2 4-2-5 5-2-2	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 5-1-4, 5-1-5 【資訊倫理素養】	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-E-3、C-E-4	一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) 【性別平等教育】 1-2-2-2 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 【環境教育】 【全民國防教育】 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊 ／反覆之美 五、生活魔法師 ／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化 生活小記者 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球 ／2.來玩躲避球 3.桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】 【高齡教育】	字的筆畫說明與範寫	班級網頁介紹使用	親近大自然 ／三、老鷹不飛 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力	第2單元乘法 四位數乘以一位數有關的乘法問題

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
4	09/16 - 09/22	海洋教育宣導	親近大自然 ／統整活動 一 1-2-2, 2-2-2 【環境教育】	第一單元 臺灣是寶島 第一課 臺灣！臺灣！ (1) 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 4-1-3, 6-1- 1, 6-1-4	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結： C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一.月亮 2.月亮位置 的移動 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、我們 的家鄉 〈社會放 大鏡〉從 「蛤仔 難」到宜 蘭 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1	一、迎接 朝陽／走 出戶外 宴 三、美就 在你身邊 ／反覆之 美 五、生 活魔法師 ／魔法棒 真神奇 1-2-2, 1- 2-4	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動二文化 生活小記者 (3) 3-2-4	一、逗陣來 玩球／3·桌 球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2- 4【性別平等 教育】 【高齡 教育】	字的格局分 佈與欣賞	班級網頁   班級網頁介 紹使用	親近大自然 ／統整活動 一 能配合語言 情境閱讀， 並瞭解不同 語言情境中 字詞的正確 使用	第2單元乘 法 三位數以內 乘以二位數 有關的乘法 問題

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)											
5	09/23 - 09/29	家暴暨性侵害 與性騷擾防治 宣導週 1.9/24 中秋節	人物寫真／ 四、永遠的馬 偕 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【人權教育】	第一單元臺 灣是寶島 第二課伴手 禮 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-8 2-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-6, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1 -4, 4-1-5, 5 -1-2,	第3單元角度 【生涯發展 教育】 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-06 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-S-4、C-C-1	一.月亮 3.月相的變 化 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 7-2-0-2	二、家鄉 的自然環 境 第1課家 鄉的地形 與生活 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接 朝陽／走 出戶外 三、美就 在你身邊 ／藝術品 中的對稱 與反覆 五、生活 魔法師／ 魔法棒真 神奇 1-2-1, 1- 2-2	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動二文化 生活小記者 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-4	二、危機總 動員／1.危 險就在身邊 5-2-1, 5-2- 2【生涯發展 教育】【交通 安全教育】	基本筆畫習 寫一橫畫一	簡報製作   製作功能介 紹與應用	人物寫真／ 四、永遠的 馬偕 能配合閱讀 教學，練習 撰寫心得、 摘要等	第3單元角 度 認識鈍角、 銳角、平角 和周角	
6	09/30 - 10/06	性別平等教育 宣導週	人物寫真／ 五、海倫·凱 勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 【人權教育】 【生涯發展 教育】	第一單元臺 灣是寶島 第二課伴手 禮 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-8 4-2-1 5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-5, 1-1- 7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1- 9, 2-1-10, 2 -1-11, 3-1- 2, *3-1-8, 5 -1-2, 5-1-3 , 5-1-4,	第3單元角度 【生涯發展 教育】 N-2-20 S-2-03 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一.月亮 3.月相的變 化 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1	二、家鄉 的自然環 境 第2課家 鄉的氣候 與生活 【海洋教 育】【環 境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接 朝陽／笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 ／美化生 活五、生 活魔法師 ／魔法棒 真神奇 1-2-2, 1- 2-4,	第二單元散 播關懷散播 愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展 教育】【性侵 害犯罪防治 教育】 3-2-3	二、危機總 動員／2.可 怕的火災 5-2-1, 5-2- 2, 5-2-3【生 涯發展教育】 【交通安全 教育】	基本筆畫習 寫一橫畫二	簡報製作   製作功能介 紹與應用	人物寫真／ 五、海倫·凱 勒的奇蹟 能用本課四 字語詞及句 型造句	第3單元角 度 角度的計算	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)											
7	10/07 - 10/13	午餐及營養教育教育宣導 1. 10/10 國慶日	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 【生涯發展教育】【人權教育】	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Lesson 3 May I Help You? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水生生物的世界 1. 認識水域 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊 ／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 (3) 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治教育】 3-2-3	二、危機總動員／3. 救護小先鋒 5-2-3【生涯發展教育】 【交通安全教育】	基本筆畫練習—豎畫一	簡報製作—製作功能介紹與應用	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事 熟習字詞句型	第4單元除法 熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題	
8	10/14 - 10/20	水域安全教育宣導 1. 10/17-19 第一次知能考查	人物寫真／七、攀登生命的高峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 【生涯發展教育】 1-2-8 2-2-1 2-2-8	Lesson 3 May I Help You? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 6-1-1, 6-1-4	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-4、	二、水生生物的世界 1. 認識水域 (3) 1-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-3	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 【海洋教育】 1-2-1 1-2-6 2-2-1	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊 ／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1,	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 【家庭暴力防治教育】 【性侵害犯罪防治教育】 3-2-3	二、危機總動員／4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別平等教育】 【水域安全教育】	基本筆畫練習—豎畫二	簡報製作—製作功能介紹與應用	人物寫真／七、攀登生命的高峰 認識正確的寫作方式	第4單元除法 熟練二位數除以二位數有關的除法問題	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
第一次段考評量方式					作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	表演評量 作品評量	口頭評量 紙筆測驗 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 行為檢核	課堂觀察 作業評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗
9	10/21 - 10/27	防災教育宣導	人物寫真／ 統整活動二 5-2-11, 6-2-4-2	第二單元運動 俗安全 第三課比懸 低 (1) 1-2-2 2-2-1 2-2-2 4-2-2 5-2-2	Lesson 3 May I Help You? 1-1-5, 1-1- 7, 2-1-9, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- 1-6	第5單元三角 形 【生涯發展 教育】 S-2-03 S-2-04 4-s-01 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、C-C-1	二、水生生物的 世界 2. 水生生物 的祕密 (3)【生涯發 展教育】 1-2-1-1 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 7-2-0-2	三、家鄉 的開發 第2課開 發城與鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽 的故事／ 童話世界 四、畫我 家鄉／圖 畫地圖 五、生活 魔法師／ 身體變變 變 1-2-2	第二單元散 播關懷散播 愛 活動二社區 服務體驗 (3) 【家庭暴力 防治教育】 3-2-3	二、危機總 動員／4. 親 水遊戲 3-2-1, 5-2- 1【性別平等 教育】 【水域 安全教育】	基本筆畫練 習—橫撇一	簡報製作   校園植物介 紹	人物寫真／ 統整活動二 能正確流暢 的遣詞造句 、安排段落 、組織成 篇	第5單元三 角形 認識並繪製 基本三角形

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
10	10/28 - 11/03	法治教育宣導週	閱讀開門一／種樹的人 5-2-5, 5-2-14	第二單元運動俗安全 第三課比懸低 (1) 【生涯發展教育】 1-2-2 4-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3) 【生涯發展教育】 1-2-4-1 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1	三、家鄉的開發 (社會放大鏡) 淡水的今與昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4, 2-2-9	第二單元散播關懷散播愛、 第三單元我家的大小事 活動二社區服務體驗、活動一生活妙管家(3) 【家政教育】 2-2-3	三、跑跑跳跳樂／1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】	基本筆畫練習—橫撇二	簡報製作—校園植物介紹	閱讀開門一／種樹的人 閱讀技巧練習	加油小站一 第 1-5 單元複習
11	11/04 - 11/10	高齡教育宣導週	世界風情／八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1	第二單元運動俗安全 第三課比懸低 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4	第 6 單元分數 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 2-2-2-2 6-2-1-1 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動 【生涯發展教育】 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／身體變變變 3-2-12, 3-2-13	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 (3) 【家庭暴力防治教育】 【家政教育】 2-2-3	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】	基本筆畫練習—短撇	發表練習—針對簡報做介紹	世界風情／八、美味的一堂課 能認識外來語的成立方式	第 6 單元分數 將簡單分數標記在數線上

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
12	11/11 - 11/17	家庭暴力防治法宣導	世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1	第二單元運動俗安全 第三課比懸低 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 4-2-1 5-2-2	Lesson 4 Where Is She? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 6-1-4	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 4-n-10 連結： C-T-2、 C-S-2、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-8、C-E-1	二、水生物的世界 3. 保護水生生物的家 (3) 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 【生涯發展教育】 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變 1-2-5, 2-2-6	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二、家庭活動 智多星 (3) 【家政教育】 2-2-3	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4 【生涯發展教育】	基本筆畫練習—長撇一 發表練習—針對簡報做介紹	世界風情／九、走進蒙古包 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容	第6單元分數 認識真分數、假分數，與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換	
13	11/18 - 11/24	水域安全宣導	世界風情／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2	第二單元運動俗安全的十分鐘 【生涯發展教育】 1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 4-2-1	Lesson 4 Where Is She? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6,	第7單元容量和重量的計算 教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-C-3、 C-C-4、C-C-8	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家園 五、生活魔法師／角色變變 2-2-7, 3-2-12	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	四、飲食與運動／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2	基本筆畫練習—長撇二 電子郵件—申請電子信箱並寄信	世界風情／十、建築界的長頸鹿 能根據課文，整理文意重點	第7單元容量和重量的計算 公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)											
14	11/25 - 12/01	家政教育宣導週 1.11/28-11/29 第二次知能考查	世界風情／統整活動三 4-2-5-1, 6-2-7-2	第二單元運動俗安全 第四課無彩的十分鐘 (1) 1-2-2 4-2-1 5-2-2	Lesson 4 Where Is She? 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 5-1-4	第7單元容量和重量的計算 教育 N-2-18 4-n-14 連結： C-R-1、 C-R-2、	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 2-2-6-2 5-2-1-2	四、家鄉的產業 (社會放大鏡) 重視食安，桃園的有機蔬菜 2-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 2-2-3	四、飲食與運動／2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6	橫畫、豎畫與撇的綜合練習	電子郵件   申請電子信箱並寄信	世界風情／統整活動三 能口頭發表 6W重點	第7單元容量和重量的計算 公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算	
第二次段考評量方式					作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	表演評量 作品評量	口頭評量 紙筆測驗 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 行為檢核	課堂觀察 作業評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	
15	12/02 - 12/08	海洋教育宣導	閱讀天地／十一、水果們的晚會 1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-2, 6-2-1-3 【家政教育】 【家庭暴力防治教育】	第二單元運動俗安全 第四課無彩的十分鐘 (1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1 4-2-1	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-22-1-1 0, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4	第8單元整數四則 【生涯發展教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-C-6、C-C-8	三、運輸工具與能源 2. 能源與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 2-2-6-2 4-2-1-2 6-2-3-1	五、家鄉的科技 第1課科技與家鄉生活 2-2-1 8-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 2-2-3	五、滾跳好體能／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4 【性侵害犯罪防治教育】	基本筆畫練習—橫鈎一	電子郵件   寫一封信給好朋友	閱讀天地／十一、水果們的晚會 能利用語詞造句	第8單元整數四則 兩步驟的整數四則問題 用併式記錄	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
16	12/09 - 12/15	性別平等教育 宣導週	閱讀天地／ 十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3, 5-2-10, 6-2-7-2 【家庭暴力 防治教育】 【家政教育】	第二單元運 動俗安全 第四課無彩 的十分鐘 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1- 1-8, 4-1-4, 5-1-2, 5-1- 5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1-4	第8單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-C-6、C-C-8	三. 運輸工 具與能源 2. 能源與生 活 (3) 1-2-3-1 4-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉 的科技 第2課現 代生活新 樣貌 8-2-2	二、動聽 的故事／ 笛聲飛揚 四、畫我 家鄉／畫 我家園 五、生活 魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1- 2-4	第四單元性 別觀察家 活動一生活 觀察員 (3) 2-2-2	五、滾跳好 體能／2. 箱 上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2- 4【生涯發展 教育】【性侵 害犯罪防治 教育】	課堂觀察 作業評量	實作評量	閱讀天地／ 十二、兩兄 弟 透過戲劇演 出，欣賞不 同的人物性 格	第8單元整 數四則 理解連乘、 連除的計算
17	12/16 - 12/22	環境教育宣導	閱讀天地／ 十三、棉花上 的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【家政教育】 【家庭暴力 防治教育】	第三單元情 緒 第五課心 情的滋味 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-2 2-2-6 3-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals Merry Christmas! 1-1-4*3-1- 8, 4-1-4, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5	第9單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、	四. 燈泡亮 了 1. 讓燈泡亮 起來 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-3-1 1-2-4-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 7-2-0-2	五、家鄉 的科技 (社會放 大鏡) 多 功能的日 月潭水庫 8-2-2	六、踩街 遊行去／ 一起準備 遊行 1-2-1, 2- 2-6, 2-2- 8	第四單元性 別觀察家 活動一生活 觀察員 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	五、滾跳好 體能／4. 輕 快來跳繩 3-2-2, 3-2- 4【生涯發展 教育】【性侵 害犯罪防治 教育】	基本筆畫練 習—橫鈎二	電子郵件   寫一封信給 好朋友	閱讀天地／ 十三、棉花 上的沉睡者 進行造句練 習	第9單元小 數 二位小數的 換算

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
18	12/23 - 12/29	1.各國民中小學 一一九擴大防 火宣導工作 2.12/29-1/1 開國 紀念日	閱讀天地／ 十四、完璧歸 趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1	第三單元情 緒 第五課心 情的滋味 (1) 1-2-2 1-2-7 4-2-3 5-2-1	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-4, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1- 4	第9單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四. 燈泡亮 了 1. 讓燈泡亮 起來 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、愛護 家鄉 第1課家 鄉的自然 資源與危 機 7-2-2	六、踩街 遊行去／ 一起準備 遊行 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 7	第四單元性 別觀察家 活動一生活 觀察員 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	六、口腔保 衛戰／1. 認 識牙齒 2. 口腔疾病知 多 1-2-1, 1-2- 3, 5-2-3, 7- 2-1	基本筆畫練 習一豎鈎一	發表練習   針對影像檔 做介紹	閱讀天地／ 十四、完璧 歸趙 藉由戲劇演 出, 深入了 解歷史故事	第9單元小 數 二位小數的 大小比較
19	12/30 -01/0 5	交通安全宣導 1.12/29-1/1 開國 紀念日	閱讀天地／ 十四、完璧歸 趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1	第三單元情 緒 第五課心 情的滋味 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-2 1-2-8 2-2-6 3-2-1 3-2-2	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 4-1-4 5-1-2, 6-1- 1, 6-1-4	第10單元長 度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	四. 燈泡亮 了 2. 串聯與並 聯 (3) 1-2-3-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、愛護 家鄉 第2課保 護家鄉齊 心努力 5-2-1 7-2-2 8-2-1	六、踩街 遊行去／ 一起準備 遊行 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 7 【生涯發 展教育】	第四單元性 別觀察家 活動二性別 共和國 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	六、口腔保 衛戰／2. 口 腔疾病知多 少 3. 護齒 大作戰 1-2-3, 5-2- 4, 7-2-1	基本筆畫練 習一豎鈎二	發表練習   針對影像檔 做介紹	閱讀天地／ 十四、完璧 歸趙 藉由戲劇演 出, 深入了 解歷史故事	第10單元 長度 認識1公里 (km)的長 度

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (一) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
20	01/06 - 01/12	生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導)	閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 【生涯發展教育】 1-2-2 1-2-5 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-3	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4	第10單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 (3) 【生涯發展教育】 1-2-4-1 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 5-2-1 7-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【生涯發展教育】 2-2-2	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	七、舞動一身／1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3【性別平等教育】	基本筆畫複習	總複習   複習並測驗	閱讀天地／統整活動四 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	第10單元長度 認識公里、公尺間的關係和換算
21	01/13 -01/19	交通安全教育宣導週 1.1/15-1/16 第三次知能考查 2.1/16 校務會議 3.1/18 休業式	閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	總複習 總複習 (1) 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-5 2-2-8 5-2-3	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 (3) 1-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 5-2-1 7-2-2	六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【生涯發展教育】 2-2-2	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	七、舞動一身／2. 擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5	詩的習寫	總複習   複習並測驗	閱讀天地／統整活動四 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	加油小站二 複習單元 6～單元 10
第三次段考評量方式				作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	表演評量 作品評量	口頭評量 紙筆測驗 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 行為檢核	課堂觀察 作業評量	實作評量	總複習	文書編輯   編輯按鈕功能並練習	



嘉義縣朴子市雙溪國民小學

107 學年度第二學期 四年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標			<p>1. 為未來構 築夢想，擬定 具體的計 畫，付出行 動的力量，築 踏實。</p> <p>2. 學習安排 時間充實心 靈，在生活中 發現情趣，提 升生活品質， 活得豐富精 采。</p> <p>3. 體驗民俗 活動、民俗藝 術，從而建立 文化概念，認 識傳統和現 代的異同和 演變。</p> <p>4. 學習科學 求真的精神， 不斷的探 索發現，我們 人類的生活 就能不斷改 善，世界就能 不斷進步。</p>	<p>1. 能運用閩 南語以生活 語言與家人、 朋友交 談溝通。</p> <p>2. 能培養兒 童樂於與同 學朋友互相 鼓勵的情 操。</p> <p>3. 能省思自 己學習進步 的情形。</p> <p>4. 熟習閩南 語之音標、 能正確讀出 語詞及句 子。</p> <p>5. 能用閩南 語說出電器 產品與個人 電腦主要結 構的名稱。</p> <p>6. 運用閩南 語說出交通 工具的名稱 並了解其在 運輸上的功 能。</p>	<p>1. 能了解使 用各課句 型對話， 擬定各課 主角演 出內容， 對話內容， 並使用各 課所學之 應用字彙， 能辨識字 母在單字 及拼讀， 並能跟會 各課短句， 能吟唱 各課韻文， 學會唱 各課歌謠，</p>	<p>1. 能報讀長 條圖及複雜 圖、折線圖 及複雜折 線圖。2. 能 解同分母分 數的加、減 法及整數倍 問題，並進 行同分母分 數的大小比 較。3. 理解 概數的意義 並應用無條 件進法、無 條件捨去法 及四捨五入 法解決概數 的問題。4. 能 理解垂直與 平行的意義， 並運用「角」 與「邊」等 構成要素。5. 能用直式處 理小數乘、 除、加、減 的計算，並 解決小數乘 以整數兩步 驟的問題。</p>	<p>1. 讓兒童能 察覺力的存 在，及了解 力能改變物 體的形狀與 運動狀態。2. 讓兒童察覺 力有大小區 別及方向的 特性。3. 讓 兒童能運用 創造力，設 計測量力的 方法及完成 應用「力」 的玩具。4. 讓 兒童能察覺 浮力所產生 的現象，及 在生活中的 應用。5. 能 透過觀察活 動，認識昆 蟲的構造和 外形特徵， 並了解其運 動方式和生 活習性。1</p>	<p>1. 認識家鄉 機構的功能 及服務。2. 參 與家鄉活動， 培養關懷、 愛護家鄉情 操。3. 認識家 鄉的交通在 不同時的演 變。4. 了解 交通和家鄉 居民的關係 與發展。5. 認 識人口組成、 分布及變化。 6. 學習蒐集 人口資料的 方法及其特 色。7. 了解 傳統文化的 價值。</p>	<p>1. 了解光 影效果在藝 術創作上的 應用。2. 培 養豐富的想 象力與創作 能力。3. 以 多元藝術活 動展現光影 的變化。4. 將 視覺及觸覺 的聯想以形 色及音樂、 肢體表現出 來。5. 學習 以不同的角 度觀察物品， 並從中發現 趣味。6. 激 發豐富的聯 想創作力。</p>	<p>1. 能了解家 庭休閒活動 的重要性， 並了解與家 人相處、一 同參與活動 要注意的事 項。2. 引導 兒童了解事 戶外活動時 需做好的準 備，並增進 自身相關知 識技能，將 所學知識技 能加以內化， 使其能實際 運用在生活 中。3. 讓兒 童能覺察自 然界的生命， 並分享與其 互動的經驗 與感受。</p>	<p>1. 了解籃球、 躲避球、桌 球動作要領、 比賽規則</p> <p>2. 了解青春 期的變化， 建立正確的 性別觀念， 3. 了解單槓、 平衡木及跳 箱的要領</p> <p>4. 建立遇到 天然災害的 緊急應變能 力</p> <p>5. 運用肢體 探索線條遊 戲</p> <p>6. 能保護自 己的耳鼻喉 以維護健康</p> <p>7. 具備田徑 和游泳的基 本技能</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
			5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	7. 能學習以物品名稱命名的顏色說法。 8. 能學習各種雨勢大小或下雨狀況的說法。 9. 能積極、勇敢的面對自己的缺點，以建立良好的生活習慣與態度。		6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式與單位換算。 7. 認識億、兆以上的位名與位值，並進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算，並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體的體積。	6. 能觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7. 能介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8. 能察覺昆蟲與環境的關係，讓兒童能察覺細縫的大小和水移動的關係，及毛細現象應用的例子。 10. 能發現生活中應用連通管的例子。 11. 能認識虹吸現象，並進行遊戲。 12. 能察覺需光的照射才能看見物體。	8. 培養學生愛護鄉土。 9. 認識家鄉生活的變化。 10. 了解外來文化對生活的影響。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他自然與人文資源。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。	7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	4. 藉由故事引導與體驗，讓兒童建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動。透過分享與檢討，從中體驗環保工作的重要性，並在生活中落實。					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
1	02/11 -02.1 6	友善校園週 1.2/11 開學暨正 式上課日	從心出發/ 一、心動不如 行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1	第一單元電 器俗科技 第一課予你 聽 (1) 【生涯發展 教育】 【資訊倫理 素養】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-2, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 4 -1-3, 4-1-4 , 5-1-2, 5-1 -3, 6-1-1, 6 -1-4	第1單元統計 圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-6、C-C-8	一、有趣的 力 1. 力的作用 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	一、家鄉 的機構與 組織 第1課認 識家鄉的 機構與組 織 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 6-2-1	一、1 來歡 唱(1) 三、1 像什 麼(1) 五、1 我是 奇影俠 (1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平 等教育】	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動一家庭 休閒 123 (3) 2-2-3 【家庭暴力 防治教育】	一、我們是 球友/1. 傳 接與投籃 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3- 2-4【生涯發 展教育】【性 侵害犯罪防 治教育】	基本筆畫練 習一橫折鈎	文書編輯   編輯按鈕功 能並練習	從心出發/ 一、心動不 如行動 能利用部首 或簡單造字 原理，輔助 識字	第1單元統 計圖表 能報讀生活 中資料的統 計圖

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (一) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)											
2	02/17 - 02/23	1.週三進修表上網備查 2.2/20 校務會議 3.服務屆滿10-40年資深優良教師送件 4.班級經營計畫轉知家長(開學二週內)	從心出發／二、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1	第一單元電器俗科技 第一課予你臆 (1) 【資訊倫理素養】 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-8 3-2-1	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-5, 6-1-1, 6-1-4	第1單元統計圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、C-C-8	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 【環境教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3	一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他(3) 【家庭暴力防治教育】 2-2-3	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治教育】	基本筆畫練習一斜鉤一	文書編輯   企劃案編寫	從心出發／二、一束鮮花 能了解文章的主旨、取材及結構	第1單元統計圖表 能報讀較複雜的長條圖	
3	02/24 - 03/02	交通安全教育宣導週 1.228 和平紀念日	從心出發／三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1	第一單元電器俗科技 第一課予你臆 (1) 【資訊倫理素養】 1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4	第2單元分數的加減和整數倍 【人權教育】 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 【生涯發展教育】 6-2-3	一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 2-2-6【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他(3) 【家庭暴力防治教育】 2-2-3	一、我們是球友／3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治教育】	基本筆畫練習一斜鉤二	文書編輯   企劃案編寫	從心出發／三、往夢想前進 修辭指導	第2單元分數的加減和整數倍 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
4	03/03 - 03/09	防災宣導週 1.家庭親職教育 2.中小學校節約 水電費評比作 業	從心出發/ 統整活動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 6-2-7-2	第一單元電 器俗科技 第一課予你 臆 (1) 【資訊倫理 素養】 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-5	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 5-1-3, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	第2單元分數 的加減和整 數倍 【人權教育】 N-2-10 4-n-08 連結: C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、有趣的 力 3.浮力 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 3-2-0-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉 的交通 第1課早 期的交通 型態與影 響 【海洋教 育】【交 通安全教 育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、2樂聲 響起(1) 三、3想像 樂趣多 (1) 五、1我是 奇影俠 (1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3【性別平 等教育】	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動三家庭 休閒總動員 (3) 2-2-3	一、我們是 球友/4.桌 球小天地 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【性 別平等教 育】	基本筆畫練 習一心鉤一	文書編輯   報紙編輯及 班刊製作	從心出發/ 統整活動一 短語練習	第2單元分 數的加減和 整數倍 能解決同分 母分數的加 法問題

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
5	03/10 - 03/16	海洋教育宣導 1.一一九擴大防 火宣導評鑑(三 月到四月)	文化廣角鏡 ／四、米食飄 香 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2	第一單元電 器俗科技 第二課未來 車 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 4-2-1	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-6, 2-1- 5, 2-1-10, 4 -1-4, 4-1-5 , 5-1-2, 5-1 -4, 5-1-5, 5 , 6-1-4 【家政教 育】	第3單元概數 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、有趣的 力 3.浮力 (3)  1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉 的交通 第1課早 期的交通 型態與影 響 【環境教 育】 【交通安 全教育】 【海洋教 育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、2樂聲 響起(1) 三、3想像 樂趣多 (1) 五、1我是 奇影俠 (1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動三家庭 休閒總動員 (3)【交通 安全教育】 2-2-3	二、迎向青 春期／1.成 長路快慢行 1-2-1, 1-2- 4【生涯發展 教育】【家庭 暴力防治教 育】	基本筆畫練 習一心鉤二	文書編輯   報紙編輯及 班刊製作	文化廣角鏡 ／四、米食 飄香 能在寫作中 運用問句， 引起讀者注 意	第3單元概 數 理解概數的 意義

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
6	03/17 - 03/23	家庭暴力防治 法宣導週	文化廣角鏡 ／五、遠方來 的信 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1 【性別平等 教育】	第一單元電 器俗科技 第二課未來 車 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 3-2-2 4-2-1	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-5, 1-1- 7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1- 9, 2-1-10, 2 -1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5	第3單元概數 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、C-C-6	二、昆蟲王 國 1. 認識昆蟲 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 2-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	二、家鄉 的交通 第2課現 代的交通 型態與影 響【環境 教育】 【海洋教 育】 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	一、3 笛聲 飛揚(1) 三、3 想像 樂趣多 (1) 五、2 偉大 的光影魔 術師 (1)1-2-2 , 1-2-3, 1 -2-5【性 別平等教 育】	第二單元 走！出去玩 活動一戶外 活動知多少 (3)【交通 安全教育】 4-2-2	二、迎向青 春期／2. 青 春你我他 1-2-4【家庭 暴力防治教 育】	基本筆畫練 習—背拋鉤 一	文書編輯   報紙編輯及 班刊製作	文化廣角鏡 ／五、遠方 來的信 能找出文章 中的病句， 並在寫作中 加以避免	第3單元概 數 理解並應用 無條件進入 法、無條件 捨去法及四 捨五入法在 指定位數取 概數
7	03/24 - 03/30	性別平等教育 宣導週 1.3/27-29 第一 次智能考查	文化廣角鏡 ／六、掌中天 地 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【生涯發展 教育】	第一單元電 器俗科技 第二課未來 車 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1 5-2-2	Lesson 3 What' s He Doing? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, 4-1-4, 5-1- 2, 5-1-3, 6- 1-1, 6-1-4	第4單元四邊 形 S-2-02 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-08 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、C-S-3	二、昆蟲王 國 2. 昆蟲的生 活史 (3) 1-2-5-1 2-2-1-1 4-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉 的交通 〈社會放 大鏡〉戀 戀舊山線 【環境教 育】 1-2-7 8-2-2	一、3 笛聲 飛揚(1) 四、1 古今 童玩好好 玩(1) 五、2 偉大 的光影魔 術師 (1)1-2-1 , 1-2-2, 4-2-2	第二單元 走！出去玩 活動一戶外 活動知多少 (3) 【環境教 育】【性侵害 犯罪防治教 育】 4-2-2	二、迎向青 春期／3. 關 心與尊重 1-2-5, 6-2- 1【性別平等 教育】【家庭 暴力防治教 育】	基本筆畫練 習—背拋鉤 二	文書編輯   報紙編輯及 班刊製作	文化廣角鏡 ／六、掌中 天地 學會運用觀 察法寫作	第4單元四 邊形 能透過操 作，認識四 邊形的簡單 性質

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
第一次段考評量方式					作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	表演評量 作品評量	口頭評量 紙筆測驗 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 行為檢核	課堂觀察 作業評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗
8	03/31 - 04/06	藥物濫用防治宣導 1.4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 【家政教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Lesson 3 What's He Doing? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2	第5單元小數乘以整數 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-8、 C-E-1、C-E-2	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 【高齡教育】1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1)2-2-7, 3-2-11	第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 【性侵害犯罪防治教育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂／1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3【性別平等教育】	鈎的複習	文書編輯   報紙編輯及班刊製作	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來能利用本課四字語詞造句	第5單元小數乘以整數能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
9	04/07 - 04/13	性侵害犯罪防治教育宣導 1.4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節	文化廣角鏡／統整活動二 5-2-4, 5-2-14-2	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Lesson 3 What's He Doing? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4	第5單元小數乘以整數 N-2-13 4-n-12 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2、C-E-4	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-2-1 5-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 【高齡教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1, 2-2-7	第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 【性侵害犯罪防治教育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】	各式鈎的連用習寫	文書編輯   報紙編輯及班刊製作	文化廣角鏡／統整活動二 句子的縮短與延伸	第5單元小數乘以整數能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題
10	04/14 - 04/20	水域安全宣導週 1.學生體適能測驗	閱讀開門一／國王的噴泉 5-2-5, 5-2-14-3	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】	第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂／3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3【性別平等教育】 【生涯發展教育】	基本筆畫練習—撇點一	數位相機拍攝   拍照及技巧說明	閱讀開門一／國王的噴泉 能仔細描寫事件的過程	加油小站一 複習單元一～單元五

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
11	04/21 - 04/27	防災教育宣導	探索與發現 ／八、小小鴿 子要回家 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發展 教育】	第二單元好 厝邊 第三課鼓吹 花 (1) 【家政教 育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, 5-1-2, 6-1- 1, 6-1-4	第6單元周長 和面積 【生涯發展 教育】 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-5、C-C-6	三、水的奇 妙現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉 的古蹟與 名勝 第1課家 鄉的古蹟 與名勝 【全民國 防教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2 鳥語 花香(1) 四、2 動手 做玩具 (1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 1-2-6, 2- 2-7, 3-2- 11	第三單元生 命協奏曲 活動一生命 萬花筒 (3) 【環境教 育】 1-2-4	四、天然災 害知多少/ 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2- 2, 5-2-3	基本筆畫練 習—撇點二	數位相機拍 攝   拍照及技巧 說明	探索與發現 ／八、照亮 地球的發明 家 句子加長練 習	第6單元周 長和面積 能理解正方 形和長方形 的周長公式
12	04/28 - 05/04	環境教育宣導 週	探索與發現 ／九、臺灣昆 蟲知己—李 淳陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2	第二單元好 厝邊 第四課兩 來，福就來 (1) 【家政教 育】 1-2-2 1-2-7 2-2-6 3-2-1	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 3-1-5, 4-1- 3, 6-1-1, 6- 1-4	第6單元周長 和面積 【生涯發展 教育】 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、 C-T-4、 C-S-1、C-S-2	三、水的奇 妙現象 1. 毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 2-2-3-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 6-2-1-1	四、家鄉 的古蹟與 名勝 第1課家 鄉的古蹟 與名勝 【全民國 防教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2 鳥語 花香(1) 四、2 動手 做玩具 (1) 五、2 偉大 的光影魔 術師 (1)1-2-1 1-2-6【性 別平等教 育】	第三單元生 命協奏曲 活動一生命 萬花筒 (3) 【環境教 育】 1-2-4	四、天然災 害知多少/ 2. 颶風來襲 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-1, 5- 2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2- 6	基本筆畫練 習—撇捺一	數位相機拍 攝   校園風景拍 攝	探索與發現 ／九、臺灣 昆蟲知己— 李淳陽 1. 短語練 習 2. 句子加 長練習	第6單元周 長和面積 能理解長方 形和正方形 的面積公式

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)											
13	05/05 - 05/11	高齡教育宣導 1.教育部每學期 無力支付午餐 費人數調查整	探索與發現 ／十、處處皆 學問 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1	第二單元好 厝邊 第四課兩 來，福就來 (1) 1-2-2 1-2-7 3-2-2 4-2-1 5-2-1	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1- 4	第7單元一億 以上的數 【人權教育】 【高齡教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、 C-R-3、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-4、C-S-5	三、水的奇 妙現象 2.連通管 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	四、家鄉 的古蹟與 名勝 第2課愛 護古蹟與 名勝【全 民國防教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、3 笛聲 飛揚(1) 四、2 動手 做玩具 (1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 1-2-2, 2-2-7, 3- 2-11	第三單元生 命協奏曲 活動二生命 共同體 【環境教 育】 1-2-4	五、舞蹈小 精靈／1.線 條之舞 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 6- 2-3【生涯發 展教育】	基本筆畫練 習—撇捺二	數位相機拍 攝   校園風景拍 攝	探索與發現 ／十、處處 皆學問 能正確使用 文中的句型 造句	第7單元一 億以上的數 認識一億以 上各數的位 名與位值	
14	05/12 - 05/18	交通安全教育 宣導 1.5/15-5/17 第二 次智能考查	探索與發現 ／統整活動 三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	第二單元好 厝邊 第四課兩 來，福就來 (1) 1-2-1 2-2-4 3-2-2 4-2-2 5-2-1	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-5, 1-1- 7, *1-1-10, 2-1-4, *3-1-8, 5-1- -2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1- 4	第7單元一億 以上的數 【人權教育】 【高齡教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、 C-S-4、C-S-5	三、水的奇 妙現象 2.連通管 (3) 1-2-1-1 2-2-1-1 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-3-1	四、家鄉 的古蹟與 名勝 〈社會放 大鏡〉紅 樓夢與西 門情【全 民國防教 育】 1-2-1 2-2-1	二、3 笛聲 飛揚(1) 四、2 動手 做玩具 (1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 1-2-1, 3-2-11	第三單元生 命協奏曲 活動二生命 共同體 【環境教 育】 1-2-4	五、舞蹈小 精靈／2.快 樂的跳舞 1-2-2, 3-2- 2, 4-2-5, 6- 2-3【生涯發 展教育】	基本筆畫練 習—挑筆一	影像編輯   將拍攝的照 片進行編輯	探索與發現 ／統整活動 三 1.能了解 記敘文的寫 作方法。 2.能正確 使用文中的 句型造句。	第7單元一 億以上的數 認識一兆以 上各數的位 名與位值	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (一) (1)	語文領域補救教學 (三) (2)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
第二次段考評量方式					作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	表演評量 作品評量	口頭評量 紙筆測驗 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 行為檢核	課堂觀察 作業評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗
15	05/19 - 05/25	生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導)	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3	第三單元反省 第五課照鏡 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-4 4-2-5	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 6-1-1, 6-1-4	第8單元時間的加減 【人權教育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、 C-T-2、 C-S-5、 C-C-2、C-C-5	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 (3) 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 1-2-1 1-2-2	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1)1-2-1, 1-2-6, 2-2-7	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1	基本筆畫練習—挑筆二	影像編輯   將拍攝的照片進行編輯	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 透過讀書筆記深入了解文章重點	第8單元時間的加減 認識十進結構
16	05/26 - 06/01	家政教育宣導週	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 6-2-7-2	第三單元反省 第五課照鏡 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-4 2-2-7 4-2-1 4-2-4	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8,	第8單元時間的加減 【人權教育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-T-4、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-2、C-C-5	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-3-2	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 9-2-1	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1	第四單元環保生活 活動一 我有一關係 (3) 【環境教育】 4-2-3	六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1	綜合練習一	影像編輯   將拍攝的照片進行編輯	十二、有用好還是沒用好？ 1. 能利用新詞造句。 2. 修辭練習	第8單元時間的加減 能解決時間量中二階單位之間的計算問題

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)											
17	06/02 - 06/08	性別平等教育 宣導週 1.6/5-6/7 六年級 畢業考 2.6/7 端午節	閱讀天地/ 十三、動物啟 示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, , 5-2-13, 6-2-6-1,	第三單元反 省 第五課照鏡 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-3 3-2-1 4-2-1 4-2-5	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-6, 2-1-11, 3-1 -2, 3-1-4, 3 -1-5, 3-1-6 , 3-1-7, 5-1-6,	第9單元等值 分數 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-8、C-E-1	四、光的世 界 2. 光的行進 方向 (3) 1-2-4-1 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	五、家鄉 的生活 〈社會放 大鏡〉跟 世界做朋 友！臺灣 9-2-1	六、1 甜蜜 的音符 (3) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, , 3-2- 11	第四單元環 保生活 活動一少了 我有關係 (3) 【環境教 育】 4-2-3	七、跑跳水 中游/1. 棒 棒相接 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3【生 涯發展教 育】【水域安 全教育】	綜合練習二	影像編輯   將拍攝的照 片進行編輯	十三、動物 啟示錄 文章開頭寫 法	第9單元等 值分數 能在具體平 分的情境 中，理解等 值分數	
18	06/09 - 06/15	1.畢業典禮籌 備會議 2.6/7 端午節	閱讀天地/ 十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3	第三單元反 省 第五課照鏡 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-5	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-5, 1-1- 7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1- 9, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 6-1-4	第9單元等值 分數 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、光的世 界 2. 光的行進 方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、家鄉 新願景 第1課家 鄉的挑戰 1-2-1 1-2-3	六、2 將心 比心(3) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2- 12	第四單元環 保生活 活動一少了 我有關係 (3) 【環境教 育】 4-2-3	七、跑跳水 中游/2. 耐 力小鐵人3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-3, 4- 2-5【生涯發 展教育】【水 域安全教 育】	學生學會落 款的常識、 位置、用 語、字體及 用印。	影像編輯   將拍攝的照 片進行編輯	閱讀天地/ 十四、愛心 樹 文章開頭寫 法	第9單元等 值分數 能在具體情 境中，進行 分數的大小 比較	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)											
19	06/16 - 06/22	性別平等教育 宣導週 1.6/19 畢業典禮	閱讀天地/ 統整活動四 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1	總複習 總複習 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-6, 2- 1-9, 2-1-10 , 3-1-6, 3-1- 7, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1- 4	第10單元立 方公分 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-4、 C-S-5、C-C-1	四、光的世 界 2. 光的行進 方向 (3)  1-2-4-2 2-2-5-1 3-2-0-1 6-2-3-2 7-2-0-2	六、家鄉 新願景 第2課家 鄉新風貌 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、2 將心 比心(3) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2- 13	第四單元環 保生活 活動二環保 一起來 (3) 【環境教 育】 4-2-3	七、跑跳水 中游/4. 游 泳前哨站 3-2-1, 3-2- 2, 7-2-4【生 涯發展教 育】【水域 安全教育】	古典詩的習 寫一  影像編輯   將拍攝的照 片進行編輯	閱讀天地/ 統整活動四 說明各名言 佳句的意 思, 並可補 充其他佳句	第10單元 立方公分 透過直接比 較或間接比 較, 認識物 體的大小		
20	06/23 ~ 06/29	1.檢閱各項行政 簿冊報表歸檔 2.暑假安全宣導 3.6/25-6/26 第三 次智能考查 4.6/26 校務會議 5.6/28 結業式	閱讀開門二 /她是我姐 姐 5-2-14-2, 5-2-14-3	總複習 總複習 (1) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-1	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-6, 6-1-1, 6-1- 4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、光的世 界 3. 光的美麗 世界 (3) 1-2-3-1 4-2-2-3 6-2-1-1 7-2-0-3	六、家鄉 新願景 〈社會放 大鏡〉田 滿小組： 宜蘭農田 種房屋 1-2-1 6-2-3	六、3 愛要 怎麼說 (3) 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 7	第四單元環 保生活 活動二環保 一起來 (3) 【環境教 育】 4-2-3	七、跑跳水 中游/4. 游 泳前哨站 3-2-1, 3-2- 2【生涯發展 教育】【水域 安全教育】	古典詩的習 寫二  總複習   複習並測驗	閱讀開門二 /她是我姐 姐 說明各名言 佳句的意 思, 並可補 充其他佳句	加油小站二 複習單元六 ~單元十		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (2)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (康軒)										
第三次段考評量方式				作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	表演評量 作品評量	口頭評量 紙筆測驗 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 行為檢核	課堂觀察 作業評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	

說明：

6. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
7. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
8. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
9. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
10. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

107 學年度第一學期 五年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或	1. 能正確讀	1. 能聽辨	1. 能熟練乘	1. 知道一天中影子會隨	1. 認識	1. 演唱藝術歌曲，	1. 覺察面對新環境的適					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。	出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能學習紅樹林裡常見動植物說法，了解其生態，進而領悟生態保育對環境的重要性。 4. 能學習天然災害的說法，了解災害原因，進而隨手作環保盡一分地球人的心意。 5. 能學習動物及昆蟲的	及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌	數是三位數的乘法和除法。 2. 能理解公因數、公倍數的意義及找法。 3. 能透過操作，理解三角形的對邊和對角；三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 理解擴分、約分的意義和應用。 5. 認識對稱點、對稱邊和對稱角。 6. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算；運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的	時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係；利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置；利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖；透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形；知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。	臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。 2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。 3. 了解各種社會規範。 4. 認識人民的權利和義務。 5. 介紹臺灣的	認識音樂家舒伯特， 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階， 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制， 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民歌，	應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想辦法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊	的活動需穿著不同功能的鞋子 2. 知道消費者應盡的義務與可享的權利；知道消費者有申訴的權利及申訴的管道 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式；能運用食品及營養標示的訊息，選擇食物 4. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法；以健康的心態面對青春期的生理變化 5. 知道壓力				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			名稱。 6. 能書寫第一調至第八調的聲調符號。	謠。的文化及習俗。	簡化計算。 7. 能畫出平行四邊形、三角形和梯形指定底上的高並能應用面積公式，求出複合圖形的面積。 8. 能用時和分、日和時的	2. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 3. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位； 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功	史前時代，以及原住民族的祖先和文化。 6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏開發建設。	6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作， 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風， 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神， 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表	重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；	過大時需要進行求助；能利用轉念，學習理性紓解情緒的方式					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (1)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
1	08/29 - 09/01	友善校園週 1.8/29 開學正式上課	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔 (1) 【海洋教育】 【水域安全教育】 1-3-8 2-3-2 2-3-5 4-3-1	開學預備週 Get Ready (1) 1-2-1 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 N-3-01	一、觀測太陽/會發光發熱的星球 【環境教育】 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	臺灣在哪裡/臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【全民國防教育】	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【交通安全教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家庭教育】 7-2-4	書法用具說明與坐姿調整	資訊倫理素養	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 1. 能掌握文章要點, 並熟習字詞句型。 2. 能掌握文章要點, 並熟習字詞句型。	第1單元乘法和除法 能熟練除數末位是0的整數直式除法。
2	09/02 - 09/08	交通安全教育宣導週 1. 班級經營計畫轉知家長 2. 9/5 校務會議 3. 9/7 班親會	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1	第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔 (1) 【海洋教育】 【水域安全教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8	開學預備週 Starter Unit (1) 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8	第1單元乘法和除法 N-3-01	一、觀測太陽/太陽位置的變化 【環境教育】 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-	臺灣在哪裡/臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【全民國防教育】	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【交通安全教育】	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家庭教育】	握筆說明	資訊倫理素養	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 能運用本課成語及句型造句。	第1單元乘法和除法 能熟練除數是三位數的除法。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (1)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	【教育】 1-3-4 2-3-5 3-3-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1		2		五、Give Me Five/ 千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	2-3-2	7-2-4				
3	09/09 - 09/15	防災宣導週 1.辦理學生健康檢查及寄生蟲檢查	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔 (1) 【海洋教育】 【水域安全教育】 2-3-5 3-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【高齡教育】 3-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	第2單元因數和倍數 N-3-03	一、觀測太陽/太陽位置的變化 【環境教育】 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	臺灣在哪裡/臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【全民國防教育】	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3,	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 【家庭教育】 2-2-4 2-2-5	字的筆畫結構分析、說明與範寫	簡報製作 功能複習與編輯	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 能用四字語詞進行填字遊戲。	第2單元因數和倍數 能理解倍數、公倍數和最小公倍數的意義及找法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1		2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1				1-3-4						
4	09/16 - 09/22	海洋教育宣導	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	第一單元大自然的 心聲 第一課咱來 去看水筆仔 (1) 【海洋教 育】 【水域安全 教育】 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-1 4-3-1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【高齡教 育】 3-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元因數 和倍數 N-3-03	一、觀測太陽 ／太陽位 置的變 化、太陽與 生活 【環境教 育】 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2- 2	自然環境 ／臺灣的 地形 1-3-1, 1- 3-3, 1-3- 4 【全民國 防教育】	一、真善 美的旋律 ／舒伯特 之歌 三、一起 來畫漫畫 ／漫畫學 習教室 五、Give Me Five/ 雙手組合 變化多 2-3-9, 3- 3-11, 1-3- -1, 1-3-2 , 1-3-3, 1- 3-4, 2-3- -8	一、迎向新 生活 2. 實踐好方 法 2-3-2	壹、生活智 慧王 二、飲食放 大鏡 【家庭教 育】2-2-5	字的格局分 佈與欣賞 簡報製作  功能複習與 編輯	第壹單元自 然饗宴 第四課與山 為鄰 能了解句型 的基本常識 並練習寫作	第2單元因 數和倍數 能判別2、 5、10、3的 倍數	
5	09/23	家暴暨性侵害 與性騷擾防治	第壹單元自然饗宴	第一單元大自然的 心聲	天氣與休閒 活動	第3單元多邊	二、植物世界 面面觀／	自然環境 ／臺灣的	一、真善 美的旋律	二、正向思	貳、青春無	基本筆劃習 寫一橫劃一	簡報製作  社區簡報製	第壹單元自 然饗宴	第3單元多

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
-	09/29	宣導週 1.9/24 中秋節	統整活動一 (5)  4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	第二課是按 怎 (1)  1-3-4 1-3-7 1-3-8 2-3-2 4-3-1	Unit 1 How's the Weather? (1) 【高齡教 育】 3-1-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	形 S-3-02 S-3-03	植物根、 莖、葉的功 能 【環境教育】 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2- 1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6	氣候 【全民國 防教育】 1-3-1, 1- 3-3, 1-3- 4	／電影主 題曲 三、一起 來畫漫畫 ／漫畫學 習教室 五、Give Me Five/ 雙手組合 變化多 1-3-1, 1- 3-3, 2-3- 8, 1-3-2	考的力量 1. 我的抗壓 力 1-3-4	限 三. 青春紀 事簿 【家庭教 育】 1-2-4	作	統整活動一 能學習從文 章中尋找修 辭。	邊形 能認識並理 解正多邊形 的意義與性 質。	
6	09/30 - 10/06	性別平等教育 宣導週	第貳單元生 活情味 第五課棉花 上的沉睡者 (5)  2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3	第一單元大 自然的心聲 第二課是按 怎 (1)  1-3-4 2-3-5	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 3-3-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 4 單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13	二、植物世界 面面觀/ 植物根、 莖、葉的功 能 【環境教育】 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-	自然環境 ／臺灣的 河川與海 岸 【全民國 防教育】 1-3-1, 1- 3-3, 1-3- 10	一、真善 美的旋律 ／電影主 題曲 三、一起 來畫漫畫 ／動手畫 漫畫 五、Give Me Five/ 1-3-4	二、正向思 考的力量 1. 我的抗壓 力 1-3-4	貳、青春無 限 四. 青春你 我他 【性侵害犯 罪防治教	基本筆劃習 寫一橫劃二 簡報製作  社區簡報製 作	第貳單元生 活情味 第五課棉花 上的沉睡者 以適當的閱 讀理解策略 進行閱讀。	第 4 單元擴 分、約分和 通分 運用通分解 決異分母分 數的大小比 較問題。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1		2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		6		雙手組合 變化多 1-3-1, 1- 3-3, 2-3- 8, 1-3-2		育】 6-2-4				
7	10/07 - 10/13	午餐及營養教 育教育宣導 1. 10/10 國慶日	第貳單元生 活情味 第六課書信 (5)  2-2-1 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2	第一單元大 自然的心聲 第二課是按 怎 怎 (1)  1-3-7 2-3-2 2-3-5 5-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1)  3-3-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	第4單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13	二、植物世界 面面觀/ 植物的繁 殖 【環境教育】 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3- 6	自然環境 ／臺灣的 河川與海 岸 【全民國 防教育】 1-3-1, 1- 3-3, 1-3- 10	一、真善 美的旋律 ／電影主 題曲 三、一起 來畫漫畫 ／動手畫 漫畫 五、Give Me Five/ 雙手組合 變化多 1-3-1, 1- 3-3, 2-3- 8, 1-3-2	二、正向思 考的力量 2. 正向的力 量 1-3-4	貳、青春無 限 五. 小心危 險在身邊 【性侵害犯 罪防治教 育】 5-2-1 5-2-2 5-2-5	基本筆畫練 習—整劃一 簡報製作  社區簡報製 作、作品發 表	第貳單元生 活情味 第六課書信 練習文章結 尾的寫法	第4單元擴 分、約分和 通分 能製作並標 記分數的數 線。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1		5-1-2 5-1-6 6-1-1										
8	10/14 - 10/20	水域安全教育 宣導 1.10/17-19 第一 次知能考查	第貳單元生 活情味 第七課幸福 的味道 (5)  2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	第一單元大 自然的心聲 第二課是按 怎 么 (1)  1-3-4 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1)  3-3-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對 稱圖形 S-3-03	二、植物世界 面面觀/ 植物的繁 殖 【環境教育】 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3- 6	生活中的 規範/社 會規範面 面觀 【人權教 育】 【性侵害 犯罪防治 教育】 4-3-4, 5- 3-1	一、真善 美的旋律 /笛聲飛 揚 三、一起 來畫漫畫 /動手畫 漫畫 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1- 3-3, 2-3- 8, 1-3-2	三、欣賞你 我他 1. 學習欣賞 讚美 【性別平等 教育】 1-3-1	參、活力滿 分 六、來玩飛 盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4	基本筆畫練 習一暨劃二	簡報製作  社區簡報製 作、作品發 表	第貳單元生 活情味 第七課幸福 的味道 透過角色扮 演及欣賞， 進而自我省 思。	第5單元線 對稱圖形 認識對稱 點、對稱邊 和對稱角
第一次段考評量方式					口頭評量 習作評量 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
9	10/21 - 10/27	防災教育宣導	第貳單元生活情味統整活動二 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	第二單元大樹的故事 第三課啥人食著餅 (1) 【家庭暴力防治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-4 2-3-6 4-3-4	複習一 Review 1 (1) 1-2-1 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱圖形 S-3-03	二、植物世界 面面觀/ 植物的繁殖 【環境教育】 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	生活中的規範/ 社會規範面面觀 【人權教育】 【性侵害犯罪防治教育】 4-3-4, 5-3-1	一、真善美的旋律/ 笛聲飛揚 四、光影追捕手/ 美麗新世界 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 【性別平等教育】 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4	基本筆畫練習一橫撇一	數位相機拍攝  拍照及技巧說明	第貳單元生活情味統整活動二修辭練習	第5單元線對稱圖形 1. 畫出線對稱圖形的另一半。 2. 剪出線對稱圖形。
10	10/28 - 11/03	法治教育宣導週	閱讀樂園一不一樣的房子 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	第二單元大樹的故事 第三課啥人食著餅 (1) 【家庭暴力防治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-4 2-3-6 4-3-4	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-2-1 3-2-1 1-1-2	加油小站一	二、植物世界 面面觀/ 植物的分類 【環境教育】 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2,	生活中的規範/ 法律你我他 【性侵害犯罪防治教育】 6-3-3	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光攝影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 【性別平等教育】	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 3-2-3	基本筆畫練習一橫撇二	數位相機拍攝  拍照及技巧說明	閱讀樂園一不一樣的房子 明白文章上下文之間如何銜接、轉換	加油小站一 複習單元一~單元五 1. 能熟練整數乘、除的直式計算。 2. 能利用三角形內各角

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	2-3-1 2-3-4 4-3-4	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		2-3-2, 3-3-6		掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	1-3-1	3-2-4				的和進行解題。
11	11/04 - 11/10	高齡教育宣導週	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1	第二單元大樹的故事 第三課啥人食著餅 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-6 4-3-4	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	第6單元異分母分數的加減 N-3-07	三、水溶液／溶解現象 【環境教育】 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	生活中的規範／法律你我他 【人權教育】 【性侵害犯罪防治教育】 6-3-3	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	四、團體中的我 1. 角色知多少 【性別平等教育】 1-3-2	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2	基本筆畫練習—短撇	數位相機拍攝  校園風景拍攝	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 能了解絕句的基本常識，提升閱讀詩詞的興趣。	第6單元異分母分數的加減 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的減法問題。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2		5-1-2 6-1-1										
12	11/11 - 11/17	家庭暴力防治 法宣導	第參單元作 家與作 品——開拓 視野的觀察 第九課擅長 推理的人 (5)  2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2	第二單元大 樹踐的故事 第三課嗶人 食著餅 (1) 【家庭暴力 防治教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-1 2-3-4 2-3-6 4-3-4 5-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元異分 母分數的加 減 N-3-07	三、水溶液/ 水溶液的 酸鹼性 【環境教育】 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	人民的權 利與義務 ／權利人 人享 【人權教 育】 【性侵害 犯罪防治 教育】 6-3-4	二、歡樂 的節慶/ 廟會 四、光影 追捕手/ 補光攝影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1- 3-3, 2-3- 8, 1-3-2	四、團體中 的我 2. 合宜的表 現 【性別平等 教育】 1-3-2	參、活力滿 分 八、旋轉之 王 3-2-1 3-2-2 4-2-2	基本筆畫練 習——長撇一	繪聲繪影   利用校園照 片進行編輯	第參單元作 家與作 品——開拓 視野的觀察 第九課擅長 推理的人	第 6 單元異 分母分數的 加減 異分母分數 的加減應 用。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (1)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-7-1												
13	11/18 - 11/24	水域安全宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士冀金龜 (5)  3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	第二單元大樹跋的故事第四課半片 (1) 1-3-1 1-3-6 1-3-8 2-3-4 4-3-1 4-3-4	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元整數四則計算 N-3-02 A-3-01	三、水溶液／水溶液的酸鹼性【環境教育】 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	人民的權利與義務／義務人有【人權教育】 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性別平等教育】 1-3-2	參、活力滿分 九. 活力有氧 3-2-1 3-2-2	基本筆畫練習——長撇二	相片編輯 將選取照片進行編輯	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士冀金龜知道「懸疑」和「巧合」效果。	第7單元整數四則計算運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。
14	11/25 - 12/01	家政教育宣導週 1.11/28-11/29 第二次知能考查	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察	第二單元大樹跋的故事第四課半片 (1) 1-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-2-1	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	三、水溶液／水溶液的酸鹼性【環境教育】 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-	人民的權利與義務／義務人有【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影	四、團體中的我 2. 合宜的表現	參、活力滿分 十. 投籃高手	橫劃、豎劃與撇的綜合練習	相片編輯 將選取照片進行編輯	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			(5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-22 A-3-06	2-2, 1-3-3	6-3-3, 6-3-4	五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	【性別平等教育】 1-3-2	3-2-1 3-2-3 3-2-4		1. 能掌握文章要點，並記取細節，深究內容，開展思路。	能應用面積公式，求出複合圖形的面積。	
第二次段考評量方式					口頭評量 習作評量 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核 紙筆測驗	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗
15	12/02 - 12/08	海洋教育宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三(5)	第二單元大樹的故事第四課半片(1) 1-3-8 2-3-1 2-3-4	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-2-1	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	三、水溶液/水溶液的導電性【環境教育】 2-3-1, 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	臺灣的先民/史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶/感恩與祝福 四、光影追捕手/補光攝影	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	參、活力十分 十. 投籃高手	基本筆畫練習——橫鈎一	相片編輯 將選取照片進行編輯	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三能運用文章的優美詞句	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積能應用面積

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	2-3-5 2-3-6	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-22 A-3-06			五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2					及修辭技巧。  公式，求出複合圖形的面積。	
16	12/09 - 12/15	性別平等教育宣導週	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 (5) 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1	第二單元大樹的故事 第四課半片 (1) 1-3-1 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-4 4-3-4	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-2-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6	第9單元時間的乘除 N-3-19	四、力與運動/力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	臺灣的先民/原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶/感恩與祝福 四、光影追捕手/捕光捉影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	基本筆畫練習一橫鈎二	相片編輯 將選取照片進行編輯	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。	第9單元時間的乘除 能用日和時的單位換算解決時間的乘除問題。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (1)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1		6-1-1										
17	12/16 - 12/22	環境教育宣導	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元 的學生證 (5)  3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	第三單元送你一句話 第五課閣試一擺 (1) 1-3-1 1-3-3 1-3-8 2-3-4 2-3-9 4-3-1 4-3-4	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-3-4 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元時間的乘除 N-3-19	四、力與運動／力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	臺灣的先民／原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5	基本筆畫練習一豎鈎一	發表練習   針對影像檔做介紹	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元 的學生證 能說出自己對作品的感受，並與人分享	第9單元時間的乘除 能用時和分的單位換算解決時間的乘除問題
18	12/23 -	1.各國民中小學一一九擴大防火宣導工作	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰	第三單元送你一句話	複習二 Review 2 (1)	第10單元小數的加減	四、力與運動／力的作用、物體運	世界發現臺灣／海上來的紅	六、我們的故事／音樂裡的	五、戶外活動任我行	肆、矯健身手	基本筆畫練習一豎鈎二	發表練習   針對影像檔	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰	第10單元小數的加減

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (1)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
	12/29	2.12/29-1/1 開國紀念日	該被派去非洲 (5)  2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	第五課閣試一擺 (1)  2-3-1 2-3-3 2-3-5 4-3-4	1-2-2 4-3-2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-08 N-3-13	動的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	2. 戶外探索之旅 4-3-2	十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4	做介紹	該被派去非洲 1. 認識愛的真諦。 2. 說出誰該被派去非洲的理由。	能解決生活中有關小數的加減混合計算問題。	
19	12/30-01/05	交通安全宣導 1.12/29-1/1 開國紀念日	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 (5)  4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	第三單元送你一句話 第五課閣試一擺 (1)  2-3-1 2-3-5 4-3-4	文化教學 Wonders of the World (1) 1-3-4 2-4-1 6-1-6 7-1-4	第10單元小數的加減 N-3-08 N-3-13	四、力與運動／物體運動的快慢、摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	世界發現臺灣／海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	六、我們的故事／說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4	基本筆畫複習 文書處理 複習並測驗	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 1. 能說明及欣賞課文的創作風格。 2. 句型練習	第10單元小數的加減 能標記和繪製小數數線。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
20	01/06 - 01/12	生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導)	閱讀樂園二 煙會說話 (5)  2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	第三單元送你一句話  第五課閣試一擺 (1)  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4	期末評量 Exam 2 (1)  1-2-2 4-3-2  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二	四、力與運動／摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	世界發現臺灣／鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	六、我們的故事／說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手  3-2-1 3-2-3 3-2-4	詩的習寫	文書處理   複習並測驗	閱讀樂園二煙會說話 指導學生了解「排比修辭」的關鍵和用法	加油小站二能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。
21	01/13 -01/19	交通安全教育宣導週 1.1/15-1/16 第三次知能考查 2.1/16 校務會議 3.1/18 休業式	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1	總複習 詩文百貨公司 (1)  1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1	期末總複習 Final Review (1)  1-2-1 1-2-2 3-1-2 3-3-2 1-1-2	加油小站二	四、力與運動／摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2	世界發現臺灣／鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	六、我們的故事／圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手  3-2-1 3-2-3	總複習   拍攝企劃案編寫	總複習   拍攝企劃案編寫	閱讀樂園二煙會說話 指導學生了解「排比修辭」的關鍵和用法	加油小站二能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	2-3-3 2-3-6 3-2-1 3-2-2 4-3-2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6					3-2-4					
第三次段考評量方式					口頭評量 習作評量 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	觀察檢核 行為檢核 作品評量	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核 紙筆測驗	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

107 學年度第二學期 五年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (1)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的</p>	<p>1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。</p> <p>2. 能培養學生樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>3. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>4. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。</p> <p>5. 能運用閩南語說出職業名稱，並知道其意義。</p> <p>6. 能運用閩</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數、整數乘以分數、分數除以整數的問題</p> <p>2. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的整數乘以小數、小數乘以小數的直式乘法計算問題且能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係</p> <p>3. 認識扇形、圓心角、球體</p> <p>4. 能計算正方體和長方體</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說；學習使用星座盤找星星；發現星星會由東向西移動；察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座；知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>2. 知道燃燒需要氧氣；學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣</p>	<p>1. 了解清代的開墾和當時的文化特色。</p> <p>2. 認識清代後期的建設和發展。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學童建立正確的投資與理財的觀念。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對，</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類，</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美，</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如</p>	<p>1. 能明瞭食品包裝上的標示內容及正確的保存方式；. 能了解糖尿病形成的原因</p> <p>2. 了解健保醫療實施分級制度的意義；能認識成藥、指示藥、藥物分級；能認識常見成癮物質的種類</p> <p>3. 能熟練拒絕菸害的技巧及爭取無菸生活空間的方法</p> <p>4. 能知道青春期的到</p>				

			能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。  10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	南語說出各國節慶名稱。 7. 能運用閩南語描述其他族群文化特徵並能尊重欣賞其他族群之文化。 8. 能運用生活對話說出喜歡做的文化活動。	4. 能聽懂、辨識並說出所學的单字及句子。	的表面積；認識立方公尺(m <sup>3</sup> )的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算	和二氧化碳的性質。 3. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火；學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 4. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度；認識防止鐵	5. 認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱。 6. 認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。	5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係， 6. 認識自然民歌與創作民歌， 7. 了解東西文字演變， 8. 認識文字藝術造型的千變萬化， 9. 創作具個人風格之文字設計， 10. 能留心生活環境周遭的景物空間，	何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。	來，並認識兩性第二性徵的發育；能妥善處理青春期的感情問題，維持良好的人際關係 5. 知道在家庭產生變異時，自己會歷經四個情緒階段。				
1	02/11-02.16	友善校園週 1.2/11 開學暨正式上課日	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華(5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	第一單元歡喜過日子 第一課草仔(1) 【人權教育】 1-3-8 2-3-2 2-3-5 4-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數的乘法 【性別平等教育】 N-3-09 N-3-10	一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4 【資訊教育】	唐山來的拓荒客／清代的統治與開發 【海洋教育】 【水域安全教育】 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 【海洋教育】 【水域安全教育】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 【高齡教育】 2-2-4 2-2-5	基本筆畫練習—橫折鉤	總複習   拍攝企劃案編寫	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 修辭練習	第1單元分數的乘法 1. 分數的乘法能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 2. 能在具體情境中，解決分數除以

			5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3					5, 9-3-2	3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12	4-3-1				整數的問題。	
2	02/17 - 02/23	1.週三進修表上網備查 2.2/20 校務會議 3.服務屆滿 10-40 年資深優良教師送件 4.班級經營計畫轉知家長(開學二週內)	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球(5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	第一單元歡喜過日子 第一課草仔(1) 【人權教育】 2-3-2 2-3-5 3-3-1 4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元分數的乘法 【性別平等教育】 N-3-09 N-3-10	一、美麗的星空/星星與星座、星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4 【資訊教育】	唐山來的拓荒客/清代的統治與開發 【海洋教育】 【水域安全教育】 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	一、管弦樂說故事/彼得與狼 三、有趣的字/文字大觀園 五、熱鬧的慶典/慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【海洋教育】 【水域安全教育】 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 【高齡教育】2-2-5	基本筆畫練習—斜鉤一	文書處理   拍攝企劃案編寫	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 能正確流暢的使用四字語詞造句。	第1單元分數的乘法 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。
3	02/24 - 03/02	交通安全教育宣導週 1.228 和平紀念日	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節(5) 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	第一單元歡喜過日子 第一課草仔(1) 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元小數的乘法 【性別平等教育】 N-3-08 N-3-09 N-3-11	一、美麗的星空/觀測星空 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4 【環境教育】	唐山來的拓荒客/清代的社會與文化 【海洋教育】 【水域安全教育】 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	一、管弦樂說故事/彼得與狼 三、有趣的字/文字大觀園 五、熱鬧的慶典/慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【海洋教育】 【水域安全教育】 4-3-1	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治教育】 【高齡教育】7-2-1 7-2-2 7-2-3	基本筆畫練習—斜鉤二	文書處理   拍攝企劃案編寫	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 運用記敘的表述形式來寫作, 運用類疊、摹寫等技巧, 激發學生的想像, 使學生從閱讀中得到體悟。	第2單元小數的乘法 能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍, 小數點向左移位的問題。

			6-3-2-1						3-12						
4	03/03 - 03/09	防災宣導週 1.家庭親職教育 2.中小學校節約水電費評比作業	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 2-2-2-2 3-3-4-2 5-2-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	第一單元歡喜過日子 第二課好日(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-2 2-3-4 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元小數的乘法 【性別平等教育】 N-3-08 N-3-09 N-3-11	二、燃燒和生鏽／氧氣 2-2-1, 4-2-4【環境教育】	臺灣現代化的起步／清末的開港通商 【全民國防教育】 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	二、危機總動員 1.小心人為的危機 【全民國防教育】 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三.無毒家園 【高齡教育】 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治教育】 5-2-4	基本筆畫練習一心鉤一	文書處理   企劃案分享	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 能把握修辭的特性，並加以練習及運用	第2單元小數的乘法 能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。
5	03/10 - 03/16	海洋教育宣導 1.一一九擴大防火宣導評鑑(三月到四月)	第壹單元放眼天下 統整活動一(5) 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	第一單元歡喜過日子 第二課好日(1) 1-3-7 2-3-2 2-3-4 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇形 S-3-01	二、燃燒和生鏽／氧氣、二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【環境教育】	臺灣現代化的起步／清末的開港通商 【全民國防教育】 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	二、危機總動員 2.共同來化解危機 【全民國防教育】 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三.無毒家園 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治教育】 【高齡教育】 5-2-4	基本筆畫練習一心鉤二	文書處理   企劃案分享	第壹單元放眼天下 統整活動一 學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。	第3單元扇形 認識 1 / 2 圓、1 / 3 圓、1 / 6 圓……的扇形。
6	03/17 -	家庭暴力防治法宣導週	第貳單元想像世界 第五課從想	第一單元歡喜過日子 第二課好日	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want	第3單元扇形 S-3-01 S-3-09	二、燃燒和生鏽／二氧化碳	臺灣現代化的起步／	一、管弦樂說故事／熱鬧的	二、危機總動員	貳、青春組曲 四.飛躍的	基本筆畫練習一背拋鉤一	魅力四射  功能介紹與操作	第貳單元想像世界 第五課從想	第3單元扇形 能知道 1

	03/23		像的鏡子看世界 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-4	for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【環境教育】	清末的建設 【全民國防教育】 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	2. 共同來化解危機 【全民國防教育】 2-3-4 4-3-1	青春 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治教育】 1-2-4 1-2-5			像的鏡子看世界 學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。	2 圓的圓心角為 180 度，1 / 4 圓的圓心角為 90 度，1 / 8 圓的圓心角為 45 度。
7	03/24 - 03/30	性別平等教育宣導週 1.3/27-29 第一次智能考查	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	第一單元歡喜過日子 第二課好日子 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-7 2-3-2 2-3-4 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元正方體和長方體 N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06	二、燃燒和生鏽／二氧化碳、鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【環境教育】	臺灣現代化的起步／清末的建設 【全民國防教育】 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【性別平等教育】 1-3-1	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治教育】 6-2-2	基本筆畫練習—背拋鉤二	魅力四射 功能介紹與操作	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 1. 書信練習 分辨詞義 2. 短語練習	第 4 單元正方體和長方體 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。
第一次段考評量方式					口頭評量 習作評量 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗
8	03/31 - 04/06	藥物濫用防治宣導 1.4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之	第二單元分享 第三課玉蘭花	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for for N-3-20 N-3-25	第 4 單元正方體和長方體 N-3-20 N-3-25	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 4-3-4	生產與消費／生產活動	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚	三、人際圓舞曲	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽	鉤的複習	魅力四射 利用校園照片進行編輯	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之	第 4 單元正方體和長方體 了解並運用

			泉 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	(1) 1-3-1 1-3-8 2-3-5 2-3-9 4-3-1 5-3-2 5-3-3	Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-19 A-3-06		【家庭教育】 3-3-3, 7-3-1	三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	1. 欣賞的魔力 【性別平等教育】 1-3-1	3-2-3 3-2-4			泉 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作	正方體和長方體的表面積求法及公式。
9	04/07 - 04/13	性侵害犯罪防治教育宣導 1.4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元想像世界 統整活動二 (5) 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	第二單元分享 第三課玉蘭花 (1) 2-3-5 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整數、小數除以整數 N-3-11 N-3-13	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 三、動物世界面面觀／動物如何求生存 4-3-4, 5-3-1, 4-3-1, 1-3-1【環境教育】	生產與消費／消費行為 【家庭教育】 7-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性別平等教育】 1-3-1	參、樂活跑 碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	各式鈎的連用習寫	魅力四射  利用校園照片進行編輯	第貳單元想像世界 統整活動二 能依格式進行寫作。	第5單元整數、小數除以整數 能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。
10	04/14 - 04/20	水域安全宣導週 1.學生體適能測驗	閱讀樂園一 我會飛 (5) 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1	第二單元分享 第三課玉蘭花 (1) 2-3-6 2-3-9 5-3-2	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	加油小站一	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 5-3-1, 4-3-1, 1-3-1 【環境教育】	生產與消費／消費行為 【家庭教育】 7-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性別平等教育】	參、樂活跑 碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5	基本筆畫練習—撇點一	魅力四射  利用校園照片進行編輯	閱讀樂園一 我會飛 能熟練應用因果句型	加油小站一 複習單元1~單元5 1. 能運用體積公式計算指定正方體和長方體的體積。

			5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	5-3-3	2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6			搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	教育】 1-3-1					2. 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題	
11	04/21 - 04/27	防災教育宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	第二單元分享 第三課玉蘭花 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-1 5-3-2 5-3-3	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元生活中的大單位 N-3-19	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 5-3-2, 1-3-1, 4-3-2【環境教育】	投資與理財／投資活動 【家庭教育】 7-3-1, 7-3-3	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	四、你我好關係 1. 友善的互動 3-3-1	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4	基本筆畫練習——撇點二	魅力四射——利用校園照片進行編輯	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年 1. 指導學生運用四字語詞來造句。 2. 練習句子「雖然……卻……」	第6單元生活中的大單位 能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。
12	04/28 - 05/04	環境教育宣導週	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5) 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2	第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊 (1) 1-3-3 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-4	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第6單元生活中的大單位 N-3-19	三、動物世界面面觀／動物如何求生存、動物如何延續生命 5-3-1, 2-3-2	投資與理財／投資活動 【家庭教育】 7-3-1, 7-3-3	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾	四、你我好關係 2. 關係的修復 3-3-1	參、樂活跑碰跳 九、武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	基本筆畫練習——撇捺一	影像編輯——將拍攝的影像進行編輯	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 練習運用「摹寫」、「類疊」、「擬人」、「排比」	第6單元生活中的大單位 1. 能進行平方公里和公畝的換算與計算。 2. 能進行平方公里和公頃的換算與計算。

			3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2		2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1				舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11					「感嘆」、「映襯」的修辭技巧。	
13	05/05 - 05/11	高齡教育宣導 1.教育部每學期無力支付午餐費人數調查	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課慈孫耶，好去睇啊！ (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊 (1) 1-3-5 2-3-2 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元柱體、錐體和球體 S-3-09	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 5-3-1, 2-3-2	投資與理財／理財面面觀 【家庭教育】 7-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	五、生活管理師 1.時間規畫的重要 2-3-1	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4	基本筆畫練習——撇捺二	影像編輯   將拍攝的影像進行編輯	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課慈孫耶，好去睇啊！ 能運用本課修辭與句型，清楚表達並充實寫作內容。	第7單元柱體、錐體和球體 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。
14	05/12 - 05/18	交通安全教育宣導 1.5/15-5/17 第二次智能考查	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1	第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊 (1) 1-3-3 2-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-4	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	第7單元柱體、錐體和球體 S-3-09	三、動物世界面面觀／動物的分類 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6	臺灣的自然災害／地震 【交通安全教育】 1-3-10	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	五、生活管理師 1.時間規畫的重要 2-3-1	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	基本筆畫練習——挑筆一	影像編輯   將拍攝的影像進行編輯	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像	第7單元柱體、錐體和球體 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。

			3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2		2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1				1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11					力，以增加文章的變化和美感。	
<b>第二次段考評量方式</b>					口頭評量 習作評量 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	觀察檢核 行為檢核 作品評量	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	<b>課堂觀課 作品評量</b>	<b>實做練習</b>	紙筆測驗	紙筆測驗
15	05/19 - 05/25	生活及安全教育 宣導(游泳水域安全宣導)	第參單元作 家與作 品——親情 點滴 統整活動三 (5) 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	第二單元分 享 第四課蠅仔 哥和梅仔姊 (1) 1-3-3 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-4 5-3-3	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元比 率和百分率 N-3-14	四、聲音與 樂器／生活 中常聽見的 聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	臺灣的 自然災 害／颶 風、豪 雨、土石 流 【交通 安全教 育】 1-3-10	二、我的 家鄉我的 歌／我的 家鄉我的 歌 四、奇幻 空間／小 小建築師 五、熱鬧 的慶典／ 我們的舞 獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	五、生活管 理師 2. 做個時間 達人 2-3-1	肆、運動你 我他 十一. 跳箱 高手 3-2-1 3-2-2	<b>基本筆畫練 習—挑筆二</b>	<b>影像編輯   將拍攝的影 像進行編輯</b>	第參單元作 家與作 品——親情 點滴 統整活動三 能在寫作 中，適切的 運用擬人修 辭，發揮豐 富的想像 力，以增加 文章的變化和美感。	第8單元比 率和百分率 能把分母是 100 的分數 記成百分 率。
16	05/26 - 06/01	家政教育宣導 週	第肆單元生 命之美 第十二課誕 生 (5) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1	第三單元多 元文化 第五課三碗 豬跤 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-6 2-3-7 2-3-8 4-3-5 5-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第8單元比 率和百分率 N-3-14	四、聲音與 樂器／生活 中常聽見的 聲音、樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	生活與 環境／ 臺灣的 資源 1-3-1	二、我的 家鄉我的 歌／笛聲 飛揚 四、奇幻 空間／小 小建築師 五、熱鬧 的慶典／ 我們的舞 獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-	五、生活管 理師 2. 做個時間 達人 2-3-1	肆、運動你 我他 十一. 跳箱 高手 3-2-1 3-2-2	<b>綜合練習</b>	<b>分享討論   將作品發表</b>	第肆單元生 命之美 第十二課誕 生 能用轉折句 「曾以 為…… 卻……」造 句。	第8單元比 率和百分率 能應用百分 率解決總量 和部分量的 問題。

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1				-1, 1-3-3 , 3-3-11							
17	06/02 - 06/08	性別平等教育 宣導週 1.6/5-6/7 六年級 畢業考 2.6/7 端午節	第肆單元生 命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 (5)  2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	第三單元多 元文化 第五課三碗 豬跤 (1) 2-3-7 2-3-8 4-3-5	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1)  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第9單元容積 和容量 N-3-21	四、聲音與 樂器／樂音 5-3-1, 1-3- 6, 3-3-2	生活與 環境／ 環境的 問題與 保育 【海洋 教育】 1-3-9, 1- 3-10	六、自然 之美／探 索自然之 美 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3	五、生活管 理師 3. 錢到哪裡 去 2-3-1	肆、運動你 我他 十二. 大家 來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2	楷書名家的 碑帖欣賞	分享討論   將作品發表	第肆單元生 命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 句型練習	第9單元容 積和容量 能利用求體 積的公式， 算出正方 體、長方體 容器的容 積。	
18	06/09 - 06/15	1..畢業典禮籌 備會議 2.6/7 端午節	第肆單元生 命之美 第十四課永 遠不會太晚 (5) 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	第三單元多 元文化 第五課三碗 豬跤 (1) 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-7 2-3-8 4-3-5 5-3-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容積 和容量 N-3-21	四、聲音與 樂器／樂 音、製作簡 易樂器 4-3-4, 1-3- 6, 3-3-2	生活與 環境／ 環境的 問題與 保育 【海洋 教育】 1-3-9, 1- 3-10	六、自然 之美／大 自然的樂 章 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3	五、生活管 理師 3. 錢到哪裡 去 2-3-1	肆、運動你 我他 十三. 單槓 運動我最行 3-2-1 3-2-2	古典詩的習 寫一	分享討論   將作品發表	第肆單元生 命之美 第十四課永 遠不會太晚 疊字練習	第9單元容 積和容量 能從正方 體、長方體 盒子的容 量，知道正 方體、長方 體盒子的容 積。	

			6-3-1-1												
19	06/16 - 06/22	性別平等教育 宣導週 1.6/19 畢業典禮	第肆單元生 命之美 統整活動四 (5) 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	第三單元多 元文化 第五課三碗 豬跤 (1) 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-7 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-5 5-3-2	文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4	第10單元怎 樣列式 A-3-04 A-3-05	四、聲音與 樂器／製作 簡易樂器 5-3-1, 4-3- 4, 1-3-6, 3- 3-2	生活與 環境／ 永續經 營與發 展 【海洋 教育】 7-3-4	六、自然 之美／自 然與神話 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3	五、生活管 理師 4. 理財計畫  2-3-1	肆、運動你 我他 十四. 排球 高手 3-2-1 3-2-4	古典詩的習 寫二	分享討論   將作品發表	第肆單元生 命之美 統整活動四 能運用本課 修辭與句 型，清楚表 達並充實寫 作內容。	第10單元 怎樣列式 能將問題情 境用□或 x、y 等符號 列成整數單 步驟被乘數 未知、乘數 未知的算式 題。
20	06/23 ~ 06/29	1.檢閱各項行政 簿冊報表歸檔 2.暑假安全宣導 3.6/25-6/26 第三 次智能考查 4.6/26 校務會議 5.6/28 結業式	閱讀樂園二 鐵道風景觀 印 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	總複習 詩文百貨公 司 (1) (1) 1-3-3 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-3 2-3-10 3-2-1 3-2-2 4-3-1	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二	四、聲音與 樂器／製作 簡易樂器 5-3-1	生活與 環境／ 永續經 營與發 展 【海洋 教育】 7-3-4	六、自然 之美／自 然與神話 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3	五、生活管 理師 4. 理財計畫  2-3-1	肆、運動你 我他 十四. 排球 高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	古典詩的習 寫三	總複習   複習並測驗	閱讀樂園二 鐵道風景觀 印 能認識順敘 法、倒敘法 的寫作特 性。	加油小站二 複習單元六 ~單元十 .能知道「公 畝」、「公 頃」、「平方 公尺」之間 的關係，並 做計算。 2.能發現柱 體和錐體的 橫切面和底 面幾何圖形 相同。
第三次段考評量方式					口頭評量 習作評量 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	行為檢核 紙筆測驗 作品評量	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核 紙筆測驗	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗

說明：

11. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈

性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。

12. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
13. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
14. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
15. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。

### 嘉義縣朴子市雙溪國民小學

#### 107學年度第一學期 六年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)			
			語文	數學 (4)	自然與生活科	社會 (3)	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	書法 (一)	資訊 (二)	語文領域補救	數學領域補救

			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)	(南一)	技 (3) (康)	(康 軒)	(3) (翰 林)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(1)	(1)	教學 (三) (1)	教學 (四) (2)
--	--	--	-------------------	--------------------------------------	-------------------	------	-----------------	----------	-----------------	-------------	-------------	-----	-----	------------------	------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
				1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能認識、了解與運用閩南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。 4. 能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。 5. 能認識常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於與他人分享。 6. 能運用學習過的語詞及句型，			1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
1	08/29 - 09/01	友善校園週 1.8/29 開學正式 上課	第壹單元旅 人之歌 第一課旅客 留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第一單元語 言的趣味 第一課無尾 熊無尾 (1) 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5	開學預備週 Get Ready-Pho nics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因 數分解和短 除法 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	一、天氣的 變化 活動一 大 氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【資訊教 育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2	第一單元 東瀛來的 新世界 統治者 第1課日 治時代的 殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2【人 權教育】 1-3-3 1-3-4	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點線 面 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 發 現不同的自 己 【活動1】 探索課程 1-3-3 【生涯發展 教育】 1-2-1	壹、成長與 蛻變 一.青春好 樣 【資訊教 育】 【人權教 育】 5-2-4	書法用具說 明與坐姿調 整 資訊倫理素 養	第壹單元旅 人之歌 第一課旅客 留言簿	第1單元質 因數分解和 短除法	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
2	09/02 - 09/08	交通安全教育 宣導週 1 班級經營計畫 轉知家長 2.9/5 校務會議 3.9/7 班親會	第壹單元旅 人之歌 第二課遊走 在世界的市 場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第一單元語 言的趣味 第一課無尾 熊無尾 (1) 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-3-1 2-3-1 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質 數分解和短 除法 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-4	一、天氣的 變化 活動一 大 氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【資訊教 育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2	第一單元 東瀛來的 統治者 第1課日 治時代的 殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教 育】 1-3-3 1-3-4	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點線 面 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 發 現不同的自 己 【活動2】 努力學習 1-3-3 【生涯發展 教育】 1-2-1 【資訊教 育】 4-3-5	壹、成長與 蛻變 一、青春好 樣 【資訊教 育】 【人權教 育】 5-2-4	握筆說明 資訊倫理素 養	第壹單元旅 人之歌 第二課遊走 在世界的市 場裡	第1單元質 因數分解和 短除法	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
3	09/09 - 09/15	防災宣導週 1.辦理學生健康 檢查及寄生蟲 檢查	第壹單元旅 人之歌 第三課我乘 雲朵歸來 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	第一單元語 言的趣味 第一課無尾 熊無尾 (1) 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元分數 的除法 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-4	一、天氣的 變化 活動二 認 識天氣的變 化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教 育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教 育】 4-3-5	第一單元 東瀛來的 統治者 第2課日 治時代的 經濟發展 2-3-1 7-3-4 【人權教 育】 1-3-4	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點線 面 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元二 我 是生活大師 【活動1】 當時間的主 人 2-3-1 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長與 蛻變 二、飲食萬 花筒 【資訊教 育】 【人權教 育】 2-2-3	字的筆畫結 構分析、說 明與範寫	簡報製作  功能複習與 編輯	第壹單元旅 人之歌 第三課我乘 雲朵歸來	第2單元分 數的除法

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
4	09/16 - 09/22	海洋教育宣導	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】 4-3-5	一、天氣的變化 活動二 認識天氣的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】 4-3-5	第一單元東瀛來的統治者 第3課日治時代的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 【性別平等教育】 2-3-6 2-3-8 2-3-9	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元二 我是生活大師 【活動2】 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長與蛻變 三、人我之間 【家政教育】 【生涯發展教育】 6-2-3	字的格局分佈與欣賞	簡報製作 功能複習與編輯	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋	第2單元分數的除法

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
5	09/23 - 09/29	家暴暨性侵害 與性騷擾防治 宣導週 1.9/24 中秋節	第壹單元旅 人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	第一單元語 言的趣味 第二課反序 詞 (1) 【環境教 育】 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數 的除法 【性別平等 教育】 【人權教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	一、天氣的 變化 活動三 颯 風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教 育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教 育】 4-3-5	第二單元 戰後臺灣 的政治演 變 第1課政 治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 【人權教 育】 1-3-2 2-3-3 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	壹、藝想 新世界 二、視覺 藝術大進 擊 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元二 我 是生活大師 【活動3】 理財小達人 2-3-1 【生涯發展 教育】 3-2-2 【環境教 育】 3-3-1 【家政教 育】 3-3-5	壹、成長與 蛻變 三. 人我之 間 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 6-2-3	基本筆劃習 寫一橫劃一	簡報製作  社區簡報製 作	第壹單元旅 人之歌 統整活動一	第3單元小 數的除法

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
6	09/30 - 10/06	性別平等教育 宣導週	第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	第一單元語 言的趣味 第二課反序 詞 (1) 【環境教 育】 1-3-2 1-3-8 5-3-1	第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記 (5) 【人權教 育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	第3單元小數 的除法 【性別平等 教育】 【人權教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	二、熱對物 質的影響 活動一 物 質受熱後的 變化 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等 教育】 2-3-2 2-3-5 【資訊教 育】 5-3-1 【環境教 育】 4-2-4	第二單元 戰後臺灣 的政治演 變 第2課政 府組織 6-3-1 6-3-2 【人權教 育】 1-3-2 2-3-3 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	壹、藝想 新世界 三、版畫 藝術 (3) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-14	單元二 我 是生活大師 【活動3】 理財小達人 2-3-1 【生涯發展 教育】 3-2-2 【環境教 育】 3-3-1 【家政教 育】 3-3-5	壹、成長與 蛻變 四、青春進 行曲 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 1-2-6	基本筆劃習 寫一橫劃二	簡報製作  社區簡報製 作	第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記	第3單元小 數的除法

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
7	10/07 - 10/13	午餐及營養教育教育宣導 1.10/10 國慶日	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 【環境教育】 1-3-2 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-1 5-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元比和比值 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-5 【資訊教育】 5-3-1 【家政教育】 1-3-5	第三單元戰後臺灣的經濟發展 第1課經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4 【人權教育】 1-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	單元一 發現不同的自己 【活動3】 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 【環境教育】 【生涯發展教育】 7-2-5	基本筆畫練習—豎劃一	簡報製作  社區簡報製作、作品發表	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	第4單元比和比值

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
8	10/14 - 10/20	水域安全教育 宣導 1.10/17-19 第一 次知能考查	第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	第一單元語 言的趣味 第二課反序 詞 (1) 【環境教 育】 1-3-2 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 3-3-1 3-3-3 4-3-1 4-3-1 5-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元比和 比值 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	二、熱對物 質的影響 活動二 熱 的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等 教育】 2-3-2 2-3-5	第三單元 戰後臺灣 的經濟發 展 第1課經 濟重整與 復甦 2-3-1 7-3-4 【人權教 育】 1-3-2	貳、表演 任我行 一、千變 萬化的劇 場 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	單元三 服 務收穫多 【活動1】 服務的真諦 3-3-4 【性別平等 教育】 3-3-2 3-3-4	壹、成長與 蛻變 五、健康生 活深呼吸 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 7-2-6	基本筆畫練 習一豎劃二	簡報製作  社區簡報製 作、作品發 表	第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己	第4單元比 和比值

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
第一次段考評量方式				表演評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆測驗 習作評量	表演評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆測驗 習作評量	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
9	10/21 - 10/27	防災教育宣導	第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	第二單元生 活恰休閒 第三課行過 (1) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周 率和圓面積 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	二、熱對物 質的影響 活動二 熱 的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等 教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【生涯發展 教育】 3-3-1 【環境教 育】 3-3-2 4-3-1	第三單元 戰後臺灣 的經濟發 展 第2課經 濟發展與 轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教 育】 1-3-4	貳、表演 任我行 一、千變 萬化的劇 場 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	單元三 服 務收穫多 【活動1】 服務的真 諦 3-3-4 【性別平 等教育】 3-3-2 3-3-4。	基本筆畫練 習—橫撇一	數位相機拍 攝  拍照及技巧 說明	第貳單元溫 情處處 統整活動二	第5單元圓 周率和圓面 積	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
10	10/28 - 11/03	法治教育宣 導週	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	第二單元生 活休閑 第三課行過 (1) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第5單元圓周 率和圓面積 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-4 C-C-5 C-C-6 C-C-8、 C-E-1	二、熱對物 質的影響 活動三 保 溫與散熱 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展 教育】 3-3-1 【環境教 育】 3-3-2	第三單元 戰後臺灣 的經濟發 展 第2課經 濟發展與 轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教 育】 1-3-4	貳、表演 任我行 二、我的 創意小舞 臺 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	單元三 服 務收穫多 【活動2】 服務中學 習 3-3-4 【性別平 等教育】 3-3-2 3-3-4	貳、身體力 與美 七、健康有 氧 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2	基本筆畫練 習一橫撇二 數位相機拍 攝  拍照及技巧 說明	閱讀樂園一 用心動腦話 科學	第5單元圓 周率和圓面 積	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
11	11/04 - 11/10	高齡教育宣導週	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	第二單元生活休閒 第三課行過 (1) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-3 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第6單元扇形面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 3-3-2 【海洋教育】 4-3-1	第四單元戰後臺灣的社會與文化 第1課社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 【性別平等】 2-3-10	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	單元三 服務收穫多 【活動3】 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6	貳、身體力與美 七、健康有氣 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	基本筆畫練習—短撇	數位相機拍攝 校園風景拍攝	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨	第6單元扇形面積

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
12	11/11 - 11/17	家庭暴力防治 法宣導	第參單元作 家與作品— —四時有感 第九課記得 螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	第二單元生 活休閑 第三課行過 (1) 【海洋教 育】 【環 境 教 育】 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第6單元扇形 面積 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	三、大地的 奧祕 活動一多 變的大地景 觀 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等 教育】 2-3-5 【環 境 教 育】 2-3-1 【海 洋 教 育】 4-3-1	第四單元 戰後臺灣 的社會與 文化 第1課社 會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教 育】 1-3-1 1-3-2 【性別平 等】 2-3-10	貳、表演 任我行 三、當戲 曲遇見歌 劇 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	單元三 服 務收穫多 【活動3】 服務中成 長 3-3-4 【性別平 等教育】 3-3-2 3-3-4 【資 訊 教 育】 4-3-6	貳、身體力 與美 八. 足球小 子(一) 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	基本筆畫練 習—長撇一 繪聲繪影   利用校園照 片進行編輯	第參單元作 家與作品— —四時有感 第九課記得 螢火蟲	第6單元扇 形面積	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
13	11/18 - 11/24	水域安全宣導	第參單元作 家與作品— —四時有感 第十課秋去 秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第二單元生 活恰休閒 第四課畢業 旅行 (1) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第7單元正比 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	三、大地的 奧祕 活動一多 變的大地景 觀 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等 教育】 2-3-5	第四單元 戰後臺灣 的社會與 文化 第2課文 化的傳承 與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教 育】 1-3-1 1-3-4 【家政教 育】 2-3-6 2-3-9 1-3-2 1-3-7	貳、表演 任我行 三、當戲 曲遇見歌 劇 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	單元四 寶 貝我的家 【活動1】 我們這一 家 2-3-3 【家政教 育】 4-3-1 4-3-5	貳、身體力 與美 八. 足球小 子(一) 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	基本筆畫練 習—長撇二	相片編輯  將選取照片 進行編輯	第參單元作 家與作品— —四時有感 第十課秋去 秋來	第7單元正 比

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
14	11/25 - 12/01	家政教育宣導 週 1.11/28-11/29 第 二次知能考查	第參單元作 家與作品— 四時有感 第十一課雪 的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	第二單元生 活休閑 第四課畢業 旅行 (1) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正比 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展】 教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2	三、大地的 奧秘 活動二 岩 石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等 教育】 2-3-5 【環境教 育】 2-3-1	第四單元 戰後臺灣 的社會與 文化 第2課文 化的傳承 與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-2 1-3-7	貳、表演 任我行 三、當戲 曲遇見歌 劇 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-2 1-3-7	單元四 寶 貝我的家 【活動2】 親情交流 站 2-3-3 【資訊教 育】 4-3-1 【家政教 育】 4-3-2 4-3-3	貳、身體力 與美 九. 體操精 靈 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2	橫劃、豎劃 與撇的綜合 練習	相片編輯  將選取照片 進行編輯	第參單元作 家與作品— 四時有感 第十一課雪 的銘印	第7單元正 比

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
第二次段考評量方式				表演評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆測驗 習作評量	表演評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆測驗 習作評量	觀察檢核 行為檢核 作品評量	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
15	12/02 - 12/08	海洋教育宣導	第參單元作 家與作品— —四時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	第二單元生 活休閑 第四課畢業 旅行 (1) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速率 【性別平等 教育】 【人權教育】 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	三、大地的 奧秘 活動二 岩 石與礦物 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等 教育】 2-3-2 2-3-5 【環境教 育】 2-3-1 【資訊教 育】 5-3-1	第五單元 臺灣的人 口 第1課人 口分布與 遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教 育】 4-3-1 4-3-5 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	參、音樂 美樂地 一、音樂 藝術點線 面 (3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	單元四 寶 貝我的家 【活動2】 親情交流 站 2-3-3 【資訊教 育】 4-3-1 【家政教 育】 4-3-2 4-3-3	貳、身體力 與美 九. 體操精 靈 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2	基本筆畫練 習—橫鈎—	相片編輯  將選取照片 進行編輯	第參單元作 家與作品— —四時有感 統整活動三	第8單元速 率

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
16	12/09 - 12/15	性別平等教育 宣導週	第四單元藝 術天地 第十二課跳 躍的音符 (5) 【性別平等 教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	第二單元生 活休閑 第四課畢業 旅行 (1) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第8單元速率 【性別平等 教育】 【人權教育】 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	1 四、電磁 作用 活動一 指 北針和地磁 活動二 電 磁鐵 -3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】 2-3-2	第五單元 臺灣的人 口 第1課人 口分布與 遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教 育】 4-3-1 4-3-5	參、音樂 美樂地 一、音樂 藝術點線 面 (3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	單元四 寶 貝我的家 【活動3】 互動一家 親 2-3-3 【資訊教 育】 4-3-1 【家政教 育】 4-3-4	貳、身體力 與美 九. 體操精 靈 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2	基本筆畫練 習一橫鈎二	相片編輯  將選取照片 進行編輯	第四單元藝 術天地 第十二課跳 躍的音符	第8單元速 率

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
17	12/16 - 12/22	環境教育宣導	第肆單元藝 術天地 第十三課孫 翠鳳和歌仔 戲 (5) 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第三單元心 聲 第五課請你 聽我講 (1) 【人權教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體 關係和柱體 表面積 【性別平等 教育】 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-4	四、電磁作 用 活動二 電 磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】 2-3-2	第五單元 臺灣的人 口 第2課人 口現象與 政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教 育】 4-3-5	參、音樂 美樂地 二·中西 的音樂藝 術 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	單元五 反 制危機大 作戰 【活動1】 危機要提 防 4-3-1 【性別平 等教育】 2-3-8 2-3-10	參、運動競 技場 十. 現代輕 功 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	基本筆畫練 習—豎鉤— 發表練習   針對影像檔 做介紹	第肆單元藝 術天地 第十三課孫 翠鳳和歌仔 戲	第9單元形 體關係和柱 體表面積	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
18	12/23 - 12/29	1.各國民中小學 一一九擴大防 火宣導工作 2.12/29-1/1 開國 紀念日	第肆單元藝 術天地 第十四課蒙 娜麗莎的微 笑 (5) 【人權教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第三單元心 聲 第五課請你 聽我講 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第9單元形體 關係和柱體 表面積 【性別平等 教育】 【人權教育】 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-4	四、電磁作 用 活動二 電 磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3【性 別平等教 育】 2-3-2	第五單元 臺灣的人 口 第2課人 口現象與 政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教 育】 4-3-5	參、音樂 美樂地 二·中西 的音樂藝 術 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	單元五 反 制危機大 作戰 【活動2】 危機急轉 彎 4-3-1 【人權教 育】 1-3-3 1-3-5	參、運動競 技場 十一.力拔 山河 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-4	基本筆畫練 習—豎鉤二 發表練習   針對影像檔 做介紹	第肆單元藝 術天地 第十四課蒙 娜麗莎的微 笑	第9單元形 體關係和柱 體表面積	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
19	12/30 -01/0 5	交通安全宣導 1.12/29-1/1 開國 紀念日	第肆單元藝 術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	第三單元心 聲 第五課請你 聽我講 (1) 【人權教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等 量公理 【性別平等 教育】 【人權教育】 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作 用 活動二 電 磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】 2-3-2 【資訊教 育】 5-3-1	第六單元 臺灣的城 鄉與區域 第 1 課鄉 村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教 育】 4-3-5 【家政教 育】 3-3-1	參、音樂 美樂地 二·中西 的音樂藝 術 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	單元五 反 制危機大 作戰 【活動 3】 化險為夷 4-3-1 【資訊教 育】 1-3-1 5-3-1	參、運動競 技場 十一. 力拔 山河 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1	基本筆畫複 習 文書處理   複習並測驗	第肆單元藝 術天地 統整活動四	第 10 單元 等量公理	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
20	01/06 - 01/12	生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導)	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	第三單元心 聲 第五課請你 聽我講 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-3-4 2-3-1 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等 量公理 【性別平等 教育】 【人權教育】 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6、C-C-8	四、電磁作 用 活動三 電 磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】 2-3-2 【資訊教 育】 5-3-1	第六單元 臺灣的城 鄉與區域 第 2 課區 域特色與 發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教 育】 4-3-5	參、音樂 美樂地 三、聽音 樂說故事 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元五 反 制危機大 作戰 【活動 3】 化險為夷 4-3-1 【資訊教 育】 1-3-1 5-3-1	參、運動競 技場 十二、樂趣 手球 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	詩的習寫   文書處理   複習並測驗	閱讀樂園二 煮酒論英雄	第 10 單元 等量公理	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
21	01/13 -01/1 9	交通安全教育 宣導週 1.1/15-1/16 第三 次知能考查 2.1/16 校務會議 3.1/18 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	總複習 總複習 (1) 【人權教 育】 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4	總複習 總複習 (1) 【人權教 育】 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4	加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1、	四、電磁作 用 活動三 電 磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】 2-3-2 【資訊教 育】 5-3-1	第六單元 臺灣的城 鄉與區域 第2課區 域特色與 發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教 育】 4-3-5 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	參、音樂 美樂地 三、聽音 樂說故事 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	單元一 發 現不同的 自己 【活動3】 持續發展 1-3-3 【資訊教 育】 4-3-5 4-3-6	休業式	總複習 詩的習寫	總複習   拍攝企劃案 編寫	總複習 總複習	加油小站二
第三次段考評量方式				表演評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 習作評量	行為檢核 紙筆測驗 作品評量	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核 紙筆測驗	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗	

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

107 學年度第二學期 六年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意。</p>	<p>1. 能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>2. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>3. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。</p> <p>4. 能辨別閩南語文音、白話音並能運用及應用。</p> <p>5. 能閱讀與賞析閩南語古今之文學作品。</p> <p>6. 能學會用積極樂觀的態度，面對畢業離別的心情，珍惜每一個求學階段的圓滿完成。</p> <p>7. 能學習閩南語的數字念謠。</p> <p>8. 能體會閩南語的語言特色。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的字單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用，</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果，</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力，</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用，</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力，</p> <p>6. 察覺微生物對人類生</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短的人類距離，及對生活的影響，</p> <p>2. 了解臺灣走向世界歷程，並培養尊重欣賞的態度，面對文化的不同，懷面各臨的項題，並針對全球尋求解決的方法，</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 運用多媒材深入構思與我相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>4 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>5 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術與科技的跨越和</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度尊重每個人的成長的差異，</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關係；發現並改善生活中的環境問題，</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>4 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>5. 能分辨不同行為例如自作主</p>				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領域補救教學 (三) (1)	數學領域補救教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
1	02/11 -02.16	友善校園週 1.2/11 開學暨正式上課日	第壹單元 巧妙的語言 第一課 不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第一單元 智慧成長 第一課 念歌予您聽 (1) 【生涯發展教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元 柱體的體積 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-5 C-C-6、C-E-4	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺 驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 2-2-1 2-2-2 2-2-5	基本筆畫練習—橫折鈎	總複習   拍攝企劃案編寫		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
2	02/17 - 02/23	1.週三進修表上網備查 2.2/20校務會議 3.服務屆滿10-40年資深優良教師送件 4.班級經營計畫轉知家長(開學二週內)	第壹單元 巧妙的語言 第二課 橘化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第一單元 智慧成長 第一課 念歌予您聽 (1) 【生涯發展教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元 柱體的體積 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-4	一、簡單機械/認識槓桿/滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/2. 生命的變化 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 【人權教育】 5-2-3	基本筆畫練習—斜鉤—	文書處理   拍攝企劃案編寫	第壹單元 巧妙的語言 第二課 橘化為枳	第1單元 柱體的體積

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
3	02/24 - 03/02	交通安全教育 宣導週 1.228 和平紀念 日	第壹單元 巧妙的語言 第三課 自嘲 是幽默的 最高境界 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第一單元 智慧成長 第一課 念歌 予您聽 (1) 【生涯發展 教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-2 2-3-5 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元 怎樣 解題(一) 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8、C-E-1	一、簡單機 械/滑輪與 輪 軸 1-3-2-1, 1- 3-2-2, 1-3- 4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4- 3-2-4, 4-3- 3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性 別平等教 育】【資訊 教育】	一、文明 與科技 生活/ 2. 科學 的突破 8-3-1, 8- 3-2【資 訊教育】 【人權 教育】	壹·視覺 驚艷 二·我的 故事書 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事 /2. 生命中 的變化 1-3-5【性別 平等教育】 【環境教 育】	壹、青春生 活實踐家 三. 青春防 衛站 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-2-5	基本筆畫練 習一斜鉤二	文書處理   拍攝企劃案 編寫	第壹單元 巧妙的語言 第三課 自嘲 是幽默的 最高境界	第2單元 怎樣 解題(一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
4	03/03 - 03/09	防災宣導週 1.家庭親職教育 2.中小學校節約 水電費評比作 業	第壹單元 巧 妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	第一單元智 慧成長 第一課念歌 予您聽 (1) 【生涯發展 教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元怎樣 解題(一) 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	一、簡單機 械/滑輪與 輪軸/動力 的傳送 1-3-2-1, 1- 3-2-2, 1-3- 4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4- 3-2-4, 4-3- 3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性 別平等教 育】 【資訊教 育】	一、文明 與科技 生活/ 2. 科學 的突破 8-3-1, 8- 3-2【資 訊教育】 【人權教 育】	壹·視覺 驚艷 二·我的 故事書 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行 動/1. 生態 環境改變 4-3-3【環教 教育】 【家政教 育】 【海洋 教育】	壹、青春生 活實踐家 三. 青春防 衛站 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-5	基本筆畫 練習一心 鈞一	文書處理   企劃案分享	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	第2單元志 樣解題(一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
5	03/10 - 03/16	海洋教育宣導 1.一一九擴大防 火宣導評鑑(三 月到四月)	第貳單元 萬 物有情 第四課我不 和你談論 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	第二單元相 思仔花 第二課相思 仔花(一) (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元基準 量和比較量 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6、C-C-8	一、簡單機 械/動力的 傳送 1-3-2-1, 1- 3-2-2, 1-3- 4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4- 3-1-2, 4-3- 2-2, 4-3-2- 4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6- 3-2-2, 6-3- 3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等 教育】	一、文明 與科技 生活/ 3. 科技 的運用 與管理 8-3-1, 8- 3-2, 8- 3-3, 8-3- -4, 9-3-4 【資訊 教育】 【人權 教育】	壹·視覺 驚艷 三·藝術 瑰寶 (3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行 動/1. 生態 環境改變 4-3-3【環教 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	壹·青春生 活實踐家 四. 迎向未 來 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 6-2-3 6-2-5	基本筆畫 練習一心 鉤二   企劃案分享	第貳單元 萬物有情 第四課我不 和你談論	第3單元基 準量和比較 量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
6	03/17 - 03/23	家庭暴力防治 法宣導週	第貳單元萬 物有情 第五課留得 枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	第二單元相 思仔花 第二課相思 仔花(一) (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 3-2-1 1-3-4 1-3-8 2-3-5 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元基準 量和比較量 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6、C-C-8	一、簡單機 械／動力的 傳送 二、微生物 與食品保存 ／生活中的 微 生 物 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1-3- 5-4, 2-3-1- 1, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 3- 3-0-3, 5-3- 1-2, 6-3-1- 1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性 別平等教 育】	一、文明 與科技 生活／ 3. 科技 的運用 與管理 8-3-1, 8- 3-2, 8- 3-3, 8-3- 4, 9-3-4 【資 訊 教 育】 【資 訊 教 育】 【人 權 教 育】	壹·視 覺 驚 艷 三·藝 術 瑰 寶 (3) 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行 動／2. 珍惜 生態環境 4-3-3【環教 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	壹、青春生 活實踐家 五. 健康美 麗新社區 【】環境教 育 【】人權教 育 【】生涯發 展教育 7-2-5 7-2-6	基本筆畫練 習一背拋鉤 一 魅力四射  功能介紹與 操作	第貳單元萬 物有情 第五課留得 枇杷聽鳥鳴	第3單元基 準量和比較 量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
7	03/24 - 03/30	性別平等教育 宣導週 1.3/27-29 第一 次智能考查	第貳單元萬 物有情 第六課樹的 語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	第二單元相 思仔花 第二課相思 仔花(一) (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖 和比例尺 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	二、微生物 與食品保存 ／生活中的 微 生 物 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 2-3- 1-1, 6-3-1- 1, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	二、從臺 灣 走 向 世界 / 1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9 -3-2, 9- 3-4 【資 訊教育】 【人 權 教育】	貳·表演 任我行 一·導演 開麥拉 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行 動/2. 珍惜 生態環境 4-3-3【環教 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	貳、運動的 樂章 六. 平衡運 動 3-2-1 3-2-2	基本筆畫練 習一背拋鉤 二 魅力四射  功能介紹與 操作	第貳單元萬 物有情 第六課樹的 語言	第4單元縮 圖和比例尺	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
第一次段考評量方式					表演評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆測驗 習作評量	表演評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆測驗 習作評量	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗
8	03/31 - 04/06	藥物濫用防治 宣導 1.4/4-4/7 兒童節 暨民族掃墓節	第貳單元萬 物有情 統整活動二 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	第二單元相 思仔花 第二課相思 仔花(一) (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元縮圖 和比例尺 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-4	二、微生物 與食品保存 ／食物腐壞 的原因 1-3-1-2, 1- 3-4-4, 1-3- 5-2, 2-3-1- 1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 5-3- 1-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3- 0-2【性別平 等教育】	二、從臺 灣走向 世界／ 1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9 -3-2, 9- 3-4【資 訊教育】 【人權教 育】	貳·表演 任我行 一·導演 開麥拉 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 ／1. 文化面 面觀 3-3-5 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	貳、運動的 樂章 七. 迷你網 球 【生涯發展 教育】 3-2-1	鈎的複習	魅力四射  利用校園照 片進行編輯	第貳單元萬 物有情 統整活動二	第4單元縮 圖和比例尺

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
9	04/07 - 04/13	性侵害犯罪防 治教育宣導 1.4/4-4/7 兒童節 暨民族掃墓節	閱讀樂園一 唐 吉 訶 德——大戰 風車 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	第二單元相 思仔花 第二課相思 仔花(二) (1) 【環境教 育】 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第4單元縮圖 和比例尺 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-4	二、微生物 與食品保存 ／食物腐壞 的原因／保 存食物的方 法 1-3-1-2, 1- 3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-4- 4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2- 3-3-1, 3-3- 0-3, 3-3-0- 5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6- 3-1-1, 6-3- 2-3, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3-0-1【性 別平等教 育】	二、從臺 灣走向 世界／ 2. 世界 文化大 不同 1-3-1, 2 -3-3, 4- 3-1, 4-3 -3【性別 平等教 育】	貳·表演 任我行 二·好戲 就要開鑼 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界 ／1. 文化面 面觀 3-3-5 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	貳、運動的 樂章 七. 迷你網 球 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	各式鈎的連 用習寫	魅力四射  利用校園照 片進行編輯	閱讀樂園一 唐 吉 訶 德——大戰 風車	第4單元縮 圖和比例尺

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
10	04/14 - 04/20	水域安全宣導週 1.學生體適能測驗	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(二) (1) 【環境教育】 1-3-6 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-1 5-3-2	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-3-1, 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界 2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 ／2.在地文化族群探索 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	基本筆畫練習一撇點一	魅力四射  利用校園照片進行編輯	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅	加油小站一

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
11	04/21 - 04/27	防災教育宣導	第參單元生活與學習 第八課落花生 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(二) (1) 【環境教育】 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼 看世／ 1. 國際 組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資 訊教育】 【人權教育】	貳·表演 任我行 三·現代 表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 ／2. 在地 文化族群 探索 3-3-5【性 別平等教 育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	貳、運動的 樂章 八. 足球 小子(二) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	基本筆畫 練習一撇 點二	魅力四射   利用校園 照片進行 編輯	第參單元 生活與學 習 第八課 落花生	第5單元 四則混合 運算

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
12	04/28 - 05/04	環境教育宣 導週	第參單元 生活與學習 第九課用 愛心說實 話(5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花(二) (1) 【環境教 育】 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2	季節與氣 候Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元 四則混合 運算【性 別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	三、生物 與環境/ 生物生長 的環境1- 3-5-4, 2- 3-2-1, 5- 3-1-1【環 境教育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】	三、放眼 看世/ 1. 國際 組織3-3- 4, 9-3-3, 9-3-5【資 訊教育】 【人權教 育】	貳·表演 任我行 三·現代 表演藝術 面面觀 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源 便利多/ 1. 資源 搜查線 2-3-4【性 別平等教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】	貳、運動 的樂章 九. 水中 樂逍遙 【人權教 育】 【海洋教 育】 3-2-2 3-2-4	基本筆畫 練習—撇 捺—	影像編輯   將拍攝的 影像進行 編輯	第參單元 生活與學 習第九課 用愛心說 實話	第5單元 四則混合 運算

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
13	05/05 - 05/11	高齡教育宣導 1.教育部每學期 無力支付午餐 費人數調查整	第參單元生 活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	第三單元感 恩祝福 第四課師生 情 (1) 【生涯發展 教育】 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-10 3-3-1 3-3-4	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元怎樣 解題(二) 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-3	三、生物與 環境／人類 活動對環境 的影響 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1-3- 5-4, 2-3-1- 1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6- 3-3-1【環境 教育】【資訊 教育】【性別 平等教育】	三、放眼 看世界 ／2. 人 口與資 源 3-3-3, 3 -3-5, 9- 3-3, 9-3 -4【家政 教育】 【資訊 教育】	參、音樂 美樂地 一·跨 「樂」世 界 (3) 【資訊教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線 2-3-4【性別 平等教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】	貳、運動的 樂章 九. 水中樂 逍遙 【人權教 育】 【海洋教 育】 3-2-2 3-2-4 5-2-3	基本筆畫練 習一撇捺二	影像編輯   將拍攝的影 像進行編輯	第參單元生 活與學習 統整活動三	第6單元志 願解題(二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
14	05/12 - 05/18	交通安全教育 宣導 1.5/15-5/17 第二 次智能考查	第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第三單元感 恩祝福 第四課師生 情 (1) 【生涯發展 教育】 1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣 解題(二) 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物與 環境／人類 活動對環境 的影響 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1-3- 5-4, 2-3-1- 1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6- 3-3-1【環境 教育】 【海洋 教育】 【性別 平等教育】	三、放眼 看世界 ／2. 人 口與資 源 3-3-3, 3- 3-5, 9-3- 3, 9-3-4 【家政教 育】 【資訊 教育】	參、音樂 美樂地 二·民歌 唱遊趣 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便 利多／2. 善 用資源 2-3-4【性別 平等教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】	參、歡樂嘉 年華 十. 功夫小 子 【性別平等 教育】 3-2-1 3-2-2	基本筆畫練 習—挑筆一 影像編輯   將拍攝的影 像進行編輯	肆單元擁抱 未來 第十課撐開 你的傘	第6單元志 願解題(二)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
第二次段考評量方式				表演評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆測驗 習作評量	表演評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆測驗 習作評量	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
15	05/19 - 05/25	生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導)	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1) 【生涯發展教育】 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-3 2-3-10 4-3-2 4-3-4	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、 C-E-3	三、放眼 看世界 / 3. 全 球議題 3-3-4, 9 3-3-4, 9 -3-4【資 訊教育】 【人權 教育】	參、音樂 美樂地 二·民歌 唱遊趣 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便 利多 / 2. 善 用資源 2-3-4【性 別平等教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】	參、歡樂嘉 年華 十一. 籃球 高手 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	基本筆畫練 習—挑筆二	影像編輯   將拍攝的影 像進行編輯	第肆單元擁 抱未來 第十一課迎 風	第7單元統 計圖表	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
16	05/26 - 06/01	家政教育宣導 週	第肆單元擁 抱未來 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	第三單元感 恩祝福 第四課師生 情 (1) 【生涯發展 教育】 1-3-2 1-3-6 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-2 5-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元統計 圖表 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、 C-E-3	三、生物與 環境／珍惜 自然資源 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 2-3- 1-1, 3-3-0- 4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7- 3-0-2【環境 教育】	四、關心 我們的 地球／ 1. 全球 環境 1-3-10, 3-3-4, 4 -3-1, 9- 3-1, 9-3 -4【資訊 教育】 【環境 教育】	參、音樂 美樂地 三·音樂 新「視」 界 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5【性 別平等教 育】 【環境教 育】	參、歡樂嘉 年華 十一. 籃球 高手 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	綜合練習	分享討論   將作品發表	第肆單元擁 抱未來 統整活動四	第7單元統 計圖表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
17	06/02 - 06/08	性別平等教育 宣導週 1.6/5-6/7 六年級 畢業考 2.6/7 端午節	閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	總複習 總複習 (1) 【生涯發展 教育】 1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	科學閱讀 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 5-3- 1-1, 7-3-0- 2【環境教 育】	四、關心 我們的 地球 / 2. 世界 一家 3-3-2, 5 -3-3, 9- 3-3【家 政教育】 【人權 教育】	參、音樂 美樂地 三·音樂 新「視」 界 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事 /1. 我的成 年華 長 1-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	參、歡樂嘉 年華 十二. 勇冠 三軍 【性別平 等教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-1	楷書名家的 碑帖欣賞	分享討論   將作品發表	閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵	加油小站二

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
18	06/09 - 06/15	1..畢業典禮籌備會議 2.6/7 端午節	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習 總複習：詩文百貨公司 (1) 【生涯發展教育】 1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	畢業週	畢業週	參、音樂 美樂地 四·愛的 樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	畢業週	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	古典詩的習寫一	分享討論   將作品發表	總複習 總複習	數學博覽會

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
19	06/16 - 06/22	性別平等教育 宣導週 1.6/19 畢業典禮	總複習 總複習 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習 總複習：詩 文百貨公司 (1) 【生涯發展 教育】 1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	畢業週	畢業週	參、音樂 美樂地 四·愛的 樂章 (3) 【性別平 等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	畢業週	參、歡樂嘉 年華 十二·勇冠 三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	古典詩的習 寫一	分享討論   將作品發表	總複習 總複習	數學博覽會

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	書法 (一) (1)	資訊 (二) (1)	語文領 域補救 教學 (三) (1)	數學領 域補救 教學 (四) (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
畢業考評量方式			紙筆測驗 習作評量	表演評量 口頭評量 遊戲評量	表演評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆測驗 習作評量	表演評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆測驗 習作評量	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	觀察檢核 行為檢核	課堂觀課 作品評量	實做練習	紙筆測驗	紙筆測驗

說明：

16. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
17. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
18. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
19. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
20. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。



日期	星期	重要行事	才藝班／營隊	值日
		全校財產盤點 防水隔熱工程施工		
7/3	二	防水隔熱工程施工	書法班 8:30-9:50(初) 書法班 10:00-12:00(進) 補救教學 8:30-11:40(1234 年級)	冠樺
7/4	三	國語文競賽複賽～大同國小	補救教學 8:30-11:40(1234 年級)	智信
7/5	四	國語文競賽複賽～大同國小 小學校家庭教育推展人員培訓 (創新大禮堂)崇義 防水隔熱工程施工	書法班 8:30-9:50(初) 書法班 10:00-12:00(進) 補救教學 8:30-11:40(1234 年級)	生德
7/6	五	防水隔熱工程施工 午餐採購工作人員研習(創新 大禮堂)昭典	書法班 8:30-9:50(初) 書法班 10:00-12:00(進) 補救教學 8:30-11:40	昭典
7/7	六			
7/8	日			
7/9	一	教師 Scratch 入門初階培訓- 教師(昭典) 防水隔熱工程施工	補救教學 8:30-11:40(1234 年級)	崇義
7/10	二	107學年度國小暨幼兒園教師 縣內介聘(蒜頭國小) 防水隔熱工程驗收	補救教學 8:30-11:40(1234 年級)	冠樺
7/11	三	幼兒園教學卓越全國賽(高 雄) 防水隔熱工程驗收	補救教學 8:30-11:40(1234 年級) 直笛集訓 13:00-15:10	智信
7/12	四	防水隔熱工程驗收	補救教學 8:30-11:40(1234 年級)	生德
7/13	五	防水隔熱工程驗收	補救教學 8:30-11:40(1234 年級) 直笛集訓 13:00-15:10	昭典
7/14	六			
7/15	日			
7/16	一			崇義
7/17	二			冠樺
7/18	三	美感環境再造經驗分享-崇義		智信
7/19	四	國小健體有效教學策略暨 108 課程綱要研習(下午)-健體教 師(怡君)		生德
7/20	五			昭典
7/21	六			
7/22	日			
7/23	一	1. 第一次全校返校日兼備課 日 1		崇義
7/24	二			冠樺
7/25	三			智信
7/26	四			生德

日期	星期	重要行事	才藝班／營隊	值日
7/27	五			昭典
7/28	六	性別意識成長教育親子讀書會		
7/29	日			
7/30	一			崇義
7/31	二			冠樺

嘉義縣雙溪國民小學 106 學年度暑假行事曆~八月份

日期	星期	重要行事	才藝班／營隊	值日
8/1	三			智信
8/2	四			生德
8/3	五			昭典
8/4	六			
8/5	日			
8/6	一	綜合活動學習領域教師關鍵能力 36 小時研習 8/6-8/7	鼓陣集訓 09:00-12:00	崇義
8/7	二		鼓陣集訓 09:00-12:00 硬筆字 8:30-9:50 書法班 10:00-12:00(初) 13:00-15:00(進)	冠樺
8/8	三	107 課程計畫報府	鼓陣集訓 09:00-12:00	智信
8/9	四			生德
8/10	五		閱讀寫作營 8:30-11:30	昭典
8/11	六			
8/12	日			
8/13	一		閱讀寫作營 8:30-11:30	崇義
8/14	二		硬筆字 8:30-9:50 書法班 10:00-12:00(初) 13:00-15:00(進) 閱讀寫作營 8:30-11:30	冠樺
8/15	三		閱讀寫作營 8:30-11:30 直笛集訓 13:00-15:00	智信
8/16	四		閱讀寫作營 8:30-11:30	生德
8/17	五	「107 年度國中小特殊教育行政研習-特教業務承辦人	閱讀寫作營 8:30-11:30	昭典
8/18	六			
8/19	日			
8/20	一	107 年中小學國際教育宣導與推廣說明-教務主任(崇義)		崇義
8/21	二	107 年中小學國際教育宣導與推廣說明-教師	硬筆字 8:30-9:50 書法班 10:00-12:00(初) 13:00-15:00(進)	冠樺

8/22	三		直笛集訓 13:00-15:00	智信
8/23	四			生德
8/24	五	107 年度第二次校長會議		昭典
8/25	六			
8/26	日			
8/27	一	備課日		崇義
8/28	二	祖父母節 1. 第二次全校返校日 2. 備課日 3 兼開學準備日		冠樺
8/29	三	開學日(補 11/30(五)課務)。 正式上課全天。廚房供餐。		智信
8/30	四			生德
8/31	五			昭典

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學 106 學年度暑假夏令營活動時間與地點**

營 隊	日 期	時 間	上課/ 活動地點	備註
硬筆字暨書法夏令營	8/7(二)、8/14(二)、 8/21(二)	硬筆字 08:30-09:50	硬筆字： 一甲教室 書法班： 2 樓視聽教室	
	7/2(一)、7/3(二)、 7/5(四)、 7/6(五)、8/7(二)、 8/14(二)、 8/21(二)	書法基礎班 8:30-9:50(7 月) 10:00-12:00(8 月) 書法進階班 10:00-12:00(7 月) 13:00-15:00(8 月)		
補救教學	7/2--7/6(一~五) 7/9--7/13(一~五)	8:30-11:40	各年級教室	
直笛集訓營	7/11(三)、7/13(五)、 8/15(三)、8/22(三)	13:00-15:00	3 樓音樂教室	
性別意識成長教育 親子讀書會	7/28(六)	9:00-12:30	2 樓視聽教室	
鼓陣集訓營	8/6(一)、8/7(二)、 8/8(三)	9:00-12:00	中庭	
閱讀寫作營	8/10(五)、 8/13--8/17(一~五)	8:30-11:30	2 樓視聽教室	

## 總務處工作報告

1. 7月初將進行財產盤點，若老師領有可移動式財產，如數位相機、攝影機、筆記型電腦，請先歸還總務處或放置於教室內。
2. 暑假期間，防水隔熱工程仍在進行，請各位老師提醒學生，若來到學校切勿進入工區。
3. 暑假期間屬颱風季節，凡請老師離校前檢查門窗是否關緊。
4. 請老師離校前關閉電源並檢查水龍頭是否關緊。
5. 若老師暑假作業有出關於環境教育的學習單或閱讀書籍，可彙整資料給總務處；若有申請綠色學校帳號者，可自行進入網站提報資料。  
網址：<https://www.greenschool.moe.edu.tw/>→登入帳號密碼(個人帳密，非學校帳密)
6. 關於下學期的校外教學資料，請各位老師參閱。
7. 午餐工作小組報告：  
(1)107學年度午餐招標是否委託大同國小委辦？  
(2)對於106學年度午餐供應是否有改善之處？請提出。

## 教務組報告

### 107學年補救教學暑假班

	一甲	二甲	三甲	四甲	五甲
教師	林霜吟	蔡蕙如	黃啟榮	周怡君	人數不足無法開班
日期	107年7月2日~107年7月13日				
時間	0830-0910, 第一節 0920-1000, 第二節 1010-1050, 第三節 1100-1140 第四節				
科目	國語，數學，活動性課程 25%				
學生	個案學生請交同意書				

### 雙溪國小 106 學年度第二學期第 2 次校務會議人事報告宣導事項

- 一、暑假期間，未兼行政職務教師依規定免到校上班(長期代理教師與合理教師員額長代教師依縣府規定及聘期期間需到校上班)，惟學校通知返校處理校務或指派參加研習，仍應返校；因故不能參加者，應辦妥請假手續。
- 二、為了保障自身權益，請於離開辦公場所前，事先提出假單，並經校長或校長指定代理人核准，若有緊急事件不克親自提出時，請電話連絡同仁代為申請。暑假期間兼行政同仁若有連續幾天請假，請事先覓妥職務代理人，以利業務推展。值日同仁請記得填寫學校日誌。
- 三、依縣府來文請同仁使用「自然人憑證」登入公務人員人事服務網(eCPA)之「B5公務人員個人資料校對網站」(以下簡稱B5網站)校對WebHR個人資料【重點項目為表1基本資料(含戶籍、住宅電話、行動電話、緊急通知人資料)、表2電子郵件、表5學歷、表16家屬、表19經歷、表35動態】進行核對。
- 四、兼行政職務教師具休假資格者，請於7月31日前休畢規定之強制休假日(未休日數視同放棄)，另強制休假日以外之休假，因公務繁忙未能休畢之日數得另案簽陳請領

未休假加班費(若有變更再依縣府規定辦理)。

五、教職員在外兼職、兼課應事先以書面提出申請，其中私人補習班並未列入許可兼職兼課之範圍。

六、公務人員及兼行政職務教師除教師證書外，若領有其他專業證照者，請向個人登記，且不得有違法兼職或租借他人等情事，違者議處。

#### 八、討論事項：

提案一：討論課程發展委員會名單及職掌

課程發展委員會名單及職掌名單如下，請各位老師表決

職稱	姓名	工作職掌	
召集人	侯忠烈	規劃協調執行	
執行秘書	陳招典	規劃執行	
教學執行組	賴生德	排課評量教學事宜	
課程研究設計	周怡君	語文領域	課程規劃，教材、教案的設計與編排
課程研究設計	黃啟榮	數學領域	
課程研究設計	陳招典	自然領域	
課程研究設計	蔡蕙如	社會領域	
課程研究設計	廖芝琳	生活領域	
課程研究設計	林霜吟	健康與體育領域	
課程研究設計	賴生德	藝術與人文領域	
課程研究設計	許仁泰	綜合活動	
課程研究設計	汪佳欣	英語	
課程研究設計	賴生德	資訊	
總務組	楊崇義	經費編列採購核銷	
家長會代表	侯芥智	協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展	
家長代表	林桂蘭	協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展	
社區代表	陳善琨	協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展	

【議決】：全數通過

九、臨時動議：無

十、散會：中華民國 107 年 06 月 27 日下午 15 時 30 分

紀錄者：李冠樺

總務主任：陳昭典

教導主任：楊崇義

校長：侯忠烈

附件十二

雙溪國小 107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：一年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年 學期（上、下）16單元 時間：共16節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並養成良好的書寫姿勢					
融入領域	彈性課程		教學節數	16 節		
能力指標 (領域、議題)	D-1-3 能認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並掌握運筆原則，使用硬筆書寫各科作業 D-1-4 養成良好的書寫姿勢					
教學內容 綱要	週次	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	2	鵝寶寶	硬筆書法認識(注音符號習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	4	笑嘻嘻	硬筆書法認識(注音符號習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	6	謝謝老師	硬筆書法認識(注音符號習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	8	拔蘿蔔	硬筆書法認識(注音符號習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	10	快跑小球	硬筆書法認識(注音符號習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	12	吹泡泡	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	14	跑房子	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	16	我們的家	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	一下 2	春天來了	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	4	花開的聲 音	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	6	小雨滴	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	8	七彩的虹	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	10	斑文鳥和 小山雀	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	

	12	綠池白鵝	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40分	課堂觀察、作業評量	
	14	扮家家	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40分	課堂觀察、作業評量	
	16	摺紙	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40分	課堂觀察、作業評量	
附件 (資料來源)						

雙溪國小 107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：二年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年 學期（上、下）單元 時間：共 16 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教

材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

3. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並養成良好的書寫姿勢					
融入領域	彈性課程	教學節數	16 節			
能力指標 (領域、議題)	D-1-3 能認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並掌握運筆原則，使用硬筆書寫各科作業 D-1-4 養成良好的書寫姿勢					
教學內容 綱要	週次	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	2	天亮了	硬筆書法認識(注音符號習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	4	文字的開始	硬筆書法認識(注音符號習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	6	走過小巷	硬筆書法認識(注音符號習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	8	我們的花生田	硬筆書法認識(注音符號習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	10	閱讀敲敲門一樂樂谷的新鄰居	硬筆書法認識(注音符號習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	12	等兔子的農夫	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	14	庾亮不賣馬	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	16	小鎮的柿餅節	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	
	二下 2	歡迎來我家	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40 分	課堂觀察、作業評量	

	4	種子的旅行	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40分	課堂觀察、作業評量	
	6	爸爸	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40分	課堂觀察、作業評量	
	8	我的家人	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40分	課堂觀察、作業評量	
	10	阿婆的良心傘	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40分	課堂觀察、作業評量	
	12	書香森林	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40分	課堂觀察、作業評量	
	14	喜歡讀書的人	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40分	課堂觀察、作業評量	
	16	九官鳥黑皮	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	40分	課堂觀察、作業評量	
附件 (資料來源)						

雙溪國小 107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：三、四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年 學期（上、下）單元 時間：共 41 節

- 備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。
4. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並養成良好的書寫姿勢					
融入領域	彈性課程	教學節數	41 節			
能力指標 (領域、議題)	D-1-3 能認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並掌握運筆原則，使用硬筆書寫各科作業 D-1-4 養成良好的書寫姿勢					
教學內容 綱要	週次	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	文房四寶 正確姿勢	書法用具說明與坐姿調整	40 分	課堂觀察、作業評量	
	2	握筆姿勢	握姿說明及名家故事欣賞	40 分	課堂觀察、作業評量	
	3	基本筆畫	字的筆畫說明與範寫	40 分	課堂觀察、作業評量	
	4	字的格局	字的格局與欣賞	40 分	課堂觀察、作業評量	
	5	基本筆畫	基本筆畫習寫—橫畫一	40 分	課堂觀察、作業評量	
	6	基本筆畫	基本筆畫習寫—橫畫二	40 分	課堂觀察、作業評量	
	7	基本筆畫	基本筆畫練習—豎畫一	40 分	課堂觀察、作業評量	
	8	基本筆畫	基本筆畫練習—豎畫二	40 分	課堂觀察、作業評量	
	9	基本筆畫	基本筆畫練習—橫撇一	40 分	課堂觀察、作業評量	
	10	基本筆畫	基本筆畫練習—橫撇二	40 分	課堂觀察、作業評量	
	11	基本筆畫	基本筆畫練習—短撇	40 分	課堂觀察、作業評量	
	12	基本筆畫	基本筆畫練習—長撇一	40 分	課堂觀察、作業評量	
	13	基本筆畫	基本筆畫練習—長撇二	40 分	課堂觀察、作業評量	
	14	基本筆畫	橫劃、豎劃與撇的綜合練習	40 分	課堂觀察、作業評量	
15	基本筆畫	基本筆畫練習—橫鈎一	40 分	課堂觀察、作業評量		

	16	基本筆畫	基本筆畫練習—橫鈎二	40分	課堂觀察、作業評量	
	17	基本筆畫	基本筆畫練習—豎鈎一	40分	課堂觀察、作業評量	
	18	基本筆畫	基本筆畫練習—豎鈎二	40分	課堂觀察、作業評量	
	19	基本筆畫	基本筆畫複習	40分	課堂觀察、作業評量	
	20	習寫	詩的習寫	40分	課堂觀察、作業評量	
	21	總複習	基本筆畫複習	40分	課堂觀察、作業評量	
	22	基本筆畫	基本筆畫練習—橫折鈎	40分	課堂觀察、作業評量	
	23	基本筆畫	基本筆畫練習—斜鈎一	40分	課堂觀察、作業評量	
	24	基本筆畫	基本筆畫練習—斜鈎二	40分	課堂觀察、作業評量	
	25	基本筆畫	基本筆畫練習—心鈎一	40分	課堂觀察、作業評量	
	26	基本筆畫	基本筆畫練習—心鈎二	40分	課堂觀察、作業評量	
	27	基本筆畫	基本筆畫練習—背拋鈎一	40分	課堂觀察、作業評量	
	28	基本筆畫	基本筆畫練習—背拋鈎二	40分	課堂觀察、作業評量	
	29	基本筆畫	鈎的複習	40分	課堂觀察、作業評量	
	30	基本筆畫	各式鈎的連用習寫	40分	課堂觀察、作業評量	

	31	基本筆畫	基本筆畫練習—撇點一	40分	課堂觀察、作業評量	
	32	基本筆畫	基本筆畫練習—撇點二	40分	課堂觀察、作業評量	
	33	基本筆畫	基本筆畫練習—撇捺一	40分	課堂觀察、作業評量	
	34	基本筆畫	基本筆畫練習—撇捺二	40分	課堂觀察、作業評量	
	35	基本筆畫	基本筆畫練習—挑筆一	40分	課堂觀察、作業評量	
	36	基本筆畫	基本筆畫練習—挑筆二	40分	課堂觀察、作業評量	
	37	基本筆畫	綜合練習一	40分	課堂觀察、作業評量	
	38	基本筆畫	綜合練習二	40分	課堂觀察、作業評量	
	39	落款常識	學生學會落款的常識、位置、用語、字體及用印	40分	課堂觀察、作業評量	
	40	詩的習寫	古典詩的習寫一	40分	課堂觀察、作業評量	
	41	詩的習寫	古典詩的習寫二	40分	課堂觀察、作業評量	
附件 (資料來源)						

雙溪國小 107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：五、六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年 學期（上、下）單元 時間：共 41節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教

材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

1. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並養成良好的書寫姿勢					
融入領域	彈性課程		教學節數	40 節		
能力指標 (領域、議題)	2-5-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫 2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練 2-6-2-1 能欣賞楷書名家的碑帖					
教學內容 綱要	週次	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	文房四寶 正確姿勢	書法用具說明與坐姿調整	40 分	課堂觀察、作業評量	
	2	握筆姿勢	握筆說明	40 分	課堂觀察、作業評量	
	3	字體結構	字的筆畫結構分析、說明與範寫	40 分	課堂觀察、作業評量	
	4	字的格局	字的格局與欣賞	40 分	課堂觀察、作業評量	
	5	基本筆畫	基本筆畫習寫—橫畫一	40 分	課堂觀察、作業評量	
	6	基本筆畫	基本筆畫習寫—橫畫二	40 分	課堂觀察、作業評量	
	7	基本筆畫	基本筆畫練習—豎畫一	40 分	課堂觀察、作業評量	
	8	基本筆畫	基本筆畫練習—豎畫二	40 分	課堂觀察、作業評量	
	9	基本筆畫	基本筆畫練習—橫撇一	40 分	課堂觀察、作業評量	
	10	基本筆畫	基本筆畫練習—橫撇二	40 分	課堂觀察、作業評量	
	11	基本筆畫	基本筆畫練習—短撇	40 分	課堂觀察、作業評量	
	12	基本筆畫	基本筆畫練習—長撇一	40 分	課堂觀察、作業評量	
	13	基本筆畫	基本筆畫練習—長撇二	40 分	課堂觀察、作業評量	
14	基本筆畫	橫劃、豎劃與撇的綜合練習	40 分	課堂觀察、作業評量		

	15	基本筆畫	基本筆畫練習—橫鈎一	40分	課堂觀察、作業評量	
	16	基本筆畫	基本筆畫練習—橫鈎二	40分	課堂觀察、作業評量	
	17	基本筆畫	基本筆畫練習—豎鈎一	40分	課堂觀察、作業評量	
	18	基本筆畫	基本筆畫練習—豎鈎二	40分	課堂觀察、作業評量	
	19	基本筆畫	基本筆畫複習	40分	課堂觀察、作業評量	
	20	習寫	詩的習寫	40分	課堂觀察、作業評量	
	21	總複習	基本筆畫複習	40分	課堂觀察、作業評量	
	22	基本筆畫	基本筆畫練習—橫折鈎	40分	課堂觀察、作業評量	
	23	基本筆畫	基本筆畫練習—斜鈎一	40分	課堂觀察、作業評量	
	24	基本筆畫	基本筆畫練習—斜鈎二	40分	課堂觀察、作業評量	
	25	基本筆畫	基本筆畫練習—心鈎一	40分	課堂觀察、作業評量	
	26	基本筆畫	基本筆畫練習—心鈎二	40分	課堂觀察、作業評量	
	27	基本筆畫	基本筆畫練習—背拋鈎一	40分	課堂觀察、作業評量	
	28	基本筆畫	基本筆畫練習—背拋鈎二	40分	課堂觀察、作業評量	
	29	基本筆畫	鈎的複習	40分	課堂觀察、作業評量	
	30	基本筆畫	各式鈎的連用習寫	40分	課堂觀察、作業評量	

	31	基本筆畫	基本筆畫練習—撇點一	40分	課堂觀察、作業評量	
	32	基本筆畫	基本筆畫練習—撇點二	40分	課堂觀察、作業評量	
	33	基本筆畫	基本筆畫練習—撇捺一	40分	課堂觀察、作業評量	
	34	基本筆畫	基本筆畫練習—撇捺二	40分	課堂觀察、作業評量	
	35	基本筆畫	基本筆畫練習—挑筆一	40分	課堂觀察、作業評量	
	36	基本筆畫	基本筆畫練習—挑筆二	40分	課堂觀察、作業評量	
	37	基本筆畫	綜合練習	40分	課堂觀察、作業評量	
	38	欣賞	楷書名家的碑帖欣賞	40分	課堂觀察、作業評量	
	39	習寫	古典詩的習寫一	40分	課堂觀察、作業評量	
	40	習寫	古典詩的習寫二	40分	課堂觀察、作業評量	
	41	習寫	古典詩的習寫三	40分	課堂觀察、作業評量	
<p>附件 (資料來源)</p>						

雙溪國小 107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象： 三 年級 性質：  自編  改編  彈性（含學校本位、社團）

教學期程：  學年  學期（上、下）  單元 時間：共 41 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教

材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	培養學生資訊擷取、應用與分析、創造思考、問題解決、溝通合作的能力，以及終身學習的態度。					
融入領域	資訊教育	教學節數	41 節			
能力指標 (領域、議題)	1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1~2 週	認識電腦	認識電腦相關設備	80	實做練習	
	3~4 週	打字練習	中文打字練習	80	實做練習	
	5~6 週	打字練習	英文打字練習	80	實做練習	
	7~8 週	認識網站	認識優質學習網站	80	實做練習	
	9~10 週	資訊倫理素養	資訊倫理素養	80	實做練習	
	11~12 週	小畫家	漸層世界	80	實做練習	
	13~14 週	小畫家	圓的聯想	80	實做練習	
	15~16 週	小畫家	畫出自己喜歡的物品	80	實做練習	
	17~18 週	小畫家	畫出我的家人	80	實做練習	
	19~20 週	tuxpaint	畫出想像世界	80	實做練習	
	21~22 週	總複習	複習並測驗	80	實做練習	
23~24 週	文書編輯	編輯按鈕功能並練習	80	實做練習		

	25~26 週	文書編輯	新詩兩首	80	實做練習	
	27~28 週	文書編輯	上台發表作品	80	實做練習	
	29~30 週	課表製作	班級功課表製作	80	實做練習	
	31~32 週	課表製作	班級功課表製作	80	實做練習	
	33~34 週	海報製作	製作海報並貼在校園	80	實做練習	
	35~36 週	海報製作	製作海報並貼在校園	80	實做練習	
	37~38 週	海報製作	製作海報並貼在校園	80	實做練習	
	39~40 週	海報製作	製作海報並貼在校園	80	實做練習	
	41 週	總複習	複習並測驗	80	上機操作	

雙溪國小 107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：資訊教育

對象：四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 41 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教

材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	培養學生資訊擷取、應用與分析、創造思考、問題解決、溝通合作的能力，以及終身學習的態度。					
融入領域	資訊教育	教學節數	41 節			
能力指標 (領域、議題)	1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1~2 週	資訊倫理素養	資訊倫理素養	80	實做練習	
	3~4 週	班級網頁	班級網頁介紹使用	80	實做練習	
	5~6 週	簡報製作	製作功能介紹與應用	80	實做練習	
	7~8 週	簡報製作	製作功能介紹與應用	80	實做練習	
	9~10 週	簡報製作	校園植物介紹	80	實做練習	
	11~12 週	發表練習	針對簡報做介紹	80	實做練習	
	13~14 週	電子郵件	申請電子信箱並寄信	80	實做練習	
	15~16 週	電子郵件	寫一封信給好朋友	80	實做練習	
	17~18 週	發表練習	針對影像檔做介紹	80	實做練習	
	19~20 週	總複習	複習並測驗	80	實做練習	
	21~22 週	文書編輯	編輯按鈕功能並練習	80	實做練習	
	23~24 週	文書編輯	企劃案編寫	80	實做練習	
	25~26 週	文書編輯	報紙編輯及班刊製作	80	實做練習	
27~28 週	文書編輯	報紙編輯及班刊製作	80	實做練習		

	29~30 週	文書編輯	報紙編輯及班刊製作	80	實做練習	
	31~32 週	數位相機拍攝	拍照及技巧說明	80	實做練習	
	33~34 週	數位相機拍攝	校園風景拍攝	80	實做練習	
	35~36 週	影像編輯	將拍攝的照片進行編輯	80	實做練習	
	37~38 週	影像編輯	將拍攝的照片進行編輯	80	實做練習	
	39~40 週	影像編輯	將拍攝的照片進行編輯	80	實做練習	
	41 週	總複習	複習並測驗	40	上機操作	

雙溪國小 107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：資訊教育

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 41 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教

材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

<b>教學目標</b>	培養學生資訊擷取、應用與分析、創造思考、問題解決、溝通合作的能力，以及終身學習的態度。					
<b>融入領域</b>	<b>資訊教育</b>	<b>教學節數</b>	<b>41 節</b>			
<b>能力指標 (領域、議題)</b>	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。					
<b>教學內容 綱要</b>	<b>週/節</b>	<b>活動名稱</b>	<b>教學重點內容</b>	<b>時間</b>	<b>評量方式</b>	<b>備註</b>
	1~2 週	資訊倫理素養	資訊倫理素養	80	實做練習	
	3~4 週	簡報製作	功能複習與編輯	80	實做練習	
	5~6 週	簡報製作	社區簡報製作	80	實做練習	
	7~8 週	簡報製作	社區簡報製作、作品發表	80	實做練習	
	9~10 週	數位相機拍攝	拍照及技巧說明	80	實做練習	
	11~12 週	數位相機拍攝	校園風景拍攝	80	實做練習	
	13~14 週	相片編輯	將選取照片進行編輯	80	實做練習	
	15~16 週	相片編輯	將選取照片進行編輯	80	實做練習	
	17~18 週	發表練習	針對影像檔做介紹	80	實做練習	
	19~20 週	文書處理	複習並測驗	80	實做練習	
	21~22 週	總複習	拍攝企劃案編寫	80	實做練習	
	23~24 週	文書處理	拍攝企劃案編寫	80	實做練習	
	25~26 週	文書處理	企劃案分享	80	實做練習	
	27~28 週	魅力四射	功能介紹與操作	80	實做練習	
29~30 週	魅力四射	利用校園照片進行編輯	80	實做練習		

	31~32 週	魅力四射	利用校園照片進行編輯	80	實做練習	
	33~34 週	影像編輯	將拍攝的影像進行編輯	80	實做練習	
	35~36 週	影像編輯	將拍攝的影像進行編輯	80	實做練習	
	37~38 週	分享討論	將作品發表	80	實做練習	
	39~40 週	分享討論	將作品發表	80	實做練習	
	41 週	總複習	複習並測驗	40	上機操作	

雙溪國小 107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象： 六 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 40 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教

材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	培養學生資訊擷取、應用與分析、創造思考、問題解決、溝通合作的能力，以及終身學習的態度。					
融入領域	資訊教育	教學節數	40 節			
能力指標 (領域、議題)	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1~2 週	資訊倫理素養	資訊倫理素養	80	實做練習	
	3~4 週	數位相機拍攝	校園風景拍攝	80	實做練習	
	5~6 週	相片編輯	將選取照片進行編輯	80	實做練習	
	7~8 週	相片編輯	將選取照片進行編輯	80	實做練習	
	9~10 週	繪聲繪影	功能介紹與編輯	80	實做練習	
	11~12 週	繪聲繪影	利用校園照片進行編輯	80	實做練習	
	13~14 週	繪聲繪影	利用校園照片進行編輯	80	實做練習	
	15~16 週	文書處理	拍攝企劃案編寫	80	實做練習	
	17~18 週	文書處理	拍攝企劃案編寫	80	實做練習	
	19~20 週	文書處理	企劃案分享	80	實做練習	
	21~22 週	複習、影像編輯	將拍攝的影像進行編輯	80	實做練習	
	23~24 週	影像編輯	將拍攝的影像進行編輯	80	實做練習	
	25~26 週	影像編輯	將拍攝的影像進行編輯	80	實做練習	
27~28 週	分享討論	將作品發表	80	實做練習		

	29~30 週	畢業光碟製作	編輯六年影片及照片	80	實做練習	
	31~32 週	畢業光碟製作	編輯六年影片及照片	80	實做練習	
	33~34 週	畢業光碟製作	編輯六年影片及照片	80	實做練習	
	35~36 週	畢業光碟製作	編輯六年影片及照片	80	實做練習	
	37~38 週	畢業光碟製作	編輯六年影片及照片	80	上機操作	
	39~40 週	總複習	複習並測驗	40	上機操作	
	41 週					

**嘉義縣朴子市雙溪國小**  
**英語能力指標認證表-國小階段(三~六年級)**

班級：【           】 姓名：【           】 座號：【       】

<b>語文能力-聽 (括號為本校學生適用年級)</b>		
階段	分段能力指標	
第一階段	1-1-1	能聽辨 26 個字母。(三)
	1-1-2	能聽辨英語的子音與母音。(三-六)
	1-1-3	能聽辨課堂中所習得的詞彙。(三-六)
	1-1-4	能聽辨句子的語調。(三-六)
	1-1-5	能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。(三-六)
	1-1-6	能聽辨句子的節奏。(三-六)
	1-1-7	能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。(三-四)
	1-1-8	能聽懂簡易句型的句子。(三-六)
	1-1-9	能聽懂簡易的日常生活對話。(三-六)
	*1-1-10	能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。(三-四)
	*1-1-11	能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。(三-六)
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		

<b>語文能力-說 (括號為本校學生適用年級)</b>		
階段	分段能力指標	
第一階段	2-1-1	能說出 26 個字母。(三)
	2-1-2	能唸出英語的語音。(三-四)
	2-1-3	能說出課堂中所習得的詞彙。(三-六)
	2-1-4	能以正確的語調說出簡易句型的句子。(三-六)
	2-1-5	能使用所習得的教室用語。(三-四)
	2-1-6	能以簡易的英語介紹自己。(三-四)
	2-1-7	能以簡易的英語介紹家人和朋友。(五-六)
	2-1-8	能使用所習得的日常生活用語。(三-六)
	2-1-9	能作簡單的提問、回答和敘述。(三-六)
	2-1-10	能朗讀和吟唱歌謠韻文。(三-四)
	2-1-11	能以所習得的英語看圖說話。(五-六)
	*2-1-12	能進行簡易的角色扮演(role play)。(三-六)
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		

### 語文能力-讀 (括號為本校學生適用年級)

階段	分段能力指標	
第一階段	3-1-1	能辨識印刷體大小寫字母。(三)
	3-1-2	能辨識課堂中習得的詞彙。(三-六)
	3-1-3	能看懂簡易的英文標示。(三-六)
	3-1-4	能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。(四-六)
	3-1-5	能看懂簡單的句子。(三-六)
	3-1-6	能辨識英文書寫的基本格式。(三-四)
	3-1-7	能朗讀課本中的對話和故事。(三-六)
	*3-1-8	能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。(五-六)
	*3-1-9	能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。(三-六)
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		

### 語文能力-寫 (括號為本校學生適用年級)

階段	分段能力指標	
第一階段	4-1-1	能書寫印刷體大小寫字母。(三)
	4-1-2	能書寫自己的姓名。(三)
	4-1-3	能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。(三-六)
	4-1-4	能臨摹抄寫課堂中習得的句子。(三-六)
	4-1-5	能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。(三-六)
	4-1-6	能依圖畫、圖示填寫重要字詞。(三-六)
	4-1-7	能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。(三-六)
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		

### 語文能力-聽說讀寫綜合應用能力 (括號為本校學生適用年級)

階段	分段能力指標	
第一階段	5-1-1	能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。(三)
	5-1-2	能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。(三-六)

	5-1-3	在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。(三-六)
	5-1-4	口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。(六)
	5-1-5	能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。(三-六)
	5-1-6	能運用字母拼讀法(phonics)。(三-六)
	*5-1-7	能依文字或口語提示寫出重要字詞。(三-六)
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		

認證類別	國小英語基本能力				
	聽	說	讀	寫	綜合應用
能力類別					
認證結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

附件十三

嘉義縣 107 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣朴子市雙溪國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數及彈性學習節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性學習學期總節數符合綱要規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	<b>教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排補救教學或自學活動	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
<b>高齡教育議題融入領域課程或相關活動中</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合		

	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編 教材之學習 領域課程計 畫	學習目標具體且與計畫相符	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習節 數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員 簽名			

## 嘉義縣 107 學年度學校特殊教育課程計畫撰寫說明事項

- 一、校內無特殊教育學生(身障及資優)之學校，僅需繳交課程計畫備查資料封面。
- 二、無設特教班但有特殊教育學生(身障及資優)之學校請至嘉義縣特教資訊網(<http://spcedu.cyc.edu.tw>)填報全校特教生(身障及資優)特殊需求。若有申請巡迴輔導，巡迴輔導教師會撰寫貴校身障類特教學生領域課程調整方案、資優類課程架構及進度表，請與網路填報後列印之特殊需求彙整表及身障類領域課程調整方案、資優類課程架構及進度表送特殊教育推行委員會審議通過後，整合至貴校課程計畫送課發會審查。
- 三、有設班(特教班、資源班、資優資源班、巡迴輔導班)學校特殊教育課程計畫擬定流程順序
  - (一) IEP、IGP 檢討及擬定會議(6-7月召開，請以專業團隊合作方式進行)。
  - (二) 擬定舊生 IEP、IGP。
  - (三) 彙整 IEP、IGP 需求並至嘉義縣特教資訊網(<http://spcedu.cyc.edu.tw>)填報全校特教生(身障及資優)特殊需求。【備註】
  - (四) 統整個別學生 IEP、IGP 課程及服務擬定特殊教育課程計畫。
  - (五) 召開特推會審議 IEP、IGP、全校特教生需求彙整表(由特教資訊網站填報系統列印)及特殊教育課程計畫。
  - (六) 學校特殊教育課程計畫(含各領域課程調整方案)整合至學校總體課程計畫送課發會審查。因此課發會會議紀錄不需再有一個案由專門審議特殊教育課程計畫，但需在學校審查課程計畫的案由之說明中增列特殊教育課程計畫相關之說明。

### 【備註】

1. 特殊需求網站填報：請上嘉義縣特教資訊網(<http://spcedu.cyc.edu.tw>)→填報系統→需求填報→登入填報(帳號密碼為貴校縣教育資訊網帳密(縣網公告登入之帳密，非公務信箱帳密)→全校特教生(身障及資優)皆須完成填報，並請列印送特推會審議。
2. 安置在普通班之特教生亦需填報。
3. 帳號密碼若有問題請教貴校負責縣網公告資訊之行政人員。
4. 填報內容相關問題或建議請洽特教資源中心簡華慧主任，TEL：2217484，mail：[spccenter@mail.cyc.edu.tw](mailto:spccenter@mail.cyc.edu.tw)。

### 四、特教班節數及法定課程

- (一) 請注意各年級領域節數及彈性節數之分配，集中式特教班領域節數若與特殊教育課程綱要總綱領域節數百分比分配不同，需在特推會會議(審議 IEP 及需求彙整表)說明緣由，並經特推會審議通過。
- (二) 法定課程明確具體寫出預定實施時間及主題內容，並請自行換算節數並與 IEP 的需求結合。性別平等教育請參酌性平年段能力指標去調整，性侵害請參考法規規定的九大內容，家庭教育可參考教育部。

#### 五、會議紀錄撰寫參考

- (一) 特教課程計畫亦是學校課程計畫之一部分，請勿單獨審查，務必與普通教育課程計畫整合成一份學校總體課程計畫後一起送課發會審查。
- (二) 學校特推會審議 IEP、IGP、全校特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫，其用意在於由特推會協調整合所有資源提供支持服務，因此會議中務必將需要協調及支援的部分列出討論。
- (三) 下列為會議紀錄參考範例，請自行依據現況需求調整為適合貴校的內容。
1. 特推會審議全校特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫。
  2. 特推會審議特殊教育學生學習評量調整。

#### 【特殊教育推行委員會會議紀錄參考範例】

案由○：107 學年度特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫，提請審議。

說明：

- (一) 「107 學年特殊教育課程計畫草案」如附件○。
- (二) 107 學年度特教學生需提供教育學習輔助器材共○人，其中○人已提供，○人需向特教資源中心申請○輔具。
- (三) 107 學年度特教學生需提供學習及生活人力協助學生○人，擬向縣府申請特教學生助理人員學生及時數如附件申請表，擬請學校志工協助○項目……。
- (四) 107 學年度特教學生需無障礙環境學生○人，請總務處配合提供……。
- (五) 107 學年度特教學生家庭支持服務，○人需提供家長諮詢，○人需提供經濟補助，○人需提供親職教育，請○○協助提供…。
- (六) 107 學年度特教學生需復健服務（職能、物理、語言、心理治療）○人，已(將)提出申請。
- (七) 107 學年度特殊教育課程計畫，集中式特教班學生數○人，依據「國民教育階段特殊教育課程發展共同原則及課程綱要總綱」預計開設七大領域課程、特殊需求課程及節數如附件○107 學年度特教班課表。○生為重度多障學生，故調降○領域百分比為○%，調增特殊需求領域-○○課程節數百分比為○%。
- (八) 資源班學生數○人，開設課程及分組如附件○107 學年度資源班區塊排課能力分組表，需請教務處協助排課事宜。
- (九) 107 學年度特教學生有行為情緒問題需行為功能介入方案共○位，其中○生需請輔導教師協助介入二級輔導及心理治療師三級輔導，○生需社工人員或精神科醫生協助，並需定期召開

個案輔導會議，請輔導室支援、協助之部分。

(十)本校鑑定通過資賦優異學生共○人，提供資源班或資優方案或資優巡迴輔導服務，課程內容詳見附件○「107學年特殊教育課程計畫草案」。

決議：

案由○：107學年度特殊教育學生學習評量調整，提請審議。

說明：

(一)本校身心障礙學生共○位，依「嘉義縣國民教育階段特殊教育學生成績評量實施要點」，學生能力採多元評量方式，包含實作評量、生態評量、動態評量、檔案評量、課程本位評量等方式，並依學生特殊需求及衡量其學習優勢管道，彈性調整教育目標、評量方式及評量內容。

(二)安置普通班接受特教服務學生○位，需提供考試評量調整○位，提供的評量調整為…。

(三)安置資源班學生○位，需提供考試評量調整○位，調整考試時間○位、評量內容調整○位……。

(四)安置集中式特教班學生○位，需提供考試評量調整○位，採課程本位評量提供作答調整○位……。

(五)接受巡迴輔導學生○位，需提供考試評量調整○位，提供的評量調整為…。

(六)在家教育學生○位，提供的評量調整為…。

(七)本校身心障礙學生個別考試評量調整詳如附件○-(請附上需求彙整表考試評量調整部分)。

(八)本校資賦優異學生○位學習評量依 IGP 實施個別評量，採多元評量方式包含實作評量、動態評量、檔案評量、課程本位評量等方式，需提供考試評量調整○位，詳見附件○-特殊教育學生(資優類)考試評量調整需求表。

備註：常用考試評量調整方式如下請參考：

(一) 試場服務：1. 調整考試時間；2. 提供無障礙試場；3. 提醒服務；4. 提供特殊試場

(二) 提供輔具：1. 擴視機；2. 放大鏡；3. 點字機；4. 盲用算盤、電腦；5. 印表機；6. 檯燈；  
7. 特殊桌椅

(三) 試題調整：1. 調整題數或比例計分；2. 放大試卷；3. 點字試卷；4. 電子試題；5. 有聲試題；6. 觸摸圖形試題；7. 提供試卷並報讀

(四) 作答調整：1. 電腦輸入法作答；2. 盲用電腦作答；3. 放大答案卡(卷)；4. 電腦打字代謄；  
5. 口語(錄音)作答；6. 代謄答案卡

六、領域課程調整方案：

(一) 資優資源班及一般智能資優巡迴輔導班不需撰寫領域課程調整方案。

(二) 領域課程調整方案請依班級→領域順序裝訂，不同類班級請用彩色紙做隔頁以利評審委員審查。

(三) 身障巡迴輔導班領域課程調整方案提供給接受巡迴輔導學校審查，並附在接受巡迴輔導學校總體課程計畫內送府備查。

# 107 學年度學校特殊教育 課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣立雙溪國民小學

類別	特教生安置情形	檢附資料
身心障礙類 及資賦優異 類	<input checked="" type="checkbox"/> 無特教生（身障與資優）	僅需本表交回。
	<input type="checkbox"/> 未設特教班但有特教生（身障與資優） <input type="checkbox"/> 有申請身障類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 有申請資優巡迴輔導	<input type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。 <input type="checkbox"/> 全校特教生需求彙整表 <input type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案(身障特教生) <input type="checkbox"/> 資優課程架構及進度表（資優生）
	<input type="checkbox"/> 設特教班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類資優資源班 <input type="checkbox"/> 美術資優資源班 <input type="checkbox"/> 舞蹈資優資源班 <input type="checkbox"/> 一般智能巡迴輔導班	<input type="checkbox"/> 全校特殊教育課程計畫。 <input type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案(資優類免附) <input type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。 <input type="checkbox"/> 課程計畫自評表

承辦人：

主任：

校長：

本校無藝術才能班

## 嘉義縣 107 學年度國民中小學藝術才能課程計畫撰寫說明事項

- 一、依據教育部「[高級中等以下學校藝術才能班設立標準](#)」及「國民中小學藝術才能班課程基準」辦理。
- 二、國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。
- 三、請貴校依規定成立「藝術才能班課程發展小組」，擬定中長程發展計畫，並定期召開會議；其藝術才能班課程計畫，送課程發展委員會審查後報府備查。
- 四、貴校 107 學年度課程發展委員會會議紀錄（影本）及 107 學年度藝術才能班課程計畫（含每週上課課表）各 1 份電子檔請寄特幼科公務信箱（spcedu@mail.cyc.edu.tw）。
- 五、本府將委請教授辦理審查作業，審查不通過者退回原校修正，學校修正後於 **107 年 8 月 25 日（暫定）** 前函文送件複查。