嘉義縣雙溪國小一○六學年度學校總體課程計畫

106年7月31日課程發展委員會通過

106年8月28日府教發字第1060173208號函通過

壹、依據

國民中小學九年一貫課程綱要。

貳、目的

(一)充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望、以及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。

(二)擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。

(三)詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。

(四)設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。

參、學校分析

一、地理位置

1. 位處朴子溪南岸與六腳鄉蒜頭村相對，是朴子市中心的北側。學區範圍：自東蒜頭糖廠、長庚醫療區為鄰的仁和里起，至西側朴子溪環繞的双溪里、溪口里等三里。
2. 學區內交通便捷：有嘉義縣公車行駛嘉義－蒜頭路線及嘉義客運朴子－北港線路經由双溪口班車通行，與各地來往的主要幹道，交通暢通。

二、社區概況

1. 社區係屬農村社區，家長秉承世代傳承務農為生，業餘從事水泥工，賺取零星生活費，生活檢樸，是個典型農村部落。
2. 家長教育程度不高，又忙於農事，對子女的學業指導能力欠缺。因之，學校負起教育的責任顯為重要。
3. 學生家長茲受社會環境習染，父母離異日益增多，造成學校單親學童的教育是今後釐訂的重點。

三、學校規模

1. 員額編制
   1. 一○六學年度學生班級數普通班6班、學生數64人，幼稚班一班、幼兒30人。
   2. 現行編置：校長1人、主任2人、級任教師6人、長期代理教師2人、科任2人、幼兒園教師2人、教保員1人、護理師1人、幹事1人、工友1人，總計19人。

四、校舍狀況

1. 校舍用地現況

本校校地總面積9882平方公尺

1. 校舍建築現況

本校於47年創校，可使用校舍普通教室6間、專科教室3間、電腦教室1間、視聽教室1間、辦公室1間、校長室1間、幼稚園教室3間、圖書館1間、教具室1間、器材室1間。

五、嘉義縣双溪國小---SWOT分析（背景分析）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 1位朴子溪畔  2朴子市中心北側  3交通便捷 | 1文化刺激少  2位居農村社區 | 1緊鄰縣政府、蒜頭糖廠、長庚醫療區 | 1社區廣播噪音,影響學生上下學安全 | 1.引進校外資源輔助教學  2.聯繫里長協助溝通協調 |
| 教學設施 | 1本校6班，員工19人、學生64人；幼稚班1班，幼兒30人 | 1單親家庭及隔代教養學生不少 | 1落實小班教學 | 1幼稚班僅招收一班，想進來的人數超過一班，故有招生困擾 | 利用補救教學充實教學資源 |
| 師資結構 | 1教師教學專業化  2教師教學認真  3教師多才多藝 | 1對九年一貫課程全力的探討與進修 | 1教師積極學習  2教師具各項專長 | 1教師倫理觀念受到考驗 | 給老師發揮所長的機會 |
| 學生特質 | 1學習能力佳  2各項才藝人才輩出 | 1單親兒童及隔代教養兒童多 | 1肯多方面嘗試各項才藝活動 | 1少數學生行為偏差 | 1.給多兒童不同的才藝訓  2.加強品德教育 |
| 家長期望 | 1家長配合度高  2家長重視教育 | 1部分家長疏於了解學校校務及教育理念 | 1家長會全力支援學校校務推動 | 1家庭功能失調 | 做好親師溝通 |
| 社區特性 | 1各社團全力支援學校辦理各項活動 | 因工作關係,時間較難配合 | 1認同學校並給予支持  2家長踴躍參與 | 政治因素,學校校務運作受阻 | 能配合社區活動，盡量配合 |
| 地方資源 | 1家長具各項專長  2各機關及社團多且集中 | 部分人士較無法接受新官觀念及教法 | 地方資源多 | 溝通協調較費力 | 配合課程，善用地方資源 |

肆、課程發展委員會成員組織

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓名 | 工作職掌 | |
| 召集人 | 侯忠烈 | 規劃協調執行 | |
| 執行秘書 | 楊崇義 | 規劃執行 | |
| 教學執行組 | 賴生德 | 排課評量教學事宜 | |
| 課程研究設計 | 周怡君 | 語文領域 | 課程規劃，教材、教案的設計與編排 |
| 課程研究設計 | 黃啟榮 | 數學領域 |
| 課程研究設計 | 陳招典 | 自然領域 |
| 課程研究設計 | 蔡蕙如 | 社會領域 |
| 課程研究設計 | 廖芝琳 | 生活領域 |
| 課程研究設計 | 林霜吟 | 健康與體育領域 |
| 課程研究設計 | 賴生德 | 藝術與人文領域 |
| 課程研究設計 | 許仁泰 | 綜合活動 |
| 課程研究設計 | 汪佳欣 | 英語 |
| 課程研究設計 | 賴生德 | 資訊 |
| 總務組 | 陳招典 | 經費編列採購核銷 | |
| 家長代表 | 侯芥智 | 協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展 | |
| 家長代表 | 林桂蘭 | 協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展 | |
| 社區代表 | 侯金地 | 協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展 | |

伍、學校課程發展委員會審查通過之日期：

一○六年七月三十一日上午九時經課程發展委員會***審查通過，***紀錄如第陸點

陸、課程發展委員會會議記錄

嘉義縣朴子市雙溪國民小學一○六學年度第一次課程發展委員會

會議記錄

時間：一○六年七月三十一日（星期一）上午八時

地點：二樓會議室

主席：侯忠烈校長 紀錄：賴生德

出席者：

一、主席報告：

　　一○六學年度學校課程計劃，在教導主任楊崇義的策劃下，經過各位教師所擔任年級以及分配各領域做全盤的規劃與安排，本校已設計出「一○六學年度學校總體課程計劃」，今天召集各位同仁共同討論確認，本校的課程計劃是否需要改進，今天會議的主題：

1. 一○六學年度課程計劃暨學校本位課程發展方向。
2. 學校願景規劃的認定。
3. 各年級之課程教學計劃審查。
4. 彈性學習節數規劃。
5. 授課時數討論。

二、討論提案：

（一）一○六學年度課程計劃暨學校本位課程發展方向。

　　楊崇義主任報告：學校本位課程發展，針對本校SWOT（背景分析）、理想兒童圖像、學校本位課程架構圖，而制定成本校願景。本學年度學校願景發展重點是藝文教學，有美勞教學、鼓陣教學、書法教學、視覺藝術教學、表演藝術教學等，請表決。

【議決】：***全數通過***

（二）學校願景規劃的認定。

　　楊崇義主任報告：學校願景以學校背景、社會需求、教育理想繪出「活潑、健康、負責」為本校願景。經由學校例行活動，呈現教學成果，並宣導九年一貫教學創新的正面意涵。請表決

【議決】：***全數通過***

（三）各年級之課程教學計劃審查。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **領域** | **報告者** | **報告內容** |
| 1.語文領域 | 周怡君 | 一、二、三、四、五、六年級語文進度編寫，包括國語、閩南語與英語，皆能配合各年段能力指標實施教學，編寫計劃符合學習目標。 |
| 2.數學領域 | 黃啟榮 | 一、二、三、四、五、六年級數學計劃編訂，配合各班教學，編寫計劃符合學習目標。 |
| 3.生活領域 | 廖芝琳 | 一、二年級的生活領域，把各大議題融入教學中，編寫確實。 |
| 4.自然與生活科技領域 | 陳招典 | 三、四、五、六年級自然與生活科技教學計劃編寫，配合現行課程的連貫性實施教學，編寫計劃符合學習目標。 |
| 5.社會領域 | 蔡蕙如 | 社會領域計劃編寫，配合古今中外視野的擴充編訂計劃實施教學，編寫計劃符合學習目標。 |
| 6.藝術與人文領域 | 賴生德 | 三、四、五、六年級將藝術與人文分科教學，配合本校推展學校特色，擬定音樂、美術、視覺藝術教學等計劃，實施教學。 |
| 7.健康與體育領域 | 林霜吟 | 一、二、三、四、五、六年級，配合各項球類教學外，各年級編擬進度表，實施教學。 |
| 8.綜合活動領域 | 許仁泰 | 一、二、三、四、五、六年級的綜合活動，部分配合學校本位課程來實施鼓陣教學，其餘由各學年教師作課程活動並設計教學。 |

以上各年級提出之課程教學計劃，請表決。

【議決】：***全數通過***

（四）彈性學習節數規劃

教務組長賴生德老師報告：在授課時數分配方面，依據九年一貫課程實施綱要規定，本校採定一、二年級，以各領域時數20節，彈性課程3節，分別為美術課2節與補救教學-國語1節1節，計23節，其中美術課程必須包括書法的硬筆字課程至少4節。三、四年級各領域時數25節，彈性課程6節，包含書法課1節、補救教學-國語2節、數學2節，資訊課1節，計31節。五、六年級各領域時數27節，彈性課程5節，包含書法課1節、補救教學-國語1節與數學2節、資訊1節，計32節，請表決。

【議決】：***全數通過***

（五）授課時數請討論

教務組長賴生德老師報告：本校編定的授課時數，遵照嘉義縣政府所頒布的主任、組長、教師授課時數來編排，請各教師確認後，再議決。

【議決】：***全數通過***

（六）學生成績評量請討論

教務組長賴生德老師報告：成績評量分有定期評量與平時評量兩種，定期評量每學期二至三次，本校語文、數學、自然、社會、生活各領域採以每學期三次評量，請各教師確認後，再議決。

【議決】：***全數通過***

（七）校本課程架構討論

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校願景 | 發揚我國傳統文化，培養兒童寫出工整的字體 ，結合社區及學校例行活動，呈現教學成果，並宣導九年一貫教學創新的正面意涵。 | | | | | | | |
| 核心概念 | 配合生字教學，學習正確的握姿，提升教學效果。 | | 將正確執筆及結構概念奠基於學習概念中，從習寫中培養兒童的耐心｡從名人的故事啟發學生要用心學習。 | | 學生不單可以學習書法藝術，還可從多元的教學活動，培養學生的興趣，進而發展成為專長。 | |  | |
| 學校主題 | 進入筆墨的異想世界 | | 古詩欣賞 | | 藝術深耕 | |  | |
| 課程內涵 | 1.先行介紹硬筆書法與傳統書法的差異  2.認識硬筆書法所使用的工具  3.介紹中國字的結構，並歸納出書寫方式 | | 1.基本的執筆及運筆的方法、文房四寶、正確坐姿、基本筆畫練習、學習如何落款｡  2. 配合書法家的奮鬥故事，啟發學生要用心學習。 | | 1.筆畫練習與綜合運用｡  2.楷書名家碑帖欣賞 | |  | |
| 實施週次 | 16週 | | 41週 | | 40週 | |  | |
| 實施年級 | 低年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 中年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 高年年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 |  |  |
| 一 | 硬筆書法的認識 | 彈性課程 |  |  |  |  |  |  |
| 二 | 彈性課程 |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  | 認識文房四寶及楷書的基本認識 | 彈性課程 |  |  |  |  |
| 四 |  |  | 彈性課程 |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  | 楷書嬉遊記 | 彈性課程 |  |  |
| 六 |  |  |  |  | 彈性課程 |  |  |

【議決】：全數通過

三、主席結論：

經由教導處的籌畫，教務組的執行，配合各領域教師的審查。本校擬定一○六學年度學校課程計劃，符合本校發展方針，又經課程發展委員會討論表決一致通過，因此，報請嘉義縣政府核備。

四、散會（上午九時）

**附件三**

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 偏遠 | 班級數 | 6 | | |
| 校址 | 嘉義縣朴子市雙溪國里30號 | 電話 | 05-3795549 | 傳真 | 05-3705735 |
| 網址 | http://www.ssps.cyc.edu.tw | | | | |
| 校長 | 侯忠烈 | E-mail | [ssps@mail.cyc.edu.tw](mailto:ssps@mail.cyc.edu.tw) | | |
| 教務主任 | 楊崇義 | E-mail | [ssps@mail.cyc.edu.tw](mailto:ssps@mail.cyc.edu.tw) | | |
| 教職員工數 | 19 | | | | |
| **班級數(含特教)** | 6 | | | | |
| **學生數(含特教)** | 64 | | | | |

**學校背景分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 1位朴子溪畔  2朴子市中心北側  3交通便捷 | 1文化刺激少  2位居農村社區 | 1緊鄰縣政府、蒜頭糖廠、長庚醫療區 | 1社區廣播噪音,影響學生上下學安全 | 1.引進校外資源輔助教學  2.聯繫里長協助溝通協調 |
| 教學設施 | 1本校6班，員工19人、學生64人；幼稚班1班，幼兒30人 | 1單親家庭及隔代教養學生不少 | 1落實小班教學 | 1幼稚班僅招收一班，想進來的人數超過一班，故有招生困擾 | 利用補救教學充實教學資源 |
| 師資結構 | 1教師教學專業化  2教師教學認真  3教師多才多藝 | 1對九年一貫課程全力的探討與進修 | 1教師積極學習  2教師具各項專長 | 1教師倫理觀念受到考驗 | 給老師發揮所長的機會 |
| 學生特質 | 1學習能力佳  2各項才藝人才輩出 | 1單親兒童及隔代教養兒童多 | 1肯多方面嘗試各項才藝活動 | 1少數學生行為偏差 | 1.給多兒童不同的才藝訓  2.加強品德教育 |
| 家長期望 | 1家長配合度高  2家長重視教育 | 1部分家長疏於了解學校校務及教育理念 | 1家長會全力支援學校校務推動 | 1家庭功能失調 | 做好親師溝通 |
| 社區特性 | 1各社團全力支援學校辦理各項活動 | 因工作關係,時間較難配合 | 1認同學校並給予支持  2家長踴躍參與 | 政治因素,學校校務運作受阻 | 能配合社區活動，盡量配合 |
| 地方資源 | 1家長具各項專長  2各機關及社團多且集中 | 部分人士較無法接受新官觀念及教法 | 地方資源多 | 溝通協調較費力 | 配合課程，善用地方資源 |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 人力資源 | 派出所 | 一~六 | 語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域 |
| 消防人員 | 一~六 | 語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域 |
| 物力資源 | 鐵馬道 | 一~六 | 語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域 |
| 農產品 | 一~六 | 語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域 |
| 物力資源 | 廟宇 | 一~六 | 語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域 |
| 成衣廠 | 一~六 | 語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域 |
| 農會信用部 | 一~六 | 語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域 |
| 農田 | 一~六 | 語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域 |
| 三合院 | 一~六 | 語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域 |

**附件四**

**重要教育工作納入課程規劃實施情形(一年級)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | 備註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |  |
| 書法 | 上 | 一. | .生活課程 | 2.4.6.8.10.12.14.16週 | 安排書法課程至少4節或辦理書法社團活10次以上 |
| 下 | 一. | .生活課程 | 2.4.6.8.10.12.  14.16週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 環境教育 | 上 | 一 | 國語 | 11.16.17.18週 | 每年4小時 |
| 下 | 一 | 國語 | 1-9週 |
| 下 | 一 | 綜合 | 3-8週 |
| 下 | 一 | 數學 | 1-20週 |
| 性別平等教育 | 上 | 一 | 閩南語 | 1-4週 | 每學期至少4小時 |
| 上 | 一 | 生活 | 1-20週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 一 | 國語 | 15、16週 | 每學期2小時 |
| 下 | 一 | 綜合 | 17-20週 |
| 下 | 一 | 生活 | 16-18週 |
|  |  |  |  |
| 家政教育課程 | 上 | 一 | 國語 | 16~19週 | 每學年實施4小時 |
| 上 | 一 | 生活課程 | 18~19週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 家庭暴力防治法 | 上 | 一 | 國語 | 15-20週 | 每學期2小時 |
| 下 | 一 | 綜合 | 17-20週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 全民國防教育 | 上 | 一 | 國語 | 20~21週 | 每學年實施4小時 |
| 下 | 一 | 綜合活動 | 6~9週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**重要教育工作納入課程規劃實施情形(二年級)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | 備註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |  |
| 書法 | 上 | 二 | .生活課程 | 2.4.6.8.10.12.14.16週 | 安排書法課程至少4節或辦理書法社團活10次以上 |
| 下 | 二 | .生活課程 | 2.4.6.8.10.12.  14.16週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 環境教育 | 上 | 二 | 數學課程 | 8,9,11,12,13週 | 每年4小時 |
| 上 | 二 | 生活課程 | 1-20週 |
| 下 | 二 | 國語課程 | 1-4,9,18,19週 |
| 下 | 二 | 本土語課程 | 1-10,14-20週 |
| 性別平等教育 | 上 | 二 | 綜合活動課程 | 1-20週 | 每學期至少4小時 |
| 上 | 二 | 健康與體育課程 | 13,14週 |
| 下 | 二 | 國語課程 | 15-17週 |
| 下 | 二 | 生活課程 | 1-20週 |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 二 | 綜合活動課程 | 1-20週 | 每學期2小時 |
| 下 | 二 | 生活課程 | 1-20週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 家政教育課程 | 上 | 二 | 綜合活動課程 | 6-9週 | 每學年實施4小時 |
| 上 | 二 | 健康與體育課程 | 9,10,15,16週 |
| 下 | 二 | 國語課程 | 5-7,13-15週 |
| 下 | 二 | 本土語課程 | 11-14,19,20 |
| 家庭暴力防治法 | 上 | 二 | 綜合活動課程 | 1-20週 | 每學期2小時 |
| 下 | 二 | 生活課程 | 1-20週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 全民國防教育 | 上 | 二 | 綜合活動課程 | 1-20週 | 每學年實施4小時 |
| 下 | 二 | 生活課程 | 1-20週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 人權教育 | 上 | 二 | 綜合活動課程 | 1-6,9-14週 | 至少融入一個相關領域 |
| 上 | 二 | 健康與體育課程 | 8週 |
| 下 | 二 | 數學課程 | 11週 |
| 下 | 二 | 生活課程 | 3,4,7,8,16,17週 |

**重要教育工作納入課程規劃實施情形(三年級)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | 備註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |  |
| 書法 | 上 | 三 | 彈性課程 | 1-21週 | 安排書法課程至少4節或辦理書法社團活10次以上 |
| 下 | 三 | 彈性課程 | 1-20週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 環境教育 | 上 | 三 | 英文 | 12~13週 | 每年4小時 |
| 上 | 三 | 國語 | 8~15週，18.19週 |
| 下 | 三 | 國語 | 4~8週13.14.20週 |
| 下 | 三 | 閩南語 | 9~12週 |
| 性別平等教育 | 上 | 三 | 社會 | 14.15.18~21週 | 每學期至少4小時 |
| 上 | 三 | 國語 | 5~7週 |
| 下 | 三 | 國語 | 14.18週 |
| 下 | 三 | 英文 | 15.17週 |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 三 | 社會 | 6.7.16.17週 | 每學期2小時 |
| 下 | 三 | 社會 | 17.18週 |
| 下 | 三 | 綜合活動 | 1~2週 |
|  |  |  |  |
| 家政教育課程 | 上 | 三 | 綜合活動 | 7~8週 | 每學年實施4小時 |
| 上 | 三 | 社會 | 1.6.7週 |
| 上 | 三 | 數學 | 8~9週 |
| 下 | 三 | 英文 | 12~14週 |
| 家庭暴力防治法 | 上 | 三 | 社會 | 2~5週 | 每學期2小時 |
| 上 | 三 | 健康與體育 | 18週 |
| 下 | 三 | 社會 | 1~4週 |
|  |  |  |  |
| 全民國防教育 | 上 | 三 | 國語 | 14週 | 每學年實施4小時 |
| 下 | 三 | 社會 | 14~15週 |
| 下 | 三 | 數學 | 17~18週 |
|  |  |  |  |
| 人權教育 | 上 | 三 | 英文 | 1.2.3.4.5.6.8週 | 至少融入一個相關領域 |
| 上 | 三 | 國語 | 16~18週 |
| 下 | 三 | 國語 | 15~18週 |
| 下 | 三 | 閩南語 | 13~15週 |
| 海洋教育 | 上 | 三 | 國語 | 1~4週 | 1.融入各學習領域，配合相關節日辦理。  2.辦理海洋教育研習 |
| 上 | 三 | 閩南語 | 9~16週 |
| 下 | 三 | 國語 | 2~3週 |
| 下 | 三 | 閩南語 | 1~3週 |
| 高齡教育 | 上 | 三 | 英語 | 8~9週 | 融入課程或外加活動中 |
| 上 | 三 | 國語 | 2.~3週 |
| 上 | 三 | 閩南語 | 17~21週 |
| 下 | 三 | 社會 | 3~6週、17.18週 |
| 交通安全教育 | 上 | 三 | 社會 | 10週 | 納入學校行事曆 |
| 上 | 三 | 國語 | 2~3週 |
| 上 | 三 | 健康與體育 | 19~20週 |
| 下 | 三 | 社會 | 3~4週 |
| 資訊倫理或素養 | 上 | 三 | 閩南語 | 1~6週 | 融入資訊課程或其他相關領域中 |
| 下 | 三 | 社會 | 16週 |
| 下 | 三 | 藝術與人文 | 19～20週 |
| 下 | 三 | 自然與生活科技 | 1．11.12.17.18週 |
| 水域安全宣導 | 上 | 三 | 自然與生活科技 | 16週 | 納入行事例進行宣導 |
| 下 | 三 | 自然與生活科技 | 6~7週 |
| 下 | 三 | 健康與體育 | 5~6週 |
|  |  |  |  |

**重要教育工作納入課程規劃實施情形(四年級)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | 備註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |  |
| 書法 | 上 | 四 | 彈性課程 | 1-21週 | 安排書法課程至少4節或辦理書法社團活10次以上 |
| 下 | 四 | 彈性課程 | 1-20週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 環境教育 | 上 | 四 | 國語 | 1~4週 | 每年4小時 |
| 上 | 四 | 社會 | 1~2週 |
| 上 | 四 | 健康與體育 | 7~9週 |
| 下 | 四 | 綜合活動 | 1~4週 |
| 性別平等教育 | 上 | 四 | 健康與體育 | 1.2.7.10週 | 每學期至少4小時 |
| 下 | 四 | 綜合活動 | 14.15.16.17週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 四 | 健康與體 | 6~7週 | 每學期2小時 |
| 下 | 四 | 綜合活動 | 14~16週 |
| 下 | 四 | 健康與體育 | 1~2週 |
|  |  |  |  |
| 家政教育課程 | 上 | 四 | 社會 | 4.5.10.11週 | 每學年實施4小時 |
| 下 | 四 | 國語 | 1~2週 |
| 下 | 四 | 社會 | 4~6週 |
| 下 | 四 | 藝術與人文 | 17~20週 |
| 家庭暴力防治法 | 上 | 四 | 綜合活動 | 5.6.13.14週 | 每學期2小時 |
| 上 | 四 | 閩南語 | 17~20週 |
| 下 | 四 | 綜合活動 | 14~19週 |
| 下 | 四 | 藝術與人文 | 17~20週 |
| 全民國防教育 | 上 | 四 | 社會 | 20~21週 | 每學年實施4小時 |
| 下 | 四 | 社會 | 14~20週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 人權教育 | 上 | 四 | 健康與體育 | 1.2.5.7.8.9週 | 至少融入一個相關領域 |
| 上 | 四 | 英文 | 3~6週 |
| 下 | 四 | 健康與體育 | 3~6週 |
| 下 | 四 | 綜合活動 | 9~12週、17~20週 |
| 海洋教育 | 上 | 四 | 閩南語 | 1週 | 1.融入各學習領域，配合相關節日辦理。  2.辦理海洋教育研習 |
| 下 | 四 | 綜合活動 | 1~4週 |
| 下 | 四 | 社會 | 7.8週 |
|  |  |  |  |
| 高齡教育 | 上 | 四 | 社會 | 16~17週 | 融入課程或外加活動中 |
| 下 | 四 | 社會 | 4~6週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 交通安全教育 | 上 | 四 | 健康與體育 | 6週 | 納入學校行事曆 |
| 上 | 四 | 自然與生活科技 | 14週 |
| 下 | 四 | 社會 | 14～20週 |
|  |  |  |  |
| 資訊倫理或素養 | 上 | 四 | 資訊 | 1~2週 | 融入資訊課程或其他相關領域中 |
| 下 | 四 | 綜合活動 | 5~7週 |
| 下 | 四 | 閩南語 | 1~4週 |
| 下 | 四 | 健康與體育 | 3~6週 |
| 水域安全宣導 | 上 | 四 | 自然與生活科技 | 7~8週 | 納入行事例進行宣導 |
| 下 | 四 | 健康與體育 | 8~9週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**重要教育工作納入課程規劃實施情形(五年級)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | 備註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |  |
| 書法 | 上 | 六 | 彈性課程 | 1-21週 | 安排書法課程至少4節或辦理書法社團活10次以上 |
| 下 | 六 | 彈性課程 | 1-20週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 環境教育 | 上 | 五 | 國語 | 1-4週 | 每年4小時 |
| 上 | 五 | 自然 | 1-15週 |
| 下 | 五 | 國語 | 1-2週 |
| 下 | 五 | 自然 | 3-11週 |
| 性別平等教育 | 上 | 五 | 綜合活動 | 1-13週 | 每學期至少4小時 |
| 下 | 五 | 數學 | 1-9週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 五 | 綜合活動 | 1-8週 | 每學期2小時 |
| 下 | 五 | 健康與體育 | 3-7週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 家政教育課程 | 上 | 五 | 健康與體育 | 1-5週 | 每學年實施4小時 |
| 上 | 五 | 藝術與人文 | 1-6週 |
| 下 | 五 | 閩南語 | 4-11週 |
|  |  |  |  |
| 家庭暴力防治法 | 上 | 五 | 閩南語 | 9-12週 | 每學期2小時 |
| 下 | 五 | 健康與體育 | 3-7週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 全民國防教育 | 上 | 五 | 社會 | 1-7週 | 每學年實施4小時 |
| 下 | 五 | 社會 | 16-20週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 人權教育 | 上 | 五 | 數學 | 1-19週 | 至少融入一個相關領域 |
| 上 | 五 | 英文 | 1-2週 |
| 上 | 五 | 社會 | 8-21週 |
| 下 | 五 | 國語 | 16-17週 |
| 海洋教育 | 上 | 五 | 閩南語 | 1-4週 | 1.融入各學習領域，配合相關節日辦理。  2.辦理海洋教育研習 |
| 下 | 五 | 社會 | 1-7週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 高齡教育 | 上 | 五 | 英語 | 3-8週 | 融入課程或外加活動中 |
| 下 | 五 | 健康與體育 | 1-5週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 交通安全教育 | 上 | 五 | 綜合活動 | 1-4週 | 納入學校行事曆 |
| 下 | 五 | 社會 | 14-15週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 資訊倫理或素養 | 上 | 五 | 自然 | 16-20週 | 融入資訊課程或其他相關領域中 |
| 上 | 五 | 社會 | 4-5週 |
| 下 | 五 | 自然 | 1-3週 |
|  |  |  |  |
| 水域安全宣導 | 上 | 五 | 閩南語 | 1-4週 | 納入行事例進行宣導 |
| 下 | 五 | 社會 | 1-5週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**重要教育工作納入課程規劃實施情形(六年級)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | 備註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |  |
| 書法 | 上 | 六 | 彈性課程 | 1-21週 | 安排書法課程至少4節或辦理書法社團活10次以上 |
| 下 | 六 | 彈性課程 | 1-20週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 環境教育 | 上 | 六 | 自然 | 1.15週 | 每年4小時 |
| 上 | 六 | 國語 | 4週 |
| 下 | 六 | 自然 | 15週 |
| 下 | 六 | 國語 | 5週 |
| 性別平等教育 | 上 | 六 | 綜合 | 2.5.6.15.17週 | 每學期至少4小時 |
| 上 | 六 | 社會 | 11週 |
| 下 | 六 | 綜合 | 10.11週 |
| 下 | 六 | 健體 | 4週 |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 六 | 綜合 | 16週 | 每學期2小時 |
| 上 | 六 | 健體 | 1.5週 |
| 下 | 六 | 綜合 | 9週 |
| 下 | 六 | 健體 | 3.7週 |
| 家政教育課程 | 上 | 六 | 綜合 | 16週 | 每學年實施4小時 |
| 上 | 六 | 健體 | 1.5週 |
| 下 | 六 | 綜合 | 9週 |
| 下 | 六 | 健體 | 3.7週 |
| 家庭暴力防治法 | 上 | 六 | 健體 | 4.7.8週 | 每學期2小時 |
| 下 | 六 | 健體 | 2.5.17週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 全民國防教育 | 上 | 六 | 社會 | 2.4.18週 | 每學年實施4小時 |
| 下 | 六 | 社會 | 6.9週 |
| 下 | 六 | 國語 | 13週 |
|  |  |  |  |
| 人權教育 | 上 | 六 | 社會 | 5.15週 | 至少融入一個相關領域 |
| 上 | 六 | 綜合 | 3週 |
| 下 | 六 | 社會 | 7.13週 |
| 下 | 六 | 綜合 | 2週 |
| 海洋教育 | 上 | 六 | 綜合 | 9. 12週 | 1.融入各學習領域，配合相關節日辦理。  2.辦理海洋教育研習 |
| 上 | 六 | 藝文 | 17. 19週 |
| 下 | 六 | 國語 | 6週 |
| 下 | 六 | 自然 | 10.16週 |
| 高齡教育 | 上 | 六 | 社會 | 12.17週 | 融入課程或外加活動中 |
| 上 | 六 | 綜合 | 3週 |
| 下 | 六 | 社會 | 12週 |
| 下 | 六 | 綜合 | 14週 |
| 交通安全教育 | 上 | 六 | 健體 | 2週 | 納入學校行事曆 |
| 上 | 六 | 綜合 | 19.20週 |
| 下 | 六 | 自然 | 3.14週 |
| 上 | 六 | 健體 | 2週 |
| 資訊倫理或素養 | 上 | 六 | 彈性 | 1-21週 | 融入資訊課程或其他相關領域中 |
| 下 | 六 | 彈性 | 1-17週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 水域安全宣導 | 上 | 六 | 綜合 | 8.13.20週 | 納入行事例進行宣導 |
| 下 | 六 | 綜合 | 10.15週 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校願景 | 發揚我國傳統文化，培養兒童寫出工整的字體 ，結合社區及學校例行活動，呈現教學成果，並宣導九年一貫教學創新的正面意涵。 | | | | | | | |
| 核心概念 | 配合生字教學，學習正確的握姿｡提升教學效果。  。 | | 將正確執筆及結構概念奠基於學習概念中，從習寫中培養兒童的耐心｡從名人的故事啟發學生要用心學習。 | | 學生不單可以學習書法藝術，還可從多元的教學活動，培養學生的興趣，進而發展成為專長。 | |  | |
| 學校主題 | 進入筆墨的異想世界 | | 古詩欣賞 | | 藝術深耕 | |  | |
| 課程內涵 | 1.先行介紹硬筆書法與傳統書法的差異  2.認識硬筆書法所使用的工具  3.介紹中國字的結構，並歸納出書寫方式 | | 1.基本的執筆及運筆的方法、文房四寶、正確坐姿、基本筆畫練習、學習如何落款｡  2.配合書法家的奮鬥故事，啟發學生要用心學習。 | | 1.筆畫練習與綜合運用｡  2.楷書名家碑帖欣賞 | |  | |
| 實施週次 | 16週 | | 41週 | | 40週 | |  | |
| 實施年級 | 低年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 中年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 高年年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 |
| 一 | 硬筆書法的認識 | 彈性課程 |  |  |  |  |  |  |
| 二 | 彈性課程 |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  | 認識文房四寶及楷書的基本認識 | 彈性課程 |  |  |  |  |
| 四 |  |  | 彈性課程 |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  | 楷書嬉遊記 | 彈性課程 |  |  |
| 六 |  |  |  |  | 彈性課程 |  |  |

**附件五**

**校本課程架構**

**嘉義縣106學年度雙溪國民小學學習節數分配**

**附件六**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 閩南語 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 客家語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 數學 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 領域學習節數  合計 | | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | 28 | 28 | 30 |
| 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 彈性學習節數 | | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 4-6 | 4-6 | 3-5 |
| 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |
| 每週學習總節數 | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 | 32-34 | 32-34 | 33-35 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 |  |  |  |

**附件七**(國小用) **嘉義縣106學年度公私立國民小學學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | 彈性學習節數  (A) | 領域學習節數(B) | | | | | | | | | 學習總節數  (C=A+B) | 是否經課程發展委員會  通過(是打ˇ，不是打×) | 是否符合課綱規範(符合打ˇ，不是打×) | 非學習節數 | |
| 語文 | | | 數  學 | 社  會 | 藝術與人文 | 自然與  生活科技 | 健康與體育 | 综合活動 |
| 國語文 | 本土語言 | 英  語 |
| 節數 | 學生是否自由參加(是打ˇ，不是打×) |
| 雙溪國小 | 一 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 23 | 🗸 | 🗸 | 無 |  |
| 二 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 23 | 🗸 | 🗸 | 無 |  |
| 三 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | 🗸 | 🗸 | 無 |  |
| 四 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | 🗸 | 🗸 | 無 |  |
| 五 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | 🗸 | 🗸 | 無 |  |
| 六 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | 🗸 | 🗸 | 無 |  |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站（http://140.130.119.106/schoolplan/）以利彙整。

教務組長: 教務主任: 校長

**附件八**（國小用）

**嘉義縣106學年度學習領域、彈性課程節數一覽表**

**學校概況表編號： 7 鄉鎮別： 朴子市 校名： 雙溪 國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | 30％ | 6 | 30％ | 6 | 28％ | 7 | 28％ | 7 | 30％ | 8 | 30％ | 8 |
| 數學領域 | | 15％ | 3 | 15％ | 3 | 12％ | 3 | 12％ | 3 | 15％ | 4 | 15％ | 4 |
| 生活課程 | 社會 | 35％ | 7 | 35％ | 7 | 12％ | 3 | 12％ | 3 | 11％ | 3 | 11％ | 3 |
| 自然與生活科技 | 12％ | 3 | 12％ | 3 | 11％ | 3 | 11％ | 3 |
| 藝術與人文 | 12％ | 3 | 12％ | 3 | 11％ | 3 | 11％ | 3 |
| 健康與體育 | | 10％ | 2 | 10％ | 2 | 12％ | 3 | 12％ | 3 | 11％ | 3 | 11％ | 3 |
| 綜合活動 | | 10％ | 2 | 10％ | 2 | 12％ | 3 | 12％ | 3 | 11％ | 3 | 11％ | 3 |
| 小計 | | 100％ | 20 | 100％ | 20 | 100％ | 25 | 100％ | 25 | 100％ | 27 | 100％ | 27 |
| 彈性節數 | | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| 合計（領域及彈性課程總節數） | | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

**附件九**（國小用）

**嘉義縣106學年度雙溪國民小學教科書一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 南一 |  |  |  |
| 閩南語 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 康軒 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |  |  |  |
| 數學 | | | 翰林 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | 南一 | 南一 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 康軒 | 南一 |  |  |  |
| 資訊教育 | | |  |  | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 |  |  |  |

**附件十**

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**

106學年度第一學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  (翰林) | 生活課程  ( 7 )  (南一 ) | 綜合活動  ( 2 )  (康軒) | 健康與體育  （ 2 ）  ( 南一 ) | 美術  （一）  （2） | 國語領域補救教學（二）  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  ( 翰林 ) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。  2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。  3.能以閩南語從事各種情況溝通。  4.能運用閩南語說出學用品名稱，並知道其用途。  5.能運用閩南語說出招呼語，並能運用於適當的場合。  6.能運用生活對話說出最喜歡和自己的朋友做什麼事。  7.能學會手部動作的閩南語說法。  8.能運用閩南語正確說出五官的名稱。  9.能運用閩南語形容物體的外形及顏色。  10.能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。 | 1.能依序唱出1～10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量。  2.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少和兩個數的大小。  3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。  4.能解決10以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為10以內），能用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。  5.能正確計算和為10以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。  6.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。  7.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。  8.認識11～30各數和順序，了解十進位並會比較30以內數的大小。  9.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。 | 1. 能開心的迎接開學的第一天。  2. 能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。  3. 能觀察上學時周遭的情景。  4. 能了解下課鐘聲的重要性、以及該注意的事項。  5. 能表達出自己喜歡的大樹名稱和在校園裡的位置。  6. 思考落葉發生的原因， 討論落葉與樹木的關係。  7. 能分辨自己聽到的聲音。  8. 藉由觀察，認識樂器的形狀、外觀及發出聲音的部位。  9. 能向同學介紹自己喜歡的玩具。  10. 能知道和同學一起玩玩具時可能發生的情況。  11. 能跟著音樂打節奏並藉由歌曲表現玩玩具的快樂氣氛。  12. 了解農曆新年的由來。  13. 能除舊布新並創作年節飾品迎接新年的到來。  14. 認識除夕當天的習俗活動。  15. 了解團圓圍爐是除夕的主要活動並且認識團圓熱鬧氣氛的習俗 | 1.覺察與比較自己在學前與入學後生活的異同；分享自己在班級中與老師、同學相處的經驗與感覺；參與班級團體活動時，喜歡和他人相處、互動。  2.能覺察保持個人儀容整潔的重要性；能觀察與討論維護個人儀容整潔的方法，並學習合適的穿著；知道整理書包和座位是自己分內的事；體會整潔的重要性，並主動整理書包和座位。  3.察覺遊戲或活動中隱藏的危機；探討自己或他人曾經遭遇過的危險以及處理的方法；能提出適切的方法，預防遊戲及活動中危險的情況發生。  4.學習表達與他人互動時的感覺與想法；探究人際互動時應有的基本禮儀，並能合宜的展現；樂於參與團體活動，並能與他人相處、互動。  5.覺察自己在學期結束前的改變；覺察自己能力的改變帶給自己的影響；綜合應用學習的舊經驗達成目標。 | 1.能分辨不同行為別人的接受度。  2.能發現並比較上下學途中安全與不安全的情境。  3.能說明並演練上下學安全的注意事項。  4.認識立正、稍息基本動作。  5.認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱。  6.了解各項遊戲器材的使用方法。  7.能知道上廁所時應注意的禮貌。  8.培養良好的衛生習慣。  9.能了解生病者和健康者的不同外在的表徵不同。  10.能使用正確的方法，促進身體健康，遠離疾病。  11.能在運動過程中，避免運動傷害。  12.能知道早餐的重要。  13.能做到好的飲食習慣。  14.能遵守遊戲規範，並和他人共同進行遊戲。  15.能有身體肢體部位完整的概念。 |  |  |
| 1 | 8/27  ︱  9/02 | 友善校園週  1.8/30開學正式上課 | 可愛的動物／一、貓咪1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2 | 第一單元逐家來讀冊 第一課來學校 (1) 【性別平等教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-7 4-1-1 | 一、10以內的數 1-1認識1～10的數  1-2 1～10的讀寫 (3) (環境教育)  1-n-01  C-T-01  C-C-01 | 主題一、我上一年級了  單元1新學校新教室  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  1-1 2-2  3-3 5-5 | 小小新鮮人／1.我是新生  2-1-2  【人權教育】 | 壹、小一新生活  一.我上一年級了  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | **玩具王國** | 一、開學日  運用注音符號，拼寫「開學日」的情形。 |
| 2 | 9/03  ︱  9/09 | 交通安全教育宣導週  1班級經營計畫轉知家長  2.9/6校務會議  3.9/8班親會 | 可愛的動物／二、鵝寶寶【海洋教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-5,4-1-3-1,5-1-2 | 第一單元逐家來讀冊 第一課來學校 (1) 【性別平等教育】  1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1 | 一、10以內的數 1-3 1～10的做數  練習園地 (3) (環境教育)  1-n-01  C-T-01  C-C-01 | 主題一、我上一年級了  單元1新學校新教室  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-1 2-2  3-3 5-5 | 小小新鮮人／1.我是新生  2-1-2  【人權教育】 | 壹、小一新生活  一.我上一年級了  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | **書法—硬筆字教學** | 一、開學日  二、天亮了  1.口述自己開學日的經驗，並仿寫課文句型，組段寫成一篇短文。  2.能說出課文大意，並分析課文內容。 |
| 3 | 9/10  ︱  9/16 | 防災宣導週  1.辦理學生健康檢查及寄生蟲檢查 | 可愛的動物／三、河馬和河狸【家政教育【海洋教育】】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-1-7,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-4,4-1-3-1,5-1-2-2 | 第一單元逐家來讀冊 第一課來學校 (1) 【性別平等教育】  1-1-2 2-1-1 2-1-6 2-1-7 4-1-1 | 二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育)  1-n-03  C-T-01  C-C-01  C-C-06 | 主題一、我上一年級了  單元2我和新朋友  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-1 3-3  4-3 5-5 | 小小新鮮人／2.認識老師和同學  1-1-1  【人權教育】 | 壹、小一新生活  二.歡喜上學去  ◎人權教育 | **和媽媽去買菜** | 1. 天亮了   能生動的看圖說故事。 |
| 4 | 9/17  ︱  9/23 | 海洋教育宣導 | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻【環境教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-3-1,5-1-2 | 第一單元逐家來讀冊 第二課歡喜看著你 (1) 【性別平等教育  【家政教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-6 4-1-1 4-1-2 | 二、順序與多少三、比長短 2-3比多少  練習園地  3-1比長短 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育)  1-n-03 1-n-09 1-s-01  C-T-01  C-C-01  C-C-06 | 主題一、我上一年級了  單元3校園新發現  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-3 2-1  3-3 4-1  5-5 | 小小新鮮人／2.認識老師和同學  1-1-1  【人權教育】 | 壹、小一新生活  二.歡喜上學去  ◎人權教育 | **書法—硬筆字教學** | 第一次做早餐  運用注音符號，拼讀以「分享」為主題的文章。 |
| 5 | 9/24  ︱  9/30 | 家暴暨性侵害與性騷擾防治宣導週 | 快樂的一年級／五、翹翹板【人權教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-3,4-1-3-1,5-1-7-1 | 第一單元逐家來讀冊 第二課歡喜看著你 (1) 【生涯發展教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 三、比長短 3-2高矮與厚薄 3-3解題  練習園地 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育)  1-n-09 1-n-10 1-s-01  C-T-01  C-C-01  C-C-06 | 主題二、我在學校的一天  單元1上學去  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-3 2-1  3-3 4-1  5-2 | 整潔與我／1.愛清潔寶寶1-1-3  ,2-1-1  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 壹、小一新生活  三.快樂GO！GO！GO！  ◎生涯發展教育 | **山海麗境創意繪畫** | 1. 文字的開始   1.能清楚說出分段大意、全文大意。  2.利用疊字詞造出完整的句子。 |
| 6 | 10/01  ︱  10/07 | 性別平等教育宣導週  1.10/4中秋節 | 快樂的一年級／六、謝謝老師【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-32-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-4,4-1-1-2,5-1-2-2 | 第一單元逐家來讀冊 第二課歡喜看著你 (1) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 四、分與合 4-1一共有多少 4-2剩下多少 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育)  1-n-01 1-n-04  C-S-02  C-S-03 | 主題二、我在學校的一天  單元2上課了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-1 2-1  3-3 4-1  4-2 | 整潔與我／1.愛清潔寶寶  1-1-3  ,2-1-1  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 壹、小一新生活  三.快樂GO！GO！GO！  ◎生涯發展教育 | **書法—硬筆字教學** | 統整活動一   1. 走過小巷   教師說明便條的使用目的及書寫格式重點。 |
| 7 | 10/08  ︱  10/14 | 午餐及營養教育教育宣導  1. 10/10國慶日 | 有趣的故事／七、龜兔賽跑【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-5,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 第一單元逐家來讀冊 故事磅米芳（一） (1) 【生涯發展教育】  1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-7 | 四、分與合 4-30的認識 4-4分與合  練習園地 (3) (人權教育) (性別平等教育) (環境教育)  1-n-01 1-n-04  C-S-02  C-S-03 | 主題二、我在學校的一天  單元3放學了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-3 2-2  3-2 4-1  5-2 | 整潔與我／2.整理高手  1-1-3  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 壹、小一新生活  四.快樂玩遊戲  ◎人權教育 | **水族商店繪畫** | 五、走過小巷  1.能利用注音符號，輔助了解看到的小巷景色。  2.能聽出詩歌體特有的韻律、聲音美感。 |
| 8 | 10/15  ︱  10/21 | 水域安全教育宣導  1.10/17-20第一次知能考查 | 有趣的故事／八、拔蘿蔔【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-6,4-1-1-2,5-1-7-1,6-1-1-2 | 第二單元咱是好朋友 第三課好朋友 (1) 【人權教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-4 4-1-1 | 五、10以內的加法 5-1加法算式 5-2向上數 5-3 3＋2和2＋3 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育)  1-n-04 1-n-05 1-a-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-C-01  C-C-06 | 主題三、我的樹寶貝  單元1我愛樹寶貝  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-1 2-1  3-3 4-1 | 整潔與我／2.整理高手  1-1-3  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 壹、小一新生活  四.快樂玩遊戲  ◎人權教育 | **書法—硬筆字教學** | 六、我們的花生田練習以「先……再……」、「……於是……」、「一邊……一邊……」造句。 |
| 9 | 10/22  ︱  10/28 | 防災教育宣導 | 有趣的故事／九、動物狂歡會【人權教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-1-2,5-1-2,6-1-1-2 | 第二單元咱是好朋友 第三課好朋友 (1) 【人權教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 五、10以內的加法 5-4加法 5-5解題  練習園地 (3) (生涯發展教育) (環境教育)  1-n-04 1-n-05 1-a-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-C-01  C-C-06 | 主題三、我的樹寶貝  單元2樹下新發現  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2 2-2  3-1 4-3  5-1 | 危險走開／1.大家一起玩  4-1-1  【人權教育】 | 貳、健康寶貝  五.整潔寶寶  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | **課堂觀察**  **作業評量** | 紙筆測驗 |
| 10 | 10/29  ︱  11/04 | 法治教育宣導週 | 有趣的故事／十、快跑小球【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-2-1,1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 第二單元咱是好朋友 第三課好朋友 (1) 【人權教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 綜合與應用(一) 1.看圖比一比 2.數字卡遊戲 3.射飛鏢 4.小動物找家 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育)  1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-C-01  C-C-06 | 主題三、我的樹寶貝  單元3樹寶貝的訪客  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-3 2-1  3-3 4-1  5-5 | 危險走開／1.大家一起玩  4-1-1  【人權教育】 | 貳、健康寶貝  五.整潔寶寶  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | **動物小書** | 七、給小朋友的信能了解信封和書信格式，寫一封信給陳奶奶。 |
| 11 | 11/05  ︱  11/11 | 高齡教育宣導週 | 快樂的我／一、做早操【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-1-4 | 第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手 (1) 【人權教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 六、認識形狀 6-1形狀的名字 6-2圖形的分類 (3) (家政教育) (環境教育)  1-s-02 1-d-01  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-03  C-C-01 | 四、我聽到的聲音  單元1生活中的聲音  【性別平等教育】  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-1 2-1  4-1 5-1 | 危險走開／2.安全的方法  4-1-1  【人權教育】 | 貳、健康寶貝  六.生病時怎麼辦 | **書法—硬筆字教學** | 統整活動二  1.了解書信的格式，並學習書寫內容。  2.練習信封（直式、橫式）的寫法。  3.練習投遞郵件的正確方法。  4.能了解郵票的黏貼位置。 |
| 12 | 11/12  ︱  11/18 | 家庭暴力防治法宣導 | 快樂的我／二、吹泡泡【家政教育】1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-2 | 第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手 (1) 【人權教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 六、認識形狀 6-3辨認形狀 6-4畫圖形 (3) (性別平等教育) (環境教育)  1-s-02 1-s-03 1-s-04  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-03  C-C-01 | 主題四、我聽到的聲音  單元2樂器的聲音  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-1 1-2  3-3 5-1 | 危險走開／2.安全的方法  4-1-1  【人權教育】 | 貳、健康寶貝  六.生病時怎麼辦 | **創意繪畫發想彩繪** | 樂樂谷的新鄰居  八、國王的新衣裳  能利用注音符號，輔助閱讀著名的童話故事。 |
| 13 | 11/19  ︱  11/25 | 水域安全宣導 | 快樂的我／三、秋千【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-6,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | 第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手 (1) 【人權教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 六、認識形狀 6-5動手做  練習園地  數學樂園 (3) (性別平等教育) (環境教育)  1-s-02 1-s-03 1-s-04  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-03  C-C-01 | 主題四、我聽到的聲音  單元2樂器的聲音  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-1 1-2  3-3 5-1 | 有禮好心情／1.禮貌劇場  3-1-1  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 貳、健康寶貝  七.大展身手 | **書法—硬筆字教學** | 九、等兔子的農夫從閱讀中，體會「鐵杵磨成繡花針」的決心與毅力。 |
| 14 | 11/26  ︱  12/02 | 家政教育宣導週 | 快樂的我／四、跳房子【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-2 | 第二單元咱是好朋友 故事磅米芳（二） (1) 【人權教育】  1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 七、10以內的減法 7-1減法算式 7-2減法練習 (3) (生涯發展教育) (環境教育)  1-n-04 1-n-05  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-06 | 主題四、我聽到的聲音  單元3聲音魔術師  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎人權教育 | 有禮好心情／1.禮貌劇場  3-1-1  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 貳、健康寶貝  七.大展身手 | **創意發想彩繪** | 九、等兔子的農夫  十、「聰明」的小熊  1.能專心聆聽老師或同學所說的成語故事。  2. 能仿寫簡單句型。 |
| 15 | 12/03  ︱  12/09 | 海洋教育宣導  1.12/5-12/8第二次知能考查 | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了【家政教育】1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-4,2-1-2-5,3-1-1-1,3-1-1-9,4-1-4-4,5-1-2-2,5-1-7-2 | 第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔 (1) 【性別平等教育】  【環境教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 | 七、10以內的減法 7-3減法應用 7-4加或減的應用  練習園地 (3) (生涯發展教育) (環境教育)  1-n-04 1-n-05  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-06 | 主題五、玩具總動員  單元1玩具王國  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-2 3-3  4-3 5-4 | 有禮好心情／2.心情分享站  1-1-1,  3-1-1  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 貳、健康寶貝  八.活力的來源  ◎家政教育 | **書法—硬筆字教學** | 十、「聰明」的小熊  十一、庾亮不賣馬  認識冒號和引號的用法。 |
| 16 | 12/10  ︱  12/16 | 性別平等教育宣導週 | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家【家政教育】【環境教育】1-1-3,2-2-2-1,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔 (1) 【環境教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 八、30以內的數 8-1 11～20的數 8-2 21～30的數 (3) (性別平等教育) (環境教育)  1-n-01 1-n-03  C-T-01  C-T-02  C-C-01 | 主題五、玩具總動員  單元2有趣的玩具  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-1 3-2  4-1 4-2 | 有禮好心情／2.心情分享站  1-1-1,  3-1-1  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 貳、健康寶貝  八.活力的來源  ◎家政教育 | **創意拼貼畫** | 十一、庾亮不賣馬統整活動三  1.能看圖說故事，運用連接詞將圖意串聯起來。  2.從所學的字中找出和「食」、「禾」有相同部件的字。 |
| 17 | 12/17  ︱  12/23 | 環境教育宣導 | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山【環境教育】1-1-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔 (1) 【性別平等教育】  【環境教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 八、30以內的數 8-3 數的順序 8-4 10、20和一位數的分與合 (3) (性別平等教育) (環境教育)  1-n-01 1-n-03  C-T-01  C-T-02  C-C-01 | 主題五、玩具總動員  單元3玩具同樂會  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-1 2-1  4-1 5-1 | 大步向前走／1.我長大了  2-1-2 | 參、運動樂趣多  九.球兒真好玩 | **書法—硬筆字教學** | 統整活動三  十二、小鎮的柿餅練習口述地方節慶特色的介紹。 |
| 18 | 12/24  ︱  12/30 | 1.各國民中小學一一九擴大防火宣導工作  2.12/30-1/1開國紀念日 | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年【環境教育】【家政教育】1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 第三單元笑微微的囡仔 故事磅米芳（三） (1) 【環境教育】  1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 八、30以內的數 8-5數量比較  練習園地  數學樂園 (3) (性別平等教育) (環境教育)  1-n-01 1-n-03  C-T-01  C-T-02  C-C-01 | 主題六、歡喜過新年  單元1準備迎新年  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-1 2-1  3-1 4-3  5-1 | 大步向前走／1.我長大了  2-1-2 | 參、運動樂趣多  九.球兒真好玩 | **耶誕卡片D I Y** | 十二、小鎮的柿餅節  十三、做湯圓  1.解課文內容，並體會鄉土美食對人們帶來的期待與影響。  2.利用注音符號，拼讀以「節慶」為主題的童詩。 |
| 19 | 12/31  ︱  1/06 | 交通安全宣導  1.12/30-1/1開國紀念日 | 甜蜜的家／八、新年【家政教育】1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 總複習 總複習 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 | 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 (3) (家政教育) (環境教育)  1-n-08  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-03 | 主題六、歡喜過新年  單元2除夕團圓夜  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-1 2-1  2-3 3-1  4-3 5-4 | 大步向前走／2.我學會了  3-1-1  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 參、運動樂趣多  十.律動的身體 | **創意窗花剪紙D I Y** | 十三、做湯圓  十四、卑南族男孩的年祭  能掌握國字部件或部首的相同性，辨識並寫出正確的國字 |
| 20 | 1/07  ︱  1/13 | 生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導) | 統整活動二【環境教育】1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1,5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 總複習 總複習 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-5 | 九、時間 9-3解題  練習園地 (3) (性別平等教育) (環境教育)  1-n-08  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-03 | 評量週  六、歡喜過新年  單元3新年新希望  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-3 2-1  2-2 3-1 | 大步向前走／2.我學會了  3-1-1  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 評量週  參、運動樂趣多  十.律動的身體 | **窗花剪紙吊飾組合D I Y** | 十四、卑南族男孩的年祭  統整活動四  1.能了解課文內容，欣賞卑南族年祭裡的「ㄏㄚ ㄌㄚ ㄅㄚ ㄍㄞˋ」活動過程及目的。  2.能運用本課句型，說出並寫出語意通順的句子。 |
| 21 | 1/14  ︱  1/20 | 交通安全教育宣導週  1.1/16-19第三次知能考查  2.1/17校務會議  3.1/19休業式 | 統整活動二【環境教育】1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1,5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 總複習 總複習 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 | 綜合與應用(二) 1.圖形的分類 2.郵差送信 3.減法果汁機 4.時鐘爺爺 (3) (生涯發展教育) (環境教育)  1-n-05 1-n-08 1-s-02 1-d-01  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03  C-C-06 | 休業式 | 大步向前走／2.我學會了3-1-1  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 休業式 | **總複習**  **課堂觀察**  **作業評量** | 統整活動四  水上木偶戲  能利用注音符號閱讀短文，學習欣賞越南文化的特點。  閱讀敲敲門二水上木偶戲  能擴充詞彙，正確的遣詞造句。  紙筆測驗 |
| 1 | 1/21  ︱  1/26 | 1/22-1/24實施第2學期第一週課程 | 春天／一、北風【環境教育】【生涯發展教育】1-1-2-2 ,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1 | 第一單元春天佇佗位 第一課春天的舞會 (1) 【環境教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1 | 一、100以內的數 1-110個一數 1-2幾個十幾個一 1-3位值與化聚 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】  1-n-01  C-T-01  C-T-04  C-C-05 | 主題一、新的學期  單元1開學相見歡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-1 2-1  3-2 4-1  4-3 | 愛乾淨 有秩序／1.整潔衛生有秩序  2-1-1  【家政教育】  【性別平等教育】 | 壹、健康小精靈  一.美齒寶寶  ◎家政教育  1-1-4 | **粉蠟筆刮畫** | 單元主題引導  一、我是行道樹  運用注音符號，閱讀和課文相關的課外讀物。 |

1. **嘉義縣朴子市雙溪國民小學**

106學年度第二學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | | 彈性課程（3） | |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  (翰林) | 生活課程  ( 7 )  (南一 ) | 綜合活動  ( 2 )  (康軒) | 健康與體育  （ 2 ）  ( 南一 ) | 美術  （一）  （1） | 國語領域補救教學（二）  （2） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  ( 翰林 ) | |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。  2.能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。  3.啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。  4.能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。  5.統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 | | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。  2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。  3.能以閩南語從事各種情況溝通。  4.能運用閩南語說出衣著名稱，並知道適合穿著的場合。  5.能運用閩南語說出四季、日月星辰及自然現象的名稱。  6.能學會味覺、嗅覺及食物、菜餚的名稱。  7.能運用生活對話問別人喜歡吃的食物。  8.能運用閩南語說出親屬稱謂。  9.能運用閩南語說出家裡的各個空間。  10.能運用閩南語說出可愛動物的名稱。 | 1.進行 100以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。  2.認識50元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。 3.學會20以內數的進位加法和退位減法。 4.利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結合成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。 5.認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。  6.探索並掌握和為99以內不進位加法、進位加法和被減數為99以內不退位減法的運算方法並能正確運算，能用直式記錄加、減法。 7.查月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。 8.能用一個算式記錄連加、連減的問題，以不同的計算策略做連加與連減的計算，認識加法的交換律和加減互逆。 9.認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。 | 1. 在開學時候，透過五官細心觀察各項事物的改變並與同學分享。  2. 能分享發表寒假生活中自己所參加的活動與趣事。  3. 能運用五官到校園中察覺在春天校園裡有哪些變化？  4. 能觀察春天校園裡的動植物。  5. 能觀察小動物的樣子並透過身體律動表現動物的樣子。  6. 能經由傳話遊戲，體驗傳遞聲音的方法與樂趣。  7. 能知道接聽電話時要注意的事情。  8. 能透過情境遊戲探索電話禮儀及應對方式。  9. 能整理自己的成長故事及照片，做成自己的成長小書。  10. 藉由分享成長故事，了解要更重視自己的成長。  11. 由下雨的經驗尋找哪裡有水。  12. 透過觀察發現水的各種特性。  13. 能說出在陽光下活動須注意的事情。  14. 能了解端午節相關的習俗活動。  15. 能認識端午節的故事。 | 1.能覺察、體會個人在日常活動中，保持自己儀容整潔的重要性並努力維護；能覺察、體會個人遵守生活場域秩序的重要性並努力維護；能透過實作，學習維護班級與學校等生活環境之整潔與秩序的事項；能樂於主動維護班級與學校的環境與秩序工作。  2.能覺察自己分內該做的事；能主動做好分內的事並努力完成；能規畫在適當的時間做適當的事且盡力完成。  3.能透過觀察或分享，發現校園中各種危險情境；能探索在危險情境中保護自己的方法。  4.分享自己在團體活動中與人相處的經驗與感覺；探究人際互動時應有的禮儀，並能合宜的展現；在參與團體活動時喜歡和他人相處、互動。  5.體會並分享對生命降臨的感受；體會並分享對生命成長的感受。 | 1. 能清楚自己牙齒的狀況，並了解牙齒的功能及重要性。  2. 能做到正確的刷牙方法。  3. 能做到定期檢查牙齒。  4. 能認識六大類基本食物。  5. 能養成「不偏食」的均衡飲食習慣。  6. 了解良好的餐桌禮儀。  7. 能做出聽覺與肢體動作協調的動作。  8. 知道不可與他人共用藥物，以免引發感染。  9. 知道當班級中有人感染結膜炎時，該做何種措施以防範傳染。  10. 能說明在危險角落可能發生的情形，並採取安全的行動。  11. 能在移動過程中做出單、雙腳跳混合式的連續跳躍動作。  12. 能完成各種身體與球的結合動作。  13. 能利用呼拉圈做各種身體的伸展活動，並能簡單運用身體操作呼拉圈。  14. 在遊戲情境中，認識並發現自己的特色，進而喜歡自己。  15. 能和善的和家人溝通，並說出學校生活中與同學和師長的互動。 |  |  |
| 2 | 2/21  ︱  2/24 | 友善校園週  1.2/21開學暨正式上課日  2.週三進修表上網備查  3.2/21校務會議  4.2-3月國中小補救教學成長測驗  5.服務屆滿10-40年資深優良教師送件 | 春天／二、春天來了【環境教育】1-1-5-3,2-1-1-8,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | | 第一單元春天佇佗位 第一課春天的舞會 (1) 【家政教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 一、100以內的數 1-4數的大小比較 1-5百數表 練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-n-01 1-n-03 1-n-07  C-T-01  C-T-04  C-C-05 | 主題一、新的學期單元2寒假生活分享  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-2 2-1  3-1 3-3  4-1 5-4 | 愛乾淨 有秩序／1.整潔衛生有秩序2-1-1【家政教育】  【性別平等教育】 | 壹、健康小精靈  一.美齒寶寶  ◎家政教育  7-1-1  7-1-2 | **書法—硬筆字教學** | 一、我是行道樹二、歡迎來我家  能觀察運用「動詞＋形容詞＋名詞」所組成的短語，並寫成通順的句子。 |
| 3 | 2/25  ︱  3/03 | 交通安全教育宣導週  1班級經營計畫轉知家長（開學二週內）  2.228和平紀念日 | 春天／三、新的計畫【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-8,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1,6-1-6 | | 第一單元春天佇佗位 第一課春天的舞會 (1) 【家政教育】  【環境教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 二、認識錢幣 2-1認識1、5、10元 2-2認識50元 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】  1-n-01 1-n-02  C-R-01  C-T-01 | 主題二、美麗的春天  單元1發現春天  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-1 2-1  2-3 3-1 | 愛乾淨 有秩序／2.我的守護行動2-1-1【環境教育】  【生涯發展教育】 | 壹、健康小精靈  一.美齒寶寶  ◎家政教育  1-1-4 | **我的家鄉彩繪** | 二、歡迎來我家三、種子的旅行  能運用觀察，看圖說出對大自然生態的看法，並完成一段文字。 |
| 4 | 3/04  ︱  3/10 | 防災宣導週  1.家庭親職教育  2.中小學校節約水電費評比作業 | 春天／四、花開的聲音【環境教育】1-1-6,2-1-1-3,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | | 第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲 (1) 【環境教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 4-1-1 | 二、認識錢幣 2-3解題  練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】  1-n-01 1-n-02  C-R-01  C-T-01 | 主題二、美麗的春天  單元2表現春天  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  3-1 4-3  5-4 | 愛乾淨 有秩序／2.我的守護行動  2-1-1  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 壹、健康小精靈  二.飲食好習慣  ◎家政教育  2-1-1  2-1-3 | **書法—硬筆字教學** | 三、種子的旅行四、綠色的海洋  能仔細觀察圖畫細節，並寫出通順完整的句子。 |
| 5 | 3/11  ︱  3/17 | 海洋教育宣導  1.一一九擴大防火宣導評鑑(三月到四月) | 春天／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-2-2 | | 第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲 (1) 【環境教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 2-1-7 4-1-2 | 三、20以內的加減 3-1基本加法 3-2加法心算 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-T-01 | 主題二、美麗的春天  單元2表現春天  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  3-1 4-3  5-4 | 做自己的主人／1.生活萬花筒  1-1-3  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 壹、健康小精靈  二.飲食好習慣  ◎家政教育  2-1-3 | **我的家鄉彩繪** | 四、綠色的海洋  統整活動一  鼓勵學生運用修飾詞語，加上動作表情，練習說一說完整的故事。 |
| 6 | 3/18  ︱  3/24 | 家庭暴力防治法宣導週 | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴【環境教育】【海洋教育】1-1-1-3,2-1-2-2,3-1-1-7,5-1-2,6-1-1-2 | | 第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲 (1) 【環境教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 三、20以內的加減 3-3基本減法  3-4減法心算  練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-T-01 | 主題三、我來告訴你  單元1把聲音傳出去  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-1 1-2  1-3 2-2  3-2 5-1 | 做自己的主人／1.生活萬花筒  1-1-3  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 壹、健康小精靈  三.看誰反應快  3-1-1  3-1-3 | **書法—硬筆字教學** | 五、爸爸  會配合上下文意，選用適當的詞語。 |
| 7 | 3/25  ︱  3/31 | 性別平等教育宣導週  1.3/27-31第一次智能考查 | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-4 | | 第一單元春天佇佗位 故事磅米芳（一） (1) 【環境教育】  1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 四、長度 數學樂園4-1量長度 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  1-n-04 1-n-05  1-n-10 1-s-01  C-T-01  C-T-02  C-C-01  C-C-06 | 主題三、我來告訴你  單元1把聲音傳出去  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-1 1-2  1-3 2-2  3-2 5-1 | 做自己的主人／2.我可以做得好  1-1-3  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 壹、健康小精靈  三.看誰反應快  3-1-1 | **色彩創意練習** | 五、爸爸  六、我的家人  會做適當的聯想，學寫譬喻句。 |
| 8 | 4/01  ︱  4/07 | 藥物濫用防治宣導  1.4/4-4/8兒童節暨民族掃墓節 | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋／八、七彩的虹【性別平等教育】【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-9,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | | 第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食 (1) 【家政教育】  1-1-1 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-4 | 四、長度 4-2長度的比較  4-3長度的合成和分解練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-n-10  C-T-01  C-T-02  C-C-01  C-C-06 | 主題三、我來告訴你  單元2電話你我他  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-1 1-3  3-2 3-3  4-1 4-2  4-3 5-5 | 做自己的主人／2.我可以做得好  1-1-3  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 壹、健康小精靈  四.認識結膜炎  ◎家政教育  1-1-4  7-1-1 | **課堂觀察**  **作業評量** | 紙筆測驗 |
| 9 | 4/08  ︱  4/14 | 性侵害犯罪防治教育宣導  1.4/4-4/8兒童節暨民族掃墓節 | 下雨了／八、七彩的虹／統整活動二【環境教育】2-1-2-4,4-1-1-1,4-1-4-2,5-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1-1,6-1-6 | | 第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食 (1) 【家政教育】  1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1 | 五、立體形體 5-1堆形體 5-2立體形體 5-3複製形體練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】  1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-d-01  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-C-01 | 主題三、我來告訴你  單元2電話你我他  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-1 1-3  3-2 3-3  4-1 4-2  4-3 5-5 | 安全小偵探／1.校園放大鏡  4-1-2  【人權教育】 | 貳、安全活力GO  五.危機總動員  ◎性別平等教育  ◎人權教育  5-1-1  5-1-3 | **書法—硬筆字教學** | 六、我的家人  七、黃媽媽的笑臉仔細聆聽課文內容，並回答問題。 |
| 10 | 4/15  ︱  4/21 | 水域安全宣導週  1.學生體適能測驗 | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀【性別平等教育】1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-5,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2 | | 第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食 (1) 【家政教育】  1-1-1 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-6 4-1-1 | 綜合與應用（一） 1.丟花片遊戲 2.釣魚 3.比長短 4.玩具店  5.比比看 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】  1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-C-01  C-C-06 | 主題三、我來告訴你  單元3電話神通  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-1 1-2  3-1 3-3 | 安全小偵探／1.校園放大鏡  4-1-2  【人權教育】 | 貳、安全活力GO  五.危機總動員  ◎性別平等教育  ◎人權教育  5-1-3 | **夏季樂遊繪畫** | 七、黃媽媽的笑臉  統整活動二  練習「不管是……還是……」的句型。 |
| 11 | 4/22  ︱  4/28 | 防災教育宣導 | 好朋友／十、和你在一起【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-8,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-2 | | 第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古 (1) 【家政教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 4-1-1 | 六、二位數的加減 6-1二位數加一位數6-2二位數相加（不進位） (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-S-03  C-C-03  C-C-05  C-C-06  C-C-08 | 主題四、快樂的成長  單元1成長小故事  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-3 2-2  3-3 4-1  5-2 | 安全小偵探／2.安全看聽聞  4-1-2  【人權教育】 | 貳、安全活力GO  六.我有好身手  3-1-1 | **書法—硬筆字教學** | 閱讀敲敲門一  阿婆的良心傘  運用想像力，練習接寫故事。 |
| 12 | 4/29  ︱  5/05 | 環境教育宣導週 | 好朋友／十一、綠池白鵝【性別平等教育】【環境教育】1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2 | | 第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古 (1) 【家政教育】  1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 | 六、二位數的加減 6-3加法直式紀錄 6-4二位數減法（不退位） (3) 【性別平等教育】 【環境教育】  1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-S-03  C-C-03  C-C-05  C-C-06  C-C-08 | 主題四、快樂的成長  單元1成長小故事  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-3 2-2  3-3 4-1  5-2 | 安全小偵探／2.安全看聽聞  4-1-2  【人權教育】 | 貳、安全活力GO  六.我有好身手  3-1-1  3-1-4 | **母親節卡片製作** | 單元主題引導  八、不說話的萬事通  利用部首、音旁的技巧認識文字，辨別字音字義，發展自我識字能力。 |
| 13 | 5/06  ︱  5/12 | 高齡教育宣導  1.教育部每學期無力支付午餐費人數調彙整 | 好朋友／十二、第一張生日卡片【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-11,4-1-4-6,5-1-2,6-1-3-2 | | 第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古 (1) 【家政教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 | 六、二位數的加減 6-5減法直式紀錄 6-6加減應用  練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】  1-n-04 1-n-05  C-R-01  C-S-03  C-C-03  C-C-05  C-C-06  C-C-08 | 主題四、快樂的成長  單元2成長與感謝  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-3 2-2  3-1 4-2  5-2 5-5 | 校園你我他／1.校園活動多  3-1-1  【性別平等教育】  【人權教育】 | 貳、安全活力GO  七.跳躍大進擊  3-1-1 | **書法—硬筆字教學** | 八、不說話的萬事通九、書香森林  1.學習用譬喻的修辭方法造句，培養聯想創造的能力。  2.能應用疑問詞練習提問和造句。 |
| 14 | 5/13  ︱  5/19 | 交通安全教育宣導  1.5/15-5/18第二次智能考查 | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家【性別平等教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-3,6-1-1-4,6-1-3-2 | | 第二單元幸福的囡仔 故事磅米芳（二） (1) 【人權教育】  1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 七、日期 7-1日曆和月曆 7-2查月曆 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】  1-n-08  C-T-01  C-C-01  C-C-06 | 主題四、快樂的成長  單元2成長與感謝  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-3 2-2  3-1 4-2  5-2 5-5 | 校園你我他／1.校園活動多  3-1-1  【性別平等教育】  【人權教育】 | 貳、安全活力GO  七.跳躍大進擊  3-1-4 | **畫端午—龍舟競賽** | 九、書香森林  十、小讀者樂園  1.能夠根據故事內容進行改寫、續寫。  2. 能分享閱讀的樂趣。 |
| 15 | 5/20  ︱  5/26 | 生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導) | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-2 | | 第三單元古錐的動物 第五課徛鵝 (1) 【性別平等教育】  【環境教育】  【海洋教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 | 七、日期 7-3認識年曆 練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】  1-n-08  C-T-01  C-C-01  C-C-06 | 主題五、生活中的水  單元1水在哪裡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  1-1  1-3  2-1  3-1 | 校園你我他／2.下課好玩伴  3-1-1  【性別平等教育】  【人權教育】 | 參、遊戲真有趣  八.快樂動起來  3-1-1  3-1-3 | **書法—硬筆字教學** | 十、小讀者樂園  十一、喜歡讀書的人  能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。利用注音符號輔助，閱讀有關歐陽脩的書籍。能以日記的應用文形式記錄生活中發生的事情。  2 |
| 16 | 5/27  ︱  6/02 | 家政教育宣導週 | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙【海洋教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-7-3,6-1-1-1 | | 第三單元古錐的動物 第五課徛鵝 (1) 【環境教育】  1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 八、加加減減 8-1連加 8-2連減與加減混合 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-n-05 1-n-06  C-R-01  C-T-01  C-S-03  C-S-05  C-C-06  C-C-08 | 主題五、生活中的水  單元2水的特性  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-1 1-2  3-3 | 校園你我他／2.下課好玩伴  3-1-1  【性別平等教育】  【人權教育】 | 參、遊戲真有趣  八.快樂動起來  3-1-1  3-1-3 | **我的創意小書—冒險** | 十一、喜歡讀書的人  統整活動三  單元主題引導  十二、黃狗生蛋  1.明白頓號、刪節號的意義和作用。  2.透過標點符號的認識，加強理解文意。  3.看懂圖畫內容，了解圖片的順序。  4.能用連貫的語氣說出故事內容。 |
| 17 | 6/03  ︱  6/09 | 性別平等教育宣導週  1.6/5-6/8六年級畢業考 | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【生涯發展教育】  1-1-2-2,2-1-1-2,3-1-1-12,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-1 | | 第三單元古錐的動物 第五課徛鵝 (1) 【環境教育】  【海洋教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 八、加與減 8-3加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-n-05 1-a-01 1-a-02  C-R-01  C-T-01  C-S-03  C-S-05  C-C-06  C-C-08 | 主題五、生活中的水  單元3珍惜水資源  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2 3-2  3-3 4-1  5-3 5-5 | 長大的故事／1.當我是個小娃娃  1-1-4  【性別平等教育】 | 參、遊戲真有趣  九.來玩呼拉圈  3-1-1  3-1-3 | **書法—硬筆字教學** | 十二、黃狗生蛋  能有條理的掌握聆聽到的內容。 |
| 18 | 6/10  ︱  6/16 | 2.畢業典禮籌備會議  3.6/16-6/18端午節 | 快樂時光／十六、我是小主人【家政教育】【生涯發展教育】5-1-7-2,6-1-3 | | 第三單元古錐的動物 故事磅米芳（三） (1) 【環境教育】  1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 九、做紀錄 9-1分類 9-2做紀錄 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】  1-d-01 1-d-02  C-R-01 | 主題六、夏日生活  單元1天氣變熱了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-1  2-2  3-1  5-1 | 長大的故事／1.當我是個小娃娃  1-1-4  【性別平等教育】 | 參、遊戲真有趣  九.來玩呼拉圈  3-1-1  3-1-3 | **可愛書籤D I Y** | 十二、黃狗生蛋  十三、小孩秤大象能生動的看圖說故事。 |
| 19 | 6/17  ︱  6/23 | 性別平等教育宣導週  1.6/16-6/18端午節  2.6/20畢業典禮 | 快樂時光／統整活動四  5-1-4-1,6-1-2-2 | | 第三單元古錐的動物 囡仔歌 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 | 九、做紀錄綜合與應用（二） 9-3統計表 練習園地 1.走迷宮 2.完成月曆 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-n-05 1-n-08 1-d-01 1-d-02  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03  C-C-06 | 主題六、夏日生活  單元2夏日的活動  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  1-1 1-2  2-1 2-3  3-1 | 長大的故事／2.一路上有您陪我  1-1-4  【性別平等教育】 | 參、遊戲真有趣  十.歡喜做朋友  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  6-1-1  6-1-3 | **可愛書籤D I Y** | 十三、小孩秤大象十四、勇士射太陽能觀察大象特徵寫出譬喻句。 |
| 20 | 6/24  ︱  6/30 | 1.檢閱各項行政簿冊報表歸檔  2.暑假安全宣導  3.6/26-6/29第三次智能考查  4.6/27校務會議  5.6/29結業式 | 快樂時光／統整活動四  2-1-2-3,3-1-3-1 | | 總複習 總複習 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 | 綜合與應用 （二） 3. 完成加法和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-n-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03  C-C-06 | 評量週  休業式  主題六、夏日生活  單元3夏日端午  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  2-1 3-1  5-3 | 長大的故事／2.一路上有您陪我、校園你我他／2.下課好玩伴1-1-4,  3-1-1  【性別平等教育】  【人權教育】 | 評量週  休業式  三、遊戲真有趣  十.歡喜做朋友  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  6-1-2 | **好玩的迷宮** | 十四、勇士射太陽統整活動四  1.從閱讀的材料中，理解倒敘的方式。  2.能運用關聯詞將多個動作依序寫清楚。  閱讀敲敲門二  月光河  能仿寫出簡單而完整的句型。 |

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**

106學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | | 日期 | | 學 校  行事曆 | | 學 習 領 域（20） | | | | | | | | | | | 彈性課程（3） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  (南一) | | 生活課程  ( 7 )  (南一) | | 綜合活動  ( 2 )  (翰林) | | 健康與體育  （ 2 ）  ( 南一 ) | | 美術  （一）  （1） | | 國語領域補救教學（二）  （2） | |
| 國語  (5)  (康軒) | | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  ( 翰林 ) |
| 學期學習目標 | |  | |  | | 1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。  2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。  3.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。  4.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。  5.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對 | | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。  2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。  3.能運用生活對話說出親族間的關係。  4.能運用學過的句子，練習回答家人一起過中秋節的活動情形。  5.能運用閩南語說出一天當中各個時段的時間詞。  6.能運用生活對話說出滑倒時要檢查的部位名稱。  7.能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。 | 1.透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數，並能進行大小比較，及認識100元錢幣，並能在生活中使用。  2.透過生活情境的操作認識公分，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。  3.透過生活情境，用直式計算解決被減數在200以內的減法問題，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題，以及進行二位數的減法估算。  4.認識容器、容量、液量，並進行容量、液量的直接、間接和個別單位比較。  5.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決整數倍問題，並熟悉的乘法算式和口訣。  7.透過操作，認識鐘面上每1小格和每1大格所代表的時間意義，並能準確報讀時刻以及點數兩個時刻之間經過的時間。  8.認識重量，並進行重量的直接、間接和個別單位比較，以及生活具體情境中的重量遞移關係。 | | 1.能了解自己和同學的家庭有哪些成員。  2.能將生活中印象深刻的事情用藝術創作的方式呈現出來，並介紹自己的作品內容。  3.能藉由討論與分享，釐清遇到的問題，並尋求解決方法。  4.觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。  5.能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。  6.能自己體驗吹泡泡並用不同的方式吹泡泡。  7.能說出因應冬天而改變的生活方式與物品的準備。 | | 1.透過對生活環境的觀察，引導兒童對生活環境中的危險情境有進一步的認識，並知道抗拒誘惑的方法，學習如何避免危險的發生，以及當遇到危險時的應變之道，讓兒童能在各種情境下懂得保護自己。  2.兒童能透過在學校中及家裡的行為表現，覺察在班級與家庭中自己不同的表現，了解什麼是適當的表現，並探討改進不適當行為的方法。  3.引導兒童透過活動體會團隊合作的意義，並能從活動中學習關懷他人，讓兒童在團體生活中過得更愉快。  4.從日常生活的觀察和經驗中，讓兒童說明自己參與班級事務與為班上服務的經驗，從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法及經驗，並透過「讓班級更好」的行動方案，落實於生活中，實踐主動幫助他人、檢核與分享自己實踐的心得，作為下次助人的動力。 | | 1.知道學校健康中心有哪些設備或設施。  2.了解學校護理人員的辛苦付出，學會感恩與感謝。  3.能說出內服或外用藥物的正確使用方法。  4.能認識五官各有其特殊的功能。  5.能說明在緊急時，如何獲得幫助。  6.能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。  7.能了解各種童玩的玩法及簡易的動作要領。  8.能和同組學童培養團隊默契。 | | 1.能將生活中印象深刻的事情用藝術創作的方式呈現出來，並介紹自己的作品內容。  2.運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。  3.能運用正確的方法表達色彩深淺及顏色混合後的變化。  4.能運用所學，用顏色設計自己的作品。  5能了解國字的結構並以工筆書寫。 | | 1.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。  2.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。  3.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 | |
| 1 | | 8/27  ︱  9/02 | | 友善校園週  1.8/30開學正式上課 | | 新的開始／單元主題引導／一、開學日【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-5,  4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1 | | 第一單元親族生活  第一課 看新娘  【家政教育】  3-1-2,4-1-1 | 第1單元數到300  N-1-01 | | 主題一、我的家  單元1我的家人  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  2-3、4-1、5-1 | | 第一單元平安的生活  活動一危險警示燈  (3)  【人權教育】  【性別平等教育】  4-1-2 | | 壹、健康有一套  一.健康守護神  7-1-2 | | **玩具王國** | | 新的開始／統整活動一2-1-1-3,3-1-3-1,4-1-2-1  5-1-7-1,5-1-7-2,5-1-7-3  6-1-6 | |
| 2 | | 9/03  ︱  9/09 | | 交通安全教育宣導週  1班級經營計畫轉知家長  2.9/6校務會議  3.9/8班親會 | | 新的開始／二、天亮了【環境教育】1-1-5-4,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | | 第一單元親族生活  第一課 看新娘  【家政教育】  3-1-2,4-1-1 | 第1單元數到300  N-1-01 | | 主題一、我的家  單元2和家人的相處  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  2-3、3-1、3-2、  4-1、4-3 | | 第一單元平安的生活  活動一危險警示燈  (3)  【人權教育】  【性別平等教育】  4-1-2 | | 壹、健康有一套  一.健康守護神  5-1-4 | | **書法—硬筆字教學** | | 新的開始／統整活動一2-1-1-3,3-1-3-1,4-1-2-1,  5-1-7-1,5-1-7-2,5-1-7-3  6-1-6 | |
| 3 | | 9/10  ︱  9/16 | | 防災宣導週  1.辦理學生健康檢查及寄生蟲檢查 | | 新的開始／三、第一次做早餐【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2  6-1-3-2 | | 第一單元親族生活  第一課 看新娘  【家政教育】  3-1-2,4-1-1 | 第1單元數到300  N-1-01 | | 主題一、我的家  單元3舒適的家  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3、3-2、4-1 | | 第一單元平安的生活  活動一危險警示燈  (3)  【人權教育】  【性別平等教育】  4-1-2 | | 壹、健康有一套  一.健康守護神  5-1-4 | | **和媽媽去買菜** | | 社區好鄰居／統整活動二2-1-2-6,3-1-3-2,4-1-2-1,5-1-1,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2-1,6-1-3-2 | |
| 4 | | 9/17  ︱  9/23 | | 海洋教育宣導 | | 新的開始／四、文字的開始【環境教育】1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-2-3,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1 | | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  【家政教育】  4-2-6,4-3-5  4-1-1 | 第2單元二位數的加法  【家政教育】N-1-02  N-1-03 | | 主題一、我的家  單元3舒適的家  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3、3-2、4-1 | | 第一單元平安的生活  活動一危險警示燈  (3)  【人權教育】  【性別平等教育】  4-1-2 | | 壹、健康有一套  二.愛護五官  1-1-4  7-1-2 | | **書法—硬筆字教學** | | 社區好鄰居／統整活動二2-1-2-6,3-1-3-2,4-1-2-1,5-1-1,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2-1,6-1-3-2 | |
| 5 | | 9/24  ︱  9/30 | | 家暴暨性侵害與性騷擾防治宣導週 | | 新的開始／四、文字的開始【環境教育】1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-2-3,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1 | | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  【家政教育】  4-2-6,4-3-5  4-1-1 | 第2單元二位數的加法  【家政教育】N-1-02  N-1-03 | | 主題二、光和影子  單元1我和影子  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  1-1、2-1、2-3 | | 第一單元平安的生活  活動二安全小神通  (3)  【人權教育】  【性別平等教育】  4-1-2 | | 壹、健康有一套  二.愛護五官  1-1-4  7-1-2 | | **山海麗境創意繪畫** | | 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-3,3-1-3-1,5-1-4-1 | |
| 6 | | 10/01  ︱  10/07 | | 性別平等教育宣導週  1.10/4中秋節 | | 社區好鄰居／五、走過小巷【環境教育】【家政教育】1-1-5-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-1,5-1-7-1,6-1-1-1 | | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  【家政教育】  4-2-6,4-3-5  4-1-1 | 第3單元幾公分  【人權教育】N-1-08  N-1-09  S-1-02 | | 主題二、光和影子  單元2影子變變變【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1、1-3、2-2 | | 第一單元平安的生活、第二單元行為新發現  活動二安全小神通、活動一我的表現  (3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-1-2  4-1-2 | | 壹、健康有一套  三.大家來唱跳  3-1-1 | | **書法—硬筆字教學** | | 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-3,3-1-3-1,5-1-4-1 | |
| 7 | | 10/08  ︱  10/14 | | 午餐及營養教育教育宣導  1. 10/10國慶日 | | 社區好鄰居／六、我們的花生田【家政教育】【人權教育】1-1-1-2,2-1-1-2,3-1-1-1,4-1-4-1,5-1-7-2,6-1-2-1 | | 第一單元親族生活  故事磅米芳（一）  【家政教育】  3-1-2,4-1-2  4-2-6 | 第3單元幾公分  【人權教育】N-1-08  N-1-09  S-1-02 | | 主題二、光和影子  單元3有趣的影子  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1、1-2、2-1、  3-1 | | 第二單元行為新發現  活動一我的表現  (3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-1-2 | | 壹、健康有一套  三.大家來唱跳  3-1-1 | | **水族商店繪畫** | | 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-3,3-1-3-1,5-1-4-1 | |
| 8 | | 10/15  ︱  10/21 | | 水域安全教育宣導  1.10/17-20第一次知能考查 | | 社區好鄰居／六、我們的花生田【家政教育】【人權教育】1-1-1-2,2-1-1-2,3-1-1-1,4-1-4-1,5-1-7-2,6-1-2-1 | | 第二單元時間  第三課愛準時  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1 | 第4單元二位數的減法  【環境教育】  【家政教育】N-1-02  N-1-03  A-1-03 | | 複習單元一、二 | | 第二單元行為新發現  活動一我的表現、活動二適當的表現  (3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-1-2 | | 壹、健康有一套  四.安全有保障  【人權教育】  5-1-1  5-1-2  5-1-3 | | **書法—硬筆字教學** | | 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-3,3-1-3-1,5-1-4-1 | |
| 第一次段考評量方式 | | | | | | 紙筆測驗  作業評量 | | 課堂觀察  作業評量 | 紙筆測驗  作業評量 | | 紙筆測驗  作業評量 | | **課堂觀察**  **作業評量** | | 課堂觀察  作業評量 | | **課堂觀察**  **作業評量** | |  | |
| 9 | | 10/22  ︱  10/28 | | 防災教育宣導 | | 社區好鄰居／七、給小朋友的信【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-1,2-1-2-5,3-1-2-4,4-1-2-1,5-1-2,6-1-3-2 | | 第二單元時間  第三課愛準時  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1 | 第4單元二位數的減法  【環境教育】  【家政教育】N-1-02  N-1-03  A-1-03 | | 主題三、和風玩遊戲  單元1風在哪裡【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1、2-2、3-1、  4-1、5-1 | | 第二單元行為新發現、  活動二適當的表現  第三單元全體總動員  活動一團結力量大  (3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-1-2  3-1-1  3-1-2 | | 貳、活力加油站  五.健康的飲食  【家政教育】  2-1-1  2-1-3 | | **動物小書** | | 加強閱讀識字 | |
| 10 | | 10/29  ︱  11/04 | | 法治教育宣導週 | | 好聽的故事／八、國王的新衣裳夫【家政教育】1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-11,4-1-1-2,5-1-2,6-1-3-3 | | 第二單元時間  第三課愛準時  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1 | 加油小站一 | | 主題三、和風玩遊戲  單元2風兒吹過來  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1、2-1、3-1、  4-3、5-4 | | 第三單元全體總動員  活動一團結力量大  (3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | | 貳、活力加油站  五.健康的飲食  【家政教育】  2-1-3 | | **書法—硬筆字教學** | | 加強閱讀識字 | |
| 11 | | 11/05  ︱  11/11 | | 高齡教育宣導週 | | 好聽的故事／九、等兔子的農夫【生涯發展教育】1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  【環境教育】  1-1-1 | 單元5容量  【環境教育】N-1-10 | | 主題三、和風玩遊戲  單元3風的玩具【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1、2-2、3-3、  4-1、5-1 | | 第三單元全體總動員  活動一團結力量大  (3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | | 貳、活力加油站  六.跑跳遊戲  【生涯發展教育】  3-1-1 | | **創意繪畫發想彩繪** | | 加強閱讀識字 | |
| 12 | | 11/12  ︱  11/18 | | 家庭暴力防治法宣導 | | 好聽的故事／十、「聰明」的小熊【生涯發展教育】1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  【環境教育】  1-1-1 | 第6單元乘法(一)  【環境教育】N-1-04 | | 主題四、一起來吹泡泡  單元1泡泡在哪裡【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  4-3 | | 第三單元全體總動員  活動二非常任務  (3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | | 貳、活力加油站  六.跑跳遊戲  【生涯發展教育】  3-1-1 | | **書法—硬筆字教學** | | 加強閱讀識字 | |
| 13 | | 11/19  ︱  11/25 | | 水域安全宣導 | | 好聽的故事／十、「聰明」的小熊【生涯發展教育】1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  【環境教育】  1-1-1 | 第6單元乘法(一)  【環境教育】N-1-04 | | 主題四、一起來吹泡泡  單元2大家來吹泡泡【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-2、2-1、2-2、3-1、3-3、5-1 | | 第三單元全體總動員  活動二非常任務  (3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | | 貳、活力加油站  七.平衡高手  【性別平等教育】  3-1-1 | | **創意發想彩繪** | | 加強閱讀識字 | |
| 14 | | 11/26  ︱  12/02 | | 家政教育宣導週 | | 好聽的故事／十一、庾亮不賣馬【人權教育】1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-2-1,6-1-1-2 | | 第二單元時間  故事磅米芳（二）  【生涯發展教育】  1-1-1  【環境教育】  1-1-1 | 第7單元幾點幾分  【人權教育】N-1-11 | | 主題四、一起來吹泡泡  單元3泡泡水真好用  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  2-1、3-1、4-1 | | 第三單元全體總動員  活動二非常任務  (3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | | 貳、活力加油站  七.平衡高手  【性別平等教育】  3-1-1 | | **書法—硬筆字教學** | | 好聽的故事統整活動三2-1-2-3,5-1-4,6-1-6 | |
| 15 | | 12/03  ︱  12/09 | | 海洋教育宣導  1.12/5-12/8第二次知能考查 | | 好聽的故事／十一、庾亮不賣馬【人權教育】1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-2-1,6-1-1-2 | | 第三單元身體  第五課阿采  【性別平等教育】  2-1-3  【環境教育】  1-1-1 | 第7單元幾點幾分  【人權教育】N-1-11 | | 複習單元三-四 | | 第四單元我愛我的班  活動一大家幫幫忙  (3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | | 參、歡樂時光  八.家庭歡樂派  【家政教育】  【生涯發展教育】  6-1-2 | | **創意拼貼畫** | | 好聽的故事統整活動三2-1-2-3,5-1-4,6-1-6 | |
| 第二次段考評量方式 | | | | | | 紙筆測驗  作業評量 | | 課堂觀察  作業評量 | 紙筆測驗  作業評量 | | 紙筆測驗  作業評量 | | **課堂觀察**  **作業評量** | | 課堂觀察  作業評量 | | **課堂觀察**  **作業評量** | |  | |
| 16 | | 12/10  ︱  12/16 | | 性別平等教育宣導週 | | 歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節【環境教育】【家政教育】1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | | 第三單元身體  第五課阿采  【人權教育】  2-1-1  【環境教育】  1-1-1 | 第8單元乘法(二)  【環境教育】N-1-04 | | 主題五、繽紛色彩  單元1一起找顏色  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  1-1、2-1、4-1、  5-1 | | 第四單元我愛我的班  活動一大家幫幫忙  (3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | | 參、歡樂時光  八.家庭歡樂派  【家政教育】  【生涯發展教育】  6-1-2 | | **書法—硬筆字教學** | | 加強閱讀識字 | |
| 17 | | 12/17  ︱  12/23 | | 環境教育宣導 | | 歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節【環境教育】【家政教育】1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | | 第三單元身體  第五課阿采  【人權教育】  【性別平等教育】【環境教育】  1-1-1,2-1-1  2-1-3 | 第8單元乘法(二)  【環境教育】N-1-04 | | 主題五、繽紛色彩  單元2色彩魔術師【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  1-2、2-1、3-1、  3-3、5-2 | | 第四單元我愛我的班  活動一大家幫幫忙  (3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | | 參、歡樂時光  九.古早味的童玩  3-1-3  4-1-5 | | **耶誕卡片D I Y** | | 歡樂的節慶／統整活動四2-1-2-4,4-1-2-1,5-1-3-2,5-1-4-2 | |
| 18 | | 12/24  ︱  12/30 | | 1.各國民中小學一一九擴大防火宣導工作  2.12/30-1/1開國紀念日 | | 歡樂的節慶／十三、做湯圓【性別平等教育】【家政教育】1-1-3,2-1-1-3,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2-2 | | 第三單元 身體  故事磅米芳（三）  【性別平等教育】【環境教育】  1-1-1, 2-1-3 | 第9單元重量  【環境教育】N-1-10  A-1-01 | | 主題六、天冷了  單元1天氣變得不一樣了  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1、2-2、3-1、  4-1、5-1 | | 第四單元我愛我的班  活動一大家幫幫忙  (3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | | 參、歡樂時光  九.古早味的童玩  3-1-3  4-1-5 | | **創意窗花剪紙D I Y** | | 歡樂的節慶／統整活動四2-1-2-4,4-1-2-1,5-1-3-2,5-1-4-2 | |
| 19 | | 12/31  ︱  1/06 | | 交通安全宣導  1.12/30-1/1開國紀念日 | | 歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭【性別平等教育】  【環境教育】1-1-6,2-1-2-2,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | | 總複習  詩文百貨公司  【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】  1-1-1,2-1-3,4-1-2 | 第9單元重量  【環境教育】N-1-10  A-1-01 | | 主題六、天冷了  單元2溫暖過冬天  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1、2-2、3-2、  4-1、5-3 | | 第四單元我愛我的班  活動二讓班級更好  (3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | | 參、歡樂時光  十.玩球樂趣多  3-1-1  3-1-3 | | **窗花剪紙吊飾組合D I Y** | | 加強閱讀識字 | |
| 20 | | 1/07  ︱  1/13 | | 生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導) | | 歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭【性別平等教育】  【環境教育】1-1-6,2-1-2-2,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | | 總複習  詩文百貨公司  【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】  1-1-1,2-1-3,4-1-2 | 加油小站二 | | 主題六、天冷了  單元3把溫暖送出去【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3、2-2、3-1、  4-2、5-5 | | 第四單元我愛我的班  活動二讓班級更好  (3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | | 參、歡樂時光  十.玩球樂趣多  3-1-1  3-1-3 | | **窗花剪紙吊飾組合D I Y** | | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2 | |
| 21 | | 1/14  ︱  1/20 | | 交通安全教育宣導週  1.1/16-19第三次知能考查  2.1/17校務會議  3.1/19休業式 | | 複習11-14 | | 總複習 | 複習單元七－九 | | 複習單元五、六 | | 第四單元我愛我的班  活動二讓班級更好  (3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | | 總複習 | | **總複習** | | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2 | |
| 第三次段考評量方式 | | | | | | 紙筆測驗  作業評量 | | 課堂觀察  作業評量 | 紙筆測驗  作業評量 | | 紙筆測驗  作業評量 | | **課堂觀察**  **作業評量** | | 課堂觀察  作業評量 | | **課堂觀察**  **作業評量** | |  | |
| 1 | | 1/21  ︱  1/26 | | 1/22-1/24實施第2學期第一週課程 | | 綠色的大地／一、我是行道樹【環境教育】【生涯發展教育】1-1-4-2,2-1-2-6,3-1-1-7,4-1-4-1,5-1-3-1,6-1-2-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  【環境教育】  2-1-1 | 一、數到1000  N-1-01  A-1-01 | 一、標誌與生活  1.上學途中的標誌  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】  1-1、1-3、5-1 | | 第一單元我愛生命  活動一發現小生命  【環境教育】  1-1-4、3-1-1 | | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  【人權教育】7-1-3 | | **粉蠟筆刮畫** | | 綠色的大地／統整活動一3-1-3-2 ,5-1-1,5-1-7-,5-1-7-,6-1-1-4,6-1-2 | |

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**

106學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  (南一) | 生活課程  ( 7 )  (南一) | 綜合活動  ( 2 )  (翰林) | 健康與體育  （ 2 ）  ( 南一 ) | 美術  （一）  （2） | 國語領域補救教學（二）  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  ( 翰林 ) |
| 106下 | 學期學習目標 | | 1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。  2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。  3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。  4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。  5.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。  2.能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。  3.能運用詞組的替換與組合練習擴句。  4.能運用學過的句子，來表達對母親及家人的感謝。  5.能運用閩南語說出方位詞，並會正確使用。 | 1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序列。  2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算及大小比較。  3.在生活情境中，解決三位數的加、減法問題，並用直式計算。  4.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。  5.能在具體情境中，認識九九乘法表及應用。  6.透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。  7.透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。  8.能在具體情境中，解決加、減與乘兩步驟問題。  9.認識正方體和長方體的構成要素。 | 1.能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。  2.能記錄在泥土中的觀察與發現。  3.能和同學討論，一起畫出「想像中住在泥土裡的動物的家」，並藉由口語表達與同學分享。  4.能經由故事中知道：種子長大需要條件配合，且「小」種子會長成「大」植物。  5.能觀察生活中下雨天人們活動的情景。  6.能用心觀察小動物的外形和動作。  7.能透過作品回顧展發現自己有所改變。 | 1. 透過實際觀察、體驗和生活經驗的分享，能體會到擁有生命的可貴，以及表達對生命降臨的感受。  2.能認識與自己不同文化背景的人及其特色。  3.能了解社區機構或資源的功能及使用時機，並能分享其與日常生活的關係。  4. 能分享自己觀察出生活周遭裡存有的環境問題，並了解環境問題出現後對我們會有哪些影響，進而讓兒童體認實施環境保護的重要性。 | 1.了解從事運動時，要選對場所、聽從專業建議並遵守注意事項，才能安全快樂的運動。  2.在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。  3.能了解自己是從母體中孕育而來的。  4.藉由觀察教學情境圖，引導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。  5.能尊重個人與他人身體的自主權。  6.能分辨哪些是有益身心健康的休閒運動並鼓勵參加。 | 1.能和同學討論如何分工合作進行創意組合。  2.能運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。  3.能運用正確的方法表達色彩深淺及顏色混合後的變化。  4.能了解國字的結構並以工筆書寫。 | 1.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。  2.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。  3.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 |
| 2 | 2/21  ︱  2/24 | 友善校園週  1.2/21開學暨正式上課日  2.週三進修表上網備查  3.2/21校務會議  4.2-3月國中小補救教學成長測驗  5.服務屆滿10-40年資深優良教師送件 | 綠色的大地／二、歡迎來我家【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-4-1,6-1-1-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  【環境教育】  2-1-1 | 一、數到1000  N-1-01  A-1-01 | 一、標誌與生活  1.上學途中的標誌  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  1-1、1-3、5-1 | 第一單元我愛生命  活動一發現小生命  【環境教育】  1-1-4、3-1-1 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  【人權教育】5-1-5  7-1-3 | **書法—硬筆字教學** | 綠色的大地／統整活動一3-1-3-2 ,5-1-1,5-1-7-,5-1-7-,6-1-1-4,6-1-2 |
| 3 | 2/25  ︱  3/03 | 交通安全教育宣導週  1班級經營計畫轉知家長（開學二週內）  2.228和平紀念日 | 綠色的大地／三、種子的旅行【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  【環境教育】  2-1-1 | 一、數到1000  N-1-01  A-1-01 | 一、標誌與生活  2.標誌的妙用  【性別平等教育】【環境教育】  【人權教育】【生涯發展教育】  1-1、1-3、2-1  3-1、5-1、5-4 | 第一單元我愛生命  活動二生命的成長  【環境教育】  1-1-4、3-1-1 | 壹、聰明消費保健康  二.聰明消費健康飲食  【家政教育】2-1-4 | **我的家鄉彩繪** | 閱讀寫作練習 |
| 4 | 3/04  ︱  3/10 | 防災宣導週  1.家庭親職教育  2.中小學校節約水電費評比作業 | 綠色的大地／四、綠色的海洋【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-8,4-1-4-1,5-1-2-2,6-1-1-1,6-1-1-4,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】  2-1-1 | 二、加加減減  【環境教育】N-1-02、N-1-03  N-1-07、A-1-02 | 二、泥土與它的好朋友  1.發現泥土  2.泥土的朋友  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】  1-1、1-2、1-3、  3-1、3-3、5-1 | 第一單元我愛生命  活動二生命的成長  【環境教育】  1-1-4、3-1-1 | 壹、聰明消費保健康  二.聰明消費健康飲食  【家政教育】2-1-4 | **書法—硬筆字教學** | 閱讀寫作練習 |
| 5 | 3/11  ︱  3/17 | 海洋教育宣導  1.一一九擴大防火宣導評鑑(三月到四月) | 感恩在我心／五、爸爸【家政教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-2-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】  2-1-1 | 二、加加減減  【環境教育】N-1-02、N-1-03  N-1-07、A-1-02 | 二、泥土與它的好朋友  3.有趣的泥土  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【生涯發展教育】  1-2、2-1、2-2  3-1、3-3、5-1 | 第一單元我愛生命  活動二生命的成長  活動三感謝照顧的人  【環境教育】  1-1-4、3-1-1 | 壹、聰明消費保健康  三.闖關高手  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | **我的家鄉彩繪** | 感恩在我心／統整活動二2-1-1-3,3-1-1-8,3-1-3,5-1-3-2,5-1-4-2,6-1-2-1 |
| 6 | 3/18  ︱  3/24 | 家庭暴力防治法宣導週 | 感恩在我心／六、我的家人【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-1,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】  2-1-1 | 三、幾公尺  【人權教育】N-1-08、N-1-09 | 二、泥土與它的好朋友  3.有趣的泥土  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【生涯發展教育】  1-2、2-1、2-2  3-1、3-3、5-1 | 第一單元我愛生命  活動三感謝照顧的人  【環境教育】  1-1-4、3-1-1 | 壹、聰明消費保健康  三.闖關高手  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | **書法—硬筆字教學** | 感恩在我心／統整活動二2-1-1-3,3-1-1-8,3-1-3,5-1-3-2,5-1-4-2,6-1-2-1 |
| 7 | 3/25  ︱  3/31 | 性別平等教育宣導週  1.3/27-31第一次智能考查 | 感恩在我心／六、我的家人【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-1,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第一單元 菜蔬佮果子  故事磅米芳（一）  【環境教育】  2-1-1 | 三、幾公尺  【人權教育】N-1-08、N-1-09 | 三、神奇的種子  1.種子大不同  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】  1-1、2-3、3-1、  4-1、5-1 | 第二單元小社區，大世界  活動一發現新「視」界  【性別平等教育】  1-1-2、3-1-4 | 貳、安全與休閒  四.我的成長  【性別平等教育】【人權教育】  1-1-1、1-1-3 | **色彩創意練習** | 閱讀寫作練習 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  作業評量 | 課堂觀察  作業評量 | 紙筆測驗  作業評量 | 紙筆測驗  作業評量 | 課堂觀察  作業評量 | 課堂觀察  作業評量 | **課堂觀察**  **作業評量** |  |
| 8 | 4/01  ︱  4/07 | 藥物濫用防治宣導  1.4/4-4/8兒童節暨民族掃墓節 | 感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉【生涯發展教育】1-1-2-1,2-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】  1-1-1  3-1-1 | 四、乘法(一)  【環境教育】  N-1-04、N-1-06  A-1-02 | 三、神奇的種子  1.種子大不同  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】  1-1、2-3、3-1、  4-1、5-1 | 第二單元小社區，大世界  活動一發現新「視」界  【性別平等教育】  1-1-2、3-1-4 | 貳、安全與休閒  四.我的成長  【性別平等教育】【人權教育】  1-1-1、1-1-3 | **書法—硬筆字教學** | 閱讀寫作練習 |
| 9 | 4/08  ︱  4/14 | 性侵害犯罪防治教育宣導  1.4/4-4/8兒童節暨民族掃墓節 | 書迷俱樂部／八、不說話的萬事通【環境教育】1-1-4-1,2-1-1-3,3-1-1-11,4-1-4-2,5-1-3,6-1-1-2,6-1-2-1 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】  1-1-1  3-1-1 | 四、乘法(一)  【環境教育】  N-1-04、N-1-06  A-1-02 | 三、神奇的種子  2.種子發芽了  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【生涯發展教育】  1-2、2-2、3-1、  4-1、5-1 | 第二單元小社區，大世界  活動二文化大不同  【性別平等教育】  1-1-2、3-1-4 | 貳、安全與休閒  五.學習自我保護  【性別平等教育】【人權教育】1-1-5  5-1-3 | **夏季樂遊繪畫** | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-2-5,3-1-4-3,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-1-2 |
| 10 | 4/15  ︱  4/21 | 水域安全宣導週  1.學生體適能測驗 | 書迷俱樂部／九、書香森林【環境教育】【家政教育】1-1-5-3,2-1-2-6,3-1-1-11,4-1-4-5,5-1-4-2,6-1-1-2 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】  1-1-1  3-1-1 | 加油小站一 | 三、神奇的種子  3.種子的妙用  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【生涯發展教育】  1-3、2-1、3-2、  4-2、5-2 | 第二單元小社區，大世界  活動二文化大不同  【性別平等教育】  1-1-2、3-1-4 | 貳、安全與休閒  五.學習自我保護  【性別平等教育】【人權教育】1-1-5  5-1-3 | **書法—硬筆字教學** | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-2-5,3-1-4-3,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-1-2 |
| 11 | 4/22  ︱  4/28 | 防災教育宣導 | 十、小讀者樂園【人權教育】1-1-5-2,2-1-1-8,3-1-1-11,4-1-4-3,5-1-5-1,6-1-3-2 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】  4-2-6  4-3-5 | 五、年月日  【人權教育】  N-1-11 | 四、下雨天  1.啊！下雨了  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【生涯發展教育】【海洋教育】  1-3、4-1、4-2、  4-3 | 第二單元小社區，大世界  活動二文化大不同  【性別平等教育】  1-1-2、3-1-4 | 參、快樂運動我最行  六.休閒運動快樂行  4-1-2  5-1-1 | **母親節卡片製作** | 閱讀寫作練習 |
| 12 | 4/29  ︱  5/05 | 環境教育宣導週 | 十、小讀者樂園【人權教育】1-1-5-2,2-1-1-8,3-1-1-11,4-1-4-3,5-1-5-1,6-1-3-2 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】  4-2-6  4-3-5 | 六、平面圖形  【環境教育】  S-1-01  S-1-03  S-1-04 | 四、下雨天  2.雨天的情景  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【生涯發展教育】【海洋教育】  1-1、2-2、3-1、  4-15-4 | 第三單元社區生活圈  活動一社區機構與資源  【人權教育】  1-1-2、2-1-3 | 參、快樂運動我最行  六.休閒運動快樂行  4-1-2  5-1-1 | **書法—硬筆字教學** | 書迷俱樂部／統整活動三2-1-2-4,3-1-3-1,5-1-7-2,6-1-1-3,6-1-3-2,6-1-6 |
| 13 | 5/06  ︱  5/12 | 高齡教育宣導  1.教育部每學期無力支付午餐費人數調彙整 | 書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人【家政教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-3,6-1-1 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】  4-2-6  4-3-5 | 六、平面圖形  【環境教育】  S-1-01  S-1-03  S-1-04 | 四、下雨天  3.雨後新發現  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【生涯發展教育】  1-1、2-1、3-3、  4-1、5-1 | 第三單元社區生活圈  活動一社區機構與資源  【人權教育】  1-1-2、2-1-3 | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂  3-1-1  3-1-3 | **畫端午—龍舟競賽** | 書迷俱樂部／統整活動三2-1-2-4,3-1-3-1,5-1-7-2,6-1-1-3,6-1-3-2,6-1-6 |
| 14 | 5/13  ︱  5/19 | 交通安全教育宣導  1.5/15-5/18第二次智能考查 | 書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人【家政教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-3,6-1-1 | 第二單元感恩的心  故事磅米芳（二）  【家政教育】  【環境教育】  3-1-1,4-3-5 | 七、乘法(二)  【環境教育】  N-1-04  N-1-06  A-1-02 | 五、有你真好  1.不能沒有你  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【生涯發展教育】1-3、4-1、4-2、  4-3 | 第三單元社區生活圈  活動一社區機構與資源  【人權教育】  1-1-2、2-1-3 | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂  3-1-1  3-1-3 | **書法—硬筆字教學** | 閱讀寫作練習 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  作業評量 | 課堂觀察  作業評量 | 紙筆測驗  作業評量 | 紙筆測驗  作業評量 | 課堂觀察  作業評量 | 課堂觀察  作業評量 | **課堂觀察**  **作業評量** |  |
| 15 | 5/20  ︱  5/26 | 生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導) | 有趣的故事／十二、黃狗生蛋【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-2 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】  1-1-1  2-1-1 | 七、乘法(二)  【環境教育】  N-1-04  N-1-06  A-1-02 | 五、有你真好  1.不能沒有你  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【生涯發展教育】1-3、4-1、4-2、  4-3 | 第三單元社區生活圈  活動二社區探險家  【人權教育】  1-1-2、2-1-3 | 參、快樂運動我最行  八.我們都是好朋友  3-1-1 | **我的創意小書—冒險** | 有趣的故事／統整活動四5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6 |
| 16 | 5/27  ︱  6/02 | 家政教育宣導週 | 有趣的故事／十三、小孩秤大象【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】1-1-5-4,2-1-1-8,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-2-1,6-1-2-1 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】  1-1-1  2-1-1 | 八、分東西  【環境教育】  N-1-05  N-1-06 | 五、有你真好  2.分工合作玩創意  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】  3-1、3-3、4-3 | 第三單元社區生活圈  活動二社區探險家  活動三社區時光機  【人權教育】  1-1-2、2-1-3 | 參、快樂運動我最行  八.我們都是好朋友  3-1-1  3-1-4 | **書法—硬筆字教學** | 有趣的故事／統整活動四5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6 |
| 17 | 6/03  ︱  6/09 | 性別平等教育宣導週  1.6/5-6/8六年級畢業考 | 有趣的故事／十三、小孩秤大象【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】1-1-5-4,2-1-1-8,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-2-1,6-1-2-1 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】  1-1-1  2-1-1 | 八、分東西  【環境教育】  N-1-05  N-1-06 | 六、成長中的我  1.成長的改變  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【人權教育】  1-1、1-2、2-2、  2-3、4-1 | 第三單元社區生活圈  活動三社區時光機  【人權教育】  1-1-2、2-1-3 | 參、快樂運動我最行  九.一起來玩吧！  【性別平等教育】【生涯發展教育】6-1-1  6-1-3 | **可愛書籤D I Y** | 閱讀寫作練習 |
| 18 | 6/10  ︱  6/16 | 2.畢業典禮籌備會議  3.6/16-6/18端午節 | 有趣的故事／十四、勇士射太陽【環境教育】1-1-2-1,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-4-3,5-1-7-2,6-1-2-2 | 第三單元方位  故事磅米芳（三）  【環境教育】  1-1-1  2-1-1 | 九、面的大小與立體  【環境教育】  N-1-10  S-1-03 | 六、成長中的我  2.感恩和祝福  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】  2-1、3-1、4-1 | 第四單元環保小尖兵  活動一環境探索  【環境教育】  1-1-4、4-1-1 | 參、快樂運動我最行  九.一起來玩吧！  【性別平等教育】【生涯發展教育】  6-1-3 | **可愛書籤D I Y** | 閱讀敲敲門二 月光河【環境教育】【性別平等教育】1-1-4-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-4-5,5-1-7-2,6-1-2 |
| 19 | 6/17  ︱  6/23 | 性別平等教育宣導週  1.6/16-6/18端午節  2.6/20畢業典禮 | 有趣的故事／十四、勇士射太陽【環境教育】1-1-2-1,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-4-3,5-1-7-2,6-1-2-2 | 總複習、詩文百貨公司  【家政教育】  【環境教育】  1-1-1,2-1-1  4-2-6,4-3-5 | 九、面的大小與立體  【環境教育】  N-1-10  S-1-03 | 主題六、成長中的我  3.期待升上三年級  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【生涯發展教育】1-3  3-2、5-1 | 第四單元環保小尖兵  活動一環境探索  活動二從我做起  【環境教育】  1-1-4、4-1-1 | 參、快樂運動我最行  十.跑的遊戲  3-1-1 | **好玩的迷宮** | 閱讀敲敲門二 月光河【環境教育】【性別平等教育】1-1-4-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-4-5,5-1-7-2,6-1-2 |
| 20 | 6/24  ︱  6/30 | 1.檢閱各項行政簿冊報表歸檔  2.暑假安全宣導  3.6/26-6/29第三次智能考查  4.6/27校務會議  5.6/29結業式 | 複習第十一-十四課 | 總複習、詩文百貨公司  【家政教育】  【環境教育】  1-1-1,2-1-1  4-2-6,4-3-5 | 加油小站二 | 主題六、成長中的我  3.期待升上三年級  【性別平等教育】【環境教育】  【家政教育】【生涯發展教育】1-3  3-2、5-1 | 第四單元環保小尖兵  活動二從我做起  【環境教育】  1-1-4、4-1-1 | 參、快樂運動我最行  十.跑的遊戲  3-1-1 | **好玩的迷宮** | 總複習 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  作業評量 | 課堂觀察  作業評量 | 紙筆測驗  作業評量 | 紙筆測驗  作業評量 | 課堂觀察  作業評量 | 課堂觀察  作業評量 | **課堂觀察**  **作業評量** |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**

106學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 |  | | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學  （3）  ( 南一) | 社會  (3)  (南一) | 藝術與人文  ( 3 )  (康軒) | 自然與生活科技  (3)  (翰林) | 綜合活動  ( 3 )  ( 翰林 ) | 健康與體育 （3 ）  (南一) | 書法  (一)  (1) | | 資訊  (二)  (1) | | 語文領域補救教學（三）  （2） | | 數學領域補教學（四）  （2） | |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  (翰林) | | 英語  (2)  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。  2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。  3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。  4.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。  5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。  6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。  2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。  3.能以閩南語從事各種情況溝通。  4.能運用閩南語說出各縣市長途電話的區域號碼。  5.能運用閩南語說出生活中基本的通訊工具。  6.能運用閩南語說出幣值，並以生活對話來練習買東西時會使用到的語言。 | | 1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。  4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。  5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 | 1. 透過具體操作，認識10000以內的數和整數數線，以及1000元以內的錢幣，並能在生活中使用。  2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。  3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。  4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。  5. 認識毫米（㎜）的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。 | 1.認識家庭的功能、組成類型與特色。  2.認識與家人相處時應有的態度與做法。  3.認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。  4.認識家庭的主要收入來源和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。  5.認識學校設施、組織與學童的權力和責任。  6.了解自主學習的意義，培養良好學習態度。  7.認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。 | 1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。  2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。  3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。  4.欣賞樂曲感受音色的變化。  5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。  6.能運用點線面的元素創作藝術作品。  7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。  8認識畢卡索的背景與作品特色。 | 1.認識植物的身體構造及部位名稱。  2.認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。  3.認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。  4.認識生活中常見的果實和種子。  5.察覺植物與生活之密切關係。  6.認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。  7.認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。  8.會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。  9.察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質。 | 1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。  2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。  3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 | 1.能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。  2.能多運動，做到強化骨骼三要訣。  3.能了解吃當季食物的益處。  4.能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。  5.能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。  6.手腳並用的完成動作。  7.能藉由活動培養基礎的球感。  8.利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毽的動作。  9.能體會跑步的樂趣。 |  | |  | |  | |  | |
|  | | | 7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 | 7.能學會生活必需品、買賣行為的說法。  8.能運用閩南語說出過年應景物品及食品的名稱。  9.能運用閩南語說出過年吉祥話。  10.能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。 | | 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 | 6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。  7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。  8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。  9. 認識平面圖行的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 | 8.了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。  9.認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。  10.從參與學校的自治活動中培養民主觀念。 | 9.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。  10.了解陶土特性，並運用在創作上。 | 10.學會製作風力風向計。  11.能利用風向風力計測量風力與風向。  12.察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。  13.利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。  14.學會使用量筒及刮成平匙的方法。  15.會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。 | 4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。 | 10.能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 |  | |  | |  | |  | |
| 1 | 8/27  ︱  9/02 | 友善校園週  1.8/30開學正式上課 | 時間的腳步／一、爸爸的相簿1-2-3-1, 2-2-1-3【家政教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第一課喨喨喨 (1) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 4-2-2 | | Get Ready  1-1-1,1-1-3 ,1-1-7,1-1-10 ,2-1-1 ,2-1-3 ,2-1-5 ,2-1-10 ,3-1-1 ,3-1-2 ,5-1-2 ,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9  【人權教育】 | 第1單元數到10000  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  N-2-01  N-2-14  N-2-15 | 一、家庭與我  第1課我的家庭  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育  3-2-1  6-2-2  6-2-3  6-2-4 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-3,1-2-4,2-2-6,3-2-13  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 | 第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  3-2-1  3-2-2 | 壹、成長健康行  一.骨骼健康有妙方  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  1-1-4 | **書法用具說明與坐姿調整** | | **認識電腦**  **|**  **認識電腦相關設備** | | 時間的腳步／一、爸爸的相簿1-2-3-1 會利用音序及部首等方法查字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。 | | 第1單元數到10000  N-2-01能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 | |
| 2 | 9/03  ︱  9/09 | 交通安全教育宣導週  1班級經營計畫轉知家長  2.9/6校務會議  3.9/8班親會 | 時間的腳步／一、爸爸的相簿／二、長大這件事1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3【家政教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第一課喨喨喨 (1) 【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-2 | | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13,  【人權教育】【家政教育】 | 第1單元數到10000  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  N-2-01  N-2-14  N-2-15 | 一、家庭與我  第1課我的家庭  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育  3-2-1  6-2-2  6-2-3  6-2-4 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育 | 一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 | 第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  3-2-1  3-2-2 | 壹、成長健康行  一.骨骼健康有妙方  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  1-1-4  5-1-1  5-1-3 | **握筆說明**  **及名家故事欣賞** | | **認識電腦**  **|**  **認識電腦相關設備** | | 時間的腳步／一、爸爸的相簿／二、長大這件事2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。 | | 第1單元數到10000  N-2-01能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 | |
| 3 | 9/10  ︱  9/16 | 防災宣導週  1.辦理學生健康檢查及寄生蟲檢查 | 時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-6-1【家政教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第一課喨喨喨 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1 4-2-2 | | Lesson 1  What’s Your Name?  【人權教育】  【家政教育】 | 第1單元數到10000  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  N-2-01  N-2-14  N-2-15 | 一、家庭與我  第2課與家人相處  〈社會放大鏡〉一碗麵的故事  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  3-2-1  6-2-2  6-2-3  6-2-4 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-4,1-2-5．2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 | 第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  3-2-1  3-2-2 | 壹、成長健康行  二.飲食與生活  ◎環境教育  2-1-2 | **字的筆畫說明與範寫** | | **打字練習|**  **中文打字練習** | | 時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 | | 第1單元數到10000  N-2-01能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 | |
| 4 | 9/17  ︱  9/23 | 海洋教育宣導 | 時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2, 6-2-4-3【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第一課喨喨喨 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】【家政教育】 | 第2單元加和減(一)  N-2-03 | 二、家庭生活  第1課我的家庭活動  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-2-2  6-2-1  6-2-3 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-7,3-2-13  【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 | 第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  3-2-1  3-2-2 | 壹、成長健康行  三.健康動起來  3-1-1  3-1-4 | **字的格局分佈與欣賞** | | **打字練習|**  **中文打字練習** | | 時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌2-2-2-4能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 | | 第2單元加和減(一)  N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。 | |
| 5 | 9/24  ︱  9/30 | 家暴暨性侵害與性騷擾防治宣導週 | 時間的腳步／四、辦桌／統整活動一3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-9【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂喂 (1) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 | | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】 | 第2單元加和減(一)  N-2-03 | 二、家庭生活  第2課家庭經濟與我  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  3-2-1  6-2-3  7-2-1  7-2-4 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-7,3-2-13 【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 | 第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  3-2-1  3-2-2 | 貳、快樂玩遊戲  四.突破障礙  3-1-2  3-1-4 | **基本筆畫習寫—橫畫一** | | **打字練習|**  **英文打字練習** | | 時間的腳步／四、辦桌／統整活動一3-2-3-2能用口語表達對他人的關心。 | | 第2單元加和減(一)  N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。 | |
| 6 | 10/01  ︱  10/07 | 性別平等教育宣導週  1.10/4中秋節 | 時間的腳步／統整活動一／生活的智慧／五、有點黏又不會太黏1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 6-2-4-1【性別平等教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂喂 (1) 【資訊教育】  1-2-1 1-2-2  1-2-3 1-2-7 2-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-2 | | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-3,7-1-4  【人權教育】 | 第3單元乘法  ◎人權教育  N-2-05 | 二、家庭生活  第3課展望我的家  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  3-2-1  6-2-1  6-2-3 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7 【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】【性別平等教育 | 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 | 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-3 | 貳、快樂玩遊戲  五.好玩的墊上遊戲  3-1-1  3-1-4 | **基本筆畫習寫—橫畫二** | | **打字練習|**  **英文打字練習** | | 時間的腳步／統整活動一／生活的智慧／五、有點黏又不會太黏2-2-2-1能聽出重點。3-2-4-3能報告解決問題的方法。 | | 第3單元乘法  N-2-05能理解乘、除直式計算。 | |
| 7 | 10/08  ︱  10/14 | 午餐及營養教育教育宣導  1. 10/10國慶日 | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站1-2-3-2, 4-2-5-1, 5-2-6-1, 6-2-5-1【性別平等教育】【環境教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂喂 (1) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 | | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】 | 第3單元乘法  ◎人權教育  N-2-05 | 二、家庭生活  〈社會放大鏡〉一位總統教育獎得主的故事  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  3-2-1  6-2-3 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-6  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育 | 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 | 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-3 | 貳、快樂玩遊戲  六.乒乒乓乓真有趣  3-1-1  3-1-3 | **基本筆畫練習—豎畫一** | | **認識網站|**  **認識優質學習網站** | | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站1-2-3-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 | | 第3單元乘法  N-2-05能理解乘、除直式計算。 | |
| 8 | 10/15  ︱  10/21 | 水域安全教育宣導  1.10/17-20第一次知能考查 | 生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1【環境教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂喂 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4  【人權教育】 | 第4單元角、正方形和長方形  ◎人權教育  N-2-20  S-2-02  S-2-04 | 三、學校與我  第1課認識我的學校  ◎人權教育  6-2-2  6-2-3 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5 【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】【性別平等教育 | 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 | 第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-3 | 貳、快樂玩遊戲  七.踢毽樂趣多  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  3-1-3  4-1-5 | **基本筆畫練習—豎畫二** | | **認識網站|**  **認識優質學習網站** | | 生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告1-2-3-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 | | 第4單元角、正方形和長方形  N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 口頭評量  參與度評量  態度評量  拼音練習 | | 作業評量  拼音練習  課堂問答  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  口頭評量  習作評量 | 表演評量  作品評量 | 口頭評量  紙筆測驗  習作評量 | 口語評量  實作評量 | 口語評量  操作評量  行為檢核 | **課堂觀察**  **作業評量** | | **實作評量** | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | |
| 9 | 10/22  ︱  10/28 | 防災教育宣導 | 生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-13-2, 6-2-6-1【環境教育】 | 第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1  4-2-2 5-2-2 | | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】【家政教育】 | 第5單元幾毫米  ◎人權教育  N-2-17  N-2-26 | 三、學校與我  第2課我的學習方法  ◎生涯發展教育  6-2-2  6-2-3 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育 | 二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 | 第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-3 | 貳、快樂玩遊戲  七.踢毽樂趣多  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  3-1-3  3-1-4 | **基本筆畫練習—橫撇一** | | **資訊倫理素養** | | 生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 | | 第5單元幾毫米  N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 | |
| 10 | 10/29  ︱  11/04 | 法治教育宣導週 | 生活的智慧／統整活動二／閱讀開門一、傘5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1【生涯發展教育】 | 第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1  4-2-2 5-2-2 | | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13,  【人權教育】【家政教育】 | 評量週  加油小站一 | 評量週  三、學校與我  第3課學習活動與我  〈社會放大鏡〉夢想行動家  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  5-2-2  6-2-2  6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育 | 二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 【家政教育】  1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-2 | 評量週  參、跑跳踢真有趣  八.迎頭趕上  3-1-4 | **基本筆畫練習—橫撇二** | | **資訊倫理素養** | | 生活的智慧／統整活動二／閱讀開門一、傘5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。 | | 第5單元幾毫米  N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 | |
| 11 | 11/05  ︱  11/11 | 高齡教育宣導週 | 閱讀開門一、傘／臺灣好風情／八、淡水小鎮1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】【環境教育】 | 第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1  4-2-2 5-2-2 | | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【家政教育】 | 第6單元除法  ◎人權教育  N-2-04 | 四、學校生活  第1課團體活動樂趣多  ◎生涯發展教育  5-2-2  6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育 | 二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 【家政教育】  1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣  八.迎頭趕上  3-1-4  4-1-1 | **基本筆畫練習—短撇** | | **小畫家**  **|**  **漸層世界** | | 閱讀開門一、傘／臺灣好風情／八、淡水小鎮5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | | 第6單元除法  N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 | |
| 12 | 11/12  ︱  11/18 | 家庭暴力防治法宣導 | 臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3【環境教育】 | 第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | Lesson 3  What’s This?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4  【家政教育】 | 第6單元除法  ◎人權教育  N-2-04 | 四、學校生活  第2課學校的服務活動  ◎人權教育  5-2-2  6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1  6-2-3-2 | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣  九.足球樂趣多  3-1-1  3-1-3 | **基本筆畫練習—長撇一** | | **小畫家**  **|**  **漸層世界** | | 臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 | | 第6單元除法  N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 | |
| 13 | 11/19  ︱  11/25 | 水域安全宣導 | 臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-9-1, 6-2-4-2【環境教育】 | 第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【家政教育】 | 第7單元加和減(二)  ◎環境教育  N-2-03  N-2-06  N-2-07 | 四、學校生活  第3課學校的自治活動  ◎人權教育  5-2-2  6-2-3  6-2-5 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣  十.跳躍高手  3-1-4 | **基本筆畫練習—長撇二** | | **小畫家**  **|**  **圓的聯想** | | 臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 | | 第7單元加和減(二)  N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 | |
| 14 | 11/26  ︱  12/02 | 家政教育宣導週 | 臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-3-2, 6-2-2-2【環境教育】 | 第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】 | 第7單元加和減(二)  ◎環境教育  N-2-03  N-2-06  N-2-07 | 四、學校生活  〈社會放大鏡〉選擇模範生是一件「事」  ◎人權教育  5-2-2  6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 【環境教育】【性別平等教育【生涯發展教育】 | 三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣  十.跳躍高手  3-1-4 | **橫畫、豎畫與撇的綜合練習** | | **小畫家**  **|**  **圓的聯想** | | 臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話6-2-2-2能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 | | 第7單元加和減(二)  N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 | |
| 15 | 12/03  ︱  12/09 | 海洋教育宣導  1.12/5-12/8第二次知能考查 | 臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三4-2-1-1, 5-2-4-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-5-1, 6-2-6-1【環境教育】 | 第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13,7-1-1  【人權教育】 | 第8單元分數  N-2-09 | 五、安全與保護  第1課家庭與學校安全  ◎環境教育  1-2-4  6-2-1  6-2-2 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6 【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣  十一.跳箱遊戲  3-1-2 | **基本筆畫練習—橫鉤一** | | **小畫家**  **|**  **畫出自己喜歡的物品** | | 臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三6-2-4-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 | | 第8單元分數  N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 口頭評量  參與度評量  態度評量  拼音練習 | | 作業評量  拼音練習  課堂問答  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  口頭評量  習作評量 | 表演評量  作品評量 | 口頭評量  紙筆測驗  習作評量 | 口語評量  實作評量 | 口語評量  操作評量  行為檢核 | **課堂觀察**  **作業評量** | | **實作評量** | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | |
| 16 | 12/10  ︱  12/16 | 性別平等教育宣導週 | 臺灣好風情／統整活動三／語文萬花筒／十二、文字變變變1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-1-2, 6-2-8-1, 6-2-10-1【人權教育】 | 第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13,7-1-1  【人權教育】 | 第8單元分數  N-2-09 | 五、安全與保護  第2課我會保護自己  ◎性別平等教育  ◎人權教育  6-2-2  6-2-4 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【人權教育】【性別平等教育【生涯發展教育】 | 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣  十一.跳箱遊戲  3-1-2  3-1-4 | **基本筆畫練習—橫鉤二** | | **新小畫家**  **|**  **畫出自己喜歡的物品** | | 臺灣好風情／統整活動三／語文萬花筒／十二、文字變變變6-2-8-1能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 | | 第8單元分數  N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。 | |
| 17 | 12/17  ︱  12/23 | 環境教育宣導 | 語文萬花筒／十二、文字變變變／十三、數字好好玩1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-11-1, 6-2-6-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-7 1-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-2 4-2-5 5-2-2 | | Lesson 4  What Color Is It?  Culture & Festivals: Merry Christmas!  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4  【人權教育】 | 第9單元周界和周長  ◎人權教育  N-2-17  S-2-01 | 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀  ◎環境教育  6-2-1 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【性別平等教育】【人權教育】 | 四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】  1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 | 第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】  1-2-1 | 肆、生活樂趣多  十二.小玉搬新家  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  7-1-4 | **基本筆畫練習—豎鉤一** | | **小畫家**  **|**  **畫出我的家人** | | 語文萬花筒／十二、文字變變變／十三、數字好好玩5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。 | | 第9單元周界和周長  N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 | |
| 18 | 12/24  ︱  12/30 | 1.各國民中小學一一九擴大防火宣導工作  2.12/30-1/1開國紀念日 | 語文萬花筒／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-3-2, 6-2-10-1【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】【家政教育】 | 第10單元圓  ◎人權教育  S-2-04  S-2-05 | 六、尊重與欣賞  第1課男女大不同  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  6-2-2  6-2-4 | 六、運動會／運動會開始1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】  1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 | 第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】  1-2-1 | 肆、生活樂趣多  十三.我是EQ高手  ◎性別平等教育  ◎家政教育  6-1-4 | **基本筆畫練習—豎鉤二** | | **小畫家**  **|**  **畫出我的家人** | | 語文萬花筒／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。 | | 第10單元圓  S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 | |
| 19 | 12/31  ︱  1/06 | 交通安全宣導  1.12/30-1/1開國紀念日 | 語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-6-1【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2 | | Review 2  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,4-1-1,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】【家政教育】 | 第10單元圓  ◎人權教育  S-2-04  S-2-05 | 六、尊重與欣賞  第2課和諧的相處  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  4-2-1  6-2-4 | 六、運動會／運動會開始1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-13 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1 | 第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】  1-2-1 | 肆、生活樂趣多  十四.美好的假期  ◎性別平等教育  ◎人權教育  5-1-2 | **基本筆畫複習** | | **Tuxpaint**  **|**  **畫出想像世界** | | 語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 | | 第10單元圓  S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 | |
| 20 | 1/07  ︱  1/13 | 生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導) | 語文萬花筒／統整活動四／閱讀開門二、白鶴的禮物5-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1【生涯發展教育】 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12, 3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【家政教育】 | 第10單元圓  ◎人權教育  S-2-04  S-2-05 | 六、尊重與欣賞  〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  5-2-1  6-2-4 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 | 第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】  1-2-1 | 肆、生活樂趣多  十四.美好的假期  ◎性別平等教育  ◎人權教育  5-1-2  5-1-3 | **詩的習寫** | | **Tuxpaint**  **|**  **畫出想像世界** | | 語文萬花筒／統整活動四／閱讀開門二、白鶴的禮物5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。 | | 第10單元圓  S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 | |
| 21 | 1/14  ︱  1/20 | 交通安全教育宣導週  1.1/16-19第三次知能考查  2.1/17校務會議  3.1/19休業式 | 閱讀開門二、白鶴的禮物5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12, 3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【家政教育】 | 評量週  加油小站二 | 評量週  六、尊重與欣賞  〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  5-2-1  6-2-4 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、溶解 3、溶解的應用 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】  1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3  5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2 | 第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】  1-2-1 | 評量週  肆、生活樂趣多  十四.美好的假期  ◎性別平等教育  ◎人權教育  5-1-2  5-1-3 | **總複習** | | **總複習**  **|**  **複習並測驗** | | 閱讀開門二、白鶴的禮物5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | | 第10單元圓  S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 口頭評量  參與度評量  態度評量  拼音練習 | | 作業評量  拼音練習  課堂問答  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  口頭評量  習作評量 | 表演評量  作品評量 | 口頭評量  紙筆測驗  習作評量 | 口語評量  實作評量 | 口語評量  操作評量  行為檢核 | **課堂觀察**  **作業評量** | | **實作評量** | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | |
| 1 | 1/21  ︱  1/26 | 1/22-1/24實施第2學期第一週課程 | 生活的滋味／一、許願1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2【生涯發展教育】 | 第一單元做囡仔真好 第一課搖笱 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 | | Get Ready  1-1-1,1-1-3,1-1-7,1-1-10,2-1-1,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9  【人權教育】 | 第1單元乘法  ◎人權教育  N-2-05  N-2-06 | 一、居住的地方  第1課認識居住的地方  ◎環境教育  ◎海洋教育  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7  【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 (3) 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1 | 第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 壹、休閒生活趣  一.大自然怎麼了  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  7-1-5 | | **基本筆畫練習—橫折鉤** | | **總複習**  **|**  **複習並測驗** | | 生活的滋味／一、許願 5-2-4-2能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 | | 第1單元乘法  N-2-05能理解乘、除直式計算。 |

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**

106學年度第二學期 三 年級領域課 程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 |  | | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學  （3）  ( 南一) | 社會  (3)  (南一) | 藝術與人文  ( 3 )  (康軒) | 自然與生活科技  (3)  (翰林) | 綜合活動  ( 3 )  ( 翰林 ) | 健康與體育 （3 ）  (南一) | 書法  (一)  (1) | 資訊  (二)  (1) | 語文領域補救教學（三）  （2） | 數學領域補教學（四）  （2） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  (翰林) | | 英語  (2)  (康軒) |
| 106下 | 學期學習目標 | | 1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。  2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。  3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。  4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。  5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。  7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。  2.能培養學生樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。  3.能省思自己學習進步的情形。  4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。  5.能運用三疊字來形容身邊的事物。  6.能運用閩南語說出童玩的名稱。  7.能運用閩南語說出各種身體的病痛。  8.能運用閩南語說出各種心理的感受與情緒。 | | 1.能詢問他人及確認物品名稱。  2.能詢問他人及回答身體狀況。  3.能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  4.能詢問他人及回答常見職業。  5.能說出母親節相關用語。 | 1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。  2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。  3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。 | 1.說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。  2.了解認識居住地方的方法。  3.認識居住地方的民俗活動。  4.認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。  5.認識居住地方的自然資源與人文資源。  6.知道早期與現代生活的差異。  7.知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。  8.了解商店如何滿足我們日常生活的需求。  9.認識貨幣的演變。 | 1.感受三拍子的律動之美。  2.透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。  3.認識C大調音階。  4.透過演唱與欣賞樂曲的活動  5.透過觀察和討論，發現色彩的特性。  6.了解作品與色彩的關聯。  7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。  8.欣賞同學的作品，並分享創作心得。 | 1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。  2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。  3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。  4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。  5.引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品。 | 1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。  2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。  3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 | 1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。  2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。  3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。  4. 能了解救溺五步驟。  5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。  6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。  7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 |  |  |  |  |
|  |  | |  | 9.能運用閩南語說出常見的職業類別。  10.能熟練並增加閩南語字彙。 | |  | 4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。  5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。  6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。  7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。  8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。 | 10.了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。  11.認識綠色消費。  12.認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。  13.主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。  14.發現居住地方的問題。  15.改善居住地方的問題。 | 9..欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。  10培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。 | 6.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。  7.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。  8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。  9.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。  10.在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。 | 4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。 | 8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。  9. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。  10. 知道武術基本樁步連續動作要領。 |  |  |  |  |
| 2 | 2/21  ︱  2/24 | 友善校園週  1.2/21開學暨正式上課日  2.週三進修表上網備查  3.2/21校務會議  4.2-3月國中小補救教學成長測驗  5.服務屆滿10-40年資深優良教師送件 | 生活的滋味／一、許願／二、晒棉被  1-2-3-1,2-2-1-1,3-2-1-4,3-2-4-1,6-2-6-1  【生涯發展教育】【家政教育】 | 第一單元做囡仔真好 第一課搖笱 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【人權教育】 | 第1單元乘法  ◎人權教育  N-2-05  N-2-06 | 一、居住的地方  第1課認識居住的地方  ◎環境教育  ◎海洋教育  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3 | 第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 壹、休閒生活趣  二.有趣的單槓遊戲  3-1-1  3-1-2 | **基本筆畫練習—斜鉤一** | **文書編輯**  **|**  **編輯按鈕功能並練習** | 生活的滋味／一、許願／二、晒棉被  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | 第1單元乘法  N-2-05能理解乘、除直式計算。 |
| 3 | 2/25  ︱  3/03 | 交通安全教育宣導週  1班級經營計畫轉知家長（開學二週內）  2.228和平紀念日 | 生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候1-2-3-2,2-2-2-5,4-2-1-1,5-2-8-2,6-2-6-1  【家政教育】【環境教育】 | 第一單元做囡仔真好 第一課搖笱 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】【人權教育】 | 第2單元公升和毫公升  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  N-2-18  N-2-26 | 一、居住的地方  第2課認識居住地方的方法  ◎資訊教育  ◎環境教育  1-2-1  1-2-4  2-2-1 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【人權教育】【性別平等教育】 | 一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3 | 第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 壹、休閒生活趣  三.強棒出擊  3-1-3  3-1-4  5-1-5 | **基本筆畫練習—斜鉤二** | **文書編輯**  **|**  **編輯按鈕功能並練習** | 生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | 第2單元公升和毫公升  N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 |
| 4 | 3/04  ︱  3/10 | 防災宣導週  1.家庭親職教育  2.中小學校節約水電費評比作業 | 生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-2-2,4-2-3-2,5-2-4-1,6-2-6-1  【環境教育】 | 第一單元做囡仔真好 第一課搖笱 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【人權教育】 | 第2單元公升和毫公升  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  N-2-18  N-2-26 | 一、居住的地方  〈社會放大鏡〉全民繪製文化觀光地圖  ◎環境教育  1-2-4 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】  2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3 | 第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 壹、休閒生活趣  三.強棒出擊  3-1-3  3-1-4 | **基本筆畫練習—心鉤一** | **文書編輯**  **|**  **新詩兩首** | 生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | 第2單元公升和毫公升  N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 |
| 5 | 3/11  ︱  3/17 | 海洋教育宣導  1.一一九擴大防火宣導評鑑(三月到四月) | 生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-1,5-2-7-1,6-2-1-1,6-2-4-1  【環境教育】 | 第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 | | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【人權教育】 | 第3單元時間  ◎人權教育  N-2-24 | 二、居住地方的民俗與慶典  第1課居住地方的民俗  ◎人權教育  ◎家政教育  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 【環境教育】  1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 | 第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 壹、休閒生活趣  四.戲水安全  ◎人權教育  5-1-2  5-1-5 | **基本筆畫練習—心鉤二** | **文書編輯**  **|**  **新詩兩首** | 生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 | 第3單元時間  N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 |
| 6 | 3/18  ︱  3/24 | 家庭暴力防治法宣導週 | 生活的滋味／統整活動一／心情組曲／五、我要給風加上顏色  1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-1-2,5-1-2-2,5-1-7-3,5-2-3-2,6-2-7-2,6-2-9  【環境教育】 | 第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 【家政教育】  1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 4-2-1 5-2-2 | | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】【人權教育】 | 第3單元時間  ◎人權教育  N-2-24 | 二、居住地方的民俗與慶典  第2課居住地方的慶典  ◎人權教育  ◎家政教育  1-2-1  1-2-2  2-2-1  9-2-1 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】 | 二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2 | 單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 壹、休閒生活趣  四.戲水安全  ◎人權教育  5-1-1  5-1-2 | **基本筆畫練習—背抛鉤一** | **文書編輯**  **|**  **上台發表作品** | 生活的滋味／統整活動一／心情組曲／五、我要給風加上顏色  6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第3單元時間  N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 |
| 7 | 3/25  ︱  3/31 | 性別平等教育宣導週  1.3/27-31第一次智能考查 | 心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛1-2-3-2,2-2-2-1,3-2-3-5,4-2-1-1,5-2-8-2,6-2-1-1  【環境教育】 | 第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2 | | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【人權教育】 | 第4單元面積  ◎人權教育  N-2-21  S-2-02 | 二、居住地方的民俗與慶典  〈社會放大鏡〉潑出新年祝福  ◎人權教育  1-2-2  2-2-1  9-2-1 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【人權教育】【性別平等教育】 | 二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3 | 單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 貳、舞動生命  五.舞動彩巾  3-1-1  3-1-4 | **基本筆畫練習—背抛鉤二** | **文書編輯**  **|**  **上台發表作品** | 心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛6-2-1-1能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | 第4單元面積  N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 口頭評量  參與度評量  態度評量  拼音練習 | | 作業評量  拼音練習  課堂問答  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  口頭評量  習作評量 | 表演評量  作品評量 | 口頭評量  紙筆測驗  習作評量 | 口語評量  實作評量 | 口語評量  操作評量  行為檢核 | **課堂觀察**  **作業評量** | **實作評量** | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 8 | 4/01  ︱  4/07 | 藥物濫用防治宣導  1.4/4-4/8兒童節暨民族掃墓節 | 心情組曲／七、最後的決定  1-2-3-1,2-2-2-4,3-2-1-1,4-2-3,5-2-7-1,6-2-1-1  【生涯發展教育】 | 第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【人權教育】 | 第5單元除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-2-05  N-2-06 | 三、地方生活與資源  第1課地方的資源  ◎環境教育  ◎海洋教育  1-2-1  1-2-2  2-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】 | 二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 貳、舞動生命  六.投擲高手  3-1-2  3-1-4 | **鉤的複習** | **課表製作**  **|**  **班級功課表製作** | 心情組曲／七、最後的決定  4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 | 第5單元除法  N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 |
| 9 | 4/08  ︱  4/14 | 性侵害犯罪防治教育宣導  1.4/4-4/8兒童節暨民族掃墓節 | 心情組曲／統整活動二／閱讀開門一、彩色的天幕  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,6-2-2-2, 6-2-5,6-2-8-1,6-2-9,6-2-10-1  【環境教育】 | 第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜覕 (1) 【環境教育】  1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 4-2-1 4-2-5 | | Lesson 3  Who’s He?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】 | 第5單元  除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-2-05  N-2-06 | 三、地方生活與資源  第2課地方生活的改變  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  1-2-1  1-2-2  2-2-2  8-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,1-2-2 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 | 單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 貳、舞動生命  七.生命的旅程  1-1-1 | **各式鉤的連用習寫** | **課表製作**  **|**  **班級功課表製作** | 心情組曲／統整活動二／閱讀開門一、彩色的天幕  5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 第5單元  除法  N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 |
| 10 | 4/15  ︱  4/21 | 水域安全宣導週  1.學生體適能測驗 | 閱讀開門一、彩色的天幕／探索大自然／八、油桐花．五月雪  1-2-3-2,2-2-2-4,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4【環境教育】 | 第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜覕 (1) 【環境教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 4-2-1 4-2-5 | | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】 | 評量週  加油小站一 | 評量週  三、地方生活與資源  第3課珍惜地方資源  〈社會放大鏡〉宜蘭車站的故事  ◎環境教育  1-2-3  2-2-2  7-2-2  8-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 二、水的變化 3.水的三種形態與應用 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2 | 單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 評量週  貳、舞動生命  七.生命的旅程  1-1-1 | **基本筆畫練習—撇點一** | **課表製作**  **|**  **班級功課表製作** | 閱讀開門一、彩色的天幕／探索大自然／八、油桐花．五月雪  5-2-14-4學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 | 第5單元  除法  N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 |
| 11 | 4/22  ︱  4/28 | 防災教育宣導 | 探索大自然／八、油桐花．五月雪／九、大自然的美術館1-2-1,2-2-1-2,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-14-5,6-2-6-1  【環境教育】【海洋教育】 | 第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜覕 (1) 【環境教育】  1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】 | 第6單元公斤和公克  N-2-19  N-2-26 | 四、地方商店與消費  第1課商店與貨幣  ◎家政教育  7-2-1  7-2-3 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】 | 三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】  【環境教育】  2-2-4 | 參、運動好手  八.快樂學武術  ◎生涯發展教育  3-1-1 | **基本筆畫練習—撇點二** | **課表製作**  **|**  **班級功課表製作** | 探索大自然／八、油桐花．五月雪／九、大自然的美術館5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。 | 第6單元公斤和公克  N-2-19能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 |
| 12 | 4/29  ︱  5/05 | 環境教育宣導週 | 探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-2-2,4-2-1-1,5-2-8-1,6-2-6-1  【海洋教育】【環境教育】 | 第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜覕 (1) 【環境教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 | | Lesson 4  Is He a Cook?  Culture & Festivals─ Happy Mother’s Day!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】 | 第6單元公斤和公克  N-2-19  N-2-26 | 四、地方商店與消費  第2課生活與消費  ◎家政教育  7-2-1  7-2-2  7-2-4 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】  【環境教育】  2-2-4 | 參、運動好手  九.你來我往  3-1-1  3-1-3 | **基本筆畫練習—撇捺一** | **海報製作**  **|**  **製作海報並貼在校園** | 探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 第6單元公斤和公克  N-2-19能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 |
| 13 | 5/06  ︱  5/12 | 高齡教育宣導  1.教育部每學期無力支付午餐費人數調彙整 | 探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三  3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-3-1,5-2-4,5-2-8,5-2-14-3,6-2-1-1,6-2-3-3  【環境教育】 | 第二單元身心的健康 第四課老師較疼啥物人 (1) 【人權教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1 | | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】 | 第7單元分數的加減  N-2-09  N-2-10 | 四、地方商店與消費  〈社會放大鏡〉彎腰農夫市集  ◎環境教育  7-2-1  7-2-2 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】  【環境教育】  2-2-4 | 參、運動好手  十.翻滾的遊戲  3-1-1  3-1-2 | **基本筆畫練習—撇捺二** | **海報製作**  **|**  **製作海報並貼在校園** | 探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三  6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。 | 第7單元分數的加減  N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。 |
| 14 | 5/13  ︱  5/19 | 交通安全教育宣導  1.5/15-5/18第二次智能考查 | 探索大自然／統整活動三／閱讀交響樂／十一、蟬  1-2-2,2-2-2-3,3-2-3-5,6-2-2-1, 6-2-3-2,6-2-4-3,6-2-5-1,6-2-8-1 【性別平等教育】【環境教育】 | 第二單元身心的健康 第四課老師較疼啥物人 (1) 【人權教育】  1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1 5-2-2 | | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【生涯發展教育】 | 第7單元分數的加減  N-2-09  N-2-10 | 五、居住地方的組織  第1課認識地方的組織  ◎人權教育  5-2-1 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】  【環境教育】  2-2-4 | 參、運動好手  十.翻滾的遊戲  3-1-1  3-1-2 | **基本筆畫練習—挑筆一** | **海報製作**  **|**  **製作海報並貼在校園** | 探索大自然／統整活動三／閱讀交響樂／十一、蟬  6-2-3-2能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 | 第7單元分數的加減  N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 口頭評量  參與度評量  態度評量  拼音練習 | | 作業評量  拼音練習  課堂問答  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  口頭評量  習作評量 | 表演評量  作品評量 | 口頭評量  紙筆測驗  習作評量 | 口語評量  實作評量 | 口語評量  操作評量  行為檢核 | **課堂觀察**  **作業評量** | **實作評量** | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 15 | 5/20  ︱  5/26 | 生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導) | 閱讀交響樂／十一、蟬／十二、小紅  1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-2-2,4-2-3-2,5-2-8-2,6-2-1-3  【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】 | 第二單元身心的健康 第四課老師較疼啥物人 (1) 【人權教育】  1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2 | | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】 | 第8單元乘法和除法  A-2-01 | 五、居住地方的組織  第2課為地方盡心力  ◎環境教育  ◎人權教育  5-2-1  6-2-3 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 三、認識動物 3.動物的分類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】  4-2-1 | 肆、生活樂趣多  十一.樂活排球  3-1-1  3-1-3 | **基本筆畫練習—挑筆二** | **海報製作**  **|**  **製作海報並貼在校園** | 閱讀交響樂／十一、蟬／十二、小紅  6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 | 第8單元乘法和除法 |
| 16 | 5/27  ︱  6/02 | 家政教育宣導週 | 閱讀交響樂／十二、小紅／十三、巨人的花園1-2-4,2-2-2-3,3-2-1-1,4-2-5-1,5-2-14-2,6-2-6-1  【人權教育】【生涯發展教育】 | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 5-2-2 | | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】 | 第8單元乘法和除法  A-2-01 | 五、居住地方的組織  〈社會放大鏡〉社區夜光天使  ◎環境教育  ◎人權教育  6-2-3 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11, | 四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】  【環境教育】  1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 | 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】  4-2-1 | 肆、生活樂趣多  十一.樂活排球  3-1-1  3-1-3 | **綜合練習一** | **海報製作**  **|**  **製作海報並貼在校園** | 閱讀交響樂／十二、小紅／十三、巨人的花園6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | 第8單元乘法和除法  A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 |
| 17 | 6/03  ︱  6/09 | 性別平等教育宣導週  1.6/5-6/8六年級畢業考 | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良  1-2-2,2-2-2-3,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-14-3,6-2-6-1  【生涯發展教育】【性別平等教育】【人權教育】 | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-2 1-2-5 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 | | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 第9單元  小數  ◎人權教育  N-2-13  N-2-14  N-2-15 | 六、打造幸福的家園  第1課地方問題找一找  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  1-2-3  6-2-1  6-2-3 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【人權教育】【環境教育】 | 四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】  【環境教育】  1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 | 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】  4-2-1 | 肆、生活樂趣多  十二.社區嘉年華  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  6-1-3  6-1-5 | **綜合練習二** | **海報製作**  **|**  **製作海報並貼在校園** | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | 第9單元  小數  N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 |
| 18 | 6/10  ︱  6/16 | 2.畢業典禮籌備會議  3.6/16-6/18端午節 | 閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四  4-2-3-2,5-2-8-1,5-2-8-2,5-2-10,6-2-1-3  【性別平等教育】【人權教育】 | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 5-2-2 | | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 第9單元小數  ◎人權教育  N-2-13  N-2-14  N-2-15 | 六、打造幸福的家園  第2課齊心打造新家園  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  1-2-3  6-2-1  6-2-3 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【人權教育】【環境教育】 | 四、天氣與生活 2.氣象報告 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】  【環境教育】  1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1 | 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】  4-2-1 | 肆、生活樂趣多  十二.社區嘉年華  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  6-1-3  6-1-5 | **學生學會落款的常識、位置、用語、字體及用印。** | **海報製作**  **|**  **製作海報並貼在校園** | 閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四  6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 | 第9單元小數  N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 |
| 19 | 6/17  ︱  6/23 | 性別平等教育宣導週  1.6/16-6/18端午節  2.6/20畢業典禮 | 閱讀交響樂／統整活動四／閱讀開門二、拜訪火燒島  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-12-1,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4,5-2-14-5,6-2-1-1,6-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-3,6-2-7-1,6-2-7-4  【環境教育】 | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 | | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 第10單元報讀表格  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  D-2-01 | 六、打造幸福的家園  第2課齊心打造新家園  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  1-2-3  6-2-1  6-2-3 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【人權教育】【環境教育】 | 四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】  【環境教育】  1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1 | 單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3) 【環境教育】  4-2-1 | 肆、生活樂趣多  十三.飲食大觀園  ◎環境教育  ◎家政教育  2-1-2  2-1-3 | **古典詩的習寫一** | **海報製作**  **|**  **製作海報並貼在校園** | 閱讀交響樂／統整活動四／閱讀開門二、拜訪火燒島  6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。 | 第10單元報讀表格  D-2-01能報讀生活中常見的表格。 |
| 20 | 6/24  ︱  6/30 | 1.檢閱各項行政簿冊報表歸檔  2.暑假安全宣導  3.6/26-6/29第三次智能考查  4.6/27校務會議  5.6/29結業式 | 閱讀交響樂／統整活動四／閱讀開門二、拜訪火燒島  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-12-1,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4,5-2-14-5,6-2-1-1,6-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-3,6-2-7-1,6-2-7-4  【環境教育 | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 | | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 評量週  休業式  加油小站二 | 評量週  休業式  六、打造幸福的家園  〈社會放大鏡〉守護社區的貓天使  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  6-2-1  6-2-3 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【人權教育】【環境教育】 | 四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 | 單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3) 【環境教育】  4-2-1 | 評量週  休業式  肆、生活樂趣多  十三.飲食大觀園  ◎環境教育  ◎家政教育  2-1-2  2-1-4 | **古典詩的習寫二** | **總複習**  **|**  **複習並測驗** | 閱讀交響樂／統整活動四／閱讀開門二、拜訪火燒島  6-2-7-1能蒐集自己喜好的優良作品，並加以分類。 | 第10單元報讀表格  D-2-01能報讀生活中常見的表格。 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 口頭評量  參與度評量  態度評量  拼音練習 | | 作業評量  拼音練習  課堂問答  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  口頭評量  習作評量 | 表演評量  作品評量 | 口頭評量  紙筆測驗  習作評量 | 口語評量  實作評量 | 口語評量  操作評量  行為檢核 | **課堂觀察**  **作業評量** | **實作評量** | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**

106學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | |  | | | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | | | | 數學  （3）  ( 南一) | | 社會  (3)  (康軒) | | 藝術與人文  ( 3 )  (康軒) | | 自然與生活科技  (3)  (翰林) | | 綜合活動  ( 3 )  ( 南一 ) | | 健康與體育 （3 ）  (南一) | | 書法  (一)  (1) | | 資訊  (二)  (1) | | 語文領域補救教學（三）  （2） | | 數學領域補教學（四）  （2） |
| 國語  (4)  (康軒) | | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  (翰林) | | | 英語  (2)  (翰林) | |
| 學期學習目標 | | | | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 | | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操3.能省思自己學習進步的情形4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。  5.能運用閩南語說出社區機構名稱，並知道其用途6.能運用閩南語說出感冒症狀7.能運用閩南語描述個人個性特徵8.能運用生活對話說出喜歡做的休閒娛樂活動9.能熟練並增加閩南語字彙。 | | | 1.能聽辨及說出教室用語並適當回應。2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。4.能聽懂並跟讀。5.能聽辨並說出數16-20。  6.能聽懂並辨識所學的單字及句子7.能聽懂並說出日常生活用語。8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。  10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 | | 1.具體的操作和情境，認識一億以內的數。2.生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。3.使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。4.生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。5.識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。6.識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換、「整數相除」的意涵。 | | 1.認識家鄉的自然環境，了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。2.探討家鄉的生活場所了解早期先民生活的情形。3.了解家鄉生產工具的變遷所帶來的影響4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。6.引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。 | | 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。2.關心與了解自己的生活環境。3.表現音樂中的律動。4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。6.了解原住民的傳說與文化的關係。7.尊重原住民文化。8.認識遊行的意義及準備工作。9.認識面具與角色個性的關係 | | 1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。  4.觀察並討論生活周遭的水域環境。5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。6.認識水生動物的身體構造與運動方式。7.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。8.認識常見的運輸工具9.知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 | | 1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。  3.了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。4.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。6.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。7.能說出在服務他人時應注意的事項。.8.能和同學合作，完成校園的服務行動。 | | 1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。2.能建立良好的飲食習慣。3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。4.能認識「愛滋病」及其傳染途徑。5.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。6.探索並了解自我，並能自我悅納。7.能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。  8.能明瞭健康行為對身體的影響。  9.能做出各種正確的舞蹈動作。 | |  | |  | |  | |  |
|  | | | | 7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | |  | | |  | | 7.能解決公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。  8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。  9.能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。  10.認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。 | |  | | 10.製作面具與表現角色11.培養參藝術活動的興趣。 | | 10.認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 | | 9.認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。10.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 | | 10.能積極的參與活動，提升個人體適能。 | |  | |  | |  | |  |
| 1 | 8/27  ︱  9/02 | 友善校園週  1.8/30開學正式上課 | | 親近大自然  ／一、大地巨人  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】  【家政教育】 | | 第一單元臺灣是寶島  第一課臺灣！臺灣！  1-2-1  1-2-2  1-2-8  2-2-2  2-2-8  4-2-5  【海洋教育】 | | | Get Ready—Classroom English & ABC Review  —Phonics Review  1-1-1  1-1-2  1-1-7  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-5  3-1-1  3-1-7  5-1-3 | | 第1單元一億以內的數  N-2-02 | | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8  【環境教育】 | | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7  【生涯發展教育】 | | 一.月亮 1.大家來賞月  1-2-2-2  1-2-5-2  1-2-5-3  2-2-4-2  3-2-0-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | | 一、興趣專長大搜索  1.興趣面面觀  1-2-2  【家政教育】 | | 壹、健康生活安全行  一.飲食面面觀  2-2-2  【性別平等教育】【人權教育】【家政教育】 | | **書法用具說明與坐姿調整** | | **資訊倫理素養** | | 親近大自然  ／一、大地巨人  能發展仔細聆聽與歸納要點的能力 | | 第1單元一億以內的數  進行一億以內各數的說、讀、聽、寫 |
| 2 | 9/03  ︱  9/09 | 交通安全教育宣導週  1班級經營計畫轉知家長  2.9/6校務會議  3.9/8班親會 | | 親近大自然／二、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | | 第一單元臺灣是寶島  第一課臺灣！臺灣！  1-2-2  4-2-1  4-2-5  5-2-2 | | | Starter Unit  1-1-8  2-1-2  2-1-11  3-1-7  5-1-3 | | 第1單元一億以內的數  N-2-02 | | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8  【環境教育】 | | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | | 一.月亮  2.月亮位置的移動  1-2-2-2  1-2-2-3  2-2-4-2  3-2-0-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | | 一、興趣專長大搜索  1.興趣面面觀  1-2-2  【家政教育】 | | 壹、健康生活安全行  一.飲食面面觀  2-2-2  【性別平等教育】【人權教育】【家政教育】 | | **握筆說明**  **及名家故事欣賞** | | **資訊倫理素養** | | 親近大自然／二、阿里山上看日出  能認識文章的各種表述方式 | | 第1單元一億以內的數  認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 |
| 3 | 9/10  ︱  9/16 | 防災宣導週  1.辦理學生健康檢查及寄生蟲檢查 | | 親近大自然／三、秋色入山林  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | | 第一單元臺灣是寶島  第一課臺灣！臺灣！  1-2-2  1-2-8  2-2-2  3-2-2  4-2-5  5-2-2 | | | Festivals: The Moon Festival  1-1-10  2-1-3  2-1-10  2-1-11  3-1-7  6-1-1  7-1-2  【人權教育】 | | 第2單元乘法  N-2-05 | | 美麗的家鄉／居住的型態1-2-2,1-2-6,1-2-8 | | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7  【生涯發展教育】 | | 一.月亮 2.月亮位置的移動  1-2-2-2  1-2-2-3  2-2-4-2  3-2-0-1  5-2-1-2  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | | 一、興趣專長大搜索  1.興趣面面觀  1-2-2  【家政教育】 | | 壹、健康生活安全行  一.飲食面面觀  2-2-2 | | **字的筆畫說明與範寫** | | **班級網頁**  **|**  **班級網頁介紹使用** | | 親近大自然／三、秋色入山林  能了解文章的主旨、取材及結構 | | 第2單元乘法  四位數乘以一位數有關的乘法問題 |
| 4 | 9/17  ︱  9/23 | 海洋教育宣導 | | 親近大自然／統整活動一  1-2-2, 3-2-2-2  【環境教育】 | | 第一單元臺灣是寶島  第一課臺灣！臺灣！  1-2-8  2-2-1  2-2-2  2-2-8  5-2-2 | | | Unit 1 Can You Swim?  1-1-8  2-1-4  2-1-9  2-1-12  3-1-7  5-1-2  6-1-1  【人權教育】 | | 第2單元乘法  N-2-05 | | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2  【家政教育】 | | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6 | | 一.月亮  2.月亮位置的移動  1-2-2-2  1-2-2-3  1-2-3-2  2-2-4-2  3-2-0-1  5-2-1-2  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | | 一、興趣專長大搜索  2.專長補給站  1-2-2  【家政教育】 | | 壹、健康生活安全行  二.向傳染病說「不」  7-2-1 | | **字的格局分佈與欣賞** | | **班級網頁**  **|**  **班級網頁介紹使用** | | 親近大自然／統整活動一  能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用 | | 第2單元乘法  三位數以內乘以二位數有關的乘法問題 |
| 5 | 9/24  ︱  9/30 | 家暴暨性侵害與性騷擾防治宣導週 | | 人物寫真／四、永遠的馬偕  1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1 | | 第一單元臺灣是寶島第二課伴手1-2-8  2-2-1  2-2-8  4-2-2  5-2-1  5-2-2 | | | Unit 1 Can You Swim?  2-1-3  2-1-8  2-1-9  2-1-10  2-1-12  4-1-3  5-1-2  6-1-1  【人權教育】 | | 第3單元角度  N-2-20  S-2-03  S-2-07 | | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2  【家政教育】 | | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6,2-2-7 【生涯發展教育】 | | 一.月亮  3.月形的變化  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-4-2  3-2-0-1  7-2-0-2 | | 一、興趣專長大搜索  2.專長補給站  1-2-2  【家庭暴力防治教育】  【家政教育】 | | 壹、健康生活安全行  二.向傳染病說「不」  7-2-1【人權教育】【家政教育】 | | **基本筆畫習寫—橫畫一** | | **簡報製作**  **|**  **製作功能介紹與應用** | | 人物寫真／四、永遠的馬偕  能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等 | | 第3單元角度  認識鈍角、銳角、平角和周角 |
| 6 | 10/01  ︱  10/07 | 性別平等教育宣導週  1.10/4中秋節 | | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,  4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1  【生涯發展教育】 | | 第一單元臺灣是寶島  第二課伴手禮  1-2-1  1-2-8  4-2-1  5-2-2 | | | Unit 1 Can You Swim?  1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  2-1-12 4-1-4 5-1-2  5-1-6  6-1-1  【人權教育】 | | 第3單元角度  N-2-20  S-2-03  S-2-07 | | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2 | | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | | 一.月亮  3.月形的變化  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-4-2  3-2-0-1  6-2-2-1  7-2-0-2 | | 二、走向我，走向你  1.表達停看聽  3-2-1  【家庭暴力防治教育】  【家政教育】 | | 壹、健康生活安全行  三.寶貝牙齒  1-2-3  【性侵害犯罪防治教育】【交通安全教育】 | | **基本筆畫習寫—橫畫二** | | **簡報製作**  **|**  **製作功能介紹與應用** | | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  能用本課四字語詞及句型造句 | | 第3單元角度  角度的計算 |
| 7 | 10/08  ︱  10/14 | 午餐及營養教育教育宣導  1. 10/10國慶日 | | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4  【生涯發展教育】 | | 第一單元臺灣是寶島  第二課伴手禮  1-2-1  1-2-8  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | | | Exam 1  1-1-2  1-1-8  2-1-3 2-1-4  2-1-9 2-1-10  2-1-11  3-1-5  3-1-8  3-1-9  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-6 | | 第4單元除法  N-2-05 | | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2 | | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【生涯發展教育】 | | 二.水生生物的世界 1.認識水域  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-1  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-2-1  6-2-3-1  7-2-0-3  【水域安全教育】 | | 二、走向我，走向你  2.溝通交流道  3-2-1  【家政教育】 | | 壹、健康生活安全行  四.我真的不錯  6-2-1  【環境教育】【性別平等教育】【性侵害犯罪防治教育】【人權教育】 | | **基本筆畫練習—豎畫一** | | **簡報製作**  **|**  **製作功能介紹與應用** | | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  熟習字詞句型 | | 第4單元除法  熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題 |
| 8 | 10/15  ︱  10/21 | 水域安全教育宣導  1.10/17-20第一次知能考查 | | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | | 第一單元臺灣是寶島  第二課伴手禮  1-2-1  1-2-8  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | | | Unit 2 What Can You Do?  1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-7  5-1-2 | | 第4單元除法  N-2-05 | | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2 | | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1,1-2-6 【生涯發展教育】 | | 二.水生生物的世界  1.認識水域  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-1  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-2-1  6-2-3-1  7-2-0-3  【水域安全教育】 | | 三、校園服務隊  1.服務你我他  3-2-3  【家政教育】 | | 壹、健康生活安全行  五.消防尖兵  5-2-1  5-2-2  5-2-3  【環境教育】【人權教育】 | | **基本筆畫練習—豎畫二** | | **簡報製作**  **|**  **製作功能介紹與應用** | | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  認識正確的寫作方式。 | | 第4單元除法  熟練二位數除以二位數有關的除法問題 |
| 第一次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗  習作評量 | | 口頭評量  參與度評量  態度評量  拼音練習 | | | 作業評量  拼音練習  課堂問答  紙筆測驗 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 紙筆測驗  口頭評量  習作評量 | | 表演評量  作品評量 | | 口頭評量  紙筆測驗  習作評量 | | 口語評量  實作評量 | | 口語評量  操作評量  行為檢核 | | **課堂觀察**  **作業評量** | | **實作評量** | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |
| 9 | 10/22  ︱  10/28 | 防災教育宣導 | | 人物寫真／統整活動二  5-2-11, 6-2-4-2  閱讀開門一／種樹的人5-2-5,  5-2-14 | | 第二單元運動佮安全  第三課比懸低  1-2-2  2-2-1  2-2-2  3-2-1  4-2-1  4-2-2  5-2-2 | | | Unit 2 What Can You Do?  1-1-7  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  2-1-12 4-1-3  5-1-2  6-1-1 | | 第5單元三角形  S-2-03  S-2-04  S-2-05  S-2-06  加油小站一 | | 家鄉的生產方式／灌溉設施與農具1-2-2,2-2-1,5-2-2,8-2-1,8-2-2【生涯發展教育】 | | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1,1-2-2,2-2-6,2-2-7  【生涯發展教育】 | | 二.水生生物的世界  2.水生生物的祕密  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  2-2-2-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1  7-2-0-2 | | 三、校園服務隊  2.我是服務小志工  3-2-3 | | 貳、活力有健康  六.快樂運動，活出健康  1-2-3  3-2-2  4-2-3  【環境教育】【人權教育】 | | **基本筆畫練習—橫撇一** | | **簡報製作**  **|**  **校園植物介紹** | | 人物寫真／統整活動二  能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇 | | 第5單元三角形  認識並繪製基本三角形 |
| 10 | 10/29  ︱  11/04 | 法治教育宣導週 | | 世界風情／八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 | | 第二單元運動佮安全  第三課比懸低  1-2-2  4-2-1  4-2-2  5-2-2 | | | Unit 2 What Can You Do?  1-1-10 2-1-4 4-1-4 5-1-2  5-1-6  6-1-1 | | 第6單元分數  N-2-10  N-2-11  N-2-16  【家政教育】 | | 家鄉的生產方式／灌溉設施與農具1-2-2,2-2-1,5-2-2,8-2-1,8-2-2【生涯發展教育】 | | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2,1-2-3,2-2-7,2-2-8,2-2-9,3-2-12,3-2-13  【生涯發展教育】 | | 二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  2-2-2-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1 | | 三、校園服務隊  2.我是服務小志工  3-2-3 | | 貳、活力有健康  七.快樂來跳舞  3-2-1  3-2-2  4-2-5  【性別平等教育】 | | **基本筆畫練習—橫撇二** | | **簡報製作**  **|**  **校園植物介紹** | | 世界風情／八、美味的一堂課  能認識外來語的成立方式 | | 第6單元分數  將簡單分數標記在數線上 |
| 11 | 11/05  ︱  11/11 | 高齡教育宣導週 | | 世界風情／九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 | | 第二單元運動佮安全  第三課比懸低  1-2-1  2-2-1  3-2-1  3-2-2  4-2-2 | | | Review 1  & Unit 3  1-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-11  3-1-5 4-1-3  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | | 第6單元分數  N-2-10  N-2-11  N-2-16  【家政教育】 | | 家鄉的生產方式／生生不息的土地7-2-2,8-2-2 | | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5,2-2-6,2-2-9,3-2-12 | | 二.水生生物的世界  2.水生生物的祕密  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  2-2-2-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1  7-2-0-2 | | 四、寶貝當家  1.家事好幫手  2-2-1 | | 貳、活力有健康  七.快樂來跳舞  3-2-1  3-2-2  4-2-5 | | **基本筆畫練習—短撇** | | **發表練習**  **|**  **針對簡報做介紹** | | 世界風情／九、走進蒙古包  在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容 | | 第6單元分數  認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換 |
| 12 | 11/12  ︱  11/18 | 家庭暴力防治法宣導 | | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 | | 第二單元運動佮安全  第三課比懸低  1-2-1  1-2-2  2-2-1  3-2-1  4-2-1  4-2-2  5-2-2 | | | Unit 3 What Are These?  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-  5-1-2 | | 第7單元容量和重量的計算  N-2-18  N-2-19  N-2-25 | | 家鄉的生產方式／生生不息的土地7-2-2,8-2-2 | | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-12,3-2-13  【生涯發展教育】 | | 二.水生生物的世界  3.保護水生生物的家  1-2-5-3  2-2-2-2  3-2-0-3  5-2-1-1  6-2-3-1 | | 四、寶貝當家  1.家事好幫手  2-2-1 | | 貳、活力有健康  八.擺臂快跑  育  3-2-1  3-2-4 | | **基本筆畫練習—長撇一** | | **發表練習**  **|**  **針對簡報做介紹** | | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  能根據課文，整理文意重點 | | 第7單元容量和重量的計算  公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算 |
| 13 | 11/19  ︱  11/25 | 水域安全宣導 | | 世界風情／統整活動三  4-2-5-1, 6-2-7-2 | | 第二單元運動佮安全  第四課無彩的十分鐘  1-2-2  1-2-8  2-2-5  2-2-6  4-2-1 | | | Unit 3 What Are These? 1-1-10  2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  2-1-12  3-1-7  5-1-6  6-1-1 | | 第7單元容量和重量的計算  N-2-18  N-2-19  N-2-25 | | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2 | | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4,2-2-7,3-2-12,3-2-13 | | 三. 運輸工具與能源  1.認識運輸工具  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-2  2-2-6-2  5-2-1-2 | | 四、寶貝當家  1.家事好幫手  2-2-1  【家庭暴力防治教育】 | | 貳、活力有健康  九.歡樂棒球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | | **基本筆畫練習—長撇二** | | **電子郵件**  **|**  **申請電子信箱並寄信** | | 世界風情／統整活動三  能口頭發表6Ｗ重點 | | 第7單元容量和重量的計算  公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算 |
| 14 | 11/26  ︱  12/02 | 家政教育宣導週 | | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2,  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, 6-2-1-3 | | 第二單元運動佮安全  第四課無彩的十分鐘  1-2-2  4-2-1  5-2-2 | | | Unit 3 What Are These? & Exam 2  1-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10 3-1-5  3-1-8  3-1-9  4-1-3  5-1-2  5-1-6。 | | 第8單元整數四則  N-2-06  N-2-07  A-2-02  A-2-03 | | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1,4-2-2 | | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【生涯發展教育】 | | 三. 運輸工具與能源  1.認識運輸工具  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-2  2-2-6-2  5-2-1-2  【交通安全教育】 | | 四、寶貝當家  2.巧手妙趣  2-2-1  【家庭暴力防治教育】 | | 貳、活力有健康  九.歡樂棒球  3-2-1  3-2-4 | | **橫畫、豎畫與撇的綜合練習** | | **電子郵件**  **|**  **申請電子信箱並寄信** | | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  能利用語詞造句 | | 第8單元整數四則  兩步驟的整數四則問題用併式記錄 |
| 15 | 12/03  ︱  12/09 | 海洋教育宣導  1.12/5-12/8第二次知能考查 | | 閱讀天地／十二、兩兄弟  1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,  4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2  【生涯發展教育】 | | 第二單元運動佮安全  第四課無彩的十分鐘  1-2-1  2-2-1  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | | | Unit 4 What Do You Want?  1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-7  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | | 第8單元整數四則  N-2-06  N-2-07  A-2-02  A-2-03 | | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2 | | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7  【生涯發展教育】 | | 三. 運輸工具與能源  2.能源與生活  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-2  2-2-6-2  4-2-1-2  5-2-1-2  6-2-2-2  6-2-3-1 | | 五、和家人有約  1.家庭活動巧安排  2-2-3 | | 貳、活力有健康  十.武術大會  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | | **基本筆畫練習—橫鉤一** | | **電子郵件**  **|**  **寫一封信給好朋友** | | 閱讀天地／十二、兩兄弟  透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格 | | 第8單元整數四則  整數四則混合計算 |
| 第二次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗  習作評量 | | 口頭評量  參與度評量  態度評量  拼音練習 | | | 作業評量  拼音練習  課堂問答  紙筆測驗 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 紙筆測驗  口頭評量  習作評量 | | 表演評量  作品評量 | | 口頭評量  紙筆測驗  習作評量 | | 口語評量  實作評量 | | 口語評量  操作評量  行為檢核 | | **課堂觀察**  **作業評量** | | **實作評量** | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |
| 16 | 12/10  ︱  12/16 | 性別平等教育宣導週 | | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  1-2-3-2,　2-2-2-3,　3-2-1-2,  4-2-2-1,　5-2-1,　5-2-8-1,　6-2-3-2,　 6-2-6-1 | | 第二單元運動佮安全  第四課無彩的十分鐘  1-2-8  2-2-1  2-2-5  2-2-6 | | | Unit 4 What Do You Want? 1-1-3  2-1-3  2-1-9  2-1-12  3-1-7  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | | 第8單元整數四則  N-2-06  N-2-07  A-2-02  A-2-03 | | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2  【高齡教育】 | | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 | | 三. 運輸工具與能源  2.能源與生活  1-2-3-1  1-2-5-2  2-2-6-2  4-2-1-1  4-2-2-3  5-2-1-3  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-2 | | 五、和家人有約  2.全家總動員  2-2-3 | | 參、運動真好玩  十一.單槓高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | | **基本筆畫練習—橫鉤二** | | **電子郵件**  **|**  **寫一封信給好朋友** | | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  進行造句練習 | | 第8單元整數四則  理解連乘、連除的計算 |
| 17 | 12/17  ︱  12/23 | 環境教育宣導 | | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 | | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  1-2-2  1-2-7  1-2-8  2-2-5  2-2-6  3-2-1  4-2-2  5-2-2  【家庭暴力防治教育】 | | | Unit 4 What Do You Want? 1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  2-1-12  3-1-7  5-1-2  5-1-6 | | 第9單元小數  N-2-13 | | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2  【高齡教育】 | | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【生涯發展教育】 | | 四.燈泡亮了1.讓燈泡亮起來  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  2-2-3-1  2-2-5-1  3-2-0-1  5-2-1-2。  6-2-1-1  6-2-2-2  6-2-3-2  7-2-0-2 | | 六、期末成果發表會  1.籌備總動員  1-2-2  3-2-2 | | 參、運動真好玩  十二.熱血躲避球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | | **基本筆畫練習—豎鉤一** | | **發表練習**  **|**  **針對影像檔做介紹** | | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  藉由戲劇演出,深入了解歷史故事 | | 第9單元小數  二位小數的換算 |
| 18 | 12/24  ︱  12/30 | 1.各國民中小學一一九擴大防火宣導工作  2.12/30-1/1開國紀念日 | | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  1-2-2  1-2-7  4-2-3  5-2-1  【家庭暴力防治教育】 | | | Unit 4 What Do You Want? & Review 21-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  3-1-5  3-1-9  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | | 第9單元小數  N-2-13 | | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2 | | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8  【生涯發展教育】 | | 四.燈泡亮了1.讓燈泡亮起來  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  2-2-3-1  2-2-5-1  3-2-0-1  4-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-2  6-2-3-2  7-2-0-2 | | 六、期末成果發表會  1.籌備總動員  1-2-2  3-2-2 | | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  3-2-2  3-2-4 | | **基本筆畫練習—豎鉤二** | | **發表練習**  **|**  **針對影像檔做介紹** | | 閱讀天地／統整活動四  能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 | | 第9單元小數  二位小數的大小比較 |
| 19 | 12/31  ︱  1/06 | 交通安全宣導  1.12/30-1/1開國紀念日 | | 閱讀開門二／沙漠之舟──駱駝  5-2-5, 5-2-14 | | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  1-2-2  1-2-8  2-2-5  2-2-6  3-2-1  3-2-2  【家庭暴力防治教育】 | | | Review 2 & Exam 3-1-2  1-1-8  2-1-4  2-1-9  3-1-5。。 4-1-3  5-1-2 | | 第10單元長度  N-2-17 | | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2 | | 六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8  【生涯發展教育】 | | 四.燈泡亮了2.串聯與並聯  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-3-1  3-2-0-1  4-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | | 六、期末成果發表會  2.好戲登場  1-2-2 | | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  3-2-2  3-2-4 | | **基本筆畫複習** | | **總複習**  **|**  **複習並測驗** | | 閱讀開門二／沙漠之舟──駱駝  能掌握文章要點，並熟習字詞句型 | | 第10單元長度  認識1公里（km）的長度 |
| 20 | 1/07  ︱  1/13 | 生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導) | | 從心出發／一、望黎明  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 | | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  1-2-2  1-2-5  1-2-7  3-2-1  3-2-2  4-2-3  【家庭暴力防治教育】 | | | Culture: Food Around the World  1-1-10  2-1-10  3-1-7  6-1-1  7-1-3  7-1-4 | | 第10單元長度  N-2-17 | | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2  【生涯發展教育】 | | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2-8 | | 四.燈泡亮了3.電池玩具  1-2-4-1  2-2-5-1  4-2-1-1  5-2-1-3  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2  7-2-0-3 | | 六、期末成果發表會  2.好戲登場  1-2-2 | | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  3-2-2  3-2-4 | | **詩的習寫** | | **總複習**  **|**  **複習並測驗** | | 從心出發／一、望黎明  修辭指導 | | 第10單元長度  認識公里、公尺間的關係和換算 |
| 21 | 1/14  ︱  1/20 | 交通安全教育宣導週  1.1/16-19第三次知能考查  2.1/17校務會議  3.1/19休業式 | | 從心出發／一、望黎明  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 | | 總複習  2-2-1  2-2-5  2-2-8  5-2-3 | | | Final Review  4-1-6  4-1-7  5-1-7 | | 加油小站二 | | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2  【生涯發展教育】 | | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11  【生涯發展教育】 | | 1. 電池與環保   1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-4  1-2-5-2  4-2-1-1  4-2-2-1  4-2-2-2  4-2-2-3  7-2-0-3 | | 六、期末成果發表會  2.好戲登場  1-2-2 | | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  3-2-2  3-2-4 | | **總複習** | | **文書編輯**  **|**  **編輯按鈕功能並練習** | | 從心出發／一、望黎明  修辭指導 | | 加油小站二  複習單元6～單元10 |
| 第三次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗  習作評量 | | 口頭評量  參與度評量  態度評量  拼音練習 | | | 作業評量  拼音練習  課堂問答  紙筆測驗 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 紙筆測驗  口頭評量  習作評量 | | 表演評量  作品評量 | | 口頭評量  紙筆測驗  習作評量 | | 口語評量  實作評量 | | 口語評量  操作評量  行為檢核 | | **課堂觀察**  **作業評量** | | **實作評量** | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |
| 1 | 1/21  ︱  1/26 | 1/22-1/24實施第2學期第一週課程 | 從心出發／二、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1  【家政教育】 | | 第一單元電器佮科技  第一課予你臆  1-2-1  1-2-2  2-2-1  2-2-2  2-2-8  【資訊倫理素養教育】 | | | Get Ready—Classroom English 、 ABC Review& Phonics Review  1-1-1  1-1-2  1-1-7  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-5  3-1-1  3-1-7  5-1-3  5-1-6 | | 第1單元統計圖表  D-2-02 | | 一、1家鄉的居民(3)  1-2-1,1-2-2,1-2-8 | | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11  【生涯發展教育】 | | 一.月亮 1.大家來賞月  1-2-2-2  1-2-5-2  1-2-5-3  2-2-4-2  3-2-0-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | | 一、戶外活動全紀錄  1.校園生態調查  4-2-2  【環境教育】  【海洋教育】 | | 壹、活力安全動起來  一.身體的成長  1-2-1  【性侵害犯罪防治教育】 | | **基本筆畫練習—橫折鉤** | | **文書編輯**  **|**  **編輯按鈕功能並練習** | | 從心出發／二、心動不如行動  能利用部首或簡單造字原理，輔助識字 | | 第1單元統計圖表  能報讀生活中資料的統計圖 | |

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**

106學年度第二學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 |  | | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學  （3）  ( 南一) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與人文  ( 3 )  (康軒) | 自然與生活科技  (3)  (翰林) | 綜合活動  ( 3 )  ( 南一 ) | 健康與體育 （3 ）  (南一) | 書法  (一)  (1) | 資訊  (二)  (1) | 語文領域補救教學（三）  （2） | 數學領域補教學（四）  （2） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  (翰林) | | 英語  (2)  (翰林) |
| 106下 | 學期學習目標 | | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。  3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出電器產品與個人電腦主要結構的名稱。 6.能運用閩南語說出交通工具的名稱並了解其在運輸上的功能。 7.能學習以物品名稱命名的顏色說法。 8.能學習各種雨勢大小或下雨狀況的說法。 | | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 | 1.能報讀長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。  2.能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。  3.理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。  4.能理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的性質。5.能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決小數乘以整數兩步驟的問題。 | (一) 探討技術革新下家鄉居民與土地關係的變遷。  (二) 了解家鄉人口的變化與組成。  (三) 探討技術革新下家鄉產業的變遷。  (四) 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。  (五) 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。  (六) 認識技術革新與訊息交通的關係及對家鄉居民的影響。 | 1.了解光影效果在藝術創作上的應用。  2.培養豐富的想像力與創作能力。  3.以多元藝術活動展現光影的變化。  4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。  5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。  6.激發豐富的聯想創作力。 | 1.讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動  狀態改變。2.讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。3.讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。4.讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。  5.認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習  性。6.透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。7.介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。  8.察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 | 1.同學分享觀察校園生態的經驗。  2.校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。  3.由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。  4.出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。  5.社區鄰近的機構資源，並了解其功能。  6.全班合作繪製社區機構地圖。  7.學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。  8.動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。  9.社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 | 1.身體狀況的改變，體認人體成長的事實。  2.道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。  3.良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。  4.重、欣賞並接納不同的飲食文化。  5.解優良食品標章所代表的意義。  6.合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。  7.斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 |  |  |  |  |
|  | 學期學習目標 | | 5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。  6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 9.能積極、勇敢的面對自己的缺點，以建立良好的生活習慣與態度。 | | 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 6.能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解單位換算。  7.認識億、兆以上的位名與位值，並進行加、減計算。  8.能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算，並解決時刻與時間量的加減問題。9.理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。10.透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。 |  | 7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。  8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。  9.擴展藝術想像的視野。 | 9.讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象。  10.透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管  的例子。 | 10.區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。  。 | 8.解颱風的危害及參與防颱準備工作。  9.析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。  10.適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 |  |  |  |  |
| 2 | 2/21  ︱  2/24 | 友善校園週  1.2/21開學暨正式上課日  2.週三進修表上網備查  3.2/21校務會議  4.2-3月國中小補救教學成長測驗  5.服務屆滿10-40年資深優良教師送件 | 從心出發／三、一束鮮花  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【生涯發展教育】【家政教育】 | 第一單元電器佮科技  第一課予你臆  1-2-1  1-2-2  2-2-1  2-2-2  2-2-8  【資訊倫理素養教育】 | | Starter Unit  1-1-2  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-11  3-1-5  3-1-7  5-1-3  5-1-6  6-1-1 | 第1單元統計圖表  D-2-02 | 一、1家鄉的居民(3)  1-2-1,1-2-2,1-2-8 | 一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-5,2-2-6,2-2-7  【生涯發展教育】 | 一.月亮 1.大家來賞月  1-2-2-2  1-2-5-2  1-2-5-3  2-2-4-2  3-2-0-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | 一、戶外活動全紀錄  1.校園生態調查  4-2-2  【環境教育】  【海洋教育】 | 壹、活力安全動起來  一.身體的成長  1-2-1  1-2-2  【性侵害犯罪防治教育】 | **基本筆畫練習—斜鉤一** | **文書編輯**  **|**  **企劃案編寫** | 從心出發／三、一束鮮花  能了解文章的主旨、取材及結構 | 第1單元統計圖表  能報讀較複雜的長條圖 |
| 3 | 2/25  ︱  3/03 | 交通安全教育宣導週  1班級經營計畫轉知家長（開學二週內）  2.228和平紀念日 | 從心出發／統整活動一  2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  6-2-7-2 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆  1-2-1  1-2-2  2-2-2  2-2-8  3-2-1  【資訊倫理素養教育】 | | Starter Unit  1-1-2  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-11  3-1-5  3-1-7  5-1-3  5-1-6  6-1-1 | 第2單元分數的加減和整數倍  N-2-10 | 一、2家鄉的開發(3) 【生涯發展教育】  8-2-1,8-2-2 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7  【生涯發展教育】 | 一.月亮  2.月亮位置的移動  1-2-2-2  1-2-2-3  2-2-4-2  3-2-0-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | 一、戶外活動全紀錄  2.戶外自然體驗  4-2-2  1-2-4  【環境教育】  【海洋教育】 | 壹、活力安全動起來  二.健康飲食有一套  2-2-3  2-2-4  2-2-6  【人權教育】【資訊倫理素養教育】 | **基本筆畫練習—斜鉤二** | **文書編輯**  **|**  **企劃案編寫** | 從心出發／統整活動一  短語練習 | 第2單元分數的加減和整數倍  在具體情境中，進行同分母分數的大小比較 |
| 4 | 3/04  ︱  3/10 | 防災宣導週  1.家庭親職教育  2.中小學校節約水電費評比作業 | 文化廣角鏡／四、米食飄香  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2 | 第一單元電器佮科技  第一課予你臆  1-2-1  2-2-1  2-2-2  3-2-1  4-2-1  【資訊倫理素養教育】 | | Starter Unit& Unit 1 What Time Is It? 1-1-3  1-1-8  2-1-3  3-1-2  3-1-5  3-1-7  6-1-1 | 第2單元分數的加減和整數倍  N-2-10 | 二、1人口的變化(3)  1-2-1,1-2-5,8-2-2  【家政教育】  【高齡教育】 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 【生涯發展教育】 | 一.月亮 2.月亮位置的移動  1-2-2-2  1-2-2-3  2-2-4-2  3-2-0-1  5-2-1-2  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | 一、戶外活動全紀錄  2.戶外自然體驗  4-2-2  1-2-4  【環境教育】  【海洋教育】 | 壹、活力安全動起來  三.為健康把關  7-2-2  7-2-3  【人權教育】【資訊倫理素養教育】 | **基本筆畫練習—心鉤一** | **文書編輯**  **|**  **報紙編輯及班刊製作** | 文化廣角鏡／四、米食飄香  能在寫作中運用問句，引起讀者注意 | 第2單元分數的加減和整數倍  能解決同分母分數的加法問題 |
| 5 | 3/11  ︱  3/17 | 海洋教育宣導  1.一一九擴大防火宣導評鑑(三月到四月) | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1 | 第一單元電器佮科技  第一課予你臆  1-2-1  2-2-1  4-2-1  4-2-5 | | Unit1 What Time Is It? 1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-7  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | 第3單元概數  N-2-08 | 二、1人口的變化(3) 1-2-1,1-2-5,8-2-2  【家政教育】  【高齡教育】 | 一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 【生涯發展教育】 | 一.月亮  2.月亮位置的移動  1-2-2-2  1-2-2-3  1-2-3-2  2-2-4-2  3-2-0-1  5-2-1-2  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | 二、社區與生活  1.社區的機構與資源  2-2-4  【資訊倫理素養教育】 | 壹、活力安全動起來  四.生活安全網  5-2-1  5-2-2  5-2-3  【人權教育】【資訊倫理素養教育】 | **基本筆畫練習—心鉤二** | **文書編輯**  **|**  **報紙編輯及班刊製作** | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  能找出文章中的病句，並在寫作中加以避免 | 第3單元概數  理解概數的意義 |
| 6 | 3/18  ︱  3/24 | 家庭暴力防治法宣導週 | 文化廣角鏡／六、掌中天地  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | 第一單元電器佮科技  第二課未來車  1-2-1  1-2-2  1-2-8  2-2-1  4-2-1 | | Unit 1 What Time Is It? 1-1-3  1-1-7  1-1-10  2-1-3  2-1-8  2-1-9  2-1-12  4-1-3  5-1-2  5-1-6 | 第3單元概數  N-2-08 | 二、2人口的組成(3)  1-2-1,1-2-2,1-2-5  【家政教育】  【高齡教育】 | 一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 【生涯發展教育】 | 一.月亮  3.月形的變化  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-4-2  3-2-0-1  7-2-0-2 | 二、社區與生活  1.社區的機構與資源  2-2-4【資訊倫理素養教育】 | 壹、活力安全動起來  四.生活安全網  5-2-1  5-2-2  【人權教育】【資訊倫理素養教育】 | **基本筆畫練習—背抛鉤一** | **文書編輯**  **|**  **報紙編輯及班刊製作** | 文化廣角鏡／六、掌中天地  學會運用觀察法寫作 | 第3單元概數  理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數 |
| 7 | 3/25  ︱  3/31 | 性別平等教育宣導週  1.3/27-31第一次智能考查 | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2 | 第一單元電器佮科技 第二課未來車  1-2-1。  1-2-2  1-2-8  2-2-1  3-2-2  4-2-1 | | Unit 1 What Time Is It?& Festivals: Easter1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-11  3-1-7  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-6  6-1-1  7-1-2 | 第4單元四邊形  S-2-02  S-2-03  S-2-04  S-2-05  S-2-06 | 三、1農、牧業和漁業(3) 【生涯發展教育】  8-2-1,8-2-2【海洋教育】 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 【生涯發展教育】 | 一.月亮  3.月形的變化  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-4-2  3-2-0-1  6-2-2-1  7-2-0-2 | 二、社區與生活  2.參訪社區機構  2-2-4【資訊倫理素養教育】 | 貳、大展身手  五.我們這一班  6-2-1  6-2-3  6-2-5  【家政教育】 | **基本筆畫練習—背抛鉤二** | **文書編輯**  **|**  **報紙編輯及班刊製作** | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  能利用本課四字語詞造句 | 第4單元四邊形  能透過操作，認識四邊形的簡單性質 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 口頭評量  參與度評量  態度評量  拼音練習 | | 作業評量  拼音練習  課堂問答  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  口頭評量  習作評量 | 表演評量  作品評量 | 口頭評量  紙筆測驗  習作評量 | 口語評量  實作評量 | 口語評量  操作評量  行為檢核 | **課堂觀察**  **作業評量** | **實作評量** | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 8 | 4/01  ︱  4/07 | 藥物濫用防治宣導  1.4/4-4/8兒童節暨民族掃墓節 | 閱讀開門一／國王的噴泉  5-2-5, 5-2-14-3 | 第一單元電器佮科技  第二課未來車  1-2-1  1-2-2  3-2-1  3-2-2  4-2-1  5-2-1  5-2-2 | | Festivals: Easter & Exam 11-1-2  1-1-3  1-1-8  1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-10  2-1-11  3-1-5  3-1-7  4-1-3  5-1-2  5-1-6  7-1-2 | 第5單元小數乘以整數  N-2-13 | 三、2工業和服務業(3) 【生涯發展教育】5-2-2,8-2-1,8-2-2【海洋教育】 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 【生涯發展教育】 | 二.水生生物的世界  1.認識水域  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-1  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-2-1  6-2-3-1  7-2-0-3 | 三、社區小志工  1.我的社區服務  3-2-3 | 貳、大展身手  六.水中蛟龍  3-2-2  3-2-4  【水域安全教育】 | **鉤的複習** | **文書編輯**  **|**  **報紙編輯及班刊製作** | 閱讀開門一／國王的噴泉  能仔細描寫事件的過程 | 第5單元小數乘以整數  能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題 |
| 9 | 4/08  ︱  4/14 | 性侵害犯罪防治教育宣導  1.4/4-4/8兒童節暨民族掃墓節 | 探索與發現／八、照亮地球的發明家  1-2-1, 2-2-3-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | 第二單元好厝邊  第三課鼓吹花  1-2-1  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | | Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-7  5-1-2 | 加油小站一 | 三、2工業和服務業(3) 【生涯發展教育】5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 【生涯發展教育】 | 二.水生生物的世界  1.認識水域  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-1  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-2-1  6-2-3-1  7-2-0-3 | 三、社區小志工  1.我的社區服務  3-2-3  【人權教育】 | 貳、大展身手  七.歡樂一起來  3-2-1  3-2-2  4-2-2  4-2-5  【水域安全教育】 | **各式鉤的連用習寫** | **文書編輯**  **|**  **報紙編輯及班刊製作** | 探索與發現／八、照亮地球的發明家  句子加長練習 | 加油小站一  複習單元一～單元五 |
| 10 | 4/15  ︱  4/21 | 水域安全宣導週  1.學生體適能測驗 | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2 | 第二單元好厝邊  第三課鼓吹花  1-2-1  2-2-2  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | | Unit 2 What Are You Doing? 1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-3  2-1-8  2-1-9  2-1-10  2-1-12  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | 第6單元周長和面積  N-2-21  N-2-22 | 四、1產業的分工與合作(1) 【生涯發展教育】8-2-1,8-2-2 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 【生涯發展教育】 | 二.水生生物的世界  2.水生生物的祕密  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  2-2-2-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1  7-2-0-2 | 四、生活有文化  1.社區文化活動  3-2-4  【人權教育】 | 貳、大展身手  八.武術真好玩  3-2-1  3-2-2 | **基本筆畫練習—撇點一** | **數位相機拍攝**  **|**  **拍照及技巧說明** | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  １．短語練習  ２．句子加長練習 | 第6單元周長和面積  能理解正方形和長方形的周長公式 |
| 11 | 4/22  ︱  4/28 | 防災教育宣導 | 探索與發現／十、處處皆學問  1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1 | 第二單元好厝邊  第三課鼓吹花  3-2-1  4-2-1  4-2-2  5-2-2 | | Unit 2 What Are You Doing? 1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | 第6單元周長和面積  N-2-21  N-2-22 | 四、1產業的分工與合作(1) 【生涯發展教育】8-2-1,8-2-2 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 【生涯發展教育】 | 二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  2-2-2-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1 | 四、生活有文化  1.社區文化活動  3-2-4  【人權教育】【家政教育】 | 貳、大展身手  八.武術真好玩  3-2-1  3-2-2 | **基本筆畫練習—撇點二** | **數位相機拍攝**  **|**  **拍照及技巧說明** | 探索與發現／十、處處皆學問  能正確使用文中的句型造句 | 第6單元周長和面積  能理解長方形和正方形的面積公式 |
| 12 | 4/29  ︱  5/05 | 環境教育宣導週 | 探索與發現／統整活動三  4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 | 第二單元好厝邊  第三課鼓吹花  1-2-1  3-2-1  3-2-2  4-2-1  5-2-2 | | Unit 3 Where Are You? 1-1-2 1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  3-1-5  3-1-7  4-1-3  5-1-2  5-1-6 | 第7單元一億以上的數  N-2-02  N-2-03 | 四、2產業的新發展(3)  【生涯發展教育】  8-2-1,8-2-2 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 【生涯發展教育】 | 二.水生生物的世界  2.水生生物的祕密  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  2-2-2-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1  7-2-0-2 | 四、生活有文化  1.社區文化活動  3-2-4  【人權教育】【家政教育】 | 貳、大展身手  九.跳躍遊戲  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | **基本筆畫練習—撇捺一** | **數位相機拍攝**  **|**  **校園風景拍攝** | 探索與發現／統整活動三  １．能了解記敘文的寫作方法。  ２.能正確使用文中的句型造句。 | 第7單元一億以上的數  認識一億以上各數的位名與位值 |
| 13 | 5/06  ︱  5/12 | 高齡教育宣導  1.教育部每學期無力支付午餐費人數調彙整 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3  【生涯發展教育】 | 第二單元好厝邊  第四課雨來，福就來  1-2-2  1-2-7  2-2-6  3-2-1 | | Unit 3 Where Are You? 1-1-8  1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  2-1-11  2-1-12  3-1-7  4-1-3  5-1-2 | 第7單元一億以上的數  N-2-02  N-2-03 | 四、2產業的新發展(3)  【生涯發展教育】  8-2-1,8-2-2 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 【生涯發展教育】 | 二.水生生物的世界  3.保護水生生物的家  1-2-5-3  2-2-2-2  3-2-0-3  5-2-1-1  6-2-3-1 | 四、生活有文化  2.文化生活家  3-2-4  【家政教育】 | 參、超越顛峰  十.神奇魔棒  3-2-1  3-2-2 | **基本筆畫練習—撇捺二** | **數位相機拍攝**  **|**  **校園風景拍攝** | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  透過讀書筆記深入了解文章重點 | 第7單元一億以上的數  認識一兆以上各數的位名與位值 |
| 14 | 5/13  ︱  5/19 | 交通安全教育宣導  1.5/15-5/18第二次智能考查 | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  1-2-3-2,　2-2-1-1,　3-2-1-1, 4-2-1-2,　5-2-4-2,　6-2-7-2 | 第二單元好厝邊  第四課雨來，福就來  1-2-2  1-2-7  3-2-2  4-2-1  5-2-1 | | Unit 3 Where Are You? 1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  2-1-11  3-1-7  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | 第8單元時間的加減  N-2-24  N-2-25 | 四、2產業的新發展(3) 8-2-1,8-2-2【全民國防教育】【交通安全教育】 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 【生涯發展教育】 | 三. 運輸工具與能源  1.認識運輸工具  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-2  2-2-6-2  5-2-1-2 | 五、性別新視界  1.家事誰來做  2-2-2  【性別平等教育】【性侵害犯罪防治教育】  【家庭暴力防治教育】 | 參、超越顛峰  十.神奇魔棒  3-2-1  3-2-2 | **基本筆畫練習—挑筆一** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的照片進行編輯** | 十二、有用好還是沒用好?  １．能利用新詞造句。  ２．修辭練習 | 第8單元時間的加減  認識十進結構 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 口頭評量  參與度評量  態度評量  拼音練習 | | 作業評量  拼音練習  課堂問答  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  口頭評量  習作評量 | 表演評量  作品評量 | 口頭評量  紙筆測驗  習作評量 | 口語評量  實作評量 | 口語評量  操作評量  行為檢核 | **課堂觀察**  **作業評量** | **實作評量** | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 15 | 5/20  ︱  5/26 | 生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導) | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1, | 第三單元反省  第五課照鏡  1-2-1  1-2-4  1-2-6  2-2-4  2-2-8  4-2-4  4-2-5 | | Exam 2 & Unit 4 Where’s My Kite? 1-1-2  1-1-8  1-1-10  2-1-4  2-1-9  2-1-10  2-1-11  3-1-5  3-1-7  4-1-3  5-1-6  6-1-1 | 第8單元時間的加減  N-2-24  N-2-25 | 五、1早期的運輸(3) 1-2-7  【全民國防教育】【交通安全教育】 | 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 【生涯發展教育】 | 三. 運輸工具與能源  1.認識運輸工具  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-2  2-2-6-2  5-2-1-2 | 五、性別新視界  2.性別翹翹板  2-2-2  【性別平等教育】【性侵害犯罪防治教育】  【家庭暴力防治教育】 | 參、超越顛峰  十一.跨越高手  3-2-1  3-2-2 | **基本筆畫練習—挑筆二** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的照片進行編輯** | 十三、動物啟示錄  文章開頭寫法 | 第8單元時間的加減  能解決時間量中二階單位之間的計算問題 |
| 16 | 5/27  ︱  6/02 | 家政教育宣導週 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1, | 第三單元反省  第五課照鏡  1-2-1  1-2-4  1-2-6  2-2-4  2-2-8  4-2-4  4-2-5 | | Unit 4 Where’s My Kite? 1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-7  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | 第9單元等值分數  N-2-12 | 五、2近代的運輸發展(3) 1-2-7,8-2-1,8-2-2  【全民國防教育】【交通安全教育】 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-1 【生涯發展教育】 | 三. 運輸工具與能源  2.能源與生活  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-2  2-2-6-2  4-2-1-2  5-2-1-2  6-2-2-2  6-2-3-1 | 五、性別新視界  2.性別翹翹板  2-2-2  【性別平等教育】【性侵害犯罪防治教育】  【家庭暴力防治教育】 | 參、超越顛峰  十一.跨越高手  3-2-1  3-2-2 | **綜合練習一** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的照片進行編輯** | 十三、動物啟示錄  能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣 | 第9單元等值分數  能在具體平分的情境中，理解等值分數 |
| 17 | 6/03  ︱  6/09 | 性別平等教育宣導週  1.6/5-6/8六年級畢業考 | 閱讀天地／十四、愛心樹  1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 | 第三單元反省  第五課照鏡  1-2-1  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-4  2-2-7  4-2-1  4-2-4 | | Unit 4 Where’s My Kite? 1-1-7  1-1-8  1-1-10 2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  2-1-12  3-1-7  5-1-2 | 第9單元等值分數  N-2-12 | 六、1訊息交通(3)  8-2-2【全民國防教育】【交通安全教育】 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-1 【生涯發展教育】【家政教育】【家庭暴力防治教育】 | 三. 運輸工具與能源  2.能源與生活  1-2-3-1  1-2-5-2  2-2-6-2  4-2-1-1  4-2-2-3  5-2-1-3  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-2 | 五、性別新視界  2.性別翹翹板  2-2-2  【性別平等教育】  【家庭暴力防治教育】【人權教育】 | 參、超越顛峰  十一.跨越高手  3-2-1  3-2-2 | **綜合練習二** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的照片進行編輯** | 四、夢想起飛  第十二課:小廚師阿諾  文章開頭寫法 | 第9單元等值分數  能在具體情境中，進行分數的大小比較 |
| 18 | 6/10  ︱  6/16 | 2.畢業典禮籌備會議  3.6/16-6/18端午節 | 閱讀天地／十四、愛心樹  1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 | 第三單元反省  第五課照鏡  1-2-1  1-2-3  2-2-2  2-2-8  3-2-1  4-2-1  4-2-5 | | Unit 4 Where’s My Kite? & Review 21-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  3-1-5  3-1-9  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | 第10單元立方公分  N-2-23 | 六、1訊息交通(3)  8-2-2【全民國防教育】【交通安全教育】 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-12 【生涯發展教育】【家政教育】【家庭暴力防治教育】 | 四.燈泡亮了1.讓燈泡亮起來  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  2-2-3-1  2-2-5-1  3-2-0-1  5-2-1-2。  6-2-1-1  6-2-2-2  6-2-3-2  7-2-0-2 | 六、男生女生向前行  1.男女比一比  2-2-2  【家庭暴力防治教育】【人權教育】 | 參、超越顛峰  十二.籃球好小子  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | **學生學會落款的常識、位置、用語、字體及用印。** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的照片進行編輯** | 四、夢想起飛  第十二課:小廚師阿諾  １．能利用新詞造句。  ２．修辭練習 | 第10單元立方公分  透過直接比較或間接比較，認識物體的大小 |
| 19 | 6/17  ︱  6/23 | 性別平等教育宣導週  1.6/16-6/18端午節  2.6/20畢業典禮 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1 | 第三單元反省  第五課照鏡  1-2-1  1-2-3  2-2-2  2-2-8  3-2-1  4-2-1  4-2-5 | | eview 2& Culture: Houses Around the World1-1-8  2-1-4  2-1-9  2-1-11 3-1-9  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-6  6-1-1  7-1-3  7-1-4 | 加油小站二 | 六、2交通與距離(3)  1-2-7  【全民國防教育】【交通安全教育】 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-13 【生涯發展教育】 【家政教育】【家庭暴力防治教育】 | 四.燈泡亮了2.串聯與並聯  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-3-1  3-2-0-1  4-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | 六、男生女生向前行  2.男女一樣好  2-2-2  【家庭暴力防治教育】【人權教育】 | 參、超越顛峰  十三.長羽毛的球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | **古典詩的習寫一** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的照片進行編輯** | 閱讀天地／統整活動四  說明各名言佳句的意思，並可補充其他佳句 | 加油小站二  複習單元六～單元十 |
| 20 | 6/24  ︱  6/30 | 1.檢閱各項行政簿冊報表歸檔  2.暑假安全宣導  3.6/26-6/29第三次智能考查  4.6/27校務會議  5.6/29結業式 | 閱讀開門二／她是我姐姐  5-2-14-2, 5-2-14-3 | 總複習  1-2-1  1-2-2  2-2-1  2-2-4  2-2-5  3-2-1  4-2-1  5-2-1  5-2-3。 | | Final Review  4-1-6  4-1-7  5-1-7 | 總複習  1-2-1  1-2-2  2-2-1  2-2-4  2-2-5  3-2-1  4-2-1  5-2-1  5-2-3 | 六、2交通與距離(3)  1-2-7  【全民國防教育】【交通安全教育】 | 六、3愛要怎麼說(3) 1-2-2,1-2-3,2-2-7 【生涯發展教育】 【家政教育】【家庭暴力防治教育】 | 四.燈泡亮了3.電池玩具  1-2-4-1  2-2-5-1  4-2-1-1  5-2-1-3  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2  7-2-0-3 | 六、男生女生向前行  2.男女一樣好  2-2-2  【人權教育】 | 參、超越顛峰  十三.長羽毛的球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | **古典詩的習寫二** | **總複習**  **|**  **複習並測驗** | 閱讀開門二／她是我姐姐  說明各名言佳句的意思，並可補充其他佳句 | 總複習  複習單元一～單元十 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 口頭評量  參與度評量  態度評量  拼音練習 | | 作業評量  拼音練習  課堂問答  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  口頭評量  習作評量 | 表演評量  作品評量 | 口頭評量  紙筆測驗  習作評量 | 口語評量  實作評量 | 口語評量  操作評量  行為檢核 | **課堂觀察**  **作業評量** | **實作評量** | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**

106學年度第一學期五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | | 日期 | | 學 校  行事曆 | |  | | | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | | | | 數學  （4）  ( 南一) | | 社會  (3)  (康軒) | | 藝術與人文  ( 3 )  (翰林) | | 自然與生活科技  (3)  (康軒) | | 綜合活動  ( 3 )  ( 康軒 ) | | 健康與體育 （3 ）  (南一) | | 書法  (一)  (1) | | 資訊  (二)  (1) | | 語文領域補救教學（三）  （1） | | 數學領域補教學（四）  （2） |
| 國語  (5)  (翰林) | | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  (翰林) | | | 英語  (2)  (翰林) | |
| 學期學習目標 | | | | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。  6.能讀懂課文內容，了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 | | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用本課的語詞於日常生活中。 3.能學習紅樹林裡常見動植物說法，了解其生態，進而領悟生態保育對環境的重要性。 4.能學習天然災害的說法，了解災害原因，進而隨手作環保盡一分地球人的心意。 5.能學習動物及昆蟲的名稱。 6.能書寫第一調至第八調的聲調符號。 | | | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。的文化及習俗。 | | 1.能熟練乘數是三位數的乘法和除法。  2.能理解公因數、公倍數的意義及找法  3.能透過操作，理解三角形的對邊和對角；三角形任意兩邊和大於第三邊  4.理解擴分、約分的意義和應用。  5.認識對稱點、對稱邊和對稱角  6.能熟練運用四則運算的性質簡化計算；  運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。  7.能畫出平行四邊形、三角形和梯形指定底上的高並能應用面積公式，求出複合  圖形的面積。  8.能用時和分、日和時的 | | 1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。  2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。  3.了解各種社會規範。  4.認識人民的權利和義務。  5.介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化。  6.認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。 | | 1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。   9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。 14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15.認識「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 | | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係；利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置；  利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖；透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形；知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。。  2.了解太陽對地球生物的重要性與  影響。  3.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位；  了解植物的根、莖、葉、花、  果實和種子，各具有不同的功 | | 1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。  2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。  3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群  的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。  4.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。  5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施； | | 1.知道不同的活動需穿著不同功能的鞋子2.知道消費者應盡的義務與可享的權利；知道消費者有申訴的權利及申訴的管道3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式；.能運用食品及營養標示的訊息，選擇食物4.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法；以健康的心態面對青春期的生理變化5.知道壓力過大時需要進行求助；能利用轉念，學習理性紓解情緒的方式 | |  | |  | |  | |  |
|  | | | | | | 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | | 7.能運用生活對話的練習實際活用，進行事物的描述、分析和解說。 8.能運用學習過的語詞組成短文。  9.能學習重疊語詞、ABB型式疊字詞、反義並列複合詞、義近詞、義反詞等詞彙。 10.能學習遞進複句、因果並能運用歇後語、謎語、俗諺、諺語  複句的句型。等，進而體會閩南語的語言藝術。 | | | 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同。 | | 單位換算解決時間的乘除問題。  9.能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算問題。  10.能解決生活中有關小數的加減混合計算問題。 | |  | | 7.認識劇作家與劇本。  8.瞭解偶戲  的歷史及表  現的類型。 | | 能；認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。  4.練習用二分法將植物進行分類。  5.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。  6.察覺食食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食食鹽。  7.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。  8.觀察水溶液的導電性。  9.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。  10.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 | | 施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。 | | 6.能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境；能培養覺察校園環境中潛在的危機，並尋求協助7.引導學童認識並喜愛陀螺運動8.能了解熱身、緩和及伸展活動的重要性9.能從跳繩遊戲中養成運動的好習慣10.學會手高遠球拍擊技巧。 | |  | |  | |  | |  |
| 1 | | 8/27  ︱  9/02 | | 友善校園週  1.8/30開學正式上課 | | 第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 【環境教育】  2-3-1-2  3-3-3-1  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-1  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-4-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7-1 | | 第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔 (1) 【海洋教育】  【水域安全教育】  1-3-8  2-3-2  2-3-5  4-3-1 | | | 開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】  1-2-1  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | | 第1單元乘法和除法  【人權教育】  N-3-01 | | 臺灣在哪裡／臺灣我的家1-3- 4,1-3-11,9-3-1【全民國防教育】 | | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  【環境教育】  1-3-1,1-3-1.2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試【性別平等教育】【性侵害犯罪防治教育】【交通安全教育】2-3-2 | | 壹、生活智慧王  一.聰明消費樂無窮  【家政教育】  7-2-4 | | **書法用具說明與坐姿調整** | | **資訊倫理素養** | | 第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 １．能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  ２．能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | | 第1單元乘法和除法  能熟練除數末位是0的整數直式除法。 |
| 2 | | 9/03  ︱  9/09 | | 交通安全教育宣導週  1班級經營計畫轉知家長  2.9/6校務會議  3.9/8班親會 | | 第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 【環境教育】  2-3-1-2  3-3-3-1  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-1  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-4-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7-1  5-3-8-1 | | 第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔 (1) 【海洋教育】  【水域安全教育】  1-3-4  2-3-5  3-3-1 | | | 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】  1-2-1  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | | 第1單元乘法和除法  【人權教育】  N-3-01 | | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4  【全民國防教育】 | | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  【環境教育】  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試【性別平等教育】【性侵害犯罪防治教育】【交通安全教育】2-3-2 | | 壹、生活智慧王  一.聰明消費樂無窮  【家政教育】  7-2-4 | | **握筆說明** | | **資訊倫理素養** | | 第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 能運用本課成語及句型造句。 | | 第1單元乘法和除法  能熟練除數是三位數的除法。 |
| 3 | | 9/10  ︱  9/16 | | 防災宣導週  1.辦理學生健康檢查及寄生蟲檢查 | | 第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 【環境教育】  1-3-3-2  2-3-1-2  3-3-2-2  2-3-2-7  3-3-3-3  3-3-4-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-2-1 | | 第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔 (1) 【海洋教育】  【水域安全教育】  2-3-5  3-3-1 | | | 天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather? (1)  【高齡教育】 3-1-2  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | | 第2單元因數和倍數  【人權教育】  N-3-03 | | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4  【全民國防教育】 | | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3)  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  【環境教育】  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | | 新生活進行式／2.走出自己的路  【性別平等教育】【性侵害犯罪防治教育】【交通安全教育】  2-3-2 | | 壹、生活智慧王  二.飲食放大鏡  【家政教育】2-2-4  2-2-5 | | **字的筆畫結構分析、說明與範寫** | | **簡報製作|**  **功能複習與編輯** | | 第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠  能用四字語詞進行填字遊戲。 | | 第2單元因數和倍數  能理解倍數、公倍數和最小公倍數的意義及找法。 |
| 4 | | 9/17  ︱  9/23 | | 海洋教育宣導 | | 第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 【環境教育】  1-3-3-2  2-3-1-1  2-3-1-2  2-3-2-1  2-3-2-2  2-3-2-7  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-4-1  5-3-8-1  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-2 | | 第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔 (1) 【海洋教育】  【水域安全教育】  1-3-4  1-3-8  2-3-2  2-3-5  3-3-1  4-3-1 | | | 天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather? (1) 【高齡教育】  3-1-2  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 第2單元因數和倍數  【人權教育】  N-3-03 | | 自然環境／臺灣的地形  1-3-1,1-3-3,1-3-4【資訊教育】【全民國防教育】 | | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3)  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | | 一、觀測太陽／太陽位置的變化、太陽與生活  【環境教育】  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | | 新生活進行式／2.走出自己的路  【性別平等教育】【性侵害犯罪防治教育】【交通安全教育】  2-3-2 | | 壹、生活智慧王  二.飲食放大鏡  【家政教育】2-2-5 | | **字的格局分佈與欣賞** | | **簡報製作|**  **功能複習與編輯** | | 第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰  能了解句型的基本常識並練習寫作 | | 第2單元因數和倍數  能判別2、5、10、3的倍數 |
| 5 | | 9/24  ︱  9/30 | | 家暴暨性侵害與性騷擾防治宣導週 | | 第壹單元自然饗宴 統整活動一 (5)  4-3-1-1  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6-1 | | 第一單元大自然的心聲 第二課是按怎 (1)  1-3-4  1-3-7  1-3-8  2-3-2  4-3-1 | | | 天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather? (1) 【高齡教育】  3-1-2  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 第3單元多邊形  【人權教育】  S-3-02  S-3-03 | | 自然環境／臺灣的氣候  【全民國防教育】 【資訊教育】  1-3-1,1-3-3,1-3-4 | | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  【環境教育】  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,4-3-4,5-3-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同  【性侵害犯罪防治教育】【性別平等教育】  3-3-1 | | 貳、青春無限  三.青春紀事簿  【家政教育】教育  1-2-4 | | **基本筆劃習寫—橫劃一** | | **簡報製作|**  **社區簡報製作** | | 第壹單元自然饗宴 統整活動一  能學習從文章中尋找修辭。 | | 第3單元多邊形  能認識並理解正多邊形的意義與性質。 |
| 6 | | 10/01  ︱  10/07 | | 性別平等教育宣導週  1.10/4中秋節 | | 第貳單元生活情味 第五課棉花上的沉睡者 (5) 2-3-1-1  2-3-2-7  2-3-3-1  3-3-3-3  3-3-4-2  4-3-1-1  4-3-1-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-5-1  5-3-5-2  6-3-4-4  5-3-8-1  6-3-1-1  6-3-6-1 | | 第一單元大自然的心聲 第二課是按怎 (1)  1-3-4  2-3-5 | | | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【高齡教育】 3-3-2  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | | 第4單元擴分、約分和通分  【人權教育】  N-3-06  N-3-07  N-3-13 | | 自然環境／臺灣的河川與海岸  【全民國防教育】  1-3-1,1-3-3,1-3-10 | | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3)  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  【環境教育】  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同  【性侵害犯罪防治教育】【性別平等教育】  3-3-1 | | 貳、青春無限  四.青春你我他  6-2-4 | | **基本筆劃習寫—橫劃二** | | **簡報製作|**  **社區簡報製作** | | 第貳單元生活情味 第五課棉花上的沉睡者  以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 | | 第4單元擴分、約分和通分  運用通分解決異分母分數的大小比較問題。 |
| 7 | | 10/08  ︱  10/14 | | 午餐及營養教育教育宣導  1.10/10國慶日 | | 第貳單元生活情味 第六課書信 (5)  2-2-1  5-3-1  2-3-1-1  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  3-3-4-1  4-3-1-1  4-3-1-3  5-3-1  5-3-3-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  6-3-1-1  6-3-6-1 | | 第一單元大自然的心聲 第二課是按怎 (1)  1-3-7  2-3-2  2-3-5  5-3-1 | | | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【高齡教育】  3-3-2  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 第4單元擴分、約分和通分  【人權教育】  N-3-06  N-3-07  N-3-13 | | 自然環境／臺灣的河川與海岸  【全民國防教育】  1-3-1,1-3-3,1-3-10 | | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  【環境教育】  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | | 人際跑跳碰／2.相處有策略  【性侵害犯罪防治教育】【性別平等教育】  3-3-1 | | 貳、青春無限  五.小心危險在身邊  5-2-1  5-2-2  5-2-5 | | **基本筆畫練習—豎劃一** | | **簡報製作|**  **社區簡報製作、作品發表** | | 第貳單元生活情味 第六課書信  練習文章結尾的寫法 | | 第4單元擴分、約分和通分  能製作並標記分數的數線。 |
| 8 | | 10/15  ︱  10/21 | | 水域安全教育宣導  1.10/17-20第一次知能考查 | | 第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5)  2-3-1-1  2-3-2-1  2-3-2-7  2-3-3-1  3-3-4-1  4-3-1-3  5-3-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7-1  5-3-8-1  6-3-1-1  6-3-6-1 | | 第一單元大自然的心聲 第二課是按怎 (1)  1-3-4  1-3-7  1-3-8  2-3-2  2-3-5  3-3-1  4-3-1  5-3-1 | | | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【高齡教育】  3-3-2  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 第5單元線對稱圖形  【人權教育】  S-3-03 | | 生活中的規範／社會規範面面觀  【人權教育】  4-3-4,5-3-1 | | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  【環境教育】  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | | 人際跑跳碰／3.互動有妙招  【性侵害犯罪防治教育】【性別平等教育】  3-3-1 | | 參、活力滿分  六.來玩飛盤  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | | **基本筆畫練習—豎劃二** | | **簡報製作|**  **社區簡報製作、作品發表** | | 第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 透過角色扮演及欣賞，進而自我省思。 | | 第5單元線對稱圖形  認識對稱點、對稱邊和對稱角 |
| 第一次段考評量方式 | | | | | | 紙筆測驗  習作評量 | | 表演評量  口頭評量  遊戲評量 | | | 口頭評量  習作評量  紙筆測驗 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 表演評量  態度評量  作品評量 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 討論發表  實作評量  學習單 | | 觀察檢核  行為檢核  紙筆測驗 | | **課堂觀課**  **作品評量** | | **實做練習** | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |
| 9 | | 10/22  ︱  10/28 | | 防災教育宣導 | | 第貳單元生活情味 統整活動二 (5)  5-3-3-1  5-3-5-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6  6-3-6-1 | | 第二單元大樹跤的故事 第三課啥人食著餅 (1) 【家庭暴力防治教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-4  2-3-6  4-3-4 | | | 複習一 Review 1 (1) 1-2-1  3-1-2  3-3-2  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 第5單元線對稱圖形  【人權教育】  S-3-03 | | 生活中的規範／社會規範面面觀  【人權教育】  4-3-4,5-3-1 | | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3)  1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  【環境教育】  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | | 尊重心關懷情／1.美食無國界  【性別平等教育】  3-3-3 | | 參、活力滿分  七.我是飛毛腿  3-2-3  3-2-4 | | **基本筆畫練習—橫撇一** | | **數位相機拍攝|**  **拍照及技巧說明** | | 第貳單元生活情味 統整活動二  修辭練習 | | 第5單元線對稱圖形  1.畫出線對稱圖形的另一半。  2.剪出線對稱圖形。 |
| 10 | | 10/29  ︱  11/04 | | 法治教育宣導週 | | 閱讀樂園一 不一樣的房子 (5)  2-3-1-1  2-3-1-2  2-3-2-1  2-3-2-8  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-2  5-3-8-3  6-3-3-1 | | 第二單元大樹跤的故事 第三課啥人食著餅 (1) 【家庭暴力防治教育】  2-3-1  2-3-4  4-3-4 | | | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-2-1 3-2-1  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | | 加油小站一 | | 生活中的規範／法律你我他6-3-3【第一次評量週】【人權教育】 | | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3)  1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | | 二、植物世界面面觀／植物的分類  【環境教育】  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | | 尊重心關懷情／2.文化你我他  【性別平等教育】  3-3-3 | | 參、活力滿分  七.我是飛毛腿  3-2-3  3-2-4 | | **基本筆畫練習—橫撇二** | | **數位相機拍攝|**  **拍照及技巧說明** | | 閱讀樂園一 不一樣的房子 明白文章上下文之間如何銜接、轉換 | | 加油小站一  複習單元一～單元五  1.能熟練整數乘、除的直式計算。  2.能利用三角形內各角的和進行解題。 |
| 11 | | 11/05  ︱  11/11 | | 高齡教育宣導週 | | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 2-3-1-2  2-3-2-5  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-3-5  5-3-3-2  5-3-4-1  5-3-5-2  6-3-1-1  6-3-3-1  6-3-6-1  6-3-8-2 | | 第二單元大樹跤的故事 第三課啥人食著餅 (1) 【家庭暴力防治教育】  1-3-1  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-6  4-3-4 | | | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-1  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | | 第6單元異分母分數的加減  【人權教育】  N-3-07 | | 生活中的規範／法律你我他【人權教育】6-3-3 | | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3)  1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | | 三、水溶液／溶解現象  【環境教育】  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | | 尊重心關懷情／2.文化你我他  【性別平等教育】  3-3-3 | | 參、活力滿分  八.旋轉之王  3-2-1  3-2-2  4-2-2 | | **基本筆畫練習—短撇** | | **數位相機拍攝|**  **校園風景拍攝** | | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選  能了解絕句的基本常識，提升閱讀詩詞的興趣。 | | 第6單元異分母分數的加減  能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的減法問題。 |
| 12 | | 11/12  ︱  11/18 | | 家庭暴力防治法宣導 | | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5)  2-3-1-1  2-3-2-4  2-3-2-7  2-3-3-1  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-3-3  3-3-3-5  5-3-3-3  5-3-4-1  5-3-4-2  5-3-4-3  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7-1 | | 第二單元大樹跤的故事 第三課啥人食著餅 (1) 【家庭暴力防治教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-1  2-3-4  2-3-6  3-3-2  4-3-4  5-3-2 | | | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-1  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 第6單元異分母分數的加減  【人權教育】  N-3-07 | | 人民的權利與義務／權利人人享  【人權教育】  6-3-4 | | 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  【環境教育】  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去  【性別平等教育】  3-3-3 | | 參、活力滿分  八.旋轉之王  3-2-1  3-2-2  4-2-2 | | **基本筆畫練習—長撇一** | | **繪聲繪影**  **|**  **利用校園照片進行編輯** | | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 | | 第6單元異分母分數的加減  異分母分數的加減應用。 |
| 13 | | 11/19  ︱  11/25 | | 水域安全宣導 | | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士糞金龜 (5)  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-5  5-3-5-2  5-3-4-4  5-3-7-1  5-3-8-1  5-3-8-3  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-4-4 | | 第二單元大樹跤的故事 第四課半爿 (1) 1-3-1  1-3-6  1-3-8  2-3-4  4-3-1  4-3-4 | | | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-1  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 第7單元整數四則計算  【人權教育】  N-3-02  A-3-01 | | 人民的權利與義務／義務人人有  【人權教育】  6-3-3,6-3-4 | | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  【環境教育】  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去  【性別平等教育】  3-3-3 | | 參、活力滿分  九.活力有氧  3-2-1  3-2-2 | | **基本筆畫練習—長撇二** | | **相片編輯|**  **將選取照片進行編輯** | | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士糞金龜  知道「懸疑」和「巧合」效果。 | | 第7單元整數四則計算  運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。 |
| 14 | | 11/26  ︱  12/02 | | 家政教育宣導週 | | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 (5)  2-3-1-1  2-3-2-4  2-3-2-7  2-3-2-8  2-3-3-1  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-3-3  5-3-4-1  5-3-5-2  5-3-7-1  6-3-2-2  6-3-4-1  6-3-6-1 | | 第二單元大樹跤的故事 第四課半爿 (1)  1-3-5  1-3-8  2-3-4  2-3-5  2-3-6  4-3-4 | | | 身體部位 Unit 4 What’s Wrong? (1) 1-2-1  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  【人權教育】  N-3-22  A-3-06 | | 人民的權利與義務／義務人人有  【人權教育】  6-3-3,6-3-4 | | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  【環境教育】  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3 | | 參、活力滿分  十.投籃高手  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | | **橫劃、豎劃與撇的綜合練習** | | **相片編輯|**  **將選取照片進行編輯** | | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察  １．能掌握文章要點，並記取細節，深究內容，開展思路。 | | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  能應用面積公式，求出複合圖形的面積。 |
| 15 | | 12/03  ︱  12/09 | | 海洋教育宣導  1.12/5-12/8第二次知能考查 | | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 (5)  5-3-3-3  5-3-4-1  6-3-2-3  6-3-6-1 | | 第二單元大樹跤的故事 第四課半爿 (1) 1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6 | | | 身體部位 Unit 4 What’s Wrong? (1)  1-2-1  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  【人權教育】  N-3-22  A-3-06 | | 臺灣的先民／史前文化  【人權教育】  2-3-1,3-3-1,4-3-3 | | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | | 三、水溶液／水溶液的導電性  【環境教育】  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3 | | 參、活力滿分  十.投籃高手  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | | **基本筆畫練習—橫鉤一** | | **相片編輯|**  **將選取照片進行編輯** | | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三  能運用文章的優美詞句及修辭技巧。 | | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  能應用面積公式，求出複合圖形的面積。 |
| 第二次段考評量方式 | | | | | | 紙筆測驗  習作評量 | | 表演評量  口頭評量  遊戲評量 | | | 口頭評量  習作評量  紙筆測驗 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 表演評量  態度評量  作品評量 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 討論發表  實作評量  學習單 | | 觀察檢核  行為檢核  紙筆測驗 | | **課堂觀課**  **作品評量** | | **實做練習** | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |
| 16 | | 12/10  ︱  12/16 | | 性別平等教育宣導週 | | 第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 (5)  2-3-2-4  2-3-2-7  2-3-1-1  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-3-3  5-3-3-1  5-3-4-1  5-3-5-2  5-3-8-1  6-3-1-1  6-3-2-2  6-3-4-1 | | 第二單元大樹跤的故事 第四課半爿 (1) 1-3-1  1-3-6  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  3-3-4  4-3-4 | | | 身體部位 Unit 4 What’s Wrong? (1) 1-2-1  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 第9單元時間的乘除  【人權教育】  N-3-19 | | 臺灣的先民／原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3【人權教育】 | | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | | 四、力與運動／力的作用  【資訊教育】  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3 | | 肆、矯健身手  十一.大顯身手  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | | **基本筆畫練習—橫鉤二** | | **相片編輯|**  **將選取照片進行編輯** | | 第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 | | 第9單元時間的乘除  能用日和時的單位換算解決時間的乘除問題。 |
| 17 | | 12/17  ︱  12/23 | | 環境教育宣導 | | 第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的學生證 (5)  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-4-1  5-3-4-4  5-3-5-2  5-3-7-1  5-3-8-1  5-3-8-3  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-4-4 | | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺 (1) 1-3-1  1-3-3  1-3-8  2-3-4  2-3-9  4-3-1  4-3-4 | | | 節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-3-4  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 | | 第9單元時間的乘除  【人權教育】  N-3-19 | | 臺灣的先民／原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3【人權教育】 | | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | | 四、力與運動／力的作用  【資訊教育】  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3 | | 肆、矯健身手  十二.與繩共舞  3-2-2  3-2-4  4-2-1  4-2-5 | | **基本筆畫練習—豎鉤一** | | **發表練習**  **|**  **針對影像檔做介紹** | | 第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的學生證  能說出自己對作品的感受，並與人分享 | | 第9單元時間的乘除  能用時和分的單位換算解決時間的乘除問題 |
| 18 | | 12/24  ︱  12/30 | | 1.各國民中小學一一九擴大防火宣導工作  2.12/30-1/1開國紀念日 | | 第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 (5)  2-3-1-1  2-3-2-1  2-3-2-2  2-3-3-1  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-3-2  5-3-4-1  5-3-4-2  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-3  6-3-4-4 | | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺 (1)  2-3-1  2-3-3  2-3-5  4-3-4 | | | 複習二 Review 2 (1) 1-2-2  4-3-2  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 第10單元小數的加減  【人權教育】  N-3-08  N-3-13 | | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【人權教育】 | | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | | 四、力與運動／力的作用、物體運動的快慢  【資訊教育】  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1 | | 肆、矯健身手  十二.與繩共舞  3-2-2  3-2-4 | | **基本筆畫練習—豎鉤二** | | **發表練習**  **|**  **針對影像檔做介紹** | | 第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲  1.認識愛的真諦。  2.說出誰該被派去非洲的理由。 | | 第10單元小數的加減  能解決生活中有關小數的加減混合計算問題。 |
| 19 | | 12/31  ︱  1/06 | | 交通安全宣導  1.12/30-1/1開國紀念日 | | 第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 (5)  4-3-1-1  5-3-5-1  6-3-6-1 | | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺 (1)  2-3-1  2-3-5  4-3-4 | | | 文化教學 Wonders of the World (1) 1-3-4  2-4-1  6-1-6  7-1-4 | | 第10單元小數的加減  【人權教育】  N-3-08  N-3-13 | | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【人權教育】 | | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3)  1-3-2 2-3-7 2-3-9 | | 四、力與運動／物體運動的快慢、摩擦力  【資訊教育】  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1 | | 肆、矯健身手  十三.羽球高手  3-2-1  3-2-4 | | **基本筆畫複習** | | **文書處理**  **|**  **複習並測驗** | | 第肆單元讓愛飛翔 統整活動四  1.能說明及欣賞課文的創作風格。  2.句型練習 | | 第10單元小數的加減  能標記和繪製小數數線。 |
| 20 | | 1/07  ︱  1/13 | | 生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導) | | 閱讀樂園二 煙會說話 (5)  2-3-1-1  2-3-1-2  2-3-2-1  2-3-2-8  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-2  5-3-1  6-3-1-1  6-3-3-1 | | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺 (1)  1-3-1  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-9  4-3-4 | | | 期末評量 Exam 2 (1) 1-2-2  4-3-2  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 | | 加油小站二 | | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2【第二次評量週】【人權教育】 | | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | | 四、力與運動／摩擦力  【資訊教育】  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1 | | 肆、矯健身手  十三.羽球高手  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | | **詩的習寫** | | **文書處理**  **|**  **複習並測驗** | | 閱讀樂園二 煙會說話  指導學生了解「排比修辭」的關鍵和用法 | | 加油小站二  能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 |
| 21 | | 1/14  ︱  1/20 | | 交通安全教育宣導週  1.1/16-19第三次知能考查  2.1/17校務會議  3.1/19休業式 | | 總複習 總複習 (5) 1-3-1  1-3-3  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  4-3-1-1  5-3-1  5-3-8  5-3-4-1  6-3-1-1 | | 總複習 詩文百貨公司 (1)  1-3-1  1-3-2  1-3-6  2-3-1  2-3-3  2-3-6  3-2-1  3-2-2  4-3-2 | | | 期末總複習 Final Review (1) 1-2-1  1-2-2 3-1-2  3-3-2  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | | 加油小站二 | | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2【休業式】【人權教育】 | | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | | 四、力與運動／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2 | | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1 | | 肆、矯健身手  十三.羽球高手  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | | **總複習**  **|**  **拍攝企劃案編寫** | | **總複習**  **|**  **拍攝企劃案編寫** | | 閱讀樂園二 煙會說話  指導學生了解「排比修辭」的關鍵和用法 | | 加油小站二  能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 |
| 第三次段考評量方式 | | | | | | 紙筆測驗  習作評量 | | 表演評量  口頭評量  遊戲評量 | | | 口頭評量  習作評量  紙筆測驗 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 表演評量  態度評量  作品評量 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 討論發表  實作評量  學習單 | | 觀察檢核  行為檢核  紙筆測驗 | | **課堂觀課**  **作品評量** | | **實做練習** | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |
| 1 | 1/21  ︱  1/26 | | 1/22-1/24實施第2學期第一週課程 | | 第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】  3-3-3-1  3-3-3-3  5-3-2-1  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-4-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7-1  5-3-8-3 | | 第一單元歡喜過日子 第一課草仔 (1) 【人權教育】  1-3-8  2-3-2  2-3-5  4-3-1 | | | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | | 第1單元分數的乘法  【性別平等教育】  N-3-09  N-3-10 | | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發  【海洋教育】  【水域安全教育】  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2 | | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | | 四、力與運動／摩擦力  3-3-6,1-3-4【資訊教育】 | | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2 | | 壹、健康防護站  一.消費停看聽  【高齡教育】2-2-4  2-2-5 | | **基本筆畫練習—橫折鉤** | | **總複習**  **|**  **拍攝企劃案編寫** | | 第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華  修辭練習 | | 第1單元分數的乘法  1.分數的乘法  能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。  2.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 | | |

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**

106學年度第二學期五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 |  | | 學 習 領 域（27） | | | | | | | |  | | 彈性課程（5） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學  （4）  ( 南一) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與人文  ( 3 )  (翰林) | 自然與生活科技  (3)  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  ( 康軒 ) | 健康與體育 （3 ）  (南一) | 書法  (一)  (1) | 資訊  (二)  (1) | 語文領域補救教學（三）  （1） | 數學領域  補教教學（四）  （2） |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  (翰林) | | 英語  (2)  (翰林) |
| 106下 | 學期學習目標 | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。  6.能讀懂課文內容，了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養學生樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出職業名稱，並知道其意義。 6.能運用閩南語說出各國節慶名稱。 7.能運用閩南語描述其他族群文化特徵並能尊重欣賞其他族群之文化。 8.能運用生活對話說出喜歡做的文化活動。 | | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a\_e, ai, ay, e\_e, ee, ea, i\_e, ie, y, o\_e, oa, ow, u\_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 | 1.能在具體情境中，解決帶分數乘以整數、整數乘以分數、分數除以整數的問題2.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的整數乘以小數、小數乘以小數的直式乘法計算問題且能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係3.認識扇形、圓心角、球體4.能計算正方體和長方體的表面積；認識立方公尺（m3）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。  5.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算 | 1.了解清代的開墾和當時的文化特色。  2.認識清代後期的建設和發展。  3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。  4.引導學童建立正確的投資與理財的觀念。  5.認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱。  6.認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過  度開發所造成的環境問題。 | 1深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2體認視覺設計之造形要素。 3探索創意設計之特質及其與文化產業的關係；重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 4探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素； 認識表演藝術的元素和祭典儀式 之間的關係。 | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說；學習使用星座盤找星星；發現星星會由東向西移動；察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座；知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。  2.知道燃燒需要氧氣；學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。  3.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火；  學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。  4.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸  性水溶液會加速鐵生鏽的速度；認識防止鐵 | 1.覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。  2.覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。  3.了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。  4.發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。  5.發現每個人擁 | 1.能明瞭食品包裝上的標示內容及正確的保存方式；.能了解糖尿病形成的原因  2.了解健保醫療實施分級制度的意義；能認識成藥、指示藥、處方藥的藥物分級；能認識常見成癮物質的種類3.能熟練拒絕菸害的技巧及爭取無菸生活空間的方法4.能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育；能妥善處理青春期的感情問題，維持良好的人際關係5.知道在家庭產生變異時，自己會歷經四個情緒階段。 |  |  |  |  |
|  |  | | 9.能從各種  文體的課文  中了解文體  的特點與異同。 | 9.能熟練並增加閩南語字彙。 | | 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識  中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 6.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算7.能做簡單分數換成小數，小數換成分數，解決生活上的問題8.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。  9.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 |  | 5感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異；體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。  6能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬  物的感受。 7習唱不同的搖籃曲風，並發表感  受與音樂特質。 8節奏樂器、曲調樂器  （直笛）的習奏 9運用習得的音樂要素進行曲調創作。 10辨認六八拍樂曲。觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。 | 生鏽的各種方法。  5.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為；  了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。  6.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方；了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。  7.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。  8.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象；聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 | 有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。 | 6.能學會大隊接力賽的傳接棒規則與完成比賽7.能學習正確的急行跳遠動作與比賽規則8.能了解花式扯鈴的動作要領及運鈴方法9.熟練武術動作並能加以應用10.能藉由活動練習培養固球、排球高手托球的傳接技巧；能學會及練習在跳箱上推撐的動作；能配合節奏，手腳協調練習竹竿舞的基本跳法。 |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  | 9.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。  10.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別；藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2/21  ︱  2/24 | 友善校園週  1.2/21開學暨正式上課日  2.週三進修表上網備查  3.2/21校務會議  4.2-3月國中小補救教學成長測驗  5.服務屆滿10-40年資深優良教師送件 | 第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【環境教育】  1-3-3-2  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-4-1  5-3-3-1  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-8-1  5-3-5-2  5-3-8-2  5-3-9-1  6-3-2-1 | 第一單元歡喜過日子 第一課草仔 (1) 【人權教育】  2-3-2  2-3-5  3-3-1  4-3-1 | | 開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 第1單元分數的乘法  【性別平等教育】  N-3-09  N-3-10 | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發  【海洋教育】【水域安全教育】  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4【資訊教育】 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2 | 壹、健康防護站  一.消費停看聽  【高齡教育】2-2-5 | **基本筆畫練習—斜鉤一** | **文書處理**  **|**  **拍攝企劃案編寫** | 第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 能正確流暢的使用四字語詞造句。 | 第1單元分數的乘法  能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 |
| 3 | 2/25  ︱  3/03 | 交通安全教育宣導週  1班級經營計畫轉知家長（開學二週內）  2.228和平紀念日 | 第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5)  1-3-3-2  2-3-1-2  2-3-2-7  3-3-3-3  3-3-4-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-2-1 | 第一單元 歡喜過日子 第一課 草仔 (1) 【人權教育】  1-3-4  1-3-8  2-3-2  2-3-5  3-3-1  4-3-1 | | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第2單元小數的乘法  【性別平等教育】  N-3-08  N-3-09  N-3-11 | 唐山來的拓荒客／清代的社會與文化  【海洋教育】【水域安全教育】  1-3-2,1-3-11,2-3-2,3-3-5,4-3-2,4-3-3 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 一、美麗的星空／觀測星空  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4【資訊教育】【環境教育】 | 快樂做自己／2.調整與嘗試1-3-2 | 壹、健康防護站  二.寶貝奶奶的健康  【性侵害犯罪防治教育】【家庭暴力防治教育】【高齡教育】7-2-1  7-2-2  7-2-3 | **基本筆畫練習—斜鉤二** | **文書處理**  **|**  **拍攝企劃案編寫** | 第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節  運用記敘的表述形式來寫作，運用類疊、摹寫等技巧，激發學生的想像，使學生從閱讀中得到體悟。 | 第2單元小數的乘法  能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。 |
| 4 | 3/04  ︱  3/10 | 防災宣導週  1.家庭親職教育  2.中小學校節約水電費評比作業 | 第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 2-2-2-2  3-3-4-2  5-2-4-2  5-3-3-2  5-3-4-1  5-3-4-4  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-3  6-3-1-1  6-3-2-2  6-3-4-1 | 第一單元歡喜過日子 第二課好日 (1) 【家政教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-2  2-3-4  4-3-5 | | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第2單元小數的乘法  【性別平等教育】  N-3-08  N-3-09  N-3-11 | 臺灣現代化的起步／清末的開港通商  【海洋教育】【水域安全教育】  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3)  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 二、燃燒和生鏽／氧氣  2-2-1,4-2-4【環境教育】 | 快樂做自己／3.盡情的展現1-3-2 | 壹、健康防護站  三.無毒家園  【高齡教育】  【性侵害犯罪防治教育】【家庭暴力防治教育】  5-2-4 | **基本筆畫練習—心鉤一** | **文書處理**  **|**  **企劃案分享** | 第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 能把握修辭的特性，並加以練習及運用 | 第2單元小數的乘法  能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。 |
| 5 | 3/11  ︱  3/17 | 海洋教育宣導  1.一一九擴大防火宣導評鑑(三月到四月) | 第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) 4-3-5  4-3-5-2  6-3-2-2  6-3-3-1 | 第一單元歡喜過日子 第二課好日 (1) 【家政教育】  1-3-7  2-3-2  2-3-4  4-3-5 | | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元扇形  【性別平等教育】  S-3-01 | 臺灣現代化的起步／ 清末的開港通商  【海洋教育】【水域安全教育】  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 二、燃燒和生鏽／氧氣、二氧化碳  2-2-1,4-2-4,3-2-2【環境教育】 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4 | 壹、健康防護站  三.無毒家園  【性侵害犯罪防治教育】【家庭暴力防治教育】  【高齡教育】5-2-4 | **基本筆畫練習—心鉤二** | **文書處理**  **|**  **企劃案分享** | 第壹單元放眼天下 統整活動一  學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。 | 第3單元扇形  認識 1 / 2 圓、 1/ 3 圓、 1 /4 圓、 1/ 6 圓……的扇形。 |
| 6 | 3/18  ︱  3/24 | 家庭暴力防治法宣導週 | 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (5) 1-3-3-2  2-3-2-4  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-3-1  5-3-3-1  3-3-4-1  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-4-4 | 第一單元歡喜過日子 第二課好日 (1) 【家政教育】  1-3-1  1-3-2  2-3-4 | | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第3單元扇形  【性別平等教育】  S-3-01  S-3-09 | 臺灣現代化的起步／清末的建設【海洋教育】  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳  2-2-1,4-2-4,3-2-2【環境教育】 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4 | 貳、青春組曲  四.飛躍的青春  【性侵害犯罪防治教育】【家庭暴力防治教育】  1-2-4  1-2-5 | **基本筆畫練習—背抛鉤一** | **魅力四射|**  **功能介紹與操作** | 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。 | 第3單元扇形  能知道 1 2 圓的圓心角為180度， 1 / 4 圓的圓心角為90度， 1 / 8 圓的圓心角為45度。 |
| 7 | 3/25  ︱  3/31 | 性別平等教育宣導週  1.3/27-31第一次智能考查 | 第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) 2-3-2-4  2-3-3-1  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-4-2  5-3-4-4  5-3-5-1  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-1-1 | 第一單元歡喜過日子 第二課好日 (1) 【家政教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-7  2-3-2  2-3-4  4-3-5 | | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第4單元正方體和長方體  【性別平等教育】  N-3-20  N-3-25  N-3-19  A-3-06 | 臺灣現代化的起步／清末的建設  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2【海洋教育】 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳、鐵生鏽  2-2-1,4-2-4,3-2-2【環境教育】 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4 | 貳、青春組曲  五.家和萬事興  【性侵害犯罪防治教育】【家庭暴力防治教育】  6-2-2 | **基本筆畫練習—背抛鉤二** | **魅力四射|**  **功能介紹與操作** | 第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 1.書信練習  分辨詞義  2.短語練習 | 第4單元正方體和長方體  了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  口頭評量  遊戲評量 | | 口頭評量  習作評量  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  態度評量  作品評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 討論發表  實作評量  學習單 | 觀察檢核  行為檢核  紙筆測驗 | **課堂觀課**  **作品評量** | **實做練習** | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 8 | 4/01  ︱  4/07 | 藥物濫用防治宣導  1.4/4-4/8兒童節暨民族掃墓節 | 第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 1-3-3-2  2-3-2-4  2-3-3-1  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-1  3-3-4-1  5-3-3-3  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-4-4 | 第二單元分享 第三課玉蘭花 (1) 【家政教育】  1-3-1  1-3-8  2-3-5  2-3-9  4-3-1  5-3-2  5-3-3 | | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第4單元正方體和長方體  【性別平等教育】  N-3-20  N-3-25  N-3-19  A-3-06 | 生產與消費／生產活動  3-3-3,7-3-1 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  4-3-4【環境教育】 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4 | 參、樂活跑碰跳  六.班際大隊接力賽  3-2-3  3-2-4 | **鉤的複習** | **魅力四射|**  **利用校園照片進行編輯** | 第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作 | 第4單元正方體和長方體  了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。 |
| 9 | 4/08  ︱  4/14 | 性侵害犯罪防治教育宣導  1.4/4-4/8兒童節暨民族掃墓節 | 第貳單元想像世界 統整活動二 (5) 4-3-5-2  4-3-5-3  6-3-6-1  6-3-4-1 | 第二單元分享 第三課玉蘭花 (1) 【家政教育】  2-3-5  2-3-9 | | 複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第5單元整數、小數除以整數  【性別平等教育】  N-3-11  N-3-13 | 生產與消費／消費行為  7-3-2 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  三、動物世界面面觀／動物如何求生存  4-3-4,5-3-1,4-3-1,1-3-1【環境教育】 | 戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒4-3-2 | 參、樂活跑碰跳  七.急行跳遠  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | **各式鉤的連用習寫** | **魅力四射|**  **利用校園照片進行編輯** | 第貳單元想像世界 統整活動二  能依格式進行寫作。 | 第5單元整數、小數除以整數  能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。 |
| 10 | 4/15  ︱  4/21 | 水域安全宣導週  1.學生體適能測驗 | 閱讀樂園一 我會飛 (5) 2-3-1-2  2-3-2-4  2-3-2-7  3-3-1-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5-2  5-3-10  6-3-1  6-3-4  6-3-4-4 | 第二單元分享 第三課玉蘭花 (1) 【家政教育】  2-3-6  2-3-9  5-3-2  5-3-3 | | 期中評量 Exam 1 (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 加油小站一 | 生產與消費／消費行為  7-3-2 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  5-3-1,4-3-1,1-3-1【環境教育】 | 戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫4-3-2 | 參、樂活跑碰跳  八.旋轉之美  3-2-2  4-2-5 | **基本筆畫練習—撇點一** | **魅力四射|**  **利用校園照片進行編輯** | 閱讀樂園一 我會飛 能熟練應用因果句型 | 加油小站一  複習單元1~單元5  1.能運用體積公式計算指定正方體和長方體的體積。  2.能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題 |
| 11 | 4/22  ︱  4/28 | 防災教育宣導 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月˙風箏˙少年 (5) 2-3-2-4  2-3-3-1  3-3-2-2  3-3-3-1  3-3-4-1  3-3-4-2  3-3-2-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-1-1  6-3-3-1 | 第二單元分享 第三課玉蘭花 (1) 【家政教育】  1-3-1  1-3-8  2-3-1  2-3-5  2-3-9  3-3-1  3-3-2  4-3-1  5-3-2  5-3-3 | | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第6單元生活中的大單位  N-3-19 | 投資與理財／投資活動  7-3-1,7-3-3 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3)  1-3-1 3-3-11 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  5-3-2,1-3-1,4-3-2【環境教育】 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2 | 參、樂活跑碰跳  八.旋轉之美  3-2-2  3-2-4 | **基本筆畫練習—撇點二** | **魅力四射|**  **利用校園照片進行編輯** | 第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月˙風箏˙少年 1.指導學生運用四字語詞來造句。  2.練習句子「雖然……卻……」 | 第6單元生活中的大單位  能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。 |
| 12 | 4/29  ︱  5/05 | 環境教育宣導週 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5) 2-3-2-1  2-3-2-4  2-3-3-1  3-3-2-2  3-3-3-2  3-3-4-1  5-3-3-1  5-3-3-3  5-3-5-2  5-3-8-2 | 第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊 (1) 1-3-3  1-3-5  2-3-1  2-3-2  2-3-6  4-3-4 | | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第6單元生活中的大單位  N-3-19 | 投資與理財／投資活動  7-3-1,7-3-3 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3)  1-3-1 3-3-11 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存、動物如何延續生命  5-3-1,2-3-2 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2 | 參、樂活跑碰跳  九.武術高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | **基本筆畫練習—撇捺一** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的影像進行編輯** | 第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信  練習運用「摹寫」、「類疊」、「擬人」、「排比」、「感嘆」、「映襯」的修辭技巧。 | 第6單元生活中的大單位  1.能進行平方公里和公畝的換算與計算。  2.能進行平方公里和公頃的換算與計算。 |
| 13 | 5/06  ︱  5/12 | 高齡教育宣導  1.教育部每學期無力支付午餐費人數調彙整 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！ (5) 2-3-2-4  2-3-3-1  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-3-1  3-3-4-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-3-3  5-3-5-1  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-1-1  6-3-3-1 | 第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊 (1) 1-3-5  2-3-2  2-3-6 | | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1)  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第7單元柱體、錐體和球體  S-3-09 | 投資與理財／理財面面觀  7-3-2 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命  5-3-1,2-3-2 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2 | 參、樂活跑碰跳  十.一起來玩巧固球  3-2-1  3-2-4 | **基本筆畫練習—撇捺二** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的影像進行編輯** | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！ 能運用本課修辭與句型，清楚表達並充實寫作內容。 | 第7單元柱體、錐體和球體  能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 |
| 14 | 5/13  ︱  5/19 | 交通安全教育宣導  1.5/15-5/18第二次智能考查 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 (5) 2-3-2-4  2-3-3-1  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-3-2  3-3-4-1  5-3-3-1  5-3-3-3  5-3-5-2  5-3-8-2 | 第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊 (1) 1-3-3  2-3-1  2-3-2  2-3-6  4-3-4 | | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第7單元柱體、錐體和球體  S-3-09 | 臺灣的自然災害／地震  【交通安全教育】  1-3-10 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 三、動物世界面面觀／動物的分類  四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2 | 參、樂活跑碰跳  十.一起來玩巧固球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | **基本筆畫練習—挑筆一** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的影像進行編輯** | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 | 第7單元柱體、錐體和球體  能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  口頭評量  遊戲評量 | | 口頭評量  習作評量  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  態度評量  作品評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 討論發表  實作評量  學習單 | 觀察檢核  行為檢核  紙筆測驗 | **課堂觀課**  **作品評量** | **實做練習** | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 15 | 5/20  ︱  5/26 | 生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導) | 第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三 (5) 3-3-2  3-3-3  3-3-3-1  6-3-6-1  6-3-4-1 | 第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊 (1) 1-3-3  1-3-5  2-3-1  2-3-2  2-3-6  3-3-1  3-3-2  4-3-4  5-3-3 | | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4  2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第8單元比率和百分率  N-3-14 | 臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流  【交通安全教育】  1-3-10 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音  5-3-1,1-3-6,3-3-2 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2 | 肆、運動你我他  十一.跳箱高手  3-2-1  3-2-2 | **基本筆畫練習—挑筆二** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的影像進行編輯** | 第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三  能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 | 第8單元比率和百分率  能把分母是100的分數記成百分率。 |
| 16 | 5/27  ︱  6/02 | 家政教育宣導週 | 第肆單元生命之美 第十二課誕生 (5) 【人權教育】  3-3-3-1  3-3-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-4-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7-1 | 第三單元多元文化 第五課三碗豬跤 (1) 1-3-2  1-3-4  1-3-6  2-3-7  2-3-8  4-3-5  5-3-2 | | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1)  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第8單元比率和百分率  N-3-14 | 生活與環境／臺灣的資源  【全民國防教育】  1-3-1 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3)  1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音  5-3-1,1-3-6,3-3-2 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2 | 肆、運動你我他  十一.跳箱高手  3-2-1  3-2-2 | **綜合練習** | **分享討論**  **|**  **將作品發表** | 第肆單元生命之美 第十二課誕生 能用轉折句「曾以為……卻……」造句。 | 第8單元比率和百分率  能應用百分率解決總量和部分量的問題。 |
| 17 | 6/03  ︱  6/09 | 性別平等教育宣導週  1.6/5-6/8六年級畢業考 | 第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 (5) 【人權教育】  2-3-1-2  3-3-3-1  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-1  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-4-1  5-3-5-2  5-3-7-1 | 第三單元多元文化 第五課三碗豬跤 (1) 2-3-7  2-3-8  4-3-5 | | 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1)  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | 第9單元容積和容量  N-3-21 | 生活與環境／環境的問題與保育  【全民國防教育】  1-3-9,1-3-10 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3)  1-3-3 3-3-11 | 四、聲音與樂器／樂音  5-3-1,1-3-6,3-3-2 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1 | 肆、運動你我他  十二.大家來跳竹竿舞  3-2-1  3-2-2 | **楷書名家的碑帖欣賞** | **分享討論**  **|**  **將作品發表** | 第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲  句型練習 | 第9單元容積和容量  能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 |
| 18 | 6/10  ︱  6/16 | 2.畢業典禮籌備會議  3.6/16-6/18端午節 | 第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 2-3-2-4  2-3-2-5  2-3-3-1  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-3-2  3-3-4-1  3-3-4-2  3-3-4-3  5-3-3-1  5-3-3-3  5-3-5-2  5-3-8-2  6-3-1-1 | 第三單元多元文化 第五課三碗豬跤 (1) 1-3-2  1-3-6  2-3-1  2-3-7  2-3-8  4-3-5  5-3-2 | | 複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第9單元容積和容量  N-3-21 | 生活與環境／環境的問題與保育  【全民國防教育】  1-3-9,1-3-10 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3)  1-3-3 3-3-11 | 四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器  4-3-4,1-3-6,3-3-2 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1 | 肆、運動你我他  十三.單槓運動我最行  3-2-1  3-2-2 | **古典詩的習寫一** | **分享討論**  **|**  **將作品發表** | 第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚  疉字練習 | 第9單元容積和容量  能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 |
| 19 | 6/17  ︱  6/23 | 性別平等教育宣導週  1.6/16-6/18端午節  2.6/20畢業典禮 | 第肆單元生命之美 統整活動四 (5) 5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-4-1  6-3-6-1 | 第三單元多元文化 第五課三碗豬跤 (1) 1-3-2  1-3-6  2-3-1  2-3-7  2-3-8  3-3-1  3-3-2  4-3-5  5-3-2 | | 文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6  7-1-4 | 第10單元怎樣列式  A-3-04  A-3-05 | 生活與環境／永續經營與發展  【全民國防教育】  7-3-4 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3)  1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器  5-3-1,4-3-4,1-3-6,3-3-2 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納1-3-1 | 肆、運動你我他  十四.排球高手  3-2-1  3-2-4 | **古典詩的習寫二** | **分享討論**  **|**  **將作品發表** | 第肆單元生命之美 統整活動四  能運用本課修辭與句型，清楚表達並充實寫作內容。 | 第10單元怎樣列式  能將問題情境用□或x、y 等符號列成整數單步驟被乘數未知、乘數未知的算式題。 |
| 20 | 6/24  ︱  6/30 | 1.檢閱各項行政簿冊報表歸檔  2.暑假安全宣導  3.6/26-6/29第三次智能考查  4.6/27校務會議  5.6/29結業式 | 閱讀樂園二 鐵道風景戳印 (5) 2-3-1-1  2-3-1-2  2-3-2-1  2-3-2-8  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-2  5-3-8-3  5-3-10-1  6-3-1-1 | 總複習 詩文百貨公司 (1) 1-3-3  1-3-6  1-3-8  2-3-2  2-3-3  2-3-10  3-2-1  3-2-2  4-3-1 | | 期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 | 加油小站二 | 生活與環境／永續經營與發展  【全民國防教育】  7-3-4 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器  5-3-1 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納1-3-1 | 肆、運動你我他  十四.排球高手  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | **古典詩的習寫三** | **總複習**  **|**  **複習並測驗** | 閱讀樂園二 鐵道風景戳印  能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。 | 加油小站二  複習單元六~單元十  .能知道「公畝」、「公頃」、「平方公尺」之間的關係，並做計算。  2.能發現柱體和錐體的橫切面和底面幾何圖形相同。 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  口頭評量  遊戲評量 | | 口頭評量  習作評量  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  態度評量  作品評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 討論發表  實作評量  學習單 | 觀察檢核  行為檢核  紙筆測驗 | **課堂觀課**  **作品評量** | **實做練習** | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**

106學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | | 日期 | 學 校  行事曆 | | |  | | | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | | | | 數學  （4）  ( 南一) | 社會  (3)  (康軒) | | | 藝術與人文  ( 3 )  (康軒) | | 自然與生活科技  (3)  (康軒) | | 綜合活動  ( 3 )  ( 南一 ) | 健康與體育 （3 ）  (南一) | | 書法  (一)  (1) | | | 資訊  (二)  (1) | 語文領域補救教學（三）  （1） | | | 數學領域補教學（四）  （2） | |
| 國語  (5)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  (翰林) | | | 英語  (2)  (康軒) | | |
| 學期學習目標 | | | | | |  |  | | |  | | |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |  | |
|  | | | | | | 1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。  2.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。  3.知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。  4.體會番薯帶來的種種生活趣事。  理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。  5.認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。  6.認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。  7.能認識文言文古典小說的文體。  能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。  8.尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。  9.認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能認讀輕聲變化及拼讀音標的能力。 3.能運用本課的語詞於日常生活對話中。  4. 能學習連接詞、疑問詞的用法。  5. 能認識「著」和「咧」後面接其他語詞時的變調規則。  6. 能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對譯。  7. 能體會閩南語造詞的趣味性。  8. 學習並熟悉「趨向補語」的變調規則。 | | | 1. 能描述天氣與常見之休閒活動。2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。  3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。4. 能詢問並說出常見食物與味道。5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。  6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。 | | | 1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。  2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。  3.認識比、比值、正比的意義和除法的關係，能應用比、比值和正比的現象解決生活中有關的問題。  4.能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。  5.能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。  6.能熟練四捨五入法取概數，進行整數、小數的加、減、乘、除法估算。  7.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。  8.認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。 | 1.探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。  2.具體呈現先民自臺灣戰後，追求民主自由的奮鬥過程，及現在的政府組織結構和工作職權。  3.說明戰後政府為了解決國內經濟困境，實施貨幣及土地改革，陸續推動各項經濟重整計畫。  4.認識戰後臺灣在社會文化、社會型態或家庭結構的改變。  5.透過地圖、圖表的認識與分析，解釋不同空間分布與各地環境的差異情況。  6.了解鄉村與都市的景觀與功能，並進一步探討臺灣各區域的特色與差異。 | | | 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。  2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。  3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。  5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。  6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。  7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。 | | 1.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。  2.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。  3.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。  4.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。  5.認識保溫與散熱的原理與方法。  6.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。  7.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。  8.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。  9.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 | | 1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。  2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。  3.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。  4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。  5.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。  6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。  7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。  8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 | 1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。  2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。  3.尊重並接納不同國家的飲食文化。  4.能身體力行減碳生活。  5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。  6.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 | |  | | |  |  | | |  | |
| 1 | | 8/27  ︱  9/02 | 友善校園週  1.8/30開學正式上課 | | | 第壹單元美好時刻  第一課在天晴了的時候  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-3  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1 | 第一單元語言的趣味  第一課無尾熊無尾  1-3-1  2-3-1  2-3-2 | | | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2  1-1-3  1-1-5 2-1-11  3-1-2  3-1-5  3-1-6 | | | 第1單元質因數分解和短除法  N-3-04  N-3-05 | 一、東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治2-3-1,  2-3-2,  3-3-4,  9-3-2 | | | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／傳統藝術之美  五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9 | | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,  2-3-4-3,  2-3-4-4,  3-3-0-1,  6-3-1-1,  6-3-2-3  【環境教育】 | | 一、良好的家人互動  1.讓我更懂你  2-3-3 | 壹、成長與蛻變  一.青春好樣  5-2-4  【性侵害犯罪防治課程】 | | **書法用具說明與坐姿調整** | | | **資訊倫理素養** | 第一課在天晴了的時候  1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  2. 能認識常用國字2,200-2,700字。 | | | 第1單元質因數分解和短除法  1. 能認識質數、合數  2. 能用短除法做質因數分解。 | |
| 2 | | 9/03  ︱  9/09 | 交通安全教育宣導週  1班級經營計畫轉知家長  2.9/6校務會議  3.9/8班親會 | | | 第壹單元美好時刻  第二課心情隨筆  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  6-3-2-3  6-3-4-1  【高齡教育】 | 第一單元語言的趣味  第一課無尾熊無尾  1-3-1  2-3-1  2-3-2  4-3-1  5-3-1 | | | Lesson 1  How’s the Weather?  3-1-2,  3-1-3,  3-1-5, 4-1-4,  4-1-6,  4-1-7,  5-1-2,  5-1-3 | | | 第1單元質因數分解和短除法  N-3-04  N-3-05 | 一、東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治2-3-1,  2-3-2,  3-3-4,  9-3-2  【全民國防教育】 | | | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／刻劃之美  五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9 | | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,  2-3-4-3,  2-3-4-4,  3-3-0-1,  6-3-1-1,  6-3-2-3 | | 一、良好的家人互動  1.讓我更懂你  2-3-3  【性別平等教育】 | 壹、成長與蛻變  一.青春好樣  5-2-4  【家政教育】  【交通安全教育】 | | **握筆說明** | | | **資訊倫理素養** | 第二課心情隨筆  1. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。  2. 能用心精讀，記取細節，深究內容。 | | | 第1單元質因數分解和短除法  1. 能認識最大公因數、最小公倍數 | |
| 3 | | 9/10  ︱  9/16 | 防災宣導週  1.辦理學生健康檢查及寄生蟲檢查 | | | 第壹單元美好時刻  第三課甜蜜如漿烤番薯  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第一單元語言的趣味  第一課無尾熊無尾  1-3-3  2-3-2  3-3-1  4-3-5  5-3-2 | | | Lesson 1  How’s the Weather?  2-1-13,  3-1-2, 3-1-10,  4-1-3,  4-1-4,  5-1-2,  5-1-3,  5-1-4,  5-1-5 | | | 第2單元分數的除法  N-3-05  N-3-10 | 一、東瀛來的統治者／日治時代的經濟發展2-3-1,  7-3-4 | | | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8 | | 一、天氣的變化／認識天氣的變化  1-3-5-1,  1-3-5-4,  2-3-4-2,  2-3-6-3,  4-3-2-3,  4-3-2-4,  6-3-1-1  6-3-2-3,  7-3-0-2 | | 一、良好的家人互動  2.貼心的服務  2-3-3  【人權教育】  【高齡教育】 | 壹、成長與蛻變  二.飲食萬花筒  2-2-3 | | **字的筆畫結構分析、說明與範寫** | | | **數位相機拍攝**  **|**  **校園風景拍攝** | 第三課甜蜜如漿烤番薯  1. 能認識常用國字2,200-2,700字。  2. 能理解簡易的文法及修辭。 | | | 第2單元分數的除法  1. 能將分數化成最簡分數。  2. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 | |
| 4 | | 9/17  ︱  9/23 | 海洋教育宣導 | | | 第壹單元美好時刻  第四課珍珠鳥  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1  【環境教育】 | 第一單元語言的趣味  第一課無尾熊無尾  1-3-3  3-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-2 | | | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,  1-1-3,  1-1-5,  1-1-8,  1-1-9,  1-1-10,  2-1-2,  2-1-3,  2-1-7, 4-1-6,  5-1-2 | | | 第2單元分數的除法  N-3-05  N-3-10 | 一、東瀛來的統治者／日治時代的社會變遷2-3-2,  2-3-3,  3-3-5,  4-3-3,  4-3-4,  9-3-2  【全民國防教育】 | | | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, 2-3-9 | | 一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風1-3-5-1,  1-3-5-4,  2-3-4-2,  2-3-6-3,  4-3-2-3, 6-3-1-1,  6-3-2-3,  7-3-0-2 | | 一、良好的家人互動  2.貼心的服務  2-3-3  【家政教育】 | 壹、成長與蛻變  三.人我之間  6-2-3  【家庭暴力防治法】 | | **字的格局分佈與欣賞** | | | **數位相機拍攝**  **|**  **校園風景拍攝** | 第四課珍珠鳥  1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  2. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 | | | 第2單元分數的除法  1. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。  2. .能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 | |
| 5 | | 9/24  ︱  9/30 | 家暴暨性侵害與性騷擾防治宣導週 | | | 語文天地一  5-3-1  6-3-1-1  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-3-1 | 第一單元語言的趣味  第二課反序詞  1-3-2  1-3-4  1-3-8  2-3-5  5-3-1 | | | Lesson 2  Where Are You From?  2-1-10,  2-1-11,  3-1-2,  3-1-3,  3-1-5,  3-1-6, 4-1-7,  5-1-2,  5-1-3,  5-1-7 | | | 第3單元小數的除法  N-3-10  N-3-11  N-3-12 | 二、戰後臺灣的政治演變／政治發展2-3-1,  2-3-2,  3-3-5,  5-3-5,  9-3-2  【人權教育】 | | | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9 | | 天氣的變化／颱風  1-3-5-4,  2-3-4-2,  2-3-6-3, 6-3-1-1,  6-3-2-3,  7-3-0-2  【海洋教育】 | | 二、你我更靠近  1.互動有訣竅  2-3-3  【性別平等教育】 | 壹、成長與蛻變  三.人我之間  6-2-3  【性侵害犯罪防治課程】 | | **基本筆劃習寫—橫劃一** | | | **相片編輯** | 語文天地一  1. 能認識文章的各種表述方式。  2. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | | | 第3單元小數的除法  1. 能了解分數除法的運算格式。 | |
| 6 | | 10/01  ︱  10/07 | 性別平等教育宣導週  1.10/4中秋節 | | | 第貳單元文學之窗  第五課客至  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第一單元語言的趣味  第二課反序詞  1-3-2  1-3-8  5-3-1 | | | Lesson 2  Where Are You From?  3-1-6,  3-1-8,  3-1-9,  3-1-10,  4-1-3,  4-1-4,  5-1-2,  5-1-3,  5-1-4,  5-1-5, | | | 第3單元小數的除法  N-3-10  N-3-11  N-3-12 | 二、戰後臺灣的政治演變／政府組織6-3-1,  6-3-2 | | | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9 | | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化1-3-1-2,  2-3-1-1,  2-3-3-3,  5-3-1-1,  6-3-3-2,  7-3-0-1,  7-3-0-2 | | 二、你我更靠近  1.互動有訣竅  2-3-3  【性別平等教育】 | 壹、成長與蛻變  四.青春進行曲  1-2-6 | | **基本筆劃習寫—橫劃二** | | | **相片編輯** | 第五課客至  1. 能認識常用國字2,200-2,700字。  2. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | | | 第3單元小數的除法  1. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 | |
| 7 | | 10/08  ︱  10/14 | 午餐及營養教育教育宣導  1. 10/10國慶日 | | | 第貳單元文學之窗  第六課紀念照  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-2-1  5-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第一單元語言的趣味  第二課反序詞  1-3-2  1-3-8  2-3-5  3-3-1  5-3-1 | | | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,  1-1-3,  1-1-5,  1-1-8,  1-1-9,  1-1-10,  2-1-2,  2-1-3,  2-1-7 | | | 第4單元比、比值和正比  N-3-15 | 三、戰後臺灣的政治演變／經濟重整與復甦2-3-1,  7-3-4 | | | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-1  1-3-3, 2-3-9 | | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播1-3-1-2,  1-3-4-4,  1-3-5-3,  2-3-1-1, 7-3-0-1,  7-3-0-2 | | 二、你我更靠近  2.溝通管道多  2-3-3 | 壹、成長與蛻變  五.健康生活深呼吸  7-2-5  【家庭暴力防治法】 | | **基本筆畫練習—豎劃一** | | | **相片編輯** | 第六課紀念照  1. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。  2. 能用心精讀，記取細節，深究內容。 | | | 第4單元比、比值和正比  1. 能認識比、比值與正比的意義。  2. 了解比的相等關係。 | |
| 8 | | 10/15  ︱  10/21 | 水域安全教育宣導  1.10/17-20第一次知能考查 | | | 第貳單元文學之窗  第七課戲術  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-2-1  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第一單元語言的趣味  第二課反序詞  1-3-8  2-3-5  3-3-3  4-3-1  5-3-1 | | | Lesson 3  How Can We Get There?  2-1-10,  2-1-11, 3-1-6,  3-1-8,  3-1-11, 4-1-6,  4-1-7,  5-1-2,  5-1-3,  5-1-7 | | | 第4單元比、比值和正比  N-3-15 | 三、戰後臺灣的政治演變／經濟重整與復甦2-3-1,  7-3-4 | | | 一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-1  1-3-3, 2-3-6, | | 二、熱對物質的影響／熱的傳播  1-3-4-4,  1-3-5-3,  2-3-5-13  7-3-0-2 | | 二、你我更靠近  2.溝通管道多  2-3-3  【家庭暴力防治法】  【水域安全宣導】 | 壹、成長與蛻變  五.健康生活深呼吸  7-2-6 | | **基本筆畫練習—豎劃二** | | | **相片編輯** | 第七課戲術  1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  2. 能理解簡易的文法及修辭。 | | | 第4單元比、比值和正比  1. 能認識比和比值，並解決生活中的問題。  2. 能算出最簡單整數比。 | |
| 第一次段考評量方式 | | | | | | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  口頭評量  遊戲評量 | | | 口頭評量  習作評量  紙筆測驗 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  習作評量 | | | 表演評量  態度評量  作品評量 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 討論發表  實作評量  學習單 | 觀察檢核  行為檢核  紙筆測驗 | | **課堂觀課**  **作業評量** | | | **實做練習** | 紙筆測驗  態度評量 | | | 紙筆測驗  態度評量 | |
| 9 | | 10/22  ︱  10/28 | 防災教育宣導 | | | 語文天地二  4-3-3-2  4-3-3-3  5-3-4-1  5-3-1-1 | 第二單元生活佮休閒  第三課行過  1-3-2  1-3-6  1-3-8  2-3-2  4-3-3 | | | Lesson 3  How Can We Get There?  3-1-2,  3-1-3, 3-1-10,  4-1-3, 5-1-3,  5-1-4,  5-1-5 | | | 第5單元圓周率和圓面積  N-3-23  A-3-06 | 三、戰後臺灣的政治演變／經濟發展與轉型2-3-1,  7-3-4 | | | 二、雋永之歌／與音樂對話  四、美哉人生／人生百態  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6,  2-3-8 | | 二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱  1-3-4-4,  1-3-5-3,  2-3-1-12  3-3-0-1,  7-3-0-2 | | 三、暖化警戒綠色生活  1.大自然的反撲  4-3-3  【海洋教育】 | 貳、身體力與美  六.青春奔跑  4-2-4  4-2-5 | | **基本筆畫練習—橫撇一** | | | **繪聲繪影**  **|**  **功能介紹與編輯** | 語文天地二  1.能上網查資料並完成作業 | | | 第5單元圓周率和圓面積  1. 能理解圓周率的意義、求法。  2. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 | |
| 10 | | 10/29  ︱  11/04 | 法治教育宣導週 | | | 〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-10  5-3-10-1 | 第二單元生活佮休閒  第三課行過  1-3-8  2-3-2  3-3-1  4-3-1  4-3-3 | | | Review 1  1-1-2,  1-1-3,  1-1-5, 2-1-2,  2-1-3,  2-1-10, 3-1-6,  3-1-8,  3-1-9 | | | 第5單元圓周率和圓面積  加油小站一  N-3-23  A-3-06 | 三、戰後臺灣的政治演變／經濟發展與轉型2-3-1,  7-3-4 | | | 二、雋永之歌／與音樂對話  四、美哉人生／人生百態  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9 | | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-1,  1-3-4-1,  1-3-5-3,  2-3-4-4,  5-3-1-2,  6-3-1-1,  7-3-0-1,  7-3-0-2 | | 評量週  三、暖化警戒綠色生活  1.大自然的反撲  4-3-3 | 貳、身體力與美  七.健康有氧  3-2-1  3-2-2 | | **基本筆畫練習—橫撇二** | | | **繪聲繪影**  **|**  **功能介紹與編輯** | 統整活動二  1.明白「寫旅遊見聞」的寫作手法，並加以運用。 | | | 五、圓周率與圓周長  1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。  2. 能求算扇形的周長。 | |
| 11 | | 11/05  ︱  11/11 | 高齡教育宣導週 | | | 第參單元成長記事  第八課飢渴好「火」伴  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1 | 第二單元生活佮休閒  第三課行過  1-3-2  1-3-8  2-3-1  4-3-3  5-3-2 | | | Review 1  2-1-10,  3-1-2,  3-1-6, 4-1-3, 4-1-7,  5-1-2,  5-1-3,  5-1-4,  5-1-5 | | | 第6單元扇形面積  N-3-23  S-3-01  S-3-07 | 四、戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷  4-3-1,  5-3-2,  5-3-3  【性別平等教育】 | | | 二、雋永之歌／與音樂對話  四、美哉人生／人生百態  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9 | | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀  1-3-3-2,  1-3-4-2,  2-3-4-4,  3-3-0-4,  5-3-1-2,  6-3-3-2 | | 三、暖化警戒綠色生活  2.節能減碳行動  4-3-3 | 貳、身體力與美  七.健康有氧  3-2-1  3-2-2 | | **基本筆畫練習—短撇** | | | **繪聲繪影**  **|**  **利用校園照片進行編輯** | 第八課飢渴好「火」伴  1. 能認識常用國字2,200-2,700字。  2. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 | | | 第6單元扇形面積  1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。  2. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。 | |
| 12 | | 11/12  ︱  11/18 | 家庭暴力防治法宣導 | | | 第參單元成長記事  第九課我愛藍影子  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3 | 第二單元生活佮休閒  第三課行過  1-3-6  1-3-8  2-3-2  3-3-1  4-3-1  4-3-3 | | | Review 1  3-1-5,  3-1-6,  3-1-10,  4-1-3,  4-1-4, 5-1-2,  5-1-3,  5-1-4,  5-1-5 | | | 第6單元扇形面積  N-3-23  S-3-01  S-3-07 | 四、戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷  4-3-1,  5-3-2,  5-3-3  【高齡教育】 | | | 二、雋永之歌／清新的旋律  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, | | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀  1-3-3-2,  1-3-4-2,  2-3-4-4,  3-3-0-4,  5-3-1-2,  6-3-3-2 | | 三、暖化警戒綠色生活  2.節能減碳行動  4-3-3  【海洋教育】 | 貳、身體力與美  八.足球小子（一）  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | | **基本筆畫練習—長撇一** | | | **繪聲繪影**  **|**  **利用校園照片進行編輯** | 第九課我愛藍影子  1. 能用心精讀，記取細節，深究內容。  2. 能認識常用國字2,200-2,700字。 | | | 第6單元扇形面積  1. 運用扇形面積的求法，求出圖形面積。 | |
| 13 | | 11/19  ︱  11/25 | 水域安全宣導 | | | 第參單元成長記事  第十課少年筆耕  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第二單元生活佮休閒  第四課畢業旅行  1-3-2  1-3-8  2-3-1  4-3-3  5-3-2 | | | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,  1-1-3,  1-1-5,  1-1-8,  1-1-9,  1-1-10,  2-1-2,  2-1-3,  2-1-7, 3-1-5,  3-1-6, | | | 第7單元估算  N-3-12 | 四、戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展2-3-2,  4-3-2,  4-3-3,  9-3-2 | | | 二、雋永之歌／清新的旋律  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9 | | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物  1-3-3-2,  1-3-4-2,  3-3-0-4,  5-3-1-2,  6-3-3-2 | | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人  4-3-3  【水域安全宣導】 | 貳、身體力與美  八.足球小子（一）  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | | **基本筆畫練習—長撇二** | | | **繪聲繪影**  **|**  **利用校園照片進行編輯** | 第十課少年筆耕  1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  2. 能理解簡易的文法及修辭。 | | | 第7單元估算  1. 能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘法估算。 | |
| 14 | | 11/26  ︱  12/02 | 家政教育宣導週 | | | 第肆單元成長記事  第十一課明智的抉擇  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第二單元生活佮休閒  第四課畢業旅行  1-3-8  2-3-5  3-3-3  4-3-1  5-3-1 | | | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  2-1-3,  2-1-10,  2-1-11,  3-1-2,  3-1-3,  4-1-3,  4-1-4,  4-1-6,  5-1-3,  5-1-7 | | | 第7單元估算  N-3-12 | 四、戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展2-3-2,  4-3-2,  4-3-3,  9-3-2 | | | 二、雋永之歌／清新的旋律  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9 | | 三、大地的奧祕／岩石與礦物1-3-3-2,  1-3-4-2,  3-3-0-4,  5-3-1-2,  6-3-3-2 | | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人  4-3-3 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  3-2-1  3-2-2 | | **橫劃、豎劃與撇的綜合練習** | | | **繪聲繪影**  **|**  **利用校園照片進行編輯** | 第十一課明智的抉擇  1. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。  2. 能用心精讀，記取細節，深究內容。 | | | 第7單元估算  1. 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數，並計算。 | |
| 15 | | 12/03  ︱  12/09 | 海洋教育宣導  1.12/5-12/8第二次知能考查 | | | 語文天地三  5-3-1  6-3-1-1  5-3-3-3  6-3-6 | 第二單元生活佮休閒  第四課畢業旅行  1-3-6  1-3-8  2-3-2  3-3-1  4-3-1  4-3-3 | | | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  3-1-6,  3-1-8,  3-1-9,  3-1-10,  4-1-3,  4-1-4,  5-1-5 | | | 第8單元速率  N-3-16  N-3-17 | 臺灣的人口／人口分布與遷移1-3-4,  1-3-5  【人權教育】 | | | 二、雋永之歌／笛聲飛揚  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9 | | 三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤1-3-1-1,  1-3-3-1,  1-3-4-2,  1-3-5-3,  3-3-0-4,  5-3-1-2,  6-3-3-2,  7-3-0-2  【環境教育】 | | 四、生命的樂章  1.生命軌跡  1-3-5  【性別平等教育】 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  3-2-1  3-2-2 | | **基本筆畫練習—橫鉤一** | | | **文書處理**  **|**  **拍攝企劃案編寫** | 語文天地三  1. 能認識文章的各種表述方式。  2.能說出讀後心得 | | | 第8單元速率  1. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。  2. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。 | |
| 第二次段考評量方式 | | | | | | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  口頭評量  遊戲評量 | | | 口頭評量  習作評量  紙筆測驗 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  習作評量 | | | 表演評量  態度評量  作品評量 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 討論發表  實作評量  學習單 | 觀察檢核  行為檢核  紙筆測驗 | | **課堂觀課**  **作品評量** | | | **實做練習** | 紙筆測驗  態度評量 | | | 紙筆測驗  態度評量 | |
| 16 | | 12/10  ︱  12/16 | 性別平等教育宣導週 | | | 第肆單元運動場上  第十二課夢幻全壘打  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第二單元生活佮休閒  第四課畢業旅行  1-3-2  1-3-8  5-3-1 | | | Lesson 5  What’s Wrong?  1-1-2,  1-1-3,  1-1-5,  1-1-8,  1-1-9, 2-1-8,  2-1-10,  2-1-11,  3-1-2,  3-1-5,  3-1-6,  4-1-3 | | | 第8單元速率  N-3-16  N-3-17 | 五、臺灣的人口／人口分布與遷移1-3-4,  1-3-5 | | | 二、雋永之歌／笛聲飛揚  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9 | | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵1-3-1-1,  1-3-3-1,  1-3-3-2,  1-3-4-2,  2-3-5-5,  3-3-0-1,  3-3-0-3, 7-3-0-2,  7-3-0-3,  7-3-0-4 | | 四、生命的樂章  1.生命軌跡  1-3-5  【性侵害犯罪防治課程】 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  3-2-1  3-2-2 | | **基本筆畫練習—橫鉤二** | | | **文書處理**  **|**  **拍攝企劃案編寫** | 第十二課夢幻全壘打  1. 能認識常用國字2,200-2,700字。  2. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | | | 第8單元速率  1. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。  2. 能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。 | |
| 17 | | 12/17  ︱  12/23 | 環境教育宣導 | | | 第肆單元運動場上  第十三課草地上的網球夢  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1 | 第三單元心聲  第五課請你聽我講  1-3-2  1-3-6  1-3-8  2-3-2  4-3-3  【家政教育】 | | | Lesson 5  What’s Wrong?  2-1-11,  3-1-2,  3-1-3,  3-1-5  4-1-3,  4-1-4,  4-1-6, 5-1-7 | | | 第9單元形體關係和柱體表面積  S-3-01  S-3-08 | 五、臺灣的人口／人口現象與政策3-3-3,  3-3-5,  4-3-4  【高齡教育】 | | | 六、海洋家園／大海的歌唱  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9  【海洋教育】 | | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,  3-3-0-3,  3-3-0-5,  6-3-2-2,  6-3-3-2,  7-3-0-2,  7-3-0-3,  7-3-0-4 | | 四、生命的樂章  2.讓青春飛揚  1-3-5  【性別平等教育】 | 參、運動競技場  十.現代輕功  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | | **基本筆畫練習—豎鉤一** | | | **文書處理**  **|**  **拍攝企劃案編寫** | 第十三課草地上的網球夢  1. 能理解簡易的文法及修辭。  2. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 | | | 第9單元形體關係和柱體表面積  1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。  2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 | |
| 18 | | 12/24  ︱  12/30 | 1.各國民中小學一一九擴大防火宣導工作  2.12/30-1/1開國紀念日 | | | 第肆單元運動場上  第十四課贏得喝采的輸家  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  6-3-1  6-3-2-3 | 第三單元心聲  第五課請你聽我講  1-3-8  2-3-2  3-3-1  4-3-1  4-3-3 | | | Lesson 5  What’s Wrong?  3-1-10,  4-1-3,  4-1-4,  5-1-2,  5-1-3,  5-1-4,  5-1-5 | | | 第9單元形體關係和柱體表面積  S-3-01  S-3-08 | 五、臺灣的人口／人口現象與政策3-3-3,  3-3-5,  4-3-4  【全民國防教育】 | | | 六、海洋家園／大海的歌唱  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9 | | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,  1-3-3-1,  1-3-5-3,  2-3-5-5,  3-3-0-1,  3-3-0-3,  3-3-0-5,  6-3-2-2,  6-3-3-2,  7-3-0-2,  7-3-0-3,  7-3-0-4 | | 五、關懷你我他  1.族群溫馨情  3-3-3 | 參、運動競技場  十一.力拔山河  3-2-1  3-2-4  4-2-1 | | **基本筆畫練習—豎鉤二** | | | **文書處理**  **|**  **拍攝企劃案編寫** | 第十四課贏得喝采的輸家  1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  2. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | | | 第9單元形體關係和柱體表面積  1. 能透過觀察與操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。  2. 利用面積公式算出角柱的表面積。 | |
| 19 | | 12/31  ︱  1/06 | 交通安全宣導  1.12/30-1/1開國紀念日 | | | 語文天地四  6-3-2-1  6-3-2-3  6-3-4  6-3-8-1 | 第三單元心聲  第五課請你聽我講  1-3-8  2-3-1  4-3-3  5-3-2 | | | Review 2  1-1-2,  1-1-3,  1-1-5,  1-1-8,  1-1-9,  2-1-12,  3-1-2,  3-1-3, 3-1-10 | | | 第10單元等量公理  A-3-02  A-3-03  A-3-04  A-3-05 | 六、臺灣的城鄉與區域／鄉村與都市1-3-6,  1-3-7,  1-3-8 | | | 六、海洋家園／海洋之舞  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8  【海洋教育】 | | 四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用1-3-1-1,  1-3-3-1,  1-3-3-2,  1-3-5-3,  2-3-1-1,  3-3-0-5 | | 五、關懷你我他  1.族群溫馨情  3-3-3  【交通安全教育】 | 參、運動競技場  十一.力拔山河  3-2-1  3-2-4  4-2-1 | | **基本筆畫複習** | | | **文書處理**  **|**  **企劃案分享** | 語文天地四  1. 能認識文章的各種表述方式。  2.能利用課文舉例。 | | | 第10單元等量公理  1. 在具體情境中了解等式的意義。 | |
| 20 | | 1/07  ︱  1/13 | 生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導) | | | 閱讀列車〉傳遞和平的聖火  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-10-1 | 第三單元心聲  第五課請你聽我講  1-3-6  1-3-8  2-3-2  3-3-1  4-3-1  4-3-3 | | | Review 2  2-1-2,  2-1-3,  2-1-10,  2-1-11,  3-1-2,  3-1-5, 4-1-6,  4-1-7,  5-1-2,  5-1-3 | | | 第10單元等量公理  加油小站二  A-3-02  N-3-18  A-3-03  A-3-04  A-3-05 | 六、臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展  1-3-7,  7-3-4 | | | 六、海洋家園／海洋之舞  1-3-1  1-3-3,  2-3-8,  2-3-6, 2-3-8,  2-3-9 | | 四、電磁作用／電磁鐵的應用1-3-1-1,  1-3-5-3,  2-3-5-5,  3-3-0-1,  3-3-0-5,  6-3-3-2,  7-3-0-3,  7-3-0-4 | | 五、關懷你我他  2.關懷無距離  3-3-3  【交通安全教育】  【水域安全宣導】 | 參、運動競技場  十二.趣味手球  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | | **詩的習寫** | | | **文書處理**  **|**  **企劃案分享** | 閱讀列車〉傳遞和平的聖火  1. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。  2. 能理解簡易的文法及修辭。 | | | 第10單元等量公理  1. 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題。  2. 能理解等式左右同除一數（0除外）時，等式仍然成立。 | |
| 21 | | 1/14  ︱  1/20 | 交通安全教育宣導週  1.1/16-19第三次知能考查  2.1/17校務會議  3.1/19休業式 | | | 評量週 | 評量週 | | | 評量週 | | | 評量週 | 評量週 | | | 評量週 | | 評量週 | | 評量週 | 評量週 | | **總複習** | | | **複習、影像編輯**  **|**  **將拍攝的影像進行編輯** | 評量週 | | | 評量週 | |
| 第三次段考評量方式 | | | | | | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  口頭評量  遊戲評量 | | | 口頭評量  習作評量  紙筆測驗 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  習作評量 | | | 表演評量  態度評量  作品評量 | | 紙筆測驗  習作評量 | | 討論發表  實作評量  學習單 | 觀察檢核  行為檢核  紙筆測驗 | | **課堂觀課**  **作品評量** | | | **實做練習** | 紙筆測驗  態度評量 | | | 紙筆測驗  態度評量 | |
| 1 | | 1/21  ︱  1/26 | | | 1/22-1/24實施第2學期第一週課程 | 第壹單元生活即景  第一課 村居  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5 | | | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2 | | | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2 ,  1-1-3 ,  1-1-5  2-1-2 ,  2-1-3, 2-1-11, 3-1-5 ,  4-1-3 ,  4-1-4 , 5-1-3 ,  5-1-4 | 第1單元柱體的體積  N-3-24  S-3-01  A-3-06 | | | 文明與科技生活／古代的文明與科技  2-3-3 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／有故事的戲服  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | | 一、簡單機械／認識槓桿／槓桿的應用1-3-2-1, 2-3-5-4, 3-3-0-3,  4-3-1-1,  4-3-1-2,  4-3-2-1,  4-3-2-2, 4-3-2-4,  5-3-1-2,  6-3-3-2,  7-3-0-4 | | 一、自主學習樂  1.亮點大搜查  1-3-3 | | | 壹、青春生活實踐家  一.飲食新主張  2-2-1  2-2-2  2-2-5 | | **基本筆畫練習—橫折鉤** | **複習、影像編輯**  **|**  **將拍攝的影像進行編輯** | | | 第一課 村居  1. 能理解簡易的文法及修辭。  2. 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 第1單元柱體的體積  1. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 | |

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**

106學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 |  | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  ( 南一) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與人文  ( 3 )  (康軒) | 自然與生活科技  (3)  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  ( 南一 ) | 健康與體育 （3 ）  (南一) | 書法  (一)  (1) | 資訊  (二)  (1) | 語文領域補救教學（三）  （1） | 數學領域補教學（四）  （2） |
| 國語  (5)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  (翰林) | 英語  (2)  (康軒) |
| 106  下 | 學期學習目標 | | 1.明白詞是是中國古代文體的一種。  2.能欣賞詩詞之美。  能掌握文章內容特色。  3.能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。  4.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。  5.能由文中獲得啟發，關懷我們所在的這片土地。  6.能以適當的閱讀策略進行閱讀。  7.能培養閱讀各種古代經典的興趣。  8.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。  能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。 | 1.能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。 2.能省思自己學習進步的情形。 3.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 4.能辨別閩南語文言音、白話音並能運用及應用。 5.能閱讀與賞析閩南語古今之文學作品。 6.能體會閩南語的語言藝術，進而學會其他相關的閩南語俗諺。 7.能正確讀出古詩，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 | 1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。 | 1.了解柱體體積的公式及其應用。  2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。  3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。  4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。  5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。  6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。  能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。 | 1.認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。  2.體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並孕育世界公民的素養。  3.關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。  4.體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。 | 1.認識當代藝術的表現、美感、風格。  2.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。  3.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。  4.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。  5.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 | 1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。  2.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。  3.察覺微生物對人類生活的影響。  4.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。  5.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。  6.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 | 1.找到自己的興趣與成就感。  2.了解自己的學習困擾。  3.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。  4.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。  5.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。  6.了解不同文化的優勢與特色。  7.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。  了解不同文化的困境。 | 1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。  2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。  3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。  4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。  5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。  6.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。  7.能具備水中自救能力。  8.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2/21  ︱  2/24 | 友善校園週  1.2/21開學暨正式上課日  2.週三進修表上網備查  3.2/21校務會議  4.2-3月國中小補救教學成長測驗  5.服務屆滿10-40年資深優良教師送件 | 第壹單元生活即景  第一課 村居  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-5,  1-1-8,  2-1-3,  2-1-9 ,  2-1-10,  3-1-5 ,  4-1-3 ,  4-1-4 ,  4-1-5 ,  5-1-2 | 第1單元柱體的體積  N-3-24  S-3-01  A-3-06 | 文明與科技生活／科學的突破  8-3-1,  8-3-2 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／有故事的戲服  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | 一、簡單機械／槓桿的應用1-3-2-1,  1-3-2-2,  1-3-4-3,  1-3-5-2,  2-3-5-4, 3-3-0-3,  4-3-2-4,  4-3-3-1,  5-3-1-2,  6-3-3-2, 7-3-0-4 | 一、自主學習樂  1.亮點大搜查  1-3-3  【人權教育】 | 壹、青春生活實踐家  二.關鍵時刻  5-2-3  【家庭暴力防治法】 | **基本筆畫練習—斜鉤一** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的影像進行編輯** | 第一課 村居  1. 能用心精讀，記取細節，深究內容。 | 第1單元柱體的體積  1. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 |
| 3 | 2/25  ︱  3/03 | 交通安全教育宣導週  1班級經營計畫轉知家長（開學二週內）  2.228和平紀念日 | 第壹單元生活即景  第二課 春  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽  2-3-2 2-3-5 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-4 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,  1-1-3 ,  1-1-5, 2-1-2 ,  2-1-3,  2-1-9 ,  2-1-10,  3-1-2,  3-1-5 ,  4-1-3 ,  4-1-4 ,  4-1-5 ,  5-1-2 , | 第2單元怎樣解題(一)  N-3-18 | 文明與科技生活／科學的突破  8-3-1,  8-3-2 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／衣起環遊世界  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | 一、簡單機械／槓桿的應用／動力的傳送1-3-2-1,  1-3-2-2,  1-3-4-3,  2-3-5-4, 3-3-0-3,  4-3-2-4,  4-3-3-1,  5-3-1-2,  6-3-3-2, 7-3-0-4  【交通安全教育】 | 一、自主學習樂  2.我的學習計畫  1-3-3 | 壹、青春生活實踐家  三.青春防衛站  1-2-5  【性侵害犯罪防治課程】 | **基本筆畫練習—斜鉤二** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的影像進行編輯** | 第二課 春  1. 能理解簡易的文法及修辭。  2. 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 第2單元怎樣解題(一)  1. 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 |
| 4 | 3/04  ︱  3/10 | 防災宣導週  1.家庭親職教育  2.中小學校節約水電費評比作業 | 第壹單元生活即景  第二課 春  5-3-5-2  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,  1-1-3 ,  1-1-5  2-1-2 ,  2-1-3,  2-1-9 ,  2-1-10,  2-1-11,  4-1-3 ,  4-1-4 ,  4-1-5 ,  5-1-2 , | 第2單元怎樣解題(一)  N-3-18 | 文明與科技生活／科技的運用與管理8-3-1,  8-3-2,  8-3-3,  8-3-4,  9-3-4 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／公共藝術在校園  五、躍上伸展臺／衣起環遊世界  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | 一、簡單機械／動力的傳送1-3-2-1,  1-3-2-2,  1-3-4-3,  1-3-5-2,  2-3-5-4, 3-3-0-3,  4-3-1-2,  4-3-2-2,  4-3-2-4,  4-3-3-1, 5-3-1-2,  6-3-2-2,  6-3-3-2,  7-3-0-2,  7-3-0-4, 8-3-0-3 | 一、自主學習樂  2.我的學習計畫  1-3-3 | 壹、青春生活實踐家  三.青春防衛站  1-2-5  【性別平等教育】 | **基本筆畫練習—心鉤一** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的影像進行編輯** | 第二課 春  1. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | 第2單元怎樣解題(一)  1. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 |
| 5 | 3/11  ︱  3/17 | 海洋教育宣導  1.一一九擴大防火宣導評鑑(三月到四月) | 第壹單元生活即景  第三課 大自然的規則  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  【環境教育】 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花  1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,  1-1-3 ,  2-1-10,  2-1-11, 3-1-5 ,  4-1-3 ,  4-1-5 ,  5-1-2 ,  5-1-3 ,  5-1-4 | 第3單元基準量和比較量  N-3-18  A-3-04  A-3-05  【家政教育】 | 文明與科技生活／科技的運用與管理8-3-1,  8-3-2,  8-3-3,  8-3-4,  9-3-4 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／送給母校的禮物  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | 一、簡單機械／動力的傳送  二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,  1-3-4-1,  1-3-5-4,  2-3-1-1,  2-3-5-4, 3-3-0-1,  3-3-0-3,  5-3-1-2,  6-3-1-1,  6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 | 二、我的青春歲月  1.特質大集合  3-3-2 | 壹、青春生活實踐家  四.迎向未來  6-2-3  6-2-5  【家庭暴力防治法】 | **基本筆畫練習—心鉤二** | **影像編輯**  **|**  **將拍攝的影像進行編輯** | 第三課 大自然的規則  1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 第3單元基準量和比較量  1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 |
| 6 | 3/18  ︱  3/24 | 家庭暴力防治法宣導週 | 第壹單元生活即景  第三課 大自然的規則  5-3-3-3  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1  【海洋教育】 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一）  3-2-1 1-3-4 1-3-8 2-3-5 4-3-1 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,  1-1-3 ,  1-1-5,  2-1-10,  2-1-11,  3-1-5 ,  4-1-3 ,  5-1-3 ,  5-1-4 | 第3單元基準量和比較量  N-3-18  A-3-04  A-3-05 | 從臺灣走向世界／臺灣與世界  2-3-3,  9-3-2,  9-3-4。  【全民國防教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／送給母校的禮物  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,  1-3-4-1,  2-3-1-1,  6-3-1-1,  7-3-0-2 | 二、我的青春歲月  1.特質大集合  3-3-2 | 壹、青春生活實踐家  五.健康美麗新社區  7-2-5  7-2-6  【家政教育】  【高齡教育】 | **基本筆畫練習—背抛鉤一** | **分享討論**  **|**  **將作品發表** | 第三課 大自然的規則  1. 能用心精讀，記取細節，深究內容。 | 第3單元基準量和比較量  1. 能理解給定的題目，列出算式解題。 |
| 7 | 3/25  ︱  3/31 | 性別平等教育宣導週  1.3/27-31第一次智能考查 | 第壹單元生活即景  第四課 那人在看畫  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花  1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1  【性別平等教育】 | Review 1  1-1-2 ,  1-1-3 ,  2-1-10,  2-1-11, 3-1-2,  4-1-4 ,  4-1-5 ,  5-1-2 , | 第4單元縮圖和比例尺  S-3-04 | 從臺灣走向世界／臺灣與世界  2-3-3,  9-3-2,  9-3-4  【人權教育】 | 一、音樂聯合國／笛聲飛揚  四、設計幻想曲／生活中的好設計  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因1-3-1-2,  1-3-4-4,  1-3-5-2,  2-3-1-1,  2-3-3-1, 3-3-0-3,  3-3-0-5,  5-3-1-3,  6-3-1-1,  6-3-2-3, 6-3-3-2,  7-3-0-1,  7-3-0-2 | 二、我的青春歲月  2.相處學問大  3-3-2  【性侵害犯罪防治課程】 | 貳、運動的樂章  六.平衡運動  3-2-1  3-2-2 | **基本筆畫練習—背抛鉤二** | **分享討論**  **|**  **將作品發表** | 第四課 那人在看畫  1. 能認識常用國字2,200-2,700字。  2. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 第4單元縮圖和比例尺  1. 認識縮圖和放大圖。  2. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  口頭評量  遊戲評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  態度評量  作品評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 討論發表  實作評量  學習單 | 觀察檢核  行為檢核  紙筆測驗 | **課堂觀課**  **作品評量** | **實做練習** | 紙筆測驗  態度評量 | 紙筆測驗  態度評量 |
| 8 | 4/01  ︱  4/07 | 藥物濫用防治宣導  1.4/4-4/8兒童節暨民族掃墓節 | 第貳單元徜徉書海  第五課 小時了了  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花  1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1 | Review 1  1-1-8, 2-1-2 ,  2-1-3, 3-1-2,  3-1-5 ,  4-1-3 ,  5-1-3 ,  5-1-4 | 第4單元縮圖和比例尺  S-3-04 | 從臺灣走向世界／國際組織3-3-4,  9-3-3,  9-3-5 | 二、美好的時光／夏日輕歌  四、設計幻想曲／生活中的好設計  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法  1-3-1-2,  1-3-3-1,  1-3-4-1,  2-3-3-1,  3-3-0-3,  3-3-0-5,  5-3-1-2, 5-3-1-3,  6-3-1-1  7-3-0-1 | 三、性別好互動  1.成長新鮮事  3-3-2 | 貳、運動的樂章  七.迷你網球  3-2-1 | **鉤的複習** | **畢業光碟製作**  **|**  **編輯六年影片及照片** | 第五課 小時了了  1. 能用心精讀，記取細節，深究內容。 | 第4單元縮圖和比例尺  1. 能知道縮圖與放大圖的意義。  2. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 |
| 9 | 4/08  ︱  4/14 | 性侵害犯罪防治教育宣導  1.4/4-4/8兒童節暨民族掃墓節 | 第貳單元徜徉書海  第六課 愛搗亂的動物  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花  1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1  【環境教育】 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  Culture & Festivals: Earth Day  1-1-2 ,  1-1-3 ,  2-1-11, 2-1-12,  3-1-2,  3-1-5 , 5-1-2 ,  7-1-3,  7-1-4 | 第4單元縮圖和比例尺  S-3-04 | 從臺灣走向世界／國際組織  3-3-4,  9-3-3,  9-3-5  【全民國防教育】 | 二、美好的時光／夏日輕歌  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法1-3-3-1,  1-3-4-1,  5-3-1-2,  6-3-1-1,  6-3-3-2, 7-3-0-1,  7-3-0-2 | 三、性別好互動  1.成長新鮮事  3-3-2  【性侵害犯罪防治課程】 | 貳、運動的樂章  七.迷你網球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | **各式鉤的連用習寫** | **畢業光碟製作**  **|**  **編輯六年影片及照片** | 第六課 愛搗亂的動物  1. 能認識常用國字2,200-2,700字。  2. 能理解簡易的文法及修辭。 | 第4單元縮圖和比例尺  1. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。  2. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 |
| 10 | 4/15  ︱  4/21 | 水域安全宣導週  1.學生體適能測驗 | 第貳單元徜徉書海  第六課 愛搗亂的動物  5-3-5  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花  1-3-6 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-1 5-3-2 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  1-1-2 ,  1-1-3 ,  1-1-5,  1-1-8, 2-1-3,  2-1-9 ,  3-1-5 ,  4-1-3 ,  4-1-4 ,  5-1-3 ,  5-1-4 | 加油小站一  S-3-04 | 放眼看世界／多元文化地球村5-3-2,  9-3-2, | 二、美好的時光／夏日輕歌  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2,  1-3-5-4,  2-3-2-1,  3-3-0-4,  5-3-1-1, 6-3-3-1  【海洋教育】 | 三、性別好互動  2.發現心互動  3-3-2  【性別平等教育】  【水域安全宣導】 | 貳、運動的樂章  八.足球小子(二)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | **基本筆畫練習—撇點一** | **畢業光碟製作**  **|**  **編輯六年影片及照片** | 第六課 愛搗亂的動物  1. 能用心精讀，記取細節，深究內容。 | 加油小站一  1. 能由基準量和比較量的關係計算利率。  2. 能認識比例尺，並經由地圖的實測來計算距離。 |
| 11 | 4/22  ︱  4/28 | 防災教育宣導 | 第貳單元徜徉書海  第七課 科學怪人  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花  1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  1-1-10 ,  2-1-2 ,  2-1-3,  2-1-9 ,  2-1-10 ,  2-1-11, 3-1-2,  4-1-5 ,  5-1-2 | 第5單元四則混合運算  N-3-02  A-3-01 | 放眼看世界／多元文化地球村5-3-2 | 二、美好的時光／歌詠家鄉  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2,  1-3-5-4,  2-3-2-1,  3-3-0-4,  5-3-1-1, 6-3-3-1 | 三、性別好互動  2.發現心互動  3-3-2  【性別平等教育】 | 貳、運動的樂章  八.足球小子(二)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | **基本筆畫練習—撇點二** | **畢業光碟製作**  **|**  **編輯六年影片及照片** | 第七課 科學怪人  1. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | 第5單元四則混合運算  1. 能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。 |
| 12 | 4/29  ︱  5/05 | 環境教育宣導週 | 第貳單元徜徉書海  第八課 火燒連環船  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花  1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-10 ,  2-1-10 ,  2-1-11, 3-1-5 ,  4-1-3 ,  5-1-4 | 第5單元四則混合運算  N-3-02  A-3-01 | 放眼看世界／人口與資源  3-3-3,  3-3-5,  9-3-3,  9-3-4  【性別平等教育】  【高齡教育】 | 二、美好的時光／歌詠家鄉  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2,  1-3-5-4,  2-3-2-1,  3-3-0-4,  5-3-1-1, 6-3-3-1 | 四、愛心不落人後  1.認識志願服務  3-3-4 | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙  3-2-2  3-2-4 | **基本筆畫練習—撇捺一** | **畢業光碟製作**  **|**  **編輯六年影片及照片** | 第八課 火燒連環船  1. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 | 第5單元四則混合運算  1. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。  2. 能解決分數的四則混合多步驟問題。 |
| 13 | 5/06  ︱  5/12 | 高齡教育宣導  1.教育部每學期無力支付午餐費人數調彙整 | 第貳單元徜徉書海  第八課 火燒連環船  5-3-3-3  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1  【全民國防教育】 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情  1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-10 3-3-1 3-3-4 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,  1-1-3 ,  1-1-5, 2-1-10 ,  2-1-11, 3-1-5 ,  4-1-3 ,  4-1-5 ,  5-1-2 , | 第6單元怎樣解題(二)  N-3-18  A-3-04  A-3-05 | 放眼看世界／全球關聯3-3-4,  9-3-4  【人權教育】 | 二、美好的時光／笛聲飛揚  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3, 2-3-10,  3-3-12 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,  1-3-4-1,  1-3-5-4,  2-3-1-1,  2-3-2-1, 3-3-0-4,  5-3-1-1,  6-3-3-1 | 四、愛心不落人後  1.認識志願服務  3-3-4 | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙  3-2-2  3-2-4  5-2-3  【海洋教育】 | **基本筆畫練習—撇捺二** | **畢業光碟製作**  **|**  **編輯六年影片及照片** | 第八課 火燒連環船  1. 能用心精讀，記取細節，深究內容。 | 第6單元怎樣解題(二)  1. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 |
| 14 | 5/13  ︱  5/19 | 交通安全教育宣導  1.5/15-5/18第二次智能考查 | 第貳單元徜徉書海  語文天地二  5-3-4-1  5-3-1  6-3-1-1 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情  1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,  1-1-3 , 2-1-2 ,  2-1-3,  2-1-9 ,  3-1-5 ,  4-1-5 ,  5-1-2 | 第6單元怎樣解題(二)  N-3-18  A-3-04  A-3-05 | 關心我們的地球／全球環境1-3-10,  3-3-4,  4-3-1,  9-3-1,  9-3-4 | 六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記  1-3-1,  1-3-4,  2-3-7,  2-3-10,  3-3-11 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,  1-3-4-1,  1-3-5-4,  2-3-1-1,  2-3-2-1, 3-3-0-4,  5-3-1-1,  6-3-3-1  【交通安全教育】 | 四、愛心不落人後  2.在服務中成長  3-3-4  【高齡教育】 | 參、歡樂嘉年華  十.功夫小子  3-2-1  3-2-2 | **基本筆畫練習—挑筆一** | **畢業光碟製作**  **|**  **編輯六年影片及照片** | 語文天地二  1. 能認識文章的各種表述方式。  2.能學會修辭法 | 第6單元怎樣解題(二)  1. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  口頭評量  遊戲評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  態度評量  作品評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 討論發表  實作評量  學習單 | 觀察檢核  行為檢核  紙筆測驗 | **課堂觀課**  **作品評量** | **實做練習** | 紙筆測驗  態度評量 | 紙筆測驗  態度評量 |
| 15 | 5/20  ︱  5/26 | 生活及安全教育宣導(游泳水域安全宣導) | 第參單元給年輕的你  第九課 未走之路  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-1  5-3-3-2 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-3 2-3-10 4-3-2 4-3-4 | Review 2  1-1-2 ,  1-1-3 ,  1-1-5,  2-1-11,  2-1-12,  3-1-2,  3-1-5 ,  5-1-4 | 第7單元統計圖表  D-3-01 | 關心我們的地球／全球環境1-3-10,  3-3-4,  4-3-1,  9-3-1,  9-3-4 | 六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記  1-3-1,  1-3-4,  2-3-7,  2-3-10,  3-3-11 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,  1-3-4-1,  1-3-5-4,  2-3-1-1,  2-3-2-1, 3-3-0-4,  5-3-1-1,  6-3-3-1  【環境教育】 | 五、世界一家親  1.世界大不同  3-3-5  【水域安全宣導】 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | **基本筆畫練習—挑筆二** | **畢業光碟製作**  **|**  **編輯六年影片及照片** | 第九課 未走之路  1. 能認識常用國字2,200-2,700字。  2. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 第7單元統計圖  1. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。  2. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。 |
| 16 | 5/27  ︱  6/02 | 家政教育宣導週 | 第參單元給年輕的你  第十課 努力愛春華  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情  2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-2 5-3-3 | Review 2  1-1-2 ,  1-1-3 ,  2-1-2 ,  2-1-3,  2-1-9 ,  2-1-10 ,  3-1-2,  3-1-5 ,  4-1-3 ,  5-1-4 | 第7單元統計圖表  D-3-01 | 關心我們的地球／世界一家  3-3-2,  5-3-3,  9-3-3 | 六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲  1-3-1,  1-3-4,  2-3-7,  2-3-10,  3-3-11 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,  1-3-5-4,  2-3-1-1,  3-3-0-4,  5-3-1-1,  6-3-3-1,  7-3-0-2  【海洋教育】 | 五、世界一家親  1.世界大不同  3-3-5  【家政教育】 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | **綜合練習** | **畢業光碟製作**  **|**  **編輯六年影片及照片** | 第十課 努力愛春華  1. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 | 第7單元統計圖  1. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。  2. 能理解圓形圖的意義。 |
| 17 | 6/03  ︱  6/09 | 性別平等教育宣導週  1.6/5-6/8六年級畢業考 | 第參單元給年輕的你  第十一課 蟬鳴  1-3-1  4-3-1  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-2-3  【性別平等教育】 | 總複習  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  3-2-2  4-3-1  5-3-1  5-3-2 | Review 2  1-1-5,  1-1-8,  1-1-10 ,  2-1-9 ,  2-1-10 ,  2-1-11,  2-1-12,  4-1-5 ,  5-1-2 ,  5-1-3 ,  5-1-4 | 加油小站二  D-3-01 | 關心我們的地球／世界一家  3-3-2,  5-3-3,  9-3-3 | 六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲  1-3-1,  1-3-4,  2-3-7,  2-3-10,  3-3-11 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,  1-3-5-4,  2-3-1-1,  3-3-0-4,  5-3-1-1,  6-3-3-1,  7-3-0-2 | 五、世界一家親  2.豐富新文化  3-3-5  【家庭暴力防治法】 | 參、歡樂嘉年華  十二.勇冠三軍  3-2-1  3-2-3  4-2-1 | **楷書名家的碑帖欣賞** | **畢業光碟製作**  **|**  **編輯六年影片及照片** | 第十一課 蟬鳴  1. 能用心精讀，記取細節，深究內容。  2. 能理解簡易的文法及修辭。 | 加油小站二  1. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  口頭評量  遊戲評量 | 口頭評量  習作評量  紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 表演評量  態度評量  作品評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 討論發表  實作評量  學習單 | 觀察檢核  行為檢核  紙筆測驗 | **課堂觀課**  **作品評量** | **實做練習** | 紙筆測驗  態度評量 | 紙筆測驗  態度評量 |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣朴子市雙溪國民小學105學年度第二學期期末校務會議紀錄

**一、**時間：中華民國106年06月28日下午14時00分

**二、**地點：本校會議室

三**、**主席：侯忠烈 紀錄：李冠樺

**四、**列席：

**五、**出席：賴生德 李淑娟 許仁泰 張碧珠 廖芝琳 楊政峰 高溯樺 周怡君 蔡蕙如 黃啟榮 蔡瑾靜 林智信 陳善琨

**六、**主席報告：

本次校務會議開始，那請各位同仁開始我們的各單位工作報告。

**七、**校務報告：

教導處：

（一）本學期之家訪紀錄請填妥並核章後請於6/30(五)前交回教導處彙整。106學年度課程計畫請於7/21日前繳交。輔導與學籍簿也請交至教導處。

（二）全校返校日(2次)：7/31(一)、8/29(二)。時間為上午7:30-10:00，10:00放學。

（三）教師備課日(3天)：7/4(二)、7/31(一)、8/29(二)，備課日至當日下午4:00。

另7/7(五)本校主辦環境教育研習，請同仁踴躍參加。

（四）暑假期間請同仁不定期瀏覽公務信箱，留意與本身業務相關之信件。

（五）班級與各處室電腦之重要資料，請自行以隨身硬碟備份；另外，最近網路勒索軟體盛行，請勿點擊不明連結或影片，以免中毒遭殃，若電腦當下不幸中了勒索軟體，請立即拔除網路線並關閉電腦電源，以免災情擴散。

（六）暑假期間辦理社團或才藝學習相關活動，請各位導師提醒孩子到校與放學時間。

感謝各位同仁本學年以來對教導處的支持與協助！

嘉義縣雙溪國民小學106年度暑假行事曆

| 日期 | 星期 | 重要行事 | 暑假才藝班 | 值日 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7/1 | 六 | 暑假開始 |  | 假日 |
| 7/2 | 日 |  |  | 假日 |
| 7/3 | 一 | ★幼兒園課後輔導開始 |  | 智信 |
| 7/4 | 二 | ★備課日一  (編寫課程計畫)  ★正向管教研習  ★國語文競賽西區初賽～大同國小  ★課發會 |  | 碧珠 |
| 7/5 | 三 | ★3-5年級補救教學開始 | ★閱讀寫作營 | 淑娟 |
| 7/6 | 四 | ★國小暨幼兒園教師縣內介聘公開作業 | ★閱讀寫作營 | 生德 |
| 7/7 | 五 | ★主辦創新環境教育研習 | ★五升六英語營 | 仁泰 |
| 7/8 | 六 |  |  | 假日 |
| 7/9 | 日 |  |  | 假日 |
| 7/10 | 一 |  | ★閱讀寫作營 | 冠樺 |
| 7/11 | 二 |  | ★閱讀寫作營  ★一年級硬筆字  ★二年級書法初階班  ★三四五書法進階班 | 智信 |
| 7/12 | 三 |  | ★閱讀寫作營 | 碧珠 |
| 7/13 | 四 |  | ★閱讀寫作營 | 淑娟 |
| 7/14 | 五 | ★幼兒園遊樂場管理人  研習 | ★五升六英語營 | 生德 |
| 7/15 | 六 |  |  | 假日 |
| 7/16 | 日 |  |  | 假日 |
| 7/17 | 一 |  | **暑假直笛營**1.2部上午 0900-1200  3.4部下午 1300-1600 | 仁泰 |
| 7/18 | 二 |  | ★一年級硬筆字  ★二年級書法初階班  ★三四五書法進階班 | 冠樺 |
| 7/19 | 三 |  | **暑假直笛營**1.2部上午 0900-1200  3.4部下午 1300-1600 | 智信 |
| 7/20 | 四 | ★花燈研習 皓琳 生德  ★校長環境教育研習 | **暑假直笛營**1.2部上午 0900-1200  3.4部下午 1300-1600 | 碧珠 |
| 7/21 | 五 | ★花燈研習 皓琳 仁泰 | ★五升六英語營 | 淑娟 |
| 7/22 | 六 |  |  | 假日 |
| 7/23 | 日 |  |  | 假日 |
| 7/24 | 一 | ★花燈研習 皓琳 啟榮  ★校長友善校園研習 |  | 生德 |
| 7/25 | 二 | ★花燈研習 皓琳 淑娟  ★校長友善校園研習 | ★一年級硬筆字  ★二年級書法初階班  ★三四五書法進階班 | 仁泰 |
| 7/26 | 三 | ★花燈研習 皓琳 蕙如  ★校長友善校園研習  ★3-5年級補救教學結束 |  | 冠樺 |
| 7/27 | 四 | ★花燈研習 皓琳 芝琳 |  | 智信 |
| 7/28 | 五 | ★花燈研習 皓琳 宛緹  ★召開行政會議  ★幼兒園課後輔導結束 | ★五升六英語營 | 碧珠 |
| 7/29 | 六 | ★幼兒園課綱研習 |  | 假日 |
| 7/30 | 日 |  |  | 假日 |
| 7/31 | 一 | ★第一次全校返校日兼備課日二 |  | 淑娟 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 星期 | 重要行事 | 才藝班 | 值日 |
| 8/1 | 二 | ★1-2年級補救教學開始 | ★一年級硬筆字  ★二年級書法初階班  ★三四五書法進階班 | 崇義 |
| 8/2 | 三 | ★課程計畫送教育處備查 | ★鼓陣集訓 0900-1200 | 仁泰 |
| 8/3 | 四 |  | ★鼓陣集訓 0900-1200 | 冠樺 |
| 8/4 | 五 |  | ★鼓陣集訓 0900-1200 | 智信 |
| 8/5 | 六 |  |  | 假日 |
| 8/6 | 日 |  |  | 假日 |
| 8/7 | 一 |  |  | 生德 |
| 8/8 | 二 |  | ★一年級硬筆字  ★二年級書法初階班  ★三四五書法進階班 | 招典 |
| 8/9 | 三 |  |  | 崇義 |
| 8/10 | 四 |  |  | 仁泰 |
| 8/11 | 五 |  |  | 冠樺 |
| 8/12 | 六 |  |  | 假日 |
| 8/13 | 日 |  |  | 假日 |
| 8/14 | 一 |  |  | 智信 |
| 8/15 | 二 |  | ★一年級硬筆字  ★二年級書法初階班  ★三四五書法進階班 | 生德 |
| 8/16 | 三 |  |  | 招典 |
| 8/17 | 四 |  |  | 崇義 |
| 8/18 | 五 |  |  | 仁泰 |
| 8/19 | 六 |  |  | 假日 |
| 8/20 | 日 |  |  | 假日 |
| 8/21 | 一 |  |  | 冠樺 |
| 8/22 | 二 |  | ★一年級硬筆字  ★二年級書法初階班  ★三四五書法進階班 | 智信 |
| 8/23 | 三 | ★一年級導師腸病毒研習  0900社會局大禮堂  ★1-2年級補救教學結束 |  | 生德 |
| 8/24 | 四 |  |  | 招典 |
| 8/25 | 五 |  |  | 崇義 |
| 8/26 | 六 |  |  | 假日 |
| 8/27 | 日 |  |  | 假日 |
| 8/28 | 一 |  |  | 仁泰 |
| 8/29 | 二 | ★第二次全校返校日兼備課日三 | ★一年級硬筆字  ★二年級書法初階班  ★三四五書法進階班 | 冠樺 |
| 8/30 | 三 | ★開學日。正式上課。廚房供餐。 |  | 智信 |
| 8/31 | 四 |  |  | 生德 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **編**  **號** | **活動項目** | **日期** | **時間** | **參加資格** |
| 1 | **硬筆字暨書法**  **夏令營** | 暑假期間  7/11～8/29  **每週二** | 08:40-09:20 | 1年級 |
| 9:30-10:10 | 2年級 |
| 2 | **五升六英語營** | 7/7、7/14、7/21、7/28  (星期五) | 8:40-12:00 | 5年級 |
| 3 | **鼓陣社團集訓營** | 8/2、8/3、8/4  (星期三、四、五) | 09：00-12：00 | 3、4、5年級  鼓陣成員 |
| 4 | **閱讀寫作營** | 7/5、7/6、7/10、  7/11、7/12、7/13 | 8:40-10:10 | 3年級 |
| 10：30-12：00 | 4、5年級 |
| 5 | **直笛集訓營** | 7/17、7/19、7/20  (星期一、三、四) | 1、2部  09：00-12：00 | 2、3、4、5年級直笛社成員 |
| 3、4部  13：00-16：00 |

教務組:

1.羅慧夫顱顏基金會106年得福故事志工校園巡迴說故事

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級： 一年級 | | | | | |
| 班 級 | 甲 | | 甲 | 甲 | 甲 |
| 日 期 | 9/12 | | 9/26 | 10/3 | 10/17 |
| 年級：二年級 | | | | | |
| 班 級 | | 甲 | 甲 | 甲 | 甲 |
| 日 期 | | 10/31 | 11/14 | 11/28 | 12/12 |

2.暑期補救教學(升上去的年級)二~三年級8/1~8/23 , 四~六年級7/5~7/26星期一~星期五補救教學測驗時間:篩選測驗:每學年第二學期期末成長測驗:每學年第一學期期末補救教學節數:學期中各科總節數以七十二節為原則，寒假二十節,暑假八十節為原則。

訓導組:

* 「各級學校106年暑假學生活動安全注意事項」已置於訓導組網頁(不再印發各班)，請導師確實對學生及家長宣導，以提供學生豐富多元及安全之暑假生活。
* 期末全校大掃除預定在6月29日上午8:00~9:20進行，請老師分配工作，加強室內外的清潔(例:窗溝、樓梯、天花板蜘蛛網、廁所尿垢)。
* 暑假期間請補救教學或育樂營學生，協助將中庭、校門口稍作整理(人為垃圾及菸蒂)，以維護校園整潔。
* 由於交通服務隊為新任志工，學生尚不熟悉狀況，因此請導護老師放學時務必配戴哨子，讓學生習慣過馬路時聽從哨音指揮，避免擅自橫越馬路。
* 體適能運動器材(扯鈴、桌球拍)清點後請交回訓導組保管，以利開學使用。活動項目在實施上若有窒礙難行或需要調整之處請老師提出。
* 「105學年度學校健康促進訪視輔導評鑑工作」評核為甲等，感謝老師們配合及協助，也請各班繼續針對體位不良(過瘦、過重、超重)學生加強輔導，從飲食、運動、生活習慣三方面進行管理，避免全校比率超過30%。
* 106年第三期游泳計畫已完成申請，屆時視經費多寡再確定下學期實施的日期及次數，不足額則須請學生自付。
* 近期國內流感疫情持續，學校群聚事件頻傳，應提醒學生或教職員工，咳嗽或打噴嚏時應以衛生紙或手帕掩住口鼻，如出現疑似流感症狀，應配戴口罩儘速就醫，並在家休息，不上班、不上課。

總務處：

1.資源回收的工作，感謝楊老師、各班導師及環保小天使的幫助，請各班持續努力做好回收工作，也感謝打掃垃圾子車附近的二甲同學。

2.藝能科教科書回收、學用品（如桌墊）以及制服、體服回收再利用，請各班導師多加協助。

3.學期中完成教育部地震預警系統設置，震度大於4級，會有警報啟動，請老師迅速提醒學生「**保命*三步驟*“趴下、掩護、穩住並抓住桌腳**」。

4.校內廣播系統設置完善，教室內外皆能清楚聽到廣播內容。

**暑假中注意事項：**

1.班級教室內或打掃區域中，需要維修或採購器材補充的，請告訴總務處，將在暑假中修繕。

2.請大家對學生宣導持續節約用水用電，不用的電器可將插頭拔掉，並向學生宣導暑假到學校勿浪費水資源。

3.暑假期間亦是颱風季節，請老師督導學童關好教室及專科教室門窗，教科書及電腦…等物品，妥善保管或墊高，不可被雨淋濕。

4.請老師在向學童加強宣導叮嚀，到校讀書或是遊玩，要愛惜公物及勿任意丟垃圾。

5.暑假中將請廠商清洗全校的水塔及更換開水機濾心，請安心飲用。

**暑假中進行的研習：**

1.本校於7/7(五)在創新學院辦理環境教育教師增能研習「環境覺知與應對智慧」，請各位同仁踴躍參加，本研習時數並登載於環境教育終身學習網研習時數。

感恩大家的協助與配合

總務處淑娟敬上1060628

人事報告宣導事項：

一、暑假期間，未兼行政職務教師依規定免到校上班(長期代理教師與合理教師員額長代教師依縣府規定及聘期期間需到校上班)，惟學校通知返校處理校務或指派參加研習，仍應返校；因故不能參加者，應辦妥請假手續。

二、為了保障自身權益，請於離開辦公場所前，事先提出假單，並經校長或校長指定代理人核准，若有緊急事件不克親自提出時，請電話連絡同仁代為申請。暑假期間兼行政同仁若有連續幾天請假，請事先覓妥職務代理人，以利業務推展。值日同仁請記得填寫學校日誌。

三、兼行政職務教師具休假資格者，請於7月31日前休畢規定之強制休假日(未休日數視同放棄)，另強制休假日以外之休假，因公務繁忙未能休畢之日數得另案簽陳請領未休假加班費(若有變更再依縣府規定辦理)。

四、教職員在外兼職、兼課應事先以書面提出申請，其中私人補習班並未列入許可兼職兼課之範圍。

五、公務人員及兼行政職務教師除教師證書外，若領有其他專業證照者，請向個人登記，且不得有違法兼職或租借他人等情事，違者議處。

**八**、討論事項：

提案一:討論課程發展委員會名單及職掌

課程發展委員會名單及職掌名單如下，請各位老師表決

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓名 | 工作職掌 | |
| 召集人 | 侯忠烈 | 規劃協調執行 | |
| 執行秘書 | 楊崇義 | 規劃執行 | |
| 教學執行組 | 賴生德 | 排課評量教學事宜 | |
| 課程研究設計 | 周怡君 | 語文領域 | 課程規劃，教材、教案的設計與編排 |
| 課程研究設計 | 黃啟榮 | 數學領域 |
| 課程研究設計 | 陳招典 | 自然領域 |
| 課程研究設計 | 蔡蕙如 | 社會領域 |
| 課程研究設計 | 廖芝琳 | 生活領域 |
| 課程研究設計 | 林霜吟 | 健康與體育領域 |
| 課程研究設計 | 賴生德 | 藝術與人文領域 |
| 課程研究設計 | 許仁泰 | 綜合活動 |
| 課程研究設計 | 汪佳欣 | 英語 |
| 課程研究設計 | 賴生德 | 資訊 |
| 總務組 | 陳招典 | 經費編列採購核銷 | |
| 家長會代表 | 侯芥智 | 協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展 | |
| 家長代表 | 林桂蘭 | 協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展 | |
| 社區代表 | 侯金地 | 協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展 | |

【議決】:**全數通過**

**九、**臨時動議：無

**十、**散會：中華民國106年06月28日下午15時30分

紀錄者：李冠樺　　　總務主任：李淑娟　　教導主任：賴生德　　校長：侯忠烈

附件十二

雙溪國小106學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 書法

對象： 一 年級 性質：□自編□改編ˇ彈性（含學校本位、社團）

教學期程：ˇ學年 學期□（上、下）16單元 時間：共 16 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

* 1. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | **認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並養成良好的書寫姿勢** | | | | | | | |
| **融入領域** | **彈性課程** | | | **教學節數** | **16節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | **D-1-3能認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並掌握運筆原則，使用硬筆書寫各科作業**  **D-1-4養成良好的書寫姿勢** | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週次** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 2 | 鵝寶寶 | 硬筆書法認識(注音符號習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 4 | 笑嘻嘻 | 硬筆書法認識(注音符號習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 6 | 謝謝老師 | 硬筆書法認識(注音符號習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 8 | 拔蘿蔔 | 硬筆書法認識(注音符號習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 10 | 快跑小球 | 硬筆書法認識(注音符號習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 12 | 吹泡泡 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 14 | 跑房子 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 16 | 我們的家 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 一下2 | 春天來了 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 4 | 花開的聲音 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 6 | 小雨滴 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 8 | 七彩的虹 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 10 | 斑文鳥和小山雀 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 12 | 綠池白鵝 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 14 | 扮家家 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 16 | 摺紙 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

雙溪國小106學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 書法

對象： 二 年級 性質：□自編□改編ˇ彈性（含學校本位、社團）

教學期程：ˇ學年 學期□（上、下）單元 時間：共16 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

* 1. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | **認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並養成良好的書寫姿勢** | | | | | | | |
| **融入領域** | **彈性課程** | | | **教學節數** | **16節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | **D-1-3能認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並掌握運筆原則，使用硬筆書寫各科作業**  **D-1-4養成良好的書寫姿勢** | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週次** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 2 | 天亮了 | 硬筆書法認識(注音符號習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 4 | 文字的開始 | 硬筆書法認識(注音符號習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 6 | 走過小巷 | 硬筆書法認識(注音符號習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 8 | 我們的花生田 | 硬筆書法認識(注音符號習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 10 | 閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居 | 硬筆書法認識(注音符號習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 12 | 等兔子的農夫 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 14 | 庾亮不賣馬 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 16 | 小鎮的柿餅節 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 二下  2 | 歡迎來我家 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 4 | 種子的旅行 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 6 | 爸爸 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 8 | 我的家人 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 10 | 阿婆的良心傘 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 12 | 書香森林 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 14 | 喜歡讀書的人 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 16 | 九官鳥黑皮 | 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) | | | 40分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

雙溪國小106學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 書法

對象： 三、四 年級 性質：□自編□改編ˇ彈性（含學校本位、社團）

教學期程：ˇ學年 學期□（上、下）單元 時間：共82節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

* 1. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | **認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並養成良好的書寫姿勢** | | | | | | | |
| **融入領域** | **彈性課程** | | | **教學節數** | **82節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | **D-1-3能認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並掌握運筆原則，使用硬筆書寫各科作業**  **D-1-4養成良好的書寫姿勢** | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週次** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1 | 文房四寶  正確姿勢 | 書法用具說明與坐姿調整 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 2 | 握筆姿勢 | 握姿說明及名家故事欣賞 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 3 | 基本筆畫 | 字的筆畫說明與範寫 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 4 | 字的格局 | 字的格局與欣賞 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 5 | 基本筆畫 | 基本筆畫習寫—橫畫一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 6 | 基本筆畫 | 基本筆畫習寫—橫畫二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 7 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—豎畫一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 8 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—豎畫二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 9 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—橫撇一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 10 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—橫撇二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 11 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—短撇 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 12 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—長撇一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 13 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—長撇二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 14 | 基本筆畫 | 橫劃、豎劃與撇的綜合練習 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 15 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—橫鉤一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 16 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—橫鉤二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 17 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—豎鉤一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 18 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—豎鉤二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 19 | 基本筆畫 | 基本筆畫複習 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 20 | 習寫 | 詩的習寫 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 21 | 總複習 | 基本筆畫複習 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 22 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—橫折鉤 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 23 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—斜鉤一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 24 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—斜鉤二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 25 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—心鉤一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 26 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—心鉤二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 27 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—背抛鉤一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 28 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—背抛鉤二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 29 | 基本筆畫 | 鉤的複習 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 30 | 基本筆畫 | 各式鉤的連用習寫 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 31 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—撇點一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 32 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—撇點二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 33 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—撇捺一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 34 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—撇捺二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 35 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—挑筆一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 36 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—挑筆二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 37 | 基本筆畫 | 綜合練習一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 38 | 基本筆畫 | 綜合練習二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 39 | 落款常識 | 學生學會落款的常識、位置、用語、字體及用印 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 40 | 詩的習寫 | 古典詩的習寫一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 41 | 詩的習寫 | 古典詩的習寫二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

雙溪國小106學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 書法

對象： 五、六 年級 性質：□自編□改編ˇ彈性（含學校本位、社團）

教學期程：ˇ學年 學期□（上、下）單元 時間：共41節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

1. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | **認識楷書基本筆畫的名稱，筆順，並養成良好的書寫姿勢** | | | | | | | |
| **融入領域** | **彈性課程** | | | **教學節數** | **41節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | **2-5-2-1能流輰寫出美觀的基本筆畫**  **2-4-1能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練**  **2-6-2-1能欣賞楷書名家的碑帖** | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週次** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1 | 文房四寶  正確姿勢 | 書法用具說明與坐姿調整 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 2 | 握筆姿勢 | 握筆說明 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 3 | 字體結構 | 字的筆畫結構分析、說明與範寫 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 4 | 字的格局 | 字的格局與欣賞 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 5 | 基本筆畫 | 基本筆畫習寫—橫畫一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 6 | 基本筆畫 | 基本筆畫習寫—橫畫二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 7 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—豎畫一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 8 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—豎畫二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 9 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—橫撇一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 10 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—橫撇二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 11 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—短撇 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 12 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—長撇一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 13 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—長撇二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 14 | 基本筆畫 | 橫劃、豎劃與撇的綜合練習 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 15 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—橫鉤一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| 16 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—橫鉤二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 17 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—豎鉤一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 18 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—豎鉤二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 19 | 基本筆畫 | 基本筆畫複習 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 20 | 習寫 | 詩的習寫 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 21 | 總複習 | 基本筆畫複習 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 22 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—橫折鉤 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 23 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—斜鉤一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 24 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—斜鉤二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 25 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—心鉤一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 26 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—心鉤二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 27 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—背抛鉤一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 28 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—背抛鉤二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 29 | 基本筆畫 | 鉤的複習 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 30 | 基本筆畫 | 各式鉤的連用習寫 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 31 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—撇點一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 32 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—撇點二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 33 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—撇捺一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 34 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—撇捺二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 35 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—挑筆一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 36 | 基本筆畫 | 基本筆畫練習—挑筆二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 37 | 基本筆畫 | 綜合練習 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 38 | 欣賞 | 楷書名家的碑帖欣賞 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 39 | 習寫 | 古典詩的習寫一 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 40 | 習寫 | 古典詩的習寫二 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
|  | 41 | 習寫 | 古典詩的習寫三 | | | 80分 | 課堂觀察、作業評量 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

雙溪國小106學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象： 三 年級 性質：□自編□改編ˇ彈性（含學校本位、社團）

教學期程：ˇ學年□學期（上、下）□單元 時間：共 41 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 培養學生資訊擷取、應用與分析、創造思考、問題解決、溝通合作的能力，以及終身學習的態度。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **資訊教育** | | **教學節數** | | **41節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。  1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。  2-2-5 能正確操作鍵盤。  2-2-6 能熟練中英文輸入。  3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 | | | | | | | |
| 教學內容  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1～2週 | 認識電腦 | | 認識電腦相關設備 | | 80 | 實做練習 |  |
| 3～4週 | 打字練習 | | 中文打字練習 | | 80 | 實做練習 |  |
| 5～6週 | 打字練習 | | 英文打字練習 | | 80 | 實做練習 |  |
| 7～8週 | 認識網站 | | 認識優質學習網站 | | 80 | 實做練習 |  |
| 9～10週 | 資訊倫理素養 | | 資訊倫理素養 | | 80 | 實做練習 |  |
| 11～12週 | 小畫家 | | 漸層世界 | | 80 | 實做練習 |  |
| 13～14週 | 小畫家 | | 圓的聯想 | | 80 | 實做練習 |  |
| 15～16週 | 小畫家 | | 畫出自己喜歡的物品 | | 80 | 實做練習 |  |
| 17～18週 | 小畫家 | | 畫出我的家人 | | 80 | 實做練習 |  |
| 19～20週 | tuxpaint | | 畫出想像世界 | | 80 | 實做練習 |  |
| 21～22週 | 總複習 | | 複習並測驗 | | 80 | 實做練習 |  |
| 23～24週 | 文書編輯 | | 編輯按鈕功能並練習 | | 80 | 實做練習 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 25～26週 | 文書編輯 | 新詩兩首 | 80 | 實做練習 |  |
| 27～28週 | 文書編輯 | 上台發表作品 | 80 | 實做練習 |  |
| 29～30週 | 課表製作 | 班級功課表製作 | 80 | 實做練習 |  |
| 31～32週 | 課表製作 | 班級功課表製作 | 80 | 實做練習 |  |
| 33～34週 | 海報製作 | 製作海報並貼在校園 | 80 | 實做練習 |  |
| 35～36週 | 海報製作 | 製作海報並貼在校園 | 80 | 實做練習 |  |
| 37～38週 | 海報製作 | 製作海報並貼在校園 | 80 | 實做練習 |  |
| 39～40週 | 海報製作 | 製作海報並貼在校園 | 80 | 實做練習 |  |
| 41週 | 總複習 | 複習並測驗 | 80 | 上機操作 |  |
|  |  | | | | | |

雙溪國小106學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象： 四 年級 性質：□自編□改編ˇ彈性（含學校本位、社團）

教學期程：ˇ學年□學期（上、下）□單元 時間：共 41 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 培養學生資訊擷取、應用與分析、創造思考、問題解決、溝通合作的能力，以及終身學習的態度。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **資訊教育** | | **教學節數** | | **41節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。  2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1～2週 | 資訊倫理素養 | | 資訊倫理素養 | | 80 | 實做練習 |  |
| 3～4週 | 班級網頁 | | 班級網頁介紹使用 | | 80 | 實做練習 |  |
| 5～6週 | 簡報製作 | | 製作功能介紹與應用 | | 80 | 實做練習 |  |
| 7～8週 | 簡報製作 | | 製作功能介紹與應用 | | 80 | 實做練習 |  |
| 9～10週 | 簡報製作 | | 校園植物介紹 | | 80 | 實做練習 |  |
| 11～12週 | 發表練習 | | 針對簡報做介紹 | | 80 | 實做練習 |  |
| 13～14週 | 電子郵件 | | 申請電子信箱並寄信 | | 80 | 實做練習 |  |
| 15～16週 | 電子郵件 | | 寫一封信給好朋友 | | 80 | 實做練習 |  |
| 17～18週 | 發表練習 | | 針對影像檔做介紹 | | 80 | 實做練習 |  |
| 19～20週 | 總複習 | | 複習並測驗 | | 80 | 實做練習 |  |
| 21～22週 | 文書編輯 | | 編輯按鈕功能並練習 | | 80 | 實做練習 |  |
| 23～24週 | 文書編輯 | | 企劃案編寫 | | 80 | 實做練習 |  |
| 25～26週 | 文書編輯 | | 報紙編輯及班刊製作 | | 80 | 實做練習 |  |
| 27～28週 | 文書編輯 | | 報紙編輯及班刊製作 | | 80 | 實做練習 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 29～30週 | 文書編輯 | 報紙編輯及班刊製作 | 80 | 實做練習 |  |
| 31～32週 | 數位相機拍攝 | 拍照及技巧說明 | 80 | 實做練習 |  |
| 33～34週 | 數位相機拍攝 | 校園風景拍攝 | 80 | 實做練習 |  |
| 35～36週 | 影像編輯 | 將拍攝的照片進行編輯 | 80 | 實做練習 |  |
| 37～38週 | 影像編輯 | 將拍攝的照片進行編輯 | 80 | 實做練習 |  |
| 39～40週 | 影像編輯 | 將拍攝的照片進行編輯 | 80 | 實做練習 |  |
| 41週 | 總複習 | 複習並測驗 | 40 | 上機操作 |  |
|  |  | | | | | |

雙溪國小106學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象： 五 年級 性質：□自編□改編ˇ彈性（含學校本位、社團）

教學期程：ˇ學年□學期（上、下）□單元 時間：共 41 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 培養學生資訊擷取、應用與分析、創造思考、問題解決、溝通合作的能力，以及終身學習的態度。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **資訊教育** | | **教學節數** | | **41節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1～2週 | 資訊倫理素養 | | 資訊倫理素養 | | 80 | 實做練習 |  |
| 3～4週 | 簡報製作 | | 功能複習與編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 5～6週 | 簡報製作 | | 社區簡報製作 | | 80 | 實做練習 |  |
| 7～8週 | 簡報製作 | | 社區簡報製作、作品發表 | | 80 | 實做練習 |  |
| 9～10週 | 數位相機拍攝 | | 拍照及技巧說明 | | 80 | 實做練習 |  |
| 11～12週 | 數位相機拍攝 | | 校園風景拍攝 | | 80 | 實做練習 |  |
| 13～14週 | 相片編輯 | | 將選取照片進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 15～16週 | 相片編輯 | | 將選取照片進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 17～18週 | 發表練習 | | 針對影像檔做介紹 | | 80 | 實做練習 |  |
| 19～20週 | 文書處理 | | 複習並測驗 | | 80 | 實做練習 |  |
| 21～22週 | 總複習 | | 拍攝企劃案編寫 | | 80 | 實做練習 |  |
| 23～24週 | 文書處理 | | 拍攝企劃案編寫 | | 80 | 實做練習 |  |
| 25～26週 | 文書處理 | | 企劃案分享 | | 80 | 實做練習 |  |
| 27～28週 | 魅力四射 | | 功能介紹與操作 | | 80 | 實做練習 |  |
| 29～30週 | 魅力四射 | | 利用校園照片進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 31～32週 | 魅力四射 | | 利用校園照片進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 33～34週 | 影像編輯 | | 將拍攝的影像進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 35～36週 | 影像編輯 | | 將拍攝的影像進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 37～38週 | 分享討論 | | 將作品發表 | | 80 | 實做練習 |  |
| 39～40週 | 分享討論 | | 將作品發表 | | 80 | 實做練習 |  |
| 41週 | 總複習 | | 複習並測驗 | | 40 | 上機操作 |  |

雙溪國小106學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊教育

對象： 六 年級 性質：□自編□改編ˇ彈性（含學校本位、社團）

教學期程：ˇ學年□學期（上、下）□單元 時間：共 40 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 培養學生資訊擷取、應用與分析、創造思考、問題解決、溝通合作的能力，以及終身學習的態度。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **資訊教育** | | **教學節數** | | **40節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1～2週 | 資訊倫理素養 | | 資訊倫理素養 | | 80 | 實做練習 |  |
| 3～4週 | 數位相機拍攝 | | 校園風景拍攝 | | 80 | 實做練習 |  |
| 5～6週 | 相片編輯 | | 將選取照片進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 7～8週 | 相片編輯 | | 將選取照片進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 9～10週 | 繪聲繪影 | | 功能介紹與編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 11～12週 | 繪聲繪影 | | 利用校園照片進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 13～14週 | 繪聲繪影 | | 利用校園照片進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 15～16週 | 文書處理 | | 拍攝企劃案編寫 | | 80 | 實做練習 |  |
| 17～18週 | 文書處理 | | 拍攝企劃案編寫 | | 80 | 實做練習 |  |
| 19～20週 | 文書處理 | | 企劃案分享 | | 80 | 實做練習 |  |
| 21～22週 | 複習、影像編輯 | | 將拍攝的影像進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 23～24週 | 影像編輯 | | 將拍攝的影像進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 25～26週 | 影像編輯 | | 將拍攝的影像進行編輯 | | 80 | 實做練習 |  |
| 27～28週 | 分享討論 | | 將作品發表 | | 80 | 實做練習 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 29～30週 | 畢業光碟製作 | 編輯六年影片及照片 | 80 | 實做練習 |  |
| 31～32週 | 畢業光碟製作 | 編輯六年影片及照片 | 80 | 實做練習 |  |
| 33～34週 | 畢業光碟製作 | 編輯六年影片及照片 | 80 | 實做練習 |  |
| 35～36週 | 畢業光碟製作 | 編輯六年影片及照片 | 80 | 實做練習 |  |
| 37～38週 | 畢業光碟製作 | 編輯六年影片及照片 | 80 | 上機操作 |  |
| 39～40週 | 總複習 | 複習並測驗 | 40 | 上機操作 |  |
| 41週 |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |

**嘉義縣朴子市雙溪國小**

**英語能力指標認證表-國小階段(三~六年級)**

班級：【 】姓名：【 】座號：【 】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **語文能力-聽 (括號為本校學生適用年級)** | | |
| **階段** | **分段能力指標** | |
| 第一階段 | 1-1-1 | 能聽辨26個字母。(三) |
| 1-1-2 | 能聽辨英語的子音與母音。(三-六) |
| 1-1-3 | 能聽辨課堂中所習得的詞彙。(三-六) |
| 1-1-4 | 能聽辨句子的語調。(三-六) |
| 1-1-5 | 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。(三-六) |
| 1-1-6 | 能聽辨句子的節奏。(三-六) |
| 1-1-7 | 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。(三-四) |
| 1-1-8 | 能聽懂簡易句型的句子。(三-六) |
| 1-1-9 | 能聽懂簡易的日常生活對話。(三-六) |
| \*1-1-10 | 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。(三-四) |
| \*1-1-11 | 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。(三-六) |
| 認證結果：□通過 □未通過 | | |

| **語文能力-說 (括號為本校學生適用年級)** | | |
| --- | --- | --- |
| **階段** | **分段能力指標** | |
| 第一階段 | 2-1-1 | 能說出26個字母。(三) |
| 2-1-2 | 能唸出英語的語音。(三-四) |
| 2-1-3 | 能說出課堂中所習得的詞彙。(三-六) |
| 2-1-4 | 能以正確的語調說出簡易句型的句子。(三-六) |
| 2-1-5 | 能使用所習得的教室用語。(三-四) |
| 2-1-6 | 能以簡易的英語介紹自己。(三-四) |
| 2-1-7 | 能以簡易的英語介紹家人和朋友。(五-六) |
| 2-1-8 | 能使用所習得的日常生活用語。(三-六) |
| 2-1-9 | 能作簡單的提問、回答和敘述。(三-六) |
| 2-1-10 | 能朗讀和吟唱歌謠韻文。(三-四) |
| 2-1-11 | 能以所習得的英語看圖說話。(五-六) |
| \*2-1-12 | 能進行簡易的角色扮演(role play)。(三-六) |
| 認證結果：□通過 □未通過 | | |

| **語文能力-讀 (括號為本校學生適用年級)** | | |
| --- | --- | --- |
| **階段** | **分段能力指標** | |
| 第一階段 | 3-1-1 | 能辨識印刷體大小寫字母。(三) |
| 3-1-2 | 能辨識課堂中習得的詞彙。(三-六) |
| 3-1-3 | 能看懂簡易的英文標示。(三-六) |
| 3-1-4 | 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。(四-六) |
| 3-1-5 | 能看懂簡單的句子。(三-六) |
| 3-1-6 | 能辨識英文書寫的基本格式。(三-四) |
| 3-1-7 | 能朗讀課本中的對話和故事。(三-六) |
| \*3-1-8 | 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易  故事及兒童短劇中的大致內容。(五-六) |
| \*3-1-9 | 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。(三-六) |
| 認證結果：□通過 □未通過 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **語文能力-寫 (括號為本校學生適用年級)** | | |
| **階段** | **分段能力指標** | |
| 第一階段 | 4-1-1 | 能書寫印刷體大小寫字母。(三) |
| 4-1-2 | 能書寫自己的姓名。(三) |
| 4-1-3 | 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。(三-六) |
| 4-1-4 | 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。(三-六) |
| 4-1-5 | 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。(三-六) |
| 4-1-6 | 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。(三-六) |
| 4-1-7 | 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。(三-六) |
| 認證結果：□通過 □未通過 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **語文能力-聽說讀寫綜合應用能力 (括號為本校學生適用年級)** | | |
| **階段** | **分段能力指標** | |
| 第一階段 | 5-1-1 | 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。(三) |
| 5-1-2 | 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。(三-六) |
| 5-1-3 | 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。(三-六) |
| 5-1-4 | 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。(六) |
| 5-1-5 | 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當  的回應。(三-六) |
| 5-1-6 | 能運用字母拼讀法(phonics)。(三-六) |
| \*5-1-7 | 能依文字或口語提示寫出重要字詞。(三-六) |
| 認證結果：□通過 □未通過 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **認證類別** | **國小英語基本能力** | | | | |
| **能力類別** | 聽 | 說 | 讀 | 寫 | 綜合應用 |
| **認證結果** | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |

**嘉義縣106學年度國民中小學學校課程計畫審查表**

**附件十三**

學校名稱：嘉義縣朴子市雙溪國民小學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | ☑符合□不符合 |  |
| 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | ☑符合□不符合 |
| 各學習領域節數及彈性課程節數分配 | 各學習領域節數分配百分比  合乎課程綱要之規定 | ☑符合□不符合 | 不符合領域別   * 語文（國語文）領域 * 語文（英語文）領域 * 語文（本土語言）領域 * 數學領域 * 自然與生活科技領域 * 社會領域 * 健康與體育領域 * 藝術與人文領域   □ 綜合活動領域 |
| 彈性課程學期總節數符合綱要規定 | ☑符合□不符合 |
| 學習領域  教學進度 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | ☑符合□不符合 |  |
| 融入學校本位或議題教學 | ☑符合□不符合 |
| 呈現彈性課程活動規劃內容 | ☑符合□不符合 |
| 選修課程內容符合課程綱要規定 | ☑符合□不符合 |
| **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等** | ☑符合□不符合 |
| 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | ☑符合□不符合 |
| 彈性課程活動內容規劃 | 安排推動本位課程之教學活動 | ☑符合□不符合 |  |
| 安排全校性活動或班級性活動 | ☑符合□不符合 |
| 安排補救教學或自學活動 | ☑符合□不符合 |
| 彈性課程學習節數分配規劃詳細 | ☑符合□不符合 |
| 重大政策、議題課程實施 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上 | ☑符合□不符合 |  |
| 性別平等教育課程安排(每學期至少4小時) | ☑符合□不符合 |  |
| 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少2小時) | ☑符合□不符合 |  |
| 家政教育課程安排(每學期至少2小時) | ☑符合□不符合 |
| 家庭暴力防治課程(每學期至少2小時) | ☑符合□不符合 |
| 環境教育課程安排(每年至少4小時) | ☑符合□不符合 |
| 資訊教育（三到七年級每學年32-36節） | ☑符合□不符合 |
| 國中二年級法治教育（每學年3小時） | ☑符合□不符合 |
| 會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃 | ☑符合□不符合 |
| **高齡教育議題融入領域課程或相關活動中** | ☑符合□不符合 |
| 全民國防教育每學年4小時融入課程 | ☑符合□不符合 |
| 自編或改編教材之學習領域課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | ☑符合□不符合 |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | ☑符合□不符合 |
| 教學節數安排適切符合規定 | ☑符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | ☑符合□不符合 |  |
| 評量方式的規劃完整適切 | ☑符合□不符合 |  |
| 彈性學習節數課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | ☑符合□不符合 |  |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | ☑符合□不符合 |  |
| 教學節數安排適切符合規定 | ☑符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | ☑符合□不符合 |
| 評量方式的規劃完整適切 | ☑符合□不符合 |
| 綜合意見 | □備查通過  □修正後通過  備查建議： | □符合□不符合 |
| 備查委員  簽名 |  | | |

**附件十四**

嘉義縣106學年度學校特殊教育課程計畫撰寫說明事項

1. 校內無特殊教育學生(身障及資優)之學校，僅需繳交課程計畫備查資料封面。
2. 無設特教班但有特殊教育學生（身障及資優）之學校請至嘉義縣特教資訊網

(http://spcedu.cyc.edu.tw)填報全校特教生（身障及資優）特殊需求。【備註】填報完成列

印送特殊教育推行委員會審議通過後，整合至貴校課程計畫送課發會審查。

三、有設班（特教班、資源班、資優資源班、巡迴輔導班）學校特殊教育課程計畫擬定流程順序

1. IEP、IGP檢討及擬定會議（6-7月召開，請以專業團隊合作方式進行）。
2. 擬定舊生IEP、IGP。
3. 彙整IEP、IGP需求並至嘉義縣特教資訊網(http://spcedu.cyc.edu.tw)填報全校特教

生（身障及資優）特殊需求。【備註】

1. 依據個別學生IEP、IGP擬定特殊教育課程計畫。
2. 召開特推會審議IEP、IGP、全校特教生需求彙整表(由特教資訊網站填報系統列印)及

特殊教育課程計畫。

1. 學校特殊教育課程計畫(含各領域課程調整方案)整合至學校總體課程計畫送課發會審

查。因此課發會會議紀錄不需再有一個案由專門審議特殊教育課程計畫，但需在學校審

查課程計畫的案由之說明中增列特殊教育課程計畫相關之說明。

|  |
| --- |
| 【備註】   1. 特殊需求網站填報：請上嘉義縣特教資訊網(http://spcedu.cyc.edu.tw)→填報系統→需求填報→登入填報（帳號密碼為貴校縣教育資訊網帳密(縣網公告登入之帳密，非公務信箱帳密）→全校特教生（身障及資優）皆須完成填報，並請列印送特推會審議。 2. 安置在普通班之特教生亦需填報。 3. 帳號密碼若有問題請教貴校負責縣網公告資訊之行政人員。 4. 填報內容相關問題或建議請洽特教資源中心簡華慧主任，TEL：2217484，mail:   spccenter@mail.cyc.edu.tw。 |

四、特教班節數及法定課程

（一）請注意各年級領域節數及彈性節數之分配，集中式特教班領域節數若與特殊教育課程綱要總綱領域節數百分比分配不同，需在特推會會議(審議IEP及需求彙整表)說明緣由，並經特推會審議通過。

（二）法定課程明確具體寫出預定實施時間及主題內容，並請自行換算節數並與IEP的需求結合。性別平等教育請參酌性平年段能力指標去調整，性侵害請參考法規規定的九大內容，家政教育可參考教育部出版-國小活力家庭三重奏及國中與青春同行。

五、會議紀錄撰寫參考

(一)特教課程計畫亦是學校課程計畫之一部分，請勿單獨審查，務必與普通教育課程計畫整合成一份學校總體課程計畫後一起送課發會審查。

(二)學校特推會審議IEP、IGP、全校特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫，其用意在於由特推會協調整合所有資源提供支持服務，因此會議中務必將需要協調及支援的部分列出討論。

(三)下列為會議紀錄參考範例，請自行依據現況需求調整為適合貴校的內容。

* + - 1. 特推會審議全校特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫。
      2. 特推會審議特殊教育學生學習評量調整。

|  |
| --- |
| 【特殊教育推行委員會會議紀錄參考範例】  案由○：105學年度特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫，提請審議。  說明：  (一)「105學年特殊教育課程計畫草案」如附件○。  (二)105學年度特教學生需提供教育學習輔助器材共○人，其中○人已提供，○人需向特教  資源中心申請○輔具。  (三)105學年度特教學生需提供學習及生活人力協助學生○人，擬向縣府申請特教學生助理人員  學生及時數如附件申請表，擬請學校志工協助○項目……。  (四)105學年度特教學生需無障礙環境學生○人，請總務處配合提供……。  (五)105學年度特教學生家庭支持服務，○人需提供家長諮詢，○人需提供經濟補助，○人  需提供親職教育，請○○協助提供…。  (六)105學年度特教學生需復健服務（職能、物理、語言、心理治療）○人，已(將)提出申請。  (七)105學年度特殊教育課程計畫，集中式特教班學生數○人，依據「國民教育階段特殊教  育課程發展共同原則及課程綱要總綱」預計開設七大領域課程、特殊需求課程及節數如附件  ○105學年度特教班課表。○生為重度多障學生，故調降○領域百分比為○％，調增特殊需  求領域-○○課程節數百分比為○％。  (八)資源班學生數○人，開設課程及分組如附件○105學年度資源班區塊排課能力分組表，需請  教務處協助排課事宜。  (九)105學年度特教學生有行為情緒問題需行為功能介入方案共○位，其中○生需請輔導教師協  助介入二級輔導及心理治療師三級輔導，○生需社工人員或精神科醫生協助，並需定期召開  個案輔導會議，請輔導室支援、協助之部分。  (十)本校鑑定通過資賦優異學生共○人，提供資源班或資優方案或資優巡迴輔導服務，課程內  容詳見附件○「105學年特殊教育課程計畫草案」。  決議：  案由○：105學年度特殊教育學生學習評量調整，提請審議。  說明：  (一)本校身心障礙學生共○位，依「嘉義縣國民教育階段特殊教育學生成績評量實施要點」，學  生能力採多元評量方式，包含實作評量、生態評量、動態評量、檔案評量、課程本位評量等  方式，並依學生特殊需求及衡量其學習優勢管道，彈性調整教育目標、評量方式及評量內  容。  (二)安置普通班接受特教服務學生○位，需提供考試評量調整○位，提供的評量調整為…。  (三)安置資源班學生○位，需提供考試評量調整○位，調整考試時間○位、評量內容調整○  位………。  (四)安置集中式特教班學生○位，需提供考試評量調整○位，採課程本位評量提供作答調整○  位……。  (五)接受巡迴輔導學生○位，需提供考試評量調整○位，提供的評量調整為…。  (六)在家教育學生○位，提供的評量調整為…。  (七)本校身心障礙學生個別考試評量調整詳如附件○-（請附上需求彙整表考試評量調整部分）。  (八)本校資賦優異學生○位學習評量依IGP實施個別評量，採多元評量方式包含實作評量、動態  評量、檔案評量、課程本位評量等方式，需提供考試評量調整○位，詳見附件○-特殊教育  學生（資優類）考試評量調整需求表。 |

備註：常用考試評量調整方式如下請參考：

（一）試場服務：1.調整考試時間；2.提供無障礙試場；3.提醒服務；4.提供特殊試場

（二）提供輔具：1.擴視機；2.放大鏡；3.點字機；4.盲用算盤﹑電腦；5.印表機；6.檯燈；

7.特殊桌椅

（三）試題調整：1.調整題數或比例計分；2.放大試卷；3.點字試卷；4.電子試題；5.有聲試題；6.觸摸圖形試題；7.提供試卷並報讀

（四）作答調整：1.電腦輸入法作答；2.盲用電腦作答；3.放大答案卡（卷）；4.電腦打字代謄；

5.口語（錄音）作答；6.代謄答案卡

六、領域課程調整方案：

（一）資優資源班及一般智能資優巡迴輔導班不需撰寫領域課程調整方案。

（二）領域課程調整方案請依班級→領域順序裝訂，不同類班級請用彩色紙做隔頁以利評審委員審查。

106學年度學校特殊教育

課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣立雙溪國民小學

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類別 | 特教生安置情形 | 檢附資料 |
| 身心障礙類及資賦優異類 | ☑無特教生（身障與資優） | 僅需本表交回。 |
| □未設特教班但有特教生（身障與資優） | □特教推行委員會會議紀錄影本。  □全校特教生需求彙整表 |
| □設特教班  □集中式特教班  □分散式資源班  □巡迴輔導班  □不分類資優資源班  □美術資優資源班  □舞蹈資優資源班  □一般智能巡迴輔導班 | □全校特殊教育課程計畫。  □學習領域課程調整方案  □集中式特教班學習領域、彈性課程節數 一覽表。  □特教推行委員會會議紀錄影本。  □課程計畫自評表 |

承辦人：楊崇義 主任：楊崇義 校長：侯忠烈

**附件十五**

本校無藝術才能班

**嘉義縣106學年度國民中小學藝術才能課程計畫撰寫說明事項**

1. 依據教育部「[高級中等以下學校藝術才能班設立標準](http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContent.aspx?PCODE=H0060026)」及「國民中小學藝術才能班課程基準」辦理。

二、國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由

國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。

三、請貴校依規定成立「藝術才能班課程發展小組」，擬定中長程發展計畫，並定期召開會議；其藝術才能班課程計畫，送課程發展委員會審查後報府備查。

四、貴校106學年度課程發展委員會會議紀錄（影本）及106學年度藝術才能班課程計畫(含每週上課課表)各 1份電子檔請寄特幼科公務信箱（spcedu@mail.cyc.edu.tw）。