

【附件三】參賽作品電子檔格式（請以 word 檔繕打、標楷體 14 號字、固定行高 20，含教師評閱，家長簽章欄位請空白）一件參賽作品一份電子檔，檔名需註明學校概況編號、校名、年級、作者姓名（例：52 和睦國小-四年級-王大同），請勿將所有作品彙整成一個檔案

篇別	第 3 篇	日期	107 年 9 月 28 日
省思格言	◎人的魅力在於心靈，心靈之美在於行善。		
省思主題	☒ 對人感恩 ☐ 對物珍惜 ☐ 對事負責 ☐ 對己自信 ☐ 能自己發現問題 ☐ 其他_____（擇一主題寫作）		
敬師活動的迴響 今天是教師節，大家拿著敬師卡開心的到視聽教室玩九宮格的連線遊戲。大家玩得很熱烈，但卻只有少數人中獎。 老師教導我、關心我，教我為人處事的道理。老師就像太陽溫暖每顆小小的樹苗，天天期盼我們快快成長茁壯。 我的一年級老師是<u>林惠文</u>老師，她常常讚美我上課認真，關心我的適應問題，讓剛轉學來雙溪的我不再感到恐懼。雖然我常因為一時之間，不知如何回答老師的問題而沉默不語，讓老師生氣難過，可我也很想有問有答，但是我怕說出來會被罵，總是沒辦法讓喉嚨發出一丁點的聲音。 升上二年級，<u>邱佩盈</u>老師成了我們的導師。老師總是以幽默輕鬆的方式帶領我們學習。我每天都很快樂的上學，但是遇到老師問我嚴肅的問題，而我心中沒有確定的答案，我依然張口結舌。我不想讓自己對老師這麼不禮貌，但我就是無法克服心中的恐懼，我真的很對不起老師。如果時間能倒流，我一定要讓<u>惠文</u>老師、<u>佩盈</u>老師安心，回應她們對我的每一個關心。 三年級，我們又換了一個新老師，無論是教學、改作業、處理班級裡大大小小的事都很有效率的男老師。老師是個說話很有邏輯、很犀利的人，她讓我體會閱讀的重要，我想他應該每天都讀很多書，才能旁徵博引，辯才無礙。可惜的是我們不懂得和平相處，同學之間有許多衝突，當時我沒有勇氣告訴老師，我知道的真相，我應該更勇敢一點。 不例外的，我們又換了新老師，高「富」帥的<u>啟榮</u>老師，上課超級認真，從不放棄班上任何一位同學，放學後陪我們寫功課，耐心的指導每一位同學。我們度過了充實愉快的四年級，我們班長得到整潔秩序的獎牌，以為老師會帶領我們到高年級，陪伴我們到畢業，沒想到我又打錯如意算盤。 五年級開學的第一天，站在課堂上的是善於規劃活動，讓我們有多元學習體驗，卻在課業精進上堅持到令人無所遁形的女老師。我們種出了長達三十公			

分的豆芽菜，收成時全班驚呼不已，家長們也嘖嘖稱奇。我們還用麵粉自製黏土，分組捏塑台灣的立體型，讓我們對台灣地形分布有更深刻的了解。老師費心幫我們準備材料，讓我們動手做，體驗學習的樂趣。還帶我們健行到故宮南院看花燈，全班都因完成了挑戰體能的極限而雀躍不已。老師這麼用心良苦，我卻常常作業遲交，而讓老師困擾、擔心，放學後陪我補作業，直到華燈初上，全校空蕩蕩。

我的作業總是沒交，因為我總是想不到要寫什麼，一直坐在桌子前面發呆。我平常書讀得太少、浪費太多時間看電視，也幾乎都沒有做運動，坐姿不端正，常彎腰駝背，這些都是讓我腦袋渾沌阻塞的原因吧！

從我有記憶以來，生命中的每位老師都殷切的叮嚀我，要看書、做運動，但我卻連一件都沒做到。我已經六年級了，很後悔沒聽從老師的教導，虛擲光陰，浪費生命，讓愛我、關心我的老師生氣、擔憂、勞累。從此刻起，我要時時提醒自己，珍惜光陰，每天有效率的寫完功課，閱讀、做運動要成為我每天的定課，讓自己成為勤學、健康、快樂的人，才是敬師的行為。謝謝曾經教過我的每一位老師。

家長 簽章		教師 評閱	芷綾是有創意、有耐心的好孩子。多些嘗試的勇氣，有寫總比沒寫好，有做總比沒做強。不要怕錯，錯誤是成功的老師，做就對了！加油！您一定能成為自己期望的人。
----------	--	----------	--