

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	低年級	書 名	狐狸孵蛋	設計者	翁宜玲		
		作 者	孫晴鋒	繪 者	龐雅文		
		出版社	格林文化	教 學 總節數	3 節 120 分鐘		
分段能力指標				教學目標			
E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。				1. 瞭解不可以欺負弱小同學或小動物，要愛護他們，將會有更大的回報。 2. 體會父母辛苦教育的苦心，達到孝順父母、尊重父母的目標。 3. 澄清固有價值觀，原來貪婪的個性，也有善良的一面。			
統整連結 相關領域		生活領域、綜合活動、語文領域		六大議題	人權教育、兩性教育		
故事內容 簡 介		狐狸好餓好餓，到處找東西吃。有一天，他發現了一個大鴨蛋，正要一口咬下去時，腦袋裡卻有個聲音說：「你想吃鴨蛋，還是肥嘟嘟的小鴨子呢？」狐狸決定忍住飢餓，把蛋孵出來，可是他又不是母鴨，他要用什麼辦法孵蛋？孵蛋時又會遇到什麼困難？ 最後他到底有沒有吃到鴨子？					
教學活動流程				教學 資源	評量 方式	教學 時間	
一、 暖身活動 1、 詢問小朋友，印象中「狐狸是怎麼樣的動物？」 2、 狐狸吃什麼東西？ 3、 狐狸會不會下蛋？				繪本 圖書 投影機	口頭 發表	30 分	
二、 閱讀活動 1、 繪本介紹(含封面、扉頁、版權頁、書名頁) 2、 由封面猜猜故事。 3、 用 powerpoint 介紹故事。					口頭 發表	30 分	
三、 討論活動 1、 狐狸原本要吃蛋，但為什麼會有聲音浮現說：「你想吃蛋？還是肥嘟嘟的小鴨子？」 2、 除了狐狸的方法，你還有其他方法可以孵蛋嗎？ 3、 狐狸最後吃到蛋了嗎？ 4、 你認為狐狸最後是失？還是得？					學習單	30 分	
四、 延伸活動 狐狸爸爸與鴨子小孩(學習單)：為狐狸和小鴨子一起生活的後續，發展一個四格故事，並加上插畫。				學習單 圖畫紙 彩色筆	實作 評量	30 分	

學習單



狐狸爸爸與鴨子小孩

一年 班 姓名：

- 1、小朋友如果你是那隻狐狸你會用什麼方法保護那顆蛋？

- 2、小朋友你覺得狐狸是不好爸爸？

- 3、請將你看完這本書的感想畫下來！