

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

| | | | | | | |
|---|-----|--|---------|--|-------------------|----------|
| 適用 年級 | 低年級 | 書名 | 小象歐利找弟弟 | 設計者 | 陳淑華 | |
| | | 作者 | 柏尼包斯 | 繪者 譯者 | 漢斯比爾 管家琪 | |
| | | 出版社 | 格林文化 | 教學 總節數 | 120 分 | |
| 分段能力指標 | | | | 教學目標 | | |
| E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意 E-1-2-2-2 能分辨基本的文體。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想 法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物， 進而主動擴展閱讀視野。 E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 | | | | 一、讓學生從故事中認識自己在家庭 中的角色。 二、體會生命的起源與發展過程，並 分享個人的經驗與感受。 三、覺察自己與家人溝通的方式，並 體驗經營家庭生活的重要。 四、培養與實踐基本生活能力，透過 個人、家庭、學校與社區的互動， 增進家人關係，體察愛、被愛與關 懷。 | | |
| 統整連結 相關領域 | | 語文、綜合 | | 六大議題 | 環境教育、生涯發展 人權教育 | |
| 故事內容 簡 介 | | 小象歐利生日的那一天，象媽媽烘了一個很棒的蛋糕，上面淋了花生醬。朋友們送了很多很棒的禮物，包括兩雙溜冰鞋。可是歐利並不開心。歐利真正想要的是一個小弟弟。所以，歐利穿上溜冰鞋，自己去找一個小弟弟。出走的小象歐利，在鄉間四處尋找小弟弟——他請鸛媽媽送他一隻小鸛當小弟弟；在頭上綁一把斷腳的椅子，好和牡鹿一家在一起；他也學蝙蝠倒掛在樹上。當小歐利知道所有的爸媽都太愛他們的小孩，捨不得送給他時，他覺得很難過，也很想回家找媽媽。 | | | | |
| 教學活動流程 | | | | 教學資源 | 評量 方式 | 教學 時間 |
| 一、暖身：生日時許願之心得及是否有弟弟妹妹的心得發表 1. 老師請小朋友生日時許願之心得及是否有弟弟妹妹的心得。 二、主題導讀： 1. 以 powerpoint 的方式呈現繪本的圖片（不包含文字），讓學生自己說說看從圖片中看到什麼。 2. 導讀： (1) 導讀：介紹作者、繪者、圖片內容。 (2) 老師利用角色扮演的的方式模仿不同的角色聲音，來朗讀、解說故事內容。 三、問題討論： 由教師來帶領小朋友做深入的探討。 1. 這本書的作者與繪圖者是誰？ 2. 這本書的故事內容是什麼？ 3. 小象歐利生日時，牠為何不開心？ 4. 歐利在找弟弟的冒險過程中，有哪些有趣的事情發生？ 5. 若你離家出走，你想你的家人會有什麼反應？ 6. 看完本書我的感想是……？ 四、寫學習單及分享 1. 寫學習單 2. 分享 | | | | 故事書 | 口語 評量 | 20 分 |
| | | | | | 口語 評量 | 40 分 |
| | | | | | | 40 分 |
| | | | | | | 20 分 |

推薦圖書：小象歐利找弟弟（麥田出版）

1. 這本書的翻譯者是誰：_____。

2. 小象歐利生日時，牠為何不開心：

_____。

3. 若你離家出走，你想你的家人會有什麼反應：

_____。

4. 歐利在找弟弟的冒險過程中，你認為哪一項最有趣呢？請把它畫下

