

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	高年級	書名	代做功課股份有限公司	設計者	黃 良、翁儷閨 王錦惠、涂秋雯	
		作者	古田足目	編譯者	嶺月	
		出版社	健行文化出版社	教 學 總節數	4 節 160 分	
分段能力指標				教學目標		
E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。				1、經由深入閱讀了解故事的意義及內涵。		
E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。				2、透過師生的問答討論，表達對問題的看法。		
F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。				3、學習懂得如何去思考問題。		
F-2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。				4、學習聆聽並尊重他人意見的表達。		
E-2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。						
統整連結 相關領域		語文、綜合		六大議題	環境教育 生涯發展 人權教育	
故事內容 簡 介		幾個孩子組成了「代做功課股份有限公司」，替同學寫作業。雖然後來被老師「勒令歇業」，在「做生意」的過程中卻帶給他們極大的啟發：與其死讀書，抄現成的標準答案，不如自己動腦筋去想來得有趣。他們發現除了讀書之外，有許多活動很值得參加，進一步從實際活動中學到了辨別是非的能力。 什麼樣的家庭作業才是活的，才是孩子真正喜歡的？「要教育孩子，必先了解孩子。」本書適合國小學生及家長閱讀，亦是教師改進教學方法的指南。				
教學活動流程				教學資源	評量 方式	教學 時間
一、暖身活動 辯論會 老師可讓學生開一場辯論會，辯論主題為：小學生應該做功課						20 分

<p>二、主題導讀及討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這本書的文體應該屬於哪一類？ 2. 本書寫作的方式是第一人稱？第二人稱？還是第三人稱？ 3. 本書開頭與結尾，寫作的方式很特別，你能說說看嗎？ 4. 這本書的主要人物有哪些？你能說說他們的個性嗎？ 5. 你認為<u>三宮</u>老師是怎樣的老師？舉出例子說說看。 6. 公司雖然解散了，但你認為<u>武男</u>他們有從這件事得到哪些啟示呢？ 7. 比一比，日本的小學生活和台灣的有什麼相同和不同的地方？ 8. 請說說看校刊編輯部的成員有哪些特殊的表現呢？ 9. 小說中的主角們如何解決「地球儀事件」？ 10. 老師為什麼說「把學校跟家庭都當作地獄」？你同意嗎？為什麼？ 11. 「花忍者」這個故事中，你從哪些事可以看到友情和親情的可貴？ 12. 小說中的人物如何處理「太保」問題？ 13. 你認為「野蠻」的意思是什麼？在我們生活週遭有哪些野蠻的人和事？ 14. 書中主人翁們的成績評等方法為何？和你的成績評等方式不一樣？ <p>三、寫學習單</p> <p>四、延伸活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分組，請學生擬出一份理想的家庭作業 2. 分享 	故事書	口語 評量	60 分
	故事書		
	學習單	學習 單 實作 評量	40 分 30 分 10 分

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀學習單（一）

年 班姓名：

(1)你第一次看到「代做功課股份有限公司」這個書名時，有什麼感覺？

(2)書中這些小朋友，後來就把念書和思考當成非常值得做的事。你呢？

(3)故事最後，主角們爭取「不考試、不派家庭作業」，你覺得他們的想法如何呢？你也這麼希望嗎？

(4)讀完這本書，你最喜歡哪一段情節？為什麼？

(5)你認為幫人寫功課賺錢，為什麼不行？

(6)你讀完這本書後有什麼感想？

(7)你喜歡寫哪一種功課？

(8)為什麼一定要寫功課？

學習單（二）—深省的話

年 班姓名：

發人深省的話	是誰說的？	我同意嗎？	原因
像我們這樣的凡人，只有努力用功讀書，考進一流的好學校，將來才会有好出路。(P.38)	飛飛的哥哥		
現在和過去一樣有嚴厲的考試是沒變的。從前野蠻，現在也野蠻。(P.108)			
我這才明白「野蠻」兩字的意思，那就是人類要互相疼惜，疼惜自己，也疼惜別人，不疼惜就是野蠻。(P.122)			
空等，等不到新的未來，只等到現在的延續。(P.158)			
為考試而讀書最低級。(P.171)			
應該廢掉只有少數人能得到的優等獎，設立更多分科獎…。就有很多很多人可以得獎，可以得到鼓勵，這才是合理的。(P.195)			