

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	三年級	書名	爺爺有沒有穿西裝	設計者	王錦惠		
		作者	艾蜜麗·弗利德	繪者 譯者	傑基·格萊希 張莉莉		
		出版社	格林文化	教學總節數	4節 160分		
分段能力指標				教學目標			
E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-6-8-1 認識並學會使用字典、百科全書等工具書，以輔助閱讀。 E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。				1. 透過導讀喜愛課外讀物，主動擴展閱讀視野。 2. 透過孩子的角度，體驗面對親人「死亡」的心路歷程，並能勇於面對。 3. 培養孩子以更正向的態度看待「死亡」。			
統整連結 相關領域				六大議題	環境教育、生涯發展 人權教育		
故事內容 簡介		小男孩布魯諾的爺爺過世了，在他小小的心靈中，無法理解「死亡」是什麼東西。剛開始他充滿憤怒，因為爺爺答應要帶他去釣魚，但是卻一聲不響地、連個再見都沒有說就上天堂了，將他孤單單地留下。後來，布魯諾想起許許多多跟爺爺有關的回憶，他知道爺爺再也不會回來了，他做任何事的時候，都會覺得胸口有點刺痛，他覺得胸口那裡有個洞……然而，隨著時間流逝，漸漸地，他感覺胸口的那個洞正在慢慢變小，直到有一天，胸口的刺痛消失，他也不再生爺爺的氣。					
教學活動流程				教學 資源	評量 方式	教學 時間	
一、暖身活動：遊戲：熱線猜一猜 1. 分成數個小組，每組排成一行。 2. 主持人將「神秘遊戲紙」給排尾的人看。 3. 遊戲開始，排尾的人將「神秘遊戲紙」上的數字，用手指寫在前一個人的背上。 4. 前一個人憑感覺猜測數字，依此類推進行傳達。 5. 排頭第一個人將背後傳來的數字寫在白紙上，遊戲即結束。 6. 主持人揭示正確且速度快的隊伍獲勝。				遊戲紙	口語 評量	20分	
二、主題導讀 1. 以簡報方式呈現故事內容但不出現文字，由小朋友先猜測故事內容。 2. 再由學生輪流朗讀故事內容。				故事書 投影機	口語 評量	20分	
三、問題討論 由教師來帶領小朋友做深入的探討並寫學習單。 1. 為什麼布魯諾很想知道爺爺有沒有穿西裝？ 2. 葬禮途中，布魯諾為什麼大笑？ 3. 當你很傷心的哭時，有誰會來安慰你？ 4. 當大人傷心難過的哭時，有誰會去安慰他們？ 5. 「人死了」是什麼意思？ 6. 你認為「繼承」是什麼意思？ 7. 當布魯諾問爺爺在哪裡時，總共得到哪些答案？如果是你，你會怎麼回答呢？ 8. 布魯諾想跟爺爺學的東西有哪些？ 9. 爺爺去世後，過了很久，布魯諾才難過的哭了出來，你能說出是為什麼嗎？ 10. 布魯諾覺得胸口好像有個洞，你能說出是怎麼回事嗎？ 11. 布魯諾後來說他覺得胸中的慢慢變小了，你能說出是怎麼回事嗎？ 12. 媽媽看著米琪阿姨生的小嬰兒說：「也許爺爺又回到我們身邊了。」是什麼意思呢？				學習單	口語 評量 實作 評量	20分	
四、延伸活動 1. 影片欣賞：美夢成真 2. 請小朋友討論看完影片的感想				電視 DVD 播放 機	口語 評量	100分	

爺爺有沒有穿西裝

年 班 姓名：



看完書後，讓我們想一想，寫一寫：

1. 你有親人過世的經驗嗎？當時的感覺如何呢？
2. 你會不會害怕死亡？為什麼？
3. 如果有一天，你過世了，你身邊的人會有什麼反應？你希望他們做哪些事？
4. 小朋友有沒有參加過葬禮？你心中有什麼感覺？
5. 你知道有那些埋葬的方式？

埋葬方式	進行過程	我的想法
土葬		
火葬		
天葬		
水葬		