

# 嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	高年級	書名	魯賓遜漂流記	設計者	黃 良、翁儷閏 王錦惠、涂秋雯	
		作者	丹尼爾·狄福	譯者	李淑貞	
		出版社	遠流出版	教學總節數	5 節 200 分	
分段能力指標				教學目標		
F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。				1 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。		
F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。				2. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。		
F-2-4-3-1 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。				3. 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同的意見。		
統整連結 相關領域		綜合領域		六大議題	環境教育 生涯發展 人權教育	
故事內容 簡 介		一位水手因遭遇船難而漂流到無人的荒島。從海盜手中逃走以後，魯賓遜·克魯索在一場暴雨中漂流到荒島，身上只有一把小刀，一個煙斗，和一小匣菸葉。卻澆不熄他強烈的求生意志。他獨自一人生活造就出偉大的冒險精神：戰勝自怨自艾和絕望的無力感，重建生活的目標；在勤勉刻苦中完成燒製陶罐、烤麵包、造獨木舟等工作。				
教學活動流程				教學資源	評量 方式	教學 時間
一、暖身活動 請同學分享停電及停水的經驗。 二、主題導讀 師生共讀「魯賓遜漂流記」一書。 引導討論： 1 魯賓遜為什麼會踏上漂流荒島的命運？你認為這樣的命運是自己造成的還是上天故意安排的？為什麼？ 2 當所有船上可吃的食物都吃完後魯賓遜為了生活他採取什麼行動？你會跟他一樣做法嗎？為什麼？ 3. 一個人的命運操之在我，想想看，自己將來會是怎樣的一個人呢？你現在如何一步一步的塑造自己？ 4. 習寫學習單。 三、延伸活動 1. 觀看影片「浩劫重生」。 2. 心得發表。				故事書	口語 評量	10 分
				影片	口語 評量	100 分 20 分

## 嘉義縣社口國小學校本位課程書香閱讀學習單

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班姓名：\_\_\_\_\_

圖書：魯賓遜漂流記

看完本書後，下面的一些問題，提供小朋友們回憶，並請試著回答，看誰回答最好！收穫最大！

- 1、為了記住時間的流逝，魯賓遜想出什麼法子？
- 2、當從船上帶下來的食物即將吃完，為了往後的生活，魯賓遜採取的下一步是什麼？
- 3、魯賓遜並不全然是一個人，在孤島上他曾有哪些動物作伴？
- 4、在島上的每一個黑夜，魯賓遜如何擁有一絲光明？
- 5、魯賓遜在島上曾經遇過什麼樣的天災？
- 6、魯賓遜在荒島上曾罹患過什麼重大疾病？這場病帶給他什麼改變？
- 7、請你描述魯賓遜如何在荒島上，憑藉一個人的力量，吃到第一片自製的麵包，所花的時間及辛苦過程。
- 8、在島上獨居了 23、4 年後的魯賓遜遇到了「星期五」，請你描述一下「星期五」，並說明為什麼叫「星期五」？
- 9、請你利用以下語詞，將魯賓遜這個人的事蹟，寫成一篇短文。  
(時間、樂觀、創造、智慧、雙手萬能、人定勝天、有志竟成)
- 10、假如你有一天也像魯賓遜一樣，一個人在荒島上，你會怎樣安排自己的生活？