

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用年級	低年級	書名	獾的禮物	設計者	涂秋雯、翁宜玲、林素嬌	
		作者	蘇珊·芭蕾	繪譯者	蘇珊·芭蕾	
		出版社	遠流出版社	教學總節數	120分，共3節	
分段能力指標				教學目標		
<p>E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p> <p>E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。</p> <p>E-1-3-7-3 能安排自己的讀書計畫。</p> <p>E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。</p> <p>E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。</p>				<p>1. 增進幫助別人的意願。</p> <p>2. 加強語言表達能力。</p>		
統整連結相關領域	生活領域、語文領域		六大議題	生涯發展		
故事內容簡介	<p>獾離開了牠的身體，也離開了所有的動物朋友。雖然，獾說過，牠死了以後，牠希望大家不要太難過，但是，在寒冷的冬天裡，這對大家而言，實在好難。直到春天來臨，所有的動物聚在一起懷念獾，大家的悲傷才慢慢撫平。獾雖然永遠離開了，大家卻常利用牠留下來的這些禮物，互相幫助。</p>					
教學活動流程				教學資源	評量方式	教學時間
<p>一、暖身活動-遊戲：找朋友</p> <p>1. 全班分散開來，聽音樂聲隨意走動，當音樂一停，學生依老師的口令指示，幾個人圍成一組。</p> <p>2. 該組學生互相詢問對方的小名或綽號。</p> <p>3. 再請學生依序說出同組組員的小名或綽號。</p>				錄音機 錄音帶	表演	15
<p>二、主題導讀</p> <p>1. 由老師先導讀故事內容。</p> <p>2. 將全班分組輪流唸。</p>				繪本	口述	25
<p>三、問題討論</p> <p>1. 獾怕死嗎？為什麼？</p> <p>2. 為什麼所有的動物會念獾？</p> <p>3. 獾留給動物們的禮物是什麼？</p> <p>4. 你覺得死是什麼？</p> <p>5. 看完這本書你有什麼感想。</p>				學習單	學習單	40
<p>四、延伸活動</p> <p>1. 美勞作品—紙偶製作「我的好朋友」：讓小朋友在厚紙板上畫出好朋友的形貌，並塗上顏色再利用毛線編織頭髮，即完成紙偶。</p>				厚紙板 彩色筆 毛線 白膠		40

推薦圖書：獾的禮物（遠流出版公司）

★請小朋友畫下你最懷念的人或事物，並寫下對他懷念及祝福的話。

我最懷念的人是：_____

我想對他說的話是：_____

