

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	三年級	書名	我的媽媽真麻煩	設計者	王錦惠	
		作者 繪者	芭蓓蒂、柯爾	譯 者	陳質采	
		出版社	遠流出版公司	教 學 總節數	3 節 120 分	
分段能力指標				教學目標		
E-1-2-2-2 能分辨基本的文體。 E-1-2-6-4 能從閱讀過程中，了解不同文化的特色。 E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-3-7-3 能安排自己的讀書計畫。 E-1-7-9-4 能掌握基本閱讀的技巧。 E-1-7-10-5 學會用自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。				1. 能與週遭的人和樂相處，學習愛、接納與包容。 2. 增進親子間互動的模式，分享家中的喜怒哀樂。 3. 透過故事中的圖片引導孩子的說話能力及想像空間。		
統整連結 相關領域				六大 議題	環境教育 生涯發展 人權教育	
故事內容 簡 介		《我的媽媽真麻煩》是以一個小男孩的眼光來看自己和同學都不一樣的家庭，他有一位酗酒的爸爸，以及常常讓自己感到困擾的巫婆媽媽。他的媽媽吃的和穿的都和別人不一樣，又不擅長社交。在親師懇談會上，她想和家長開開玩笑，卻因把他們變成蟾蜍而惹人厭煩。後來，在一次意外災難中，她終於有機會發揮所長，讓大家認識到她和其他的媽媽一樣：善良，愛孩子，想要被看重。				
教學活動流程				教學 資源	評量 方式	教學 時間
一、先前準備： 1. 事先影印好繪本圖畫，請小朋友先著色並剪好拼圖。 2. 準備製作母親卡所需之丹迪紙。 二、暖身：拼圖大挑戰 拼圖大挑戰：事先準好書中三篇圖畫，先以簽字筆劃出圖形輪廓，再將圖畫分成十二塊，分別交給不同孩子繪圖，分組進行比賽，看哪一個圖形拼湊完成的速度最快。				拼圖	實作 評量	20 分

<p>三、主題導讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以實物投影機的方式呈現繪本的內容，讓學生了解故事的內容。 2. 導讀：1 封面導讀：介紹作者、繪者、圖片內容。 2 讀這本書時，可以請小朋友以自由接讀的方式，原則上，學生流輪讀，每位學生都有機會，可視情形變通。 3 讀完後鼓勵孩子提出問題，並說出他的心得與感想。 4 將孩子提出的問題列出來，引導孩子將性質相同的問題歸納合併後，由大家一起討論。 	故事書 實物投影機	口語 評量	20 分
<p>四、問題討論：</p> <p>由教師來帶領小朋友做深入的探討並寫學習單。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、這本書的主角是誰？ 2、書中的媽媽是一個怎麼樣的人？能不能形容一下書中的媽媽的穿著打扮？ 3、書中的爸爸是一個怎麼樣的人？書中的媽媽將孩子的爸爸關在哪裡？ 4、書中的媽媽怎麼送孩子上學的？親師懇談會時書中的媽媽又做了什麼事？ 5、同學的爸媽贊不贊成他們自己的小孩到主角家玩？為什麼？ 6、你覺得主角真的是個麻煩的人物嗎？為什麼？ 7、你能形容一下自己的媽媽嗎？ 8、若你的媽媽像書中的媽媽時，你會有什麼樣的感覺？ 9、你覺得自己的媽媽較好？還是別人的媽媽較好？為什麼？ 10、若你的鄰居也有一個這樣的家庭你會和他們和樂相處嗎？為什麼？ 11、當你發現自己的家和別人的不太一樣時你有什麼感覺？ 		口語 評量 實作 評量	40 分
<p>五、延伸活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 母親卡製作：可先由老師示範製作方法，再由學生自己創作製作母親卡。 	丹迪紙	實作 評量	40 分

推薦圖書：我的媽媽真麻煩(遠流出版公司)

1. 書中的媽媽是一個怎麼樣的人？能不能形容一下書中的媽媽的穿著打扮？
2. 同學的爸媽贊不贊成他們自己的小孩到主角家玩？為什麼？
3. 你覺得書中的媽媽真的是個麻煩的人物嗎？為什麼？
4. 你能形容一下自己的媽媽嗎？若你的媽媽像書中的媽媽時，你會有什麼樣的感覺？
5. 若你的鄰居也有一個這樣的家庭你會和他們和樂相處嗎？為什麼？
6. 當你發現自己的家和別人的不太一樣時你有什麼感覺？