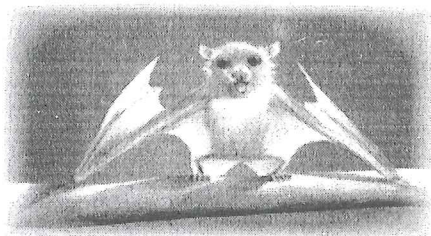


# 嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	低年級	書名	星月	設 計 者	涂秋雯、翁宜玲、 林素嬌		
		作者	珍妮兒.肯儂	繪 者	珍妮兒.肯儂		
		出版社	和英出版社	教學總節數	3 節 120 分		
分段能力指標				教學目標			
E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。				1. 認識自己和別人。 2. 學習接納別人的不同。 3. 學習和自己不一樣的人相處。			
E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。							
E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。							
E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。							
統整連結 相關領域		生活領域		六大議題	人權教育、兩性教育		
故事內容 簡 介		星月是一隻剛出生的小果蝠。一天晚上，他和媽媽到外面去覓食，受到一隻貓頭鷹的攻擊，於是星月和媽媽失散了，跌落到鳥巢裡，成為小鳥家族的一份子。					
		星月雖然和小鳥一樣，吃鳥媽媽帶回來的蟲子，卻保持蝙蝠倒掛睡覺的習性。其他小鳥受到影響，也學星月倒掛在鳥巢外面。鳥媽媽知道了很生氣，警告星月不可以再倒掛睡覺，從此星月聽話的學習當一隻鳥。					
		直到有一天晚上，星月和媽媽重逢，才知自己是一隻果蝠。星月興奮的回去告訴小鳥，星月和小鳥都覺得，彼此雖然是不同的動物，可是仍然是好朋友。					
教學活動流程				教學 資源	評量 方式	教學 時間	
一、準備活動				電腦 照片		40'	
1. 到「兒童文化館」 <a href="http://www.cca.gov.tw/children/">http://www.cca.gov.tw/children/</a> 90 年 3 月份的「每月選書」中 download「星月」flash 檔。							
2. 準備蝙蝠與小鳥的照片。				照片 投影機 繪本	口語 評量	20'	
二、主題導讀							
1. 揭示蝙蝠與鳥的圖片，讓學生引起動機。							
2. 播放電子檔。配合繪本讀出內容。							
三、問題討論					實作 評量	5'	
1. 鳥媽媽知道星月和其他的孩子不一樣，有沒有繼續照顧星月、餵養星月？還是排斥牠、拋棄牠？							
2. 星月的鳥兄弟姐妹有沒有和不是鳥的星月好好相處？如果你是星月的兄弟姐妹，你會不會也和星月好好相處呢？為什麼？							
3. 掉到鳥巢裡的星月，如果不把自己當成鳥，會發生什麼事呢？							
4. 星月回復當果蝠以後，要如何和小鳥保持友誼呢？					實作 評量	15'	
5. 你有沒有個性跟你很不一樣的好朋友呢？你們是如何相處呢？							
四、綜合活動					實作 評量	30'	
1. 想想生活上一些不一樣的人，如外表、語言、生活環境；我們該如何與他們相處？							
2. 寫學習單。					實作 評量	10'	
五、延伸活動							
1. 美勞作品——母親節卡片繪製，藉由本書的內容讓學生了解，母親對我們的愛是無條件的付出，將對媽媽的感謝透過卡片表達出來。							
2. 作品欣賞。							

【低年級-1】93學年度下學期五月份

推薦圖書：星月（和英出版社）



★如果你是星月，當你和別人都不一樣時，你有什麼感覺呢？

答：\_\_\_\_\_

★假如你是鳥媽媽，你會怎樣對待星月呢？

答：\_\_\_\_\_

✍ 把你對這本書印象深刻的地方畫下來！