

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	高年級	書名	國王萬萬歲	設計者	蔡秀青、林世敏	
		作者	席金尼	繪者 譯者	漢努.泰那 任芸婷	
		出版社	格林文化	教學 總節數	4節 160分	
分段能力指標				教學目標		
E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。 E-2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法。 E-2-6-3-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。				1. 讓孩子在故事中體會人與人之間應該如何相處 2. 讓孩子在故事中體會與人分享的快樂		
統整連結 相關領域		語文、綜合、藝術與人文		六大議題	生涯發展 人權教育	
故事內容 簡介		在遙遠的海邊、美麗的房子裡，住著一位國王。這個國王有一個大問題，那就是他連一個國民或大臣都沒有，可憐的國王只好自己為自己歡呼。漸漸的，國王開始感到寂寞，甚至感覺自己毫無用處。直到有一天，出表了一隻像虎的貓……。國可以成為一位真正的國王嗎？				
教學活動流程				教學 資源	評量 方式	教學 時間
一、暖身活動 遊戲：我愛芳鄰 全班圍坐成一個圓圈。遊戲開始時，帶領人任意走到某人面前問：「你喜歡你的鄰居嗎？」被問的人回答說：「我愛我的鄰居，但我更喜歡xxx與xxx」被說到名字的人，他左右兩邊的人，立刻起身互換位置，而						10分

<p>帶領人也乘機去占位置。沒搶到位置的人就當新的帶領人,遊戲繼續。</p> <p>二、主題導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀故事內容(男女分組輪讀) 導讀 <ol style="list-style-type: none"> 介紹作者、繪者、翻譯者 看圖說故事內容大意介紹(可使用投影片及投影機) <p>三、問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 故事開始時,國王為什麼會覺得自己好孤單?他決定怎麼做? 有一隻長得像老虎的大貓終於來敲國王的門,國王是如何對待牠的? 後來陸陸續續又有一些人搬來國王的隔壁,國王又是如何對待他們的? 你會以什麼樣的方式來獲得友誼? 你能從友誼中獲得什麼? 好朋友能一起做什麼事? 看完這本書,你有什麼心得呢? <p>四、延伸活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 完成學習單 美勞—用「小畫家」畫出你的好朋友的樣子。 「交換禮物」—親手製作一份禮物送給好朋友。 	故事繪本		
		口頭評量	15 分
			15 分
		學習單	40 分
		實作	
		評量	40 分
		實作	
		評量	40 分

推薦圖書：國王萬萬歲(格林文化出版公司)

- 故事開始時,國王為什麼會覺得自己好孤單?他決定怎麼做?
- 有一隻長得像老虎的大貓終於來敲國王的門,國王是如何對待牠的?
- 後來陸陸續續又有一些人搬來國王的隔壁,國王又是如何對待他們的?
- 你會以什麼樣的方式來獲得友誼?
- 看完這本書,你有什麼心得呢?