

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用年級 高年級	書名	想念外公	設計者	翁儼閨
	作者	夏洛特·佐羅托	繪譯者	威廉·潘訥·杜·波瓦 陳質采
	出版社	遠流出版公司	教學總節數	2 節 80 分
分段能力指標		教學目標		
E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 F-2-1 能培養觀察與思考的寫作習慣		1. 教導如何以健康的方式面對死去的親人，看待死亡。 2. 可以說出想念的心情，與大家一起分享。		
統整連結相關領域 故事內容介 簡		六 大 議 題	生命教育、兩性教育	
一天夜裡，六歲的路易斯想起他兩歲時就去世的外公；那不僅僅是一種突然的想起，更是一種深深的懷念。在他幼小的心靈裡，竟藏著許多對外公的記憶，而那些記憶正是想念外公的源頭。媽媽以前沒聽到路易斯說過想念外公，所以也沒告訴他外公死去的事。溫柔細心的媽媽坐了下來，聽聽路易斯對外公的故事回憶。她靜心的聽著，那一段段回憶彷彿重現許多久遠的故事和感覺，她也開始一起回憶著和述說著。靜靜的夜，母子的輕聲對話，竟讓思念之情如洪水般湧來，轉為充滿感性的心靈交流；於是外公在母子心中已鮮明的活著，而不再是一個虛無的幻影。在這一個特別想念外公的夜晚，母子透過分享想念外公單單的心情，成了最親密的母子，他們約好不必再一個人孤孤單單的「想念外公」！				
教學活動流程		教學資源	評量方式	教學時間
一、暖身：寵物經驗小朋友發表照顧寵物的經驗以及寵物離你而去時的心情。		故事書	口語評量	15 分
二、主題導讀 1. 導讀 (1)介紹繪本封面 (2)介紹作者、繪者、翻譯者 (3)內容大意介紹(可使用 notebook 及單槍)			口語評量	25 分
三、問題討論 1. 路易斯為什麼夜裡醒來呢？ 2. 路易斯記憶中的爺爺有什麼特徵呢？他還想起爺爺什麼呢？ 3. 「我一直等著，可是他再也不來了。」為什麼爺爺不來了呢？ 4. 媽媽也想起了爺爺，媽媽也記起了哪些事呢？ 5. 為什麼媽媽說，從現在起我們都不再寂寞了呢？ 6. 這本書令你印象最深刻的是什麼？為什麼？			實作評量	40 分
四、延伸活動 1. 傳心意： 許多親人去世時，我們通常懷著不捨的心，忘不掉親人的好，卻又無法表達對去世的親人或朋友的想念或祝福，讓我們來寫一封想念的信給他們，並將信摺成紙船，找一條小溪或小河讓船兒漂向遠方。				

社口國小閱讀學習單

年 班/姓名：

【高年級-2】93學年度上學期十二月份
推薦圖書：想念外公(遠流出版公司)
1. 路易斯為什麼夜裡醒來呢？
2. 路易斯記憶中的爺爺有什麼特徵呢？他還想起爺爺什麼呢？
3. 「我一直等著，可是他再也不來了。」為什麼爺爺不來了呢？
4. 媽媽也想起了爺爺，媽媽也記起了哪些事呢？
5. 為什麼媽媽說，從現在起我們都不再寂寞了呢？
6. 請你寫下一段祝福的話，給你已故的親友。