

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	高年級	書名	我的姊姊不一樣	設計者	王錦惠、翁儷閨、涂秋雯	
		作者	貝蒂.瑞.特	繪者 譯者	海倫.柯珍雪瑞 陳質采	
		出版社	遠流出版公司	教學 總節數	3 節 120 分	
分段能力指標				教學目標		
E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。				1. 讓孩子認識智能障礙的小朋友同時能學習接納並尊重他們。		
E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路				2. 讓孩子學習欣賞別人的不同優點或缺陷。		
F-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品				3. 培養孩子悅納自己的缺陷與不同。		
統整連結 相關領域		語文領域、 藝術與人文領域		六 大 議 題	生涯發展、人權教育	
故事內容 簡介		姊姊年紀比我大，身高比我高，但是，我卻必須每天陪在她身邊，媽媽說：「帶姊姊去玩！」奶奶說：「妳應該愛護姊姊！」而帶著姊姊出門的結果，總是狀況百出，不是引來玩伴的嘲笑，就是路人的側目，讓我只想趕快把脫她。有一天，她真的走失了，然而我一點也不高興，甚至因為對她的種種回憶，而傷心哭泣……。面對智障兒親人的心路歷程，有辛酸，也有甜蜜，有掛心，也有溫馨。				
教學活動流程				教學 資源	評量 方式	教學時間
一、暖身：我猜我猜我猜猜猜 將學生分成兩組做競賽，每組派一位代表，以比手畫腳的方式，讓其他學生猜出紙卡上的成語，使學生體驗身心障礙者的不便。				故事書	口語 評量	10 分
二、主題 1. 朗讀故事內容（分組輪讀） 2. 導讀 (1) 介紹作者、繪者、翻譯者 (2) 看圖說故事內容大意介紹(可使用投影片及投影機)						10 分
三、問題討論 1. 你認為為什麼卡羅很在意小朋友取笑泰莉？ 2. 說說看為什麼奶奶說卡羅的心已經枯乾了？ 3. 你有沒有被別人取笑的經驗？為了什麼事呢 4. 當你被別人取笑時，你有什麼感覺？ 5. 你有沒有取笑過別人？當你在取笑別人你的感覺如何？ 6. 當泰莉走失的時候，卡羅的反應是怎樣？ 7. 要是你有像卡羅不一樣的家人時，你會怎樣面對？ 8. 看完本書你對智障兒有沒有新的看法？ 9. 看完本書，我想問的問題是：					口語 評量	20 分
四、延伸活動 小書製作---以「愛與關懷」為主題製作四格小書。					實作 評量	80 分

推薦圖書：我的姊姊不一樣(遠流出版公司)

1. 你認為為什麼卡羅很在意小朋友取笑泰莉？

2. 說說看為什麼奶奶說卡羅的心已經枯乾了？

3. 當泰莉走失的時候，卡羅的反應是怎樣？

4. 你有沒有被別人取笑的經驗？為了什麼事呢？

5. 看完本書你對智障兒有沒有新的看法？