

班 姓名：

敘述自己一生的  
事？

受到狼群的照

有何感覺，請具

命名。

# 嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	高年級	書名	夢幻城堡	設計者	蔡秀青、徐一彰		
		作者	郝廣才	繪 者	白蒂莉亞		
		出版社	格林文化出版公司	教 學 總節數	4 節 160 分		
分段能力指標				教學目標			
E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。				1.讓孩子察覺到自我成長與省思。			
E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。				2.培養孩子瞭解自己並悅納自己的缺陷與不同。			
E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。				3.讓孩子了解每個人都有自己的夢想。			
統整連結 相關領域		語文、綜合		六大議題		生涯發展	
故事內容 簡 介		「只要相信，夢想就會實現。只要你相信，魔法就會靈驗。用你的天真，張開你的心眼，看看夢的森林，有沒有神仙在眨眼？不做夢的人，永遠不會發現。不相信的人，美夢沒有明天。打開你的心門，你將跨越平凡界限。傳出你的回音，你會聽見夢的呼喚……」樵夫相信夢想，所以和夢幻城堡的公主結婚，而王子卻什麼都沒得到…，這一切到底是怎麼一回事呢？走，到「夢幻城堡」你就知道了。					
教學活動流程				教學資源		評量 方式	教學 時間
一、 暖身活動 (陸海空三軍): 全體小朋友圍成一個大圓圈，雙手搭在前面小朋友的肩上，當聽到「陸軍」時，全體小朋友一起唱「哥哥爸爸」，並轉身改變方向，當聽到「海軍」時，則唱「捕魚歌」，並改變方向，							20'

<p>當聽到「空軍」時,則唱「造飛機」,並改變方向。</p> <p>(人生有夢):請學生說一說從小到大,自己曾有過什麼夢想。想一想歷史上有那些偉人勇於去實現自己的夢想,因此對人類有很大的貢獻。</p>			20'
<p>二、主題導讀</p> <p>1. 朗讀故事內容(男女分組輪讀)</p> <p>2. 導讀</p> <p>(1)介紹作者、繪者、翻譯者</p> <p>(2)看圖說故事內容大意介紹(可使用投影片及投影機)</p>	故事繪本		20'
<p>三、問題討論</p> <p>1. 王子聽見樵夫唱什麼歌呢?</p> <p>2. 在王子的夢中,有紅、藍、白三仙女,分別掌管什麼?</p> <p>3. 王子在夢中發生了什麼事?</p> <p>4. 王子為什麼最後沒有拯救夢幻城堡?</p> <p>5.看完本書,我想問的問題是:</p>		口頭評量	20'
<p>四、延伸活動</p> <p>1. 「優點大轟炸」,每個人輪流上台,其他人在台下,一直說台上同學的優點,全部人都結束,老師帶同學作歡呼「我真的很不錯」。</p> <p>2. 小書製作-以各行各業為主題,製作小書。</p>		實作評量	40'

推薦圖書:夢幻城堡(格林文化出版公司)

1. 王子聽見樵夫唱什麼歌,請寫出你最喜歡的四句。
2. 在王子的夢中,有紅、藍、白三仙女,分別掌管什麼?
3. 簡單敘述王子在夢中發生了什麼事?
4. 王子為什麼最後沒有拯救夢幻城堡?
5. 有一句話說「人類因夢想而偉大」。說一說你自己曾經做過什麼夢?