

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	高年級	書名	三國演義	設計者	黃 良、翁儷閏 王錦惠、涂秋雯	
		作者	羅貫中	繪者		
		出版社	東方出版社	教學總節數	3 節 120 分	
分段能力指標				教學目標		
E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品。 E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。				1. 在閱讀過程中，體會作者的想法。 2. 透過討論與問答，理解故事內容。 3. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 4. 學會與別人分享閱讀心得。 5. 能夠說出自己所害怕的事物以及克服害怕的方法。		
統整連結 相關領域		語文、社會		六大議題	生涯發展 人權教育	
故事內容 簡 介		描寫東漢末年，桓靈二帝寵信宦官，致使朝綱大亂，政治腐敗，四方州牧乘機而起，國家陷入四分五裂的局面。其後在赤壁之戰後，三國鼎立成型，最後一統於晉。其中對於戰爭的場面、英雄與梟雄之間的鬥爭、以及各個政治勢力的勾心鬥角，都有十分精采的著墨。雖然《三國演義》有別於正史，所謂「七分寫實，三分虛構」，但其對民間的影響力卻遠遠超過了正史				
教學活動流程				教學資源	評量 方式	教學 時間
一、暖身活動引起動機 請學生分享自己最好朋友及相處優點。 二、內容簡介 三、閱讀（帶回家閱讀） 四、問題討論 1. 三國演義的原著是誰？ 2. 桃園三結義，指的是哪三個人？ 3. 你認為曹操是英雄或是奸臣？ 4. 關公被崇拜為神，你認為他有何優點值得後人學習？ 5. 周瑜為什麼要害孔明？ 6. 孔明借東風的原因是什麼？結果是如何？ 7. 孔明如何巧用空城記？ 8. 本書有那些武將？你最欣賞那位武將為何？ 9. 三國時代最後如何收場？ 五、學習單填寫 六、分享				故事書		20 分  20 分  40 分          30 分 10 分

嘉義縣社口國小學校本位課程書香閱讀學習單

年 班姓名：

推薦圖書：三國演義

1. 看完三國演義後哪些人物令你印象深刻？他是哪一國人？發生了哪一件事？對你有什麼啟示或影響？

人物姓名	哪一國人	發生了哪一件事	對你的啟示或影響

2. 這本書，你喜歡哪一個人？你最不喜歡哪一個人？為什麼？

3. 這本書，最值得你學習的是哪件事？

4. 在日常生活中你平時曾用過哪一計來應對某一件事？

5. 你觀賞過有關三國演義的藝術表演嗎？劇中的情境和書中所述一樣嗎？你有什麼看法？