

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	低年級	書 名	花婆婆	設計者	林素嬌	
		作 者	芭芭拉.庫尼	繪 者 譯 者	方素珍	
		出版社	三之三文化 出版公司	教 學 總節數	80 分鐘	
分段能力指標				教學目標		
E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-3-7-3 能安排自己的讀書計畫。 E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。				1. 藉由繪本的閱讀，建立小朋友對生涯規劃的概念。 2. 由活動中，引發學生對自然環境的關懷。 3. 由主角一生的過程，破除兩性中的迷思。		
統整連結 相關領域		生活領域、語文領域、 綜合活動		六大議題	兩性、環境、人權、生涯規劃	
故事內容 簡 介		故事從花婆婆向小女孩敘述，小時候爺爺告訴她許多遙遠地方的故事。花婆婆希望自己也能像爺爺一樣四處旅行、老的時候住在海邊，爺爺告訴她別忘了做第三件事情，就是「做一件讓世界變得更美麗的事。」她答應了爺爺，雖然她不知道那是什麼。長大以後，花婆婆旅行過許多地方，也在海邊一棟美麗的小屋住下來，不斷思考著如何做一件讓世界變得更美麗的事情，最後她做到了！				
教學活動流程				教學資源	評量 方式	教學 時間
一、暖身： 1. 「怎樣讓世界變得更美麗？」作為題目，準備兩張大海報，分成兩組比賽，看看哪一組寫得多？ 2. 歸納一下，大家如何讓世界變美麗的方法。				海報、彩色筆		10 分
二、閱讀活動： 1. 介紹繪本之作者、繪者、翻譯者。 2. 用 powerpoint 介紹故事內容。 3. 心得分享~由小朋友口頭發表對花婆婆的感想。						
三、問題討論： 1. 爺爺和艾莉絲的感情如何？你和你的長輩有沒有這種互動？ 2. 為什麼花婆婆有那麼多名稱呢？ 3. 花婆婆找到讓世界更美麗的事是什麼呢？ 4. 你將來想做的是什麼呢？				投影片及投影機 故事繪本	口 頭 發 表	20 分
四、延伸活動 1. 閱讀學習單習作 2. 製作夢想小書：讓學生將自己要如何讓世界變美麗的想法做成一本小書，再與同學分享。						
五、延伸閱讀書籍介紹 1. 聽那鯨魚在唱歌				學習單 成長小書	學習單	40 分

推薦圖書：花婆婆（三之三文化事業有限公司）

1. 花婆婆做得讓世界變得更美麗的事是：

答：

2. 你有什麼想做的事嗎？請把它寫下來。

答：

3. 小朋友，請把看完書的感覺畫下來。

