

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

嘉義縣中埔鄉社會國小學		用愛心說實話		設計者	呂玲珠	
適用 年級	中年級	書名		繪者	吉絲莉·波特	
		作者	派翠西亞·麥基撒克	譯者		
		出版社	和英出版社	教學 總節數	4 節 160 分	
分段能力指標				教學目標		
E-1-2-6-4 能從閱讀過程中，了解不同文化的特色。 E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-7-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。				一、能透過閱讀了解書中內容。 二、讓學生了解與人相處說話的智慧。		
統整連結 相關領域		語文領域、藝術與人文		六大 議題	環境教育 生涯發展 人權教育	
故事內容 簡介		作者運用簡單的故事、機智的文筆提醒我們如何說實話。畫者以近似素人畫表現的純樸畫風，為這個生活故事添加了說服力，全書以蘋果綠色為主要底色，給人冷靜思考的空間，隨著人物含蓄的表情進行深刻的反省。 媽媽厲聲告誡莉莉：「不可以說謊」。但是當她開始說實話之後，卻得罪了許多好朋友，這令她難過且困惑極了。看來，說實話似乎沒有這麼容易……				
教學活動流程				教學資源	評量 方式 教學 時間	
一、暖身活動 想一想，日常生活中，你的好朋友是誰？你比較喜歡跟誰說話、聊天？他們的特質是什麼？哪些人你比較不喜歡跟他說話？為什麼？ 二、主題導讀 1. 以 powerpoint 的方式呈現繪本的圖片（不包含文字），讓學生猜測故事的內容是什麼。 2. 封面導讀：介紹作者、繪者、圖片內容。 3. 內容 三、問題討論 由教師來帶領小朋友做深入的探討。 1. 莉莉說了謊，媽媽給了她什麼懲罰？ 2. 莉莉和往常一樣邀請露西一起回家，為什麼露西不願意？ 3. 莉莉說了哪些「實話」，使得大家都不願和她一起回家？ 4. 看完本書我的感覺是……？ 四、延伸活動 填寫學習單。 五、以戲劇方式演出本故事 ◎全班分數組 ◎老師將整個故事分成數幕，每一組演出一個莉莉說了實話，卻傷到別人的心的例子，其中第一組演莉莉說了謊，而被媽媽懲罰的那一段，最後一組演莉莉發現了如何用愛心說實話，並最後向大家道歉的那一段。				筆記型 電腦、 單槍 投影機  故事書  學習單	口語 評量	20'
					口語 評量	40'
						20'
					實作 評量	40'
					40'	

社口國小閱讀學習單

年 班 姓名：

推薦圖書：用愛心說實話（和英出版）

1. 莉莉說了謊，媽媽給了她什麼懲罰？

答：

2. 莉莉和往常一樣邀請露西一起回家，為什麼露西不願意？

答：

3. 莉莉說了哪些「實話」，使得大家都不願和她一起回家？

答：

4. 莉莉最後發現了什麼道理？

答：