


適用 年級	高年級	書名	湯姆歷險記	設計者	黃 良、翁儷閨 王錦惠、涂秋雯	
		作者	馬克・吐溫	繪者		
		出版社	小之堂文化	教學 總節數	3 節 120 分	
分段能力指標				教學目標		
F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。				1. 能從閱讀過程中，了解不同文化特色。		
F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。				2. 能從閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。		
F-2-4-3-1 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。				3. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。		
統整連結 相關領域		綜合領域		六大議題	環境教育 生涯發展 人權教育	
故事內容 簡介		這部小說主要是以馬克・吐溫的家鄉為背景，描述密西西比河畔一個偏僻小鎮的風俗民情。作者塑造了一位頑皮搗蛋、勇於冒險犯難的小淘氣-湯姆，企圖藉由童年時代的純真，襯托出成人社會中的現實與不公平，諷喻小鎮居民的守舊、迂腐、虛偽。				
教學活動流程				教學 資源	評量 方式	教學 時間
一、暖身活動 與同學分享自己或他人的冒險經驗				故事書	口語 評量	20 分
二、主題導讀 1. 師生共同閱讀「湯姆歷險記」。					故事書	口語 評量
三、問題討論 1. 你覺得湯姆是一個什麼樣的小孩子？ 2. 如果班上有一個像「湯姆」的同學，你會想和他成為好朋友嗎？為什麼？ 3. 如果你遇到讀者你最想和他說什麼？ 4. 你認為什麼叫做「義氣」？怎樣的朋友才能稱為有義氣的朋友？ 5. 你認為你是一個什麼樣的朋友？				學習單		學習單
四、寫學習單及分享 1. 習寫學習單。 2. 分享。						


年 班姓名：


推薦圖書：湯姆歷險記


 我覺得本書

文字優點：\_\_\_\_\_


圖畫優點：\_\_\_\_\_


 故事地點是在：\_\_\_\_\_

 最主要的角色有：\_\_\_\_\_

 我最喜歡的角色是：\_\_\_\_\_

 最不喜歡的角色是：\_\_\_\_\_

 我覺得我自己的個性和故事( )很像。

 這本有幾個句子很棒，它們是：

 第( )頁的( )

第( )頁的( )

第( )頁的( )

 看完這本書，我的心得