嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用年級	高年級	書名	我的妹妹聽不見	設計者	蕭惠云
		作者	珍恩・懷特豪斯・彼得森	繪　者 譯　者	黛博拉・雷伊 陳質采
		出版社	遠流出版公司	教　學 總節數	3 節 120 分

分段能力指標	教學目標
E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。 E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 E-1-7-9-4 能掌握基本閱讀的技巧。	1. 能學習與不一樣的人相處。 2. 珍惜自己所擁有的每一樣事物。 3. 體會聽障者生活上不便之處。

統整連結相關領域	自然與生活科技	六大議題	環境教育 生涯發展 人權教育
故事內容簡介	我有位非常特別的妹妹。就像一般的小女孩，她也喜歡跑跳、翻滾和攀爬。雖然妹妹聽不到曲調，也不會唱歌，但是她會彈鋼琴。雖然妹妹從來不知道電話在響，或是否有人敲門；但是貓咪坐在她懷裡喵喵叫時，她會知道。雖然妹妹無法用言語表達，卻是我所知道最會用臉或肩膀示意的人……一本幫助兒童了解聽障世界的繪本。文字簡單明白，筆觸溫柔，蘊含深情。		

教學活動流程	教學資源	評量方式	教學時間
一、先前準備： 1. 準備手畫腳用的問題單。 2. 將繪本內容拍攝下來。 二、體驗遊戲-比手畫腳 1. 事先準備問題單，題目由具體逐漸抽象。 2. 先讓一個小朋友上台，讓他看一張問題單，要求嘴巴不能發出聲音，只能用手腳等肢體動作來表示題目的意思，再由台下的小朋友來猜。 3. 可分組進行比賽，增加趣味。			10 分
三、主題導讀： 1. 以數位相機用電視放映的方式呈現繪本的內容，讓學生了解故事的內容。	故事繪本		30 分

2. 導讀： ＊封面導讀：介紹作者、繪者、圖片內容。 ＊導讀內容時，可以由教師以說故事的方式進 後，再請小朋友以自由接讀的方式，讓大家 機會，可視情形變通。 ＊讀完後鼓勵孩子提出問題，或說出他讀後想 話。	實物投影機 單槍投影機	口語評量	40 分
四、問題討論： 將師生提出的問題歸納列出，由教師來帶領小朋友做深入的探討並寫學習單。 1、這本書的主角是誰？ 2、書中的姐姐是一個怎麼樣的人？ 為什麼？ 3、故事中的妹妹是一個怎樣的小孩？ 4、這個妹妹聽不見，她也不能說話嗎？ 5、為什麼妹妹知道貓、狗和收音機有發出聲音，卻不知道門鈴和電話的聲音呢？ 6、為什麼妹妹會分不清『睡』衣和『水』？ 7、故事中的妹妹是如何知道他人在說什麼？她又用什麼方法來表示想法呢？ 8、如果你有一個聽障的朋友，你會怎樣對待她呢 9、故事中說「耳朵聾了不會痛，但是，如果人們不了解她，她的心會痛。」你也有過別人不了解你的經驗嗎？是什麼樣的事？有什麼感受？ 10、讀完這本書後，你對聽障者有哪些不一樣的想法？		口語評量 實作評量	
五、延伸活動 (一)到耳朵裡探險： 1. 介紹耳朵的構造：外耳、耳道、耳骨、中耳、耳膜、內耳。 2. 保護耳朵的方法： 不到噪音大的地方、不在耳邊大叫、不要被打耳光、不要將異物伸入耳內、耳朵痛馬上看醫生…：可先由老師示範製作方法，再由學生自己創作製作母親卡。 (二)唇語接龍： 1. 請各組組長到台前“看”一句話。 2. 傳給第二位小朋友，看看傳到最後一位小朋友時，會是同樣一句話嗎？		實作評量	40 分

社口國小學校本位課程學習單 ____年 ___班姓名：_____

推薦圖書：我的妹妹聽不見(遠流出版公司)

1. 故事中的妹妹是一個怎樣的小孩？

2. 為什麼妹妹知道貓、狗和收音機有發出聲音，卻不知道門鈴和電話的聲音呢？

3. 故事中的妹妹是如何知道他人在說什麼？她又用什麼方法來表示想法呢？

4. 如果你有一個聽障的朋友，你會怎樣對待她呢？

5. 故事中說「耳朵聾了不會痛，但是，如果人們不了解她，她的心會痛。」你也有過別人不了解你的經驗嗎？是什麼樣的事？有什麼感受？

6. 讀完這本書後，你對聽障者有哪些不一樣的想法？