

## 嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用年級 三年級	書名 威廉的洋娃娃	設計者 王錦惠	
	作者 夏洛特·佐羅托	繪者 威廉·潘訥杜·波瓦 譯者 楊清芬	
	出版社 遠流出版公司	教學總節數 3 節 120 分	
分段能力指標		教學目標	
E-1-2-6-4 能從閱讀過程中，了解不同文化特色。 E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 E-1-7-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。		1. 尊重他人的興趣和喜好。 2. 了解兩性角色的多元性。 3. 讓學生透過故事繪本的討論及思考，讓自己更了解自己。 4. 經由引導全班能歸納問題及說出自己的想法。	
統整連結相關領域		六大議題 環境教育 生涯發展 人權教育	
故事內容簡介	這是一本以小男孩想要洋娃娃為主軸的故事。只因他是小男孩，這小小的心願就惹來哥哥說噁心，鄰居的小朋友罵娘娘腔，爸爸也只肯買別的玩具給他……直到有一天，奶奶來了，不但實現了小男孩長久以來的心願，並且讓爸爸了解玩洋娃娃的男孩其實沒有什麼不好。一本幫助兒童了解「愛與平等」的繪本。		
教學活動流程		教學資源 評量方式 教學時間	
一、先前準備： 1. 事先請小朋友去調查所喜歡的玩具有哪些。 2. 準備製作小書所需之丹迪紙		口語評量 20 分	
二、暖身：我的最愛大公開 1. 老師事先請小朋友準備自己最喜愛的玩具或最喜愛的東西，和同學分享，介紹自己最喜歡的玩具並說出原因。			

故事書	口語評量	20 分
四、問題討論：	由教師來帶領小朋友做深入的探討並寫學習單。	
五、延伸活動	<p>1. 威廉最想要的玩具是洋娃娃，那麼你最想要的玩具是什麼呢？</p> <p>2. 你覺得威廉是一個什麼樣的孩子？</p> <p>3. 你會覺得威廉想要一個洋娃娃是一件很奇怪的事嗎？為什麼？</p> <p>4. 如果你認識的小男生抱著一個洋娃娃，你會有什麼感覺？</p> <p>5. 威廉的爸爸為什麼只肯買籃球和電動火車給威廉玩，而不買洋娃娃呢？</p> <p>6. 為什麼威廉的奶奶會買一個洋娃娃給威廉呢？</p> <p>7. 如果你是威廉的奶奶，你會不會買洋娃娃給威廉？</p> <p>8. 最後奶奶告訴威廉的爸爸一番話，你同意他的說法嗎？</p> <p>9. 照顧小孩子需不需要學習呢？</p> <p>10. 讀完這本書，你有什麼新的想法要跟大家分享？</p> <p>有時間可再從頭看一次故事內容，增加學生印象。</p>	口語評量 實作評量
製作小書的丹迪紙	實作評量	40 分



## 威廉的洋娃娃 姓名：\_\_\_\_\_

一、小朋友！你是怎麼知道自己是男生還是女生呢？如果可以選擇，在你心中真正想當的是男生還是女生？

我是 \_\_\_\_\_ 生，因為 \_\_\_\_\_

我希望當 \_\_\_\_\_ 生，因為 \_\_\_\_\_

二、下面有一些玩具你認為它適合女生或男生玩？請在□內打 V

玩具性別	機關槍	洋娃娃	積木	玩具車	籃球	躲避球	遙控飛機	跳繩	呼拉圈	家家酒
男生										
女生										
男皆女可										

三、威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？為什麼？

會       不會

因為 \_\_\_\_\_

四、如果你是威廉，當你被罵娘娘腔時，你會有什麼感覺？

五、如果你認識的男同學抱一個洋娃娃，你會有什麼感覺？

### 【中年級-1】93 學年度下學期三月份

推薦圖書：威廉的洋娃娃(遠流出版公司)

1. 小朋友！你是怎麼知道自己是男生還是女生呢？如果可以選擇，在你心中真正想當的是男生還是女生？

我是 \_\_\_\_\_ 生，因為 \_\_\_\_\_

我希望當 \_\_\_\_\_ 生，因為 \_\_\_\_\_

2. 威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？為什麼？

會       不會

因為 \_\_\_\_\_

3. 如果你是威廉，當你被罵娘娘腔時，你會有什麼感覺？

4. 如果你認識的男同學抱一個洋娃娃，你會有什麼感覺？

5. 你曾經玩過哪些玩具，請說一說你玩的情形？

6. 讀完這本書之前和讀完這本書之後，你對男女生的玩具有什麼不同的想法？