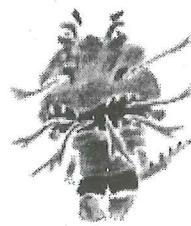


嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	低年級	書名	我變成一隻噴火龍了	設 計 者	涂秋雯、翁宜玲、 林素嬌	
		作者	賴馬	繪 者	賴馬	
		出版社	國語日報社	教 學 總 節 數	2 節 80 分	
分段能力指標				教學目標		
E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。				1. 幫助孩子覺察自己生氣的樣子。 2. 協助孩子找到一個生氣時，可以合宜紓解的管道。		
統整連結 相關領域		語文領域、生活領域		六大議題	環境教育、生涯發展 人權教育	
故事內容 簡 介		波泰是一隻會傳染噴火病的蚊子，他最愛吸愛生氣的人的血了。有一天，他看到了古怪國那個愛生氣的阿古力，於是就叮了阿古力一個大包。被叮的阿古力，非常生氣，大叫了一聲：「啊～～」，沒想到，這一叫，阿古力從嘴巴噴出了熊熊大火，他變成了一隻噴火龍了！變成噴火龍的阿古力，生活變的很不方便，原本要吃的漢堡，變成了焦炭；心愛的玩具也燒焦了；更糟的事，連他的鄰居跟好朋友都燒傷了！現在，古怪國的人們都不敢接近阿古力。無奈的阿古力想盡了各種方法來滅火：他把自己泡在水里、埋進沙堆、冰到冰箱哩，可是都沒有辦法滅火。阿古力傷心的哭了起來，哭了好久好久，沒想到，淚水跟鼻水把大夥都給澆熄了，阿古力高興的笑了，其他的朋友也都恭喜他。只有波泰的下一個目標會是哪一個愛生氣的人呢？				
教學活動流程				教學資源	評量 方式	教學 時間
一、暖身活動-遊戲：自我介紹 1. 全班分散開來，聽音樂聲隨意走動，當音樂一停，學生依老師的口令指示，幾人圍成一組。 2. 該組學生互相詢問對方的小名或綽號。 3. 再請學生依序說出同組組員的小名或綽號。 二、主題導讀 1. 由老師先導讀故事內容。 2. 將全班分組輪流唸。 三、問題討論 1. 阿古力變成噴火龍之後，他的房子、鄰居……發生了什麼事？ 2. 阿古力試了哪些方法來滅火？最後用什麼方法才把火滅掉？ 3. 小朋友，你有沒有生氣的經驗呢？你還記得自己為什麼生氣嗎？後來又是怎麼不生氣的？討論自己生氣時最像哪一種動物？（例：像獅子般大吼大叫；像鬥牛般弄破東西或是打人；像烏龜般關在自己房裡生悶氣不理人；像猴子般跳來跳去；像豬一樣睡大覺） 4. 你覺得生氣好嗎？說說看你的想法吧！ 四、延伸活動 1. 美勞作品一紙偶製作「自己」： 讓小朋友在圖畫紙上畫出自己的形貌，並塗上顏色再利用毛線編織頭髮，即完成紙偶。				故事書	口語 評量	15 分 25 分 15 分
				圖畫紙 毛線	實作 評量	25 分

圖書：我變成一隻噴火龍了（國語日報社）

1★生氣的時候是什麼模樣？請小朋友畫一張生氣的臉。



生氣的人像什麼？請你用各種不同的方式形容。

（如：像一隻發瘋的獅子）
