

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用年級 低年級	書名	變色鳥	設計者	劉秋麗、李幸玲
	作者		繪譯者	
	出版社	信誼出版社	教學總節數	120 分，3 節課
分段能力指標			教學目標	
1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。			1. 藉由故事的情節引發學生對顏色變化的興趣。 2. 利用顏色實驗，讓學生動手做，體驗顏色變化的樂趣。 3. 培養對色彩的敏感度。	
統整連結相關領域	語文領域、健康與體育		六大議題	生涯發展
故事內容簡介	一隻果子鳥繼續吃了不變色的邊緣，一隻白子鳥飛翔，一隻天羽鳥最出彩了。在長成個邊唱藍天下的大地上，有吃各黑符花，又有吃各黃符花，還有吃各紅符花，把有吃各綠符花，還有吃各藍符花，把有吃各黃色的森林、有彩色的遠山，看來比什麼都美麗。			
教學活動流程			教學資源	評量方式 教學時間
一、暖身活動 1. 圖片欣賞			圖片	5
二、朗讀故事 1. 全班唸 2. 分組唸 3. 個別唸			繪本	口語評量 15
三、問題討論 1. 變色鳥的身上為什麼會出現橘色、綠色和紫色的羽毛？ 2. 如果你是變色鳥，你要將大地變成什麼顏色？ 3. 如果你是一隻鳥，你希望身上的羽毛是什麼顏色？為什麼？			繪本	口語評量 20
四、寫學習單及分享 1. 寫學習單 2. 分享			學習單	學習單 30 學習單 10
五、延伸活動 1. 顏色變化的實驗 利用調色技巧調出不同的顏色，塗在方塊中。			學習單	實作評量 40
六、延伸閱讀 巫婆與黑貓				

社會口語國文小學閱讀學習單

一年²班 姓^T名^L：

* 小朋友，請把你變色金鳥描繪下來，再試著用公
你變出來的顏色塗上喔！

