

適用 年級	高年級	書名	風到哪裡去了	設計者	翁儷閨		
		作者	夏洛特·佐羅托	繪者	史迪方諾·魏他來		
		出版社	遠流出版公司	譯者	張玲玲		
		出版社	遠流出版公司	教總節數	2 節 80 分		
分段能力指標				教學目標			
E-2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。				1. 了解所有的事物只是換了地方，再以不同的方式出現罷了。			
E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。				2. 從一天的開始到結束，明白自己的成長。			
F-2-4-4-2 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。				3. 肯定、愛惜並尊重生命，珍惜生命的每一分鐘。			
統整連結 相關領域		語文領域、綜合領域		六大議題	環境教育、生涯發展		
故事內容 簡介		小男孩問：「為什麼白天會結束？」媽媽回答：「白天並不會結束，它會在別的地方重新開始。」然後，小男孩想知道風停了以後，或是雲到了天邊，又去了哪裡？就這樣，透過和媽媽之間的一問一答，小男孩學到自然界永無休止的循環，並了解所有的事物只是換了地方，再以不同的方式出現罷了。這是一本引領兒童進入自然科學的繪本佳作。					
教學活動流程					教學資源	評量方式	教學時間
一、暖身活動：我的一天 請幾位小朋友分享自己一天怎麼渡過，白天、晚上，談談平常的生活經驗感受。					故事書  note-b ook  單槍投 影	口語 評量	10 分
二、主題導讀 1. 導讀 (1)介紹繪本封面 (2)介紹作者、繪者、翻譯者 (3)內容大意介紹(可使用 notebook 及單槍) 2. 心得分享(可請小朋友口頭發表)							20 分
三、問題討論 1. 從封面中你發現了什麼，人物的動作、旁邊的景物，你感覺他們在做什麼？你有類似的經驗嗎？ 2. 圖中，小男孩正在做什麼啊？圖給你的感覺怎樣？太陽就要下山了，小男孩想到白天就要結束了，內心怎樣？你呢？一天就要結束了，你的感覺如何呢？ 3. 白天之後是夜晚嗎？有沒有可能是白天呢？那太陽哪裡去了呢？那夜晚結束之後是什麼呢？ 4. 會不會白天之後又白天不停，那我們會怎麼樣，環境會怎麼樣，生物會怎麼樣？ 5. 這樣的循環會結束嗎？風呢？會停止嗎？海浪呢？撞到了岸邊又會到哪去了？雨呢？雲呢？而樹葉呢？秋天結束後，是冬天，那冬天結束後呢？ 6. 這本書令你印象最深刻的是什麼？為什麼？ 7. 一天很快就要過去了，時間是不是過得很快呢？這天中你做了什麼、又學習到什麼呢？						口語 評量	20 分
四、延伸活動 1. 夢想紙飛機： 將夢想寫在紙上，做成紙飛機，讓學生感受夢想飛起來的感覺，也可以大家一起發射手中的紙飛機，然後分別撿拾(不要撿自己的)，打開之後，與全班一起分享，唸出對方的夢想，一起祝他夢想成真。					實作 評量		30 分

【高年級-2】93 學年度上學期一月份

推薦圖書：風到哪裡去了(遠流出版公司)

1、從封面中你發現了什麼，人物的動作、旁邊的景物，你感覺他們在做什麼？你有類似的經驗嗎？

2、圖中，小男孩正在做什麼啊？圖給你的感覺怎樣？

3、白天之後是夜晚嗎？有沒有可能是白天呢？那太陽哪裡去了呢？那夜晚結束之後是什麼呢？

4、這本書令你印象最深刻的是什麼？為什麼？

5、很快的白天過去，夜晚就要來了，一天很快就要過去了，時間是不是過得很快呢？這天中你做了什麼、又學習到什麼呢？