

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	中低年 級	書名	鱷魚巴索	設計者	呂玲珠	
		作者	Joan Stimson	繪者 譯者	Valeria Petrone 何信彰	
		出版社	三民書局	教學總節 數	4 節（160 分）	
分段能力指標				教學目標		
E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。 E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-6-3-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。				1. 中英對照，增進孩子對英文的閱讀能力。 2. 增進學童對外國文化的了解。 3. 培養孩子對圖畫書的的欣賞能力。		
統整連結 相關領域		語文、綜合		六大議題	環境教育 生涯發展 人權教育	
故事內容 簡介		巴索是一隻常常微笑又很乖巧的小鱷魚。當牠的爸爸媽媽出門時，他們會找一個很好的臨時保姆來照顧牠。巴索的媽媽叫牠要乖，而巴索也很努力當要當個乖小孩，但是，不知怎麼搞的，牠還是一直出錯，直到遇到了一個新保姆，牠的喜好與巴索非常相像，巴索終於找到了一個適合牠的褓母。				
教學活動流程				教學資源	評量 方式	教學 時間
一、暖身活動 請孩子上台發表自己喜歡的動物，喜歡的原因，以及並模仿該種動物的可愛之處。 二、主題導讀 利用繪本「鱷魚巴索」，講述故事內容 1. 故事封面介紹 2. 前言 (1)介紹作者、繪者 (2)利用繪本所附的 CD，配合繪本投影畫面播放故事內容給小朋友聽。 (3)分析繪本繪畫風格				口語評量 故事書 實物投影機 CD 播放器		20 分 30 分

<p>三、問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在這個故事中，<u>強普叔叔</u>來當<u>巴索</u>的保姆，<u>巴索</u>請他吃什麼？ 2. 故事中，<u>蒂娜</u>表姊來當<u>巴索</u>的保姆，為什麼她後來嚇得半死？ 3. 故事中，<u>伯里斯</u>大叔來當<u>巴索</u>的保姆，發生了什麼事使得他奪門而出？ 4. 你覺得為什麼<u>貝芙莉</u>適合當<u>巴索</u>的保姆？ 5. 你覺得本書什麼地方讓你最喜歡（至少舉出兩點）？為什麼？ <p>四、填寫學習單</p> <p>五、延伸活動</p> <p>角色扮演一分組演出本故事</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 事先請小朋友帶所需小道具（蜘蛛玩具、軟糖）。 (2) 各組上台介紹角色並演出。 (3) 老師講評，並選出表現佳者給予獎勵。 		口語 評量	30 分
			40 分
		實作 評量	40 分

推薦圖書：鱷魚巴索（三民書局）

1. 在這個故事中，強普叔叔來當巴索的保姆，巴索請他吃什麼？
2. 故事中，蒂娜表姊來當巴索的保姆，為什麼她後來嚇得半死？
3. 故事中，伯里斯大叔來當巴索的保姆，發生了什麼事使得他奪門而出？
4. 你覺得為什麼貝芙莉適合當巴索的保姆？
5. 你覺得本書什麼地方讓你最喜歡（至少舉出兩點）？為什麼？