

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用年級	低年級	書名	田鼠阿佛		設計者	劉秋麗、李幸玲	
		作者	李歐·李奧尼		繪譯者	孫晴峰	
		出版社	上誼出版社		教總節數	160分，4節課	
分段能力指標					教學目標		
I-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要性。 E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。					1. 擴大幻想的空間和獨立性。 2. 了解四季的變化及色彩。 3. 在大自然中所扮演的角色。 4. 在思考與物質的追尋有何差異。 5. 肯定自我價值的觀念建立。		
統整連結相關領域		語文領域、健康與體育			六大議題	生涯發展	
故事內容簡介		阿佛是隻田鼠，他正忙著收集糧食，準備過冬。他住在糧倉裡，和糧食收集者們一起生活。阿佛的詩與印是鼠的詩與印，他正是把鼠的詩與印印在糧倉裡。阿佛的詩與印是鼠的詩與印，他正是把鼠的詩與印印在糧倉裡。					
教學活動流程					教學資源	評量方式	教學時間
一、暖身活動 1. 欣賞四季變化的影片					影片		20
二、朗讀故事 1. 全班唸 2. 分組唸 3. 個別唸					繪本	口語評量	20
三、問題討論 1. 討論四季的變化？ 2. 什麼是冬眠？ 3. 冬季最喜歡做的事？ 4. 如果你是阿佛，你會收集什麼？ 5. 精神或物質的追求，對你的生活造成的影響是什麼？ 6. 真正的友誼是什麼？					繪本	口語評量	40
四、寫學習單及分享 1. 寫學習單 2. 分享自己收集的物品					學習單	學習單	30 10
五、延伸活動 1. 活動：戲劇扮演——我的夢想。						實作評量	40
六、延伸閱讀 1. 森林大熊 2. 迪迪與馬克 3. 奇妙的自然 奇妙的你							

* 小朋友，把你想要追求的、想要收集的、想要的夢想畫面，先用筆畫下來！再試著去做看看，也許會成真喔！

