

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用年級	三年級	書名	祝你生日快樂	設計者	王錦惠	
		作者	方素珍	繪 著 者 譯 著 者	仇桂方 陳質采	
		出版社	國語日報	教 學 總節數	3 節 120 分	
分段能力指標			教學目標			
E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。			1. 學習以感恩惜福態度來面對周遭的人、事、物。 2. 能對傷殘病痛者伸出關懷的手。			
統整連結相關領域		六大議題	環境教育 生涯發展 人權教育			
故事內容簡介	「小姊姊」是一個罹患癌症的小女孩。一天，她認識了一個小男孩「小丁子」，兩人玩在一起，並且約定小姊姊生日的時候，要在兩人相識的地點慶生。可是那天，小姊姊並沒有到來，小丁子用手指頭做了一個蛋糕，為她許了一個願，祝她生日快樂。			教學活動流程		
一、先前準備： 1. 準備製作書籤所需之丹迪紙。 二、暖身：查資料：什麼叫癌症？ 老師可以指導小朋友查百科全書，將有關癌症的資料抄錄下來，也可以剪報貼在學習單上，帶來與小朋友分享，以獲得更多的知識。 三、主題導讀： 1. 以實物投影機的方式呈現繪本的內容，讓學生了解故事的內容。			教學資源	評量方式	教學時間	
			電腦	實作評量	40 分	
			實物投影機		20 分	

2. 導讀： 1 封面導讀：介紹作者、繪者、圖片內容。 2 讀這本書時，可以請小朋友以自由接讀的方式，原則上，學生流輪讀，每位學生都有機會，可視情形變通。 3 讀完後鼓勵孩子提出問題，並說出他讀後的心得與感想。 4 將孩子提出的問題列出來，引導孩子將性質相同的問題歸納合併後，由大家一起討論。	故事書	口語評量	
四、問題討論： 由教師來帶領小朋友做深入的探討並寫學習單。 1. 故事中的小姊姊為什麼只有一點點頭髮？她得了什麼病？ 2. 小丁子看到她「有點醜」的樣子，有沒有討厭她或嘲笑她？ 3. 當小丁子要在大樹幹上，刻一個長頭髮的小天使做紀念時，為什麼小姊姊急忙喊：「不要」來阻止？ 4. 小姊解說了一個「烏龜撒種子」的故事，這故事有什麼特別的含意？ 5. 你想，小姊姊怕不怕死？小朋友死後的世界怎麼樣？ 6. 「開心鎖」，為什麼叫「開心鎖」？什麼時候才能打開它？ 7. 小丁子的蛋糕不花錢，他怎麼自己做蛋糕？ 8. 「開心鎖」有沒有被打開的一天？請說一說心中的感覺。	口語評量 實作評量	20 分	
五、延伸活動 畫一張書籤，送給書裡的小姐姐，並寫一句祝福的話。 找一段書中你覺得最美的句子，唸給大家聽。	空白書籤	實作評量	40 分

【中年級-1】93 學年度下學期四月份

推薦圖書：祝你生日快樂（國語日報）

1. 你生日那一天，有沒有什麼特別的慶祝活動？
2. 你知道什麼是癌症嗎？你認識的人當中，也有人得癌症嗎？
3. 如果你也認識一個像小姐姐那樣生病的人，你會對他說什麼？
4. 如果書裡的小姐姐不回來了，小丁子要不要替她打開「開心鎖」？
5. 請你也幫小姐姐的生日，許下一個願望。
6. 如果請你幫這本書，再另外寫一個結局，你會怎麼寫？