

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	中年級	書名	灰王子	設計者	王錦惠
		作者 繪者	巴貝柯爾	譯 者	郭恩惠
		出版社	格林文化	教 學 總節數	3 節 120 分
分段能力指標				教學目標	
E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E-1-2-6-4 能從閱讀過程中，了解不同文化的特色。 E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-6-8-1 認識並學會使用字典、百科全書等工具書，以輔助閱讀。 E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。				1. 認識兩性平等與其變遷。 2. 了解家政中兩性的互助關係。 3. 認識並接納每個人審美觀的差異。 4. 激發創造力，進行童話改寫與創作。	
統整連結 相關領域				六大 議題	環境教育 生涯發展 人權教育
故事內容 簡 介		灰王子一點都不像王子。他滿臉雀斑、瘦得像皮包骨。他有三個高大的哥哥，總是取笑他的長相。當哥哥們帶著女朋友去跳舞的時候，灰王子卻得留在家裡打掃。但某個星期六晚上，一個髒兮兮的仙子從煙囪裡掉下來…看來灰王子的命運要開始轉變了！			
教學活動流程				教學資源	評量 方式 教學 時間
一、暖身：預測故事內容 主持人揭示書名及封面，請小朋友回答問題 1. 看到書名你會想到什麼？ 2. 看到封面你會想到什麼？ 3. 你認為這是什麼樣的故事？為什麼你會這麼想？				投影機	口語 評量 20 分
二、主題 1. 朗讀故事內容（分組輪讀） 2. 導讀 （1）介紹作者、繪者、翻譯者 （2）看圖說故事內容大意介紹 （可使用投影片或投影機）					口語 評量 20 分
三、問題討論 由教師來帶領小朋友做深入的探討並寫學習單。 1. 為什麼灰王子要做家事？ 2. 外表很重要嗎？ 3. 怎樣的外表才是大家喜歡的？ 4. 小仙女為什麼要幫忙灰王子？ 5. 為什麼小仙女會把灰王子變成不是灰王子想要的樣子？ 6. 為什麼灰王子沒有發現他的樣子跟他要求的不一樣？ 7. 如果你是灰王子，你會進去舞會嗎？ 8. 公主為什麼會愛上灰王子？ 9. 如果褲子沒掉下來這個故事會怎樣？ 10. 這個故事跟「灰姑娘」的故事有哪些一樣？哪些不一樣？ （在與學生討論的過程中，帶入兩性地位變遷、兩性平等與家政的問題，並進行價值澄清。）				故事書	口語 評量 實作 評量 40 分
四、延伸活動 小書製作---以「童話改寫」為主題製作四格小書。				製作小書 的丹迪紙	實作 評量 40 分

~ 灰 王 子 ~

1. 在家裡，誰在做家事？ _____
2. 為什麼？ _____
3. 你會幫忙做哪些家事？ _____
4. 把你心目中的公主和王子的樣子寫出來並畫出來吧！

你心目中的王子是這樣：	你心目中的公主是這樣：

5. 你想改編哪個故事？ _____
6. 故事是這樣的……

--