

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	低年級	書名	我喜歡你	設計者	涂秋雯、翁宜玲、 林素嬌	
		作者	沃博	繪者 譯者	齊華絲特 楊茂秀	
		出版社	遠流出版公司	教學 總節數	120 分鐘	
分段能力指標				教學目標		
E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。				1. 體驗被喜歡的美好感覺。 2. 增進正面用語的表達方式。		
統整連結 相關領域		生活領域、綜合活動、 語文領域		六大 議題	人權教育、兩性教育	
故事內容 簡介		這本書引領我們進入人與人之間無隔閡的喜悅關係，而文中不斷的重複著「我喜歡你」，讓人在讀完它之後，不知不覺的體認到人與人之間相互喜歡的情與境。它彰顯了人間最基本、普遍的感情，及對這些情境的敏銳觀察；而且這本小書在圖、文的配合上，其互補的作用幾乎是完美的。這是一本羅密歐會送給茱麗葉，查理·布朗會送給史努比的書；而你，可以把這本書送給你喜歡的朋友。				
教學活動流程				教學 資源	評量 方式	教學 時間
一、： 相見歡 1. 音樂一下，小朋友自由走動，音樂一停找附近的人擁抱或握手，雙方自我興趣等並對他說我喜歡你。 2. 互相介紹剛認識的夥伴興趣等。				錄音機 CD	表演	10 分
二、主題 1. 朗讀故事內容(由男、女輪讀) 2. 導讀 (1)介紹作者、繪者、翻譯者 (2)內容大意介紹(可使用投影片及投影機) 心得分享(可請小朋友口頭發表)				繪本圖書 投影機		30 分
三、問題討論 1. 看完這一本書，你最喜歡書中哪一個喜歡對方的理由？為什麼？ 2. 你想告訴誰「我喜歡你」？為什麼？ 3. 當說出我喜歡你時，你心中的感覺是什麼？ 4. 人說出他喜歡你時你心中的感受為何？					口頭發表	30
四、延伸活動 1. 學習單 2. 製作愛心卡--將喜歡對方的話寫在裡面送給對方。				學習單 卡片 彩色筆	實作評量	30 20

推薦圖書：我喜歡你：（遠流出版社）

1. 在學校你最喜欢的人是誰？為什麼？

2. 你想告訴誰「我喜歡你」？為什麼？

3. 請畫下你對這本書的印象深刻的某一頁。

