

適用年級	高年級	書名	小王子	設計者	黃良惠、翁儷閨 王錦惠、涂秋雯	
		作者	聖修博理	繪譯者	陳姿穎	
		出版社	小知堂	教總節數	共4節，160分	
分段能力指標				教學目標		
F-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣				1. 能認真讀完一本好書。 2. 認識本書主要人物及事件並了解其中意義。 3. 能在閱讀後與他人討論書中的疑義與深層意義。		
F-2-4-5-3 能寫作慰問書信、簡單的道歉啟事，表達對他人的關懷和誠意						
F-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結						
統整連結 相關領域		語文領域		六大議題		生涯發展
故事內容 簡介		這一部迷人的寓言故事，作者以其原創的手法，敘述他和一個非常特別的『小人兒』相遇的故事。這個『小人兒』住在一個不比一間房子大的星球上。一點一點的，我們了解這個小人兒——小王子，知道他開始這段旅行的原因，還有他是怎麼來到地球的。也就是在地球，他旅途的最後一站，小王子遇到一隻狐狸，從而瞭解了生命中最重要奧秘。				
教學活動流程				教學資源	評量方式	教學時間
一、暖身活動				單槍投影 機、螢幕 手提電腦	口語 評量	10分
1. 與同學分享旅行的經驗。						
二、主題導讀					學習單	口語 評量
1. 播放小王子故事大綱 2. 選出兩位同學在播放簡報時同步讀出內容文字						
三、小王子內容分組分享（朗讀訓練）				圖畫紙 彩色筆	實作 評量	40分
1. 全班分組討論 2. 小組分章節選出佳句〔約三百字左右〕 3. 小組推代表朗讀，教師幫助配樂錄音 4. 小組填寫互評表 5. 寫學習單						
四、延伸活動						
1. 製作四格漫畫—將小王子的故事以漫畫方式呈現。						



《小王子》閱讀學習單

年 班 姓名：

【關鍵內容】

1. 作者因為_____，在_____遇見小王子。
2. 作者畫的第一幅畫是_____，小王子要求作者畫的圖是_____。
3. 小王子的星球有那些東西？_____、_____、_____、_____。他最在乎的是_____。
4. 小王子拜訪過的小行星有那些？各有何特色？

1		
2		
3		
4		
5		
6		

5. 狐狸的祕密是什麼？
6. 你認為小王子最後去了那裡？

【思考題】

1. 作者和其他大人一樣矛盾嗎？

2. 狐狸說的「馴養」的定義是什麼？

3. 在小王子眼裡地球是個怎樣的星球？

4. 那些小行星上的人有什麼問題？

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

【討論題】

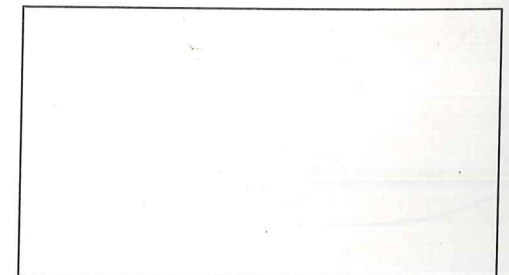
1. 請為本書另定一個書名。

2. 為什麼小王子對日落的想法是悲傷的？

3. 小王子和玫瑰之間的問題是什麼？

4. 為什麼小王子要離開地球？

5. 選出書中你最喜歡的插圖畫出來：



《小王子》朗讀分享活動單

年____班____號 姓名：_____

一、分組討論時間：〈10 分鐘〉

1. 我是第____組，本組共____人

本組負責章節：_____ P____~P____

2. 選出本組發表段落：P____~P____內容大要：_____

推薦理由：_____

3. 選出本組發表人：_____

二、各組朗讀分享活動：〈30 分鐘〉

1. 在分享時安靜專心，並填寫互評表。

組別	姓名	朗讀內容及表現優點	互相評分
1		1. 2.	<input type="checkbox"/> 精彩 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 加油
2		1. 2.	<input type="checkbox"/> 精彩 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 加油
3		1. 2.	<input type="checkbox"/> 精彩 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 加油
4		1. 2.	<input type="checkbox"/> 精彩 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 加油
5		1. 2.	<input type="checkbox"/> 精彩 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 加油
6		1. 2.	<input type="checkbox"/> 精彩 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 加油

2. 選出最佳發表組：_____

三、老師講評：〈5 分鐘〉

愛現寶寶的自評〈選一個表情彩繪她，代表自己這次的表現，並加上適當的評語〉：

