

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	高年級	書名	西遊記(上)、(下)	設計者	黃良、翁儷閨 王錦惠、涂秋雯	
		作者	吳承恩	編者	華鏞	
		出版社	東方出版社	教學 總節數	120分	
分段能力指標				教學目標		
E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。				1. 培養欣賞文學作品能力 2. 提升語文表情達意及溝通分享能力 3. 養成審美、思辯、愛護環境、珍惜資源、尊重生命。		
E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。						
E-2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。						
統整連結 相關領域		語文、健體		六大議題	環境、生涯、人權教育	
故事內容 簡介		書中的人物，小朋友都很熟悉，諸如大鬧天宮的孫悟空、大戰流沙河的豬八戒、手持寶杖的沙和尚等，他們三人原本喜歡作怪，最後皆在觀音菩薩的指引下，皈依佛教，並保護唐三藏往西天取經。 然而，在取經過程中，卻經歷了妖魔鬼怪的毒害，他們師徒四人究竟是如何安度難關的呢？但願每一位小朋友都能閱讀過此書，並且希望小朋友能叢書中得到這個答案。				
教學活動流程				教學資源	評量 方式	教學時間
一、暖身活動： 發表電視劇「西遊記」情節				故事書	口語 評量	10分
二、共讀：教師先挑幾個章節，與學生共讀，其餘篇章請小朋友在一週內讀完。						30分
三、問題討論 1. 這本書吸引你嗎？原因是什麼？ 2. 書中最精采的地方是在哪裡？ 3. 孫悟空能七十二變，你覺得他的本領如何？ 4. 三藏取經遇到哪些困難？如何克服？ 5. 哪些妖魔鬼怪對三藏有什麼特殊意義嗎？ 6. 孫悟空說「強者為尊」你認為呢？ 7. 三位徒弟的法術勝過三藏，為何還稱三藏導師 父，還願意保護他去取經？						40分
四、延伸活動 1. 將書中喜愛的章節製成小書 用八開圖畫紙，上下對折一次，左右對折二次後打開，從中間剪開後打開，左右靠齊對折後即成小書，一本部夠，可以多幾本在裝訂				圖畫紙 彩色筆	實作 評量	40分

嘉義縣社口國小學校本位課程書香閱讀學習單

年 班姓名：

推薦圖書：西遊記(上)、(下)

1. 三藏取經遇困難重重，驚險萬分，最後終於完成任務，你感覺如何？
2. 「請將不如激將」在生活中你有過類似的經驗嗎？請舉例說明。
3. 寫出三藏和三位徒弟四人的個性各有哪些特質？

人 物	個 性 特 質