

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	低年級	書名	作自己最美麗	設計者	陳淑華	
		作者	Maria Martinez i Vendrell	繪者 譯者	Roser Capdevila 邱孟嫻、蕭心玫	
		出版社	艾閣萌	教學總節數	3 節 120 分	
分段能力指標				教學目標		
E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-3-7-3 能安排自己的讀書計畫。 E-1-7-9-4 能掌握基本閱讀的技巧。 E-1-7-10-5 學會用自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。				1、增進自我了解，發展個人潛能。 2、培養欣賞、表現、審美及創作能力。 3、欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 4、透過參與各類活動，發展自己的興趣與專長。 5.主動藉由各種媒材引發豐富的想像，感受創作的喜悅。		
統整連結 相關領域		語文、綜合		六大議題	環境教育 生涯發展 人權教育	
故事內容 簡介		對小麗來說，外套絕對不會只是一件外套而已，他可以是一件披風、一件圍裙、一頂帽子或是一件裙子。相對的，她也不只是小麗，她可以是小公主、女店員或小仙女、、、。沈浸在幻想世界的小麗很快樂，但是回到現實生活之後，她是不是也能這麼快樂？又會有什麼事情發生在她的身上？				
教學活動流程				教學資源	評量 方式	教學 時間
一、暖身活動 遊戲：扮家家酒 1. 請問小朋友是否玩過扮家家酒，通常你是扮演哪種角色？ 2. 請小朋友發表自己與他人玩扮家家酒的心得。 3. 再請小朋友演一齣簡短的戲。				故事書 單槍投影機	口語 評量	10 分
二、主題導讀 1. 以 powerpoint 的方式呈現繪本的圖片(不包含文字)，讓學生自己說說看從圖片中看到什麼。 2. 導讀：(1) 導讀：介紹作者、繪者、圖片內容。 (2) 老師利用角色扮演的方式模仿不同的聲音，來朗讀、解說故事內容。					學習單	口語 評量
三、問題討論 1. 這本書的主角小麗是一位怎樣的小女孩？ 2. 小麗為什麼會和她的好朋友吵架呢？ 3. 小麗從生日宴會後和同學吵架之後她學到了什麼？ 4. 從這本書的故事中哪裡可看出小麗有什麼專長？ 5. 這本書最讓你感動的畫面？						實作 評量
四、延伸活動 走秀發表會：讓小朋友自己選擇角色，再依角色選擇材料做裝扮，讓自己在走秀時是最亮眼的、最特殊的。						實作 評量

推薦圖書：作自己最美麗（艾閣萌全美）

1. 這本書的主角小麗是一位怎樣的小女孩：

_____。

2. 小麗為什麼會和她的好朋友吵架呢？

_____。

3. 小麗從生日宴會後和同學吵架之後她學到了什麼？

_____。

4. 從這本書的故事中哪裡可看出小麗有什麼專長？

_____。

5. 看完這本書最讓你感動的畫面？請畫下來：

