

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	低年級	書名	春神跳舞的森林		設計者	戴湏琪	
		作者	嚴淑女		繪 者	張又然	
		出版社	格林文化事業有限公司		教 學 總節數	3 節 120 分	
分段能力指標					教學目標		
E-1-2-6-3 能從閱讀過程中，了解中國語文的優美。					一、讓學生從故事中認識鄒族的神話傳說。		
E-1-2-6-4 能從閱讀過程中，了解不同文化的特色。					二、體會人和自然的關係，人和自然應如朋友相待般有情。		
E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。					三、讓學生能主動去親近自然，愛護自然。		
E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度					四、培養珍惜和尊重自然的情懷。		
E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。							
統整連結 相關領域		語文、生活			六大議題	環境教育 生涯發展 人權教育	
故事內容 簡 介		故事敘述鄒族的少年阿地，在奶奶去世後，帶著奶奶遺留給他的櫻花瓣，重回故鄉阿里山。奇怪的是，那年的阿里山特別冷，本該開放的櫻花，也遲遲不見蹤影。 阿地在光禿禿的櫻樹下思念奶奶，一陣風吹來，手中的櫻花瓣飛起來，帶領阿地走進森林的迷霧中。他跟著花瓣撥開重重白霧，走過巨大的神木，終於體驗到祖先過往的歡笑和悲傷，成為一個真正的鄒族少年，並在動物朋友的幫助下，拯救了重病的櫻花精靈，讓春天重回阿里山上。					
教學活動流程					教學 資源	評量 方式	教學 時間
一、暖身：遊阿里山之心得發表 1. 老師請小朋友分享自己去阿里山玩的心得。					故事書	口語 評量	5
二、主題導讀： 1. 以 powerpoint 的方式呈現繪本的圖片（不包含文字），讓學生自己說說看從圖片中看到什麼。 2. 導讀：(1) 導讀：介紹作者、繪者、圖片內容。 (2)老師利用角色扮演的的方式模仿不同的角色聲音，來朗讀、解說故事內容。							25
三、問題討論： 由教師來帶領小朋友做深入的探討。 1. 這本書的作者與繪圖者是誰？ 2. 這本書的故事內容是什麼？ 3. 這本書中的神話這是哪一族的傳說？ 4. 這本故事中主角要找的『銀光珍珠』是什麼？它的意義是什麼？ 5. 看完本書我的感想是……？						口語 評量	10
四、寫學習單與成果分享							40
五、延伸活動 角色扮演活動 1. 角色介紹與分配 2. 練習時間 3. 表演時間							10 10 20

推薦圖書：春神跳舞的森林（格林出版社）

1. 這本書的作者是誰：_____。
2. 這本書的繪圖者是誰：_____。
2. 這本書的主角是誰：_____。
3. 主角是哪一族的人：_____。
4. 書中的奶奶給主角什麼東西：_____。
5. 這是發生在哪裡的故事：_____。
6. 畫下這本書裡，你最喜歡的故事畫面：

