

# 嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	低年級	書名	爺爺一定有辦法	設計者	呂佩蓉	
		作者	菲比. 吉爾曼	繪 譯 者	菲比. 吉爾曼 宋珮	
		出版 社	上誼文化出版公司	教學總節數	3 節 120 分	
分段能力指標				教學目標		
E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-7-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。				1. 讓孩子察覺到自我成長與學習的喜悅。 2. 讓孩子能肯定、接納他人的智慧，並提升自我的生活知能。 3. 教導孩子愛惜自己擁有的物品，並能化腐朽為神奇，增進環保概念。 4. 使孩子了解親情的可貴並珍惜。		
統整連結 相關領域		語文、綜合領域		六大議題	生涯發展 人權教育	
故事內容 簡 介		這本溫馨感人的童書，是在敘述一個猶太人的傳說故事，主角是約瑟和他的爺爺。從他剛出生爺爺就為他做了一條毯子，直到又髒又舊，他也捨不得丟，因為他總相信爺爺一定有辦法幫他，就這樣爺爺陸續幫約瑟把毯子變成新的東西，有外套、背心、領帶、手帕、鈕扣等等。但是有一天，那顆鈕扣突然弄丟了，怎麼找都找不到，這下子連爺爺都沒辦法無中生有了，但約瑟並不難過，反而從中學到將它永久保存的方法——寫成故事，歷久彌新。				
教學活動流程				教學資源	評量 方式	教學 時間
一、暖身活動： 小小布偶劇： 1. 老師準備小布偶，請各組小朋友設計簡單的劇本。〈可用學校、家庭等身邊的角色來構思，簡單的情節即可。〉 2. 各組小朋友上台演出。				布偶	口語 評量	10 分
二、閱讀活動： 1. 由封面猜猜故事 2. 介紹繪本之作者、繪者、翻譯者 3. 用 powerpoint 介紹故事內容。				故事書 單槍投影機		30 分
三、問題討論： 1. 為約翰縫製奇妙毯子是人，是誰呢？ 2. 爺爺把奇妙的毯子又裁製了哪些物品呢？ 3. 你覺得家裡最能製作奇妙東西的人，是誰呢？ 4. 如果你有一塊布，你最想剪成什麼東西？ 5. 本書內頁下方有許多小老鼠的故事繪圖，你能說說那些情節嗎？ 6. 你覺得約翰有學到爺爺『這些材料還夠……』的方法嗎？ 7. 你的爺爺會幫你做小東西〈例如玩具…〉嗎？你覺得老人家是不是很有智慧呢？				學習單	口語 評量	40 分
四、延伸活動： 1. 彩布作品製作：請小朋友把家中的廢棄的小布塊帶來，可以和同學合作拼布作品，也可以自行運用巧思剪裁成手帕、杯墊…等，這些作品既環保又實用，可讓小朋友養成物品再利用的好習慣。				小布塊 剪刀	實作 評量	40 分

推薦圖書：爺爺一定有辦法（上誼出版社）

1. 這本書的作者與繪圖者是誰：\_\_\_\_\_。
2. 在書中是誰幫約瑟縫製毯子？\_\_\_\_\_。
3. 這條『奇妙的毯子』之後又被縫製成哪些衣物？  
 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
4. 書的最後，約瑟用筆在紙上寫著，他說：「這些材料還夠…」寫成一個奇妙的\_\_\_\_\_。
5. 如果你有一塊布，你最想做成什麼？請畫下來：

