

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	低年級	書名	綠笛	設計者	呂佩蓉	
		作者 繪者	珍妮兒.肯儂	譯者	楊茂秀	
		出版社	和英出版社	教學總節數	3 節 120 分	
分段能力指標				教學目標		
E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。 E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中觀察到的訊息				1. 讓孩子體會自我成長的過程與喜悅，歡喜做自己。 2. 讓孩子瞭解大自然生物循環的定律，並進而提升自我的生活知能。 3. 讓孩子能肯定、接納他人，並學習人與人相處的智慧。		
統整連結 相關領域		語文、生活		六大議題	環境教育 生涯發展 人權教育	
故事內容 簡介		當媽媽告訴綠笛要趕快長大、變綠的時候，綠笛不明白為什麼要急著長大，急著變成一條大綠蛇。他覺得所有的大綠蛇好像都很懶、很無趣，又粗魯。況且，他真的很喜歡自己現在的樣子——身上有金黃的皮膚和帥氣的條紋。所以，綠笛想盡了辦法，就是不要變綠.....。				
教學活動流程				教學資源	評量 方式	教學 時間
一、暖身活動： 1. 小時候照片分享： 請各組小朋友先互相傳閱小時候的照片，並回想自己小時候的有趣的事情和組員們分享。 2. 『我的未來不是夢』：請小朋友想一想自己曾有過的志願及夢想，然後上台發表與全班同學交流、分享。				照片	口語 評量	10 分
二、閱讀活動： 1. 介紹繪本之作者、繪者、翻譯者。 2. 用 powerpoint 介紹故事內容。 3. 心得分享~由小朋友口頭發表對綠笛成長過程的感想。				單槍投影機 故事書		30 分
三、問題討論： 1. 『綠笛』小時候身體是什麼顏色？為什麼和紅伯、吉哥、雷叔不一樣呢？ 2. 『綠笛』覺得大蛇們懶惰、無趣，你的看法呢？ 3. 小時候的『綠笛』非常好動，所以發生了哪些危險和有趣的事？你在小時候有哪些難忘的回憶呢？ 4. 你喜歡長大嗎？你覺得小時候和現在有什麼不同的地方？ 5. 蛇身上的綠色可以躲過敵人的目光，我們稱為保護色，小朋友你能再舉出有保護色的動植物嗎？						40 分
四、延伸活動： 製作成長小書：請小朋友將自己成長的過程或心得，製作成長小書，小書中有簡單的文字敘述和可愛的圖案。				雲彩紙	實作 評量	40 分

【低年級-2】93 學年度上學期九月份

推薦圖書：綠笛（和英出版社）

1. 這本書的作者與繪圖者是誰：_____。
 2. 這本書的主角是什麼動物：_____，牠的名字是：_____。
 3. 牠小時候的顏色是_____色，長大後會變成_____色。
- ※如果動物的顏色和大自然某些動植物很像，而不容易被敵人發現，我們稱為_____色。
4. 畫下這本書裡，你最喜歡的故事畫面：

