

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	四年級	書 名	傳家寶被	設計者	張玲綺
		作 者 繪 者	派翠西亞·波拉寇	譯 者	廖春美
		出版社	遠流文化出版公司	教 學 總節數	2 節（80 分）
分段能力指標				教學目標	
E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。 E-2-3-2-3 能認識基本文體的特色。 E-2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法。 E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 E-2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。				1. 了解傳家寶貝的意思及用意 2. 培養孩子領會家庭的意義 3. 培養孩子珍惜自己的家庭、有歷史感	
統整連結 相關領域		語文領域、藝術與人文		六大議題	環境教育 生涯發展 人權教育
故事內容 簡介		小安娜離開家鄉時，只帶了一件洋裝和一條頭巾。他長大後，媽媽決定將這洋裝和頭巾，加上許多親戚的舊衣物，邀請左鄰右舍合力縫製一條百衲被，好讓大家永遠記得故鄉。後來，這條集眾人之力做成的被子，又變成了生日聚會的桌布、成為婚禮的遮篷，當新生命來到這個世界又成為包巾…，就這樣再家族中一代又一代相傳。			
教學活動流程				教學 資源	評量 方式 教學 時間
一、暖身活動 收集孩子們吃的早餐盒子、杯子、吸管，讓孩子即興創作出另一種用途 分享是否曾經將一個物品由損壞到拼湊、組合應用於其他用處 二、主題導讀 (1)介紹作者(作者故事)繪者、翻譯者。 (2)看圖說故事內容大意介紹(可使用投影片及投影機) (3)注意作者畫風有何特色，與其他人不同？ 三、問題討論 1. 故事中安娜從俄國帶來了什麼東西呢？ 2. 後來，洋裝太小了，又把它縫製成什麼呢？牠又有了什麼新用途呢？ 3. 這個由頭巾、洋裝等縫製成的百衲被，是不是很多用途呢？是不是也是安娜家的傳家寶貝呢？ 4. 你家擁有傳家寶貝嗎？是什麼呢？ 5. 你有發現這本繪本中，有個特別的地方嗎？ 四、填寫學習單。				故事書	實作 評量 口語 評量 實作 評量
				學習單	10' 30' 20' 20'

社口國小閱讀學習單

年 班 姓名：

推薦圖書：傳家寶被（遠流出版）

1. 在這本書中的作者是誰？這個故事中傳家的寶貝是什麼東西呢？

答：

2. 傳家寶被，是怎麼樣演變的呢？你覺得代表著什麼意義？

答：

3. 你有發現到這本書的插圖有一個特色嗎？是什麼呢，寫出來吧！

答：

4. 你曾經有過某一件舊物品經改造後，成為另一件新物品的經驗嗎？

如果有，把它寫出來吧！

答：

5. 你家有傳家寶貝嗎？是什麼呢？

答：