

嘉義縣中埔鄉社口國小學校本位課程閱讀活動教學設計

適用 年級	中年級	書名	我永遠愛你	設計者	王錦惠	
		作者	漢思·威爾罕	譯 者	趙映雪	
		出版社	上誼文化	教 學 總節數	3 節 120 分	
分段能力指標				教學目標		
E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E-1-2-6-4 能從閱讀過程中，了解不同文化的特色。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 E-1-7-10-5 學會用自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。				1. 使成員瞭解老、病、死是人生必經過程，人生並非都是美好的。 2. 使成員能在平時即對身邊的人、物以言行表達出他們的關懷與愛。 3. 使成員能以正面、成熟態度面對人生中的老、病、死。		
統整連結 相關領域				六大議題	環境教育 生涯發展 人權教育	
故事內容 簡 介		我永遠愛你 故事中，小男孩與他的狗-阿雅一起成長，他接受阿雅的調皮搗蛋，也慢慢接受阿雅逐漸病、老的事實，在接受阿雅的同時，他不斷的付出自己的真情，積極地讓阿雅感受到他的愛。每天睡覺前，他總記得跟阿雅說一句「我永遠愛你」，雖然他不知道阿雅懂不懂，可是在阿雅走到生命的盡頭時，這一句話卻是男孩在傷心之餘中最大的安慰。				
教學活動流程				教學 資源	評量 方式	教學 時間
一、先前準備： 1. 使用丹迪紙列印所需之明信片 2. 準備 3.5 元郵票 3. 請學生熟記家中住址 二、暖身：寵物大公開 1. 老師事先請小朋友準備自己最喜愛的寵物照片或最喜愛的東西，和同學分享。 2. 請小朋友發表這次寵物大公開的感想。 三、主題導讀： 1. 以 powerpoint 的方式呈現繪本的圖片（不包含文字），讓學生猜測故事的內容是什麼。 2. 導讀：（1）封面導讀：介紹作者、繪者、圖片內容。 （2）師生以輪流的方式，來朗讀故事內容。 四、問題討論： 由教師來帶領小朋友做深入的探討並寫學習單。 1. 你認為小男孩的家人為什麼平常的時候不對阿雅說：他們愛牠？ 2. 作者每天在阿雅睡前都會跟她說：「我永遠愛你。」，作者知道阿雅會懂的，說說看你想阿雅如何會懂呢？ 3. 如果有一天你也養了一隻寵物，你會在每晚睡前跟牠說些什麼？為什麼？ 4. 如果你是主角會不會再養一隻狗來取代阿雅？為什麼？ 5. 你會不會因為寵物死了就不再養寵物了呢？你的原因是什麼？ 6. 你知道愛是需要及時的嗎？可以如何向家人表達愛意呢？ 7. 你覺得人或動物死亡後到哪裡去了？ 8. 真的有天使嗎？如果有天使，你最想對他說什麼？ 9. 你曾遭遇到的、體會到的生、老、病、死？ 10. 看完了這些故事，你以後會怎樣和周遭的親友、人物相處？ 有時間再從頭看一次 powerpoint，增加學生印象。 五、延伸活動 1. 不一樣的感動：欣賞余光中的詩：母難日（如附件一）。藉由了解媽媽懷孕及生產之苦，可知母親偉大之一二。 2. 將愛寄給您（如附件二）： 將剛所想到與母親之間最難忘的一件事或一段話寫在明信片中，或任何想要表達的感謝之意皆可，再清楚寫上姓名、住址後，全數收回，由老師在母親節前夕寄出，以確保媽媽們在母親節前夕可如期收到。				故事書 投影機 電腦	口 語 評量	20 分
					口 語 評量 實 作 評量	20 分 40 分
				明信片 3.5 元 郵票	實 作 評量	40 分

新詩欣賞：用心聆聽、用心體會、用心感受……

母難日

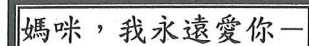
作者：余光中

今生今世 我最忘情的哭聲有兩次
一次 在我生命的開始 一次 在你生命的告終
第一次 我不會記得 是聽妳說的
第二次 你不會曉得 我說也沒用
但兩次哭聲的中間啊 有無窮無盡的笑聲
一遍一遍又一遍 迴盪了整整三十年
你都曉得 我都記得

* 母難日是什麼意思？

你是以何種方式降臨世上的？媽媽總共歷經幾個小時的奮鬥才安然生下你？在哪家醫院出生的？

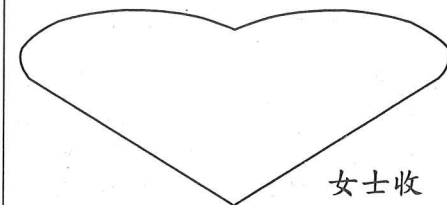
到目前為止，你曾做了什麼讓媽媽傷心煩惱的事嗎？請將原因寫下來。



FROM

Stamp
郵票

TO :



女士收

附件二：明信片

*請你唸這首詩和媽媽分享。

朗讀者：_____ 簽名_____

媽咪：_____ 簽名